

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง**  
**รหัสวิชา ค11101 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**จำนวน 79 ชั่วโมง**

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 1 จำนวน</b> - การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด 1 ถึง 20 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน 1 ถึง 20	1	1. ตัวนับ เช่น ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด 2. บัตรภาพ 3. ภาพมัดไม้ 4. ตารางแสดงจำนวน 1 ถึง 10 5. ตารางแสดงจำนวน 10 ถึง 20 6. แบบฝึกหัด 1.1
2	2 พ.ย. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	- การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด 10 20 30 ... 100 - การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวน 10 20 30 ... 100	2	1. ไม้ไอศกรีม มัดละ 10 อัน กลุ่มละ 10 มัด (จำนวนกลุ่มละ 100 อัน) 2. ยางรัด 3. บัตรภาพมัดไม้ไอศกรีม แสดงจำนวน เช่น 7 10 16 20 30 ... 100 4. ตารางแสดงจำนวนนับ ทีละสิบ 5. แบบฝึกหัด 1.2
3	3 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30	3	1. บัตรภาพขนมโดนัทบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่าง ๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 21 ถึง 30 4. แบบฝึกหัด 1.3
4	6 พ.ย. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50	4	1. บัตรภาพขนมเค้กบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่าง ๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 31 ถึง 40 4. ตารางแสดงจำนวน 41 ถึง 50 5. แบบฝึกหัด 1.4
5	7 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100	5	1. บัตรภาพขนมเค้กบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่าง ๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 51 ถึง 100

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
6	8 พ.ย. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	หลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100	6	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	9 พ.ย. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่ เกิน 100 ในรูปกระจาย	7	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. แแถบคำถาม 3. แบบฝึกหัด 1.7
8	10 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100 - การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ ไม่เท่ากัน	8	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.8
9	13 พ.ย. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ เท่ากัน	9	1. แบบฝึกหัด 1.9
10	14 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวนที่ไม่ เกิน 100	10	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสอง หลัก 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 4. แบบฝึกหัด 1.10
11	15 พ.ย. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สิ่งห้าจำนวน)	11	1. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสอง หลัก 2. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3. แบบฝึกหัด 1.11
12	16 พ.ย. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละ หลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100 - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน นับไม่เกิน 100 - การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100	12	1. บัตรภาพมัดไม้ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 3. แบบฝึกหัด 1.12

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
13	17 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของ จำนวน การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20	13	1. บัตรภาพรูปเงิน 2. บัตรภาพรูปขนมไทย 3. บัตรภาพราคาปลาสวยงาม 4. แบบฝึกหัด 2.1
14	20 พ.ย. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มี การทด	14	1. โฉ 2. แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.2
15	21 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	15	1. เหรียญสิบบาทจำลอง 2. แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.3
16	22 พ.ย. 66 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	16	1. เกมบันไดงู 2. บล็อกตัวต่อขนาด 1 หน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.4
17	23 พ.ย. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่ ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มี การทด	17	1. ชุดบัตรตัวเลข 0 - 9 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.5
18	24 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่ ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด	18	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. แผนภาพราคาสินค้าร้านน้ำเต้าหู้ 3. แบบฝึกหัด 2.6
19	27 พ.ย. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน	19	1. บัตรแสดงสถานการณ์ 2. มัดไม้ / ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.7
20	28 พ.ย. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การบวก	20	1. บัตรตัวเลข 2. มัดไม้ / ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.8
21	29 พ.ย. 66 (09.30 - 10.30 น.)	1	ทบทวนความรู้เรื่องการบวกจำนวนที่ ผลบวกไม่เกิน 100	21	1. แผนภาพ นักเรียนเข้าแถว 2. บัตรตัวเลข 3. แบบฝึกหัด 2.9
22	30 พ.ย. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20	22	1. กรอบสิบ 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.10
23	1 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน หนึ่งหลักไม่มีการกระจาย	23	1. ไม้ไอศกรีม หรือแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.11

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
24	4 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน สองหลักไม่มีการกระจาย	24	1. ไม้ไอศกรีม หรือแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.12
<b>5 ธ.ค. 66 หยุดวันพ่อแห่งชาติ</b>					
25	6 ธ.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน หนึ่งหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย	25	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.13
26	7 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสอง หลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย	26	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.14
27	8 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่ เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ไม่มีการกระจาย โดยการตั้งลบ	27	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.15
<b>11 ธ.ค. 66 หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ</b>					
28	12 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่ เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย โดยการตั้งลบ	28	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.16
29	13 ธ.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	29	1. แบบฝึกหัด 2.17
30	14 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยค สัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลัก กับจำนวนหนึ่งหลัก	30	1. แบบฝึกหัด 2.18
31	15 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การบวกและ ประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวน สองหลักกับจำนวนสองหลัก	31	1. แบบฝึกหัด 2.19
32	18 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	ทบทวนการลบจำนวนสองหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยการตั้งลบและการหาค่าของ ตัวไม่ทราบค่า	32	1. แผ่นเกมปริศนาตัวเลขไขว้ 2. แบบฝึกหัด 2.20
33	19 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20 - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20	33	1. แผนภาพรูปกระบะผลไม้ 2. บัตรคำ 3. แบบฝึกหัด 2.21
34	20 ธ.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100	34	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.22

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
35	21 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์	35	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.23
36	22 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	36	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
37	25 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์	37	1. แผ่นตารางสีบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.25
38	26 ธ.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 พร้อมหาคำตอบ	38	1. แถบสถานการณ์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.26
39	27 ธ.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 จากสถานการณ์ที่มีคำว่ามากกว่า	39	1. แผนภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.27
40	28 ธ.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 จากสถานการณ์ที่มีคำว่า น้อยกว่า	40	1. แบบฝึกหัด 2.28
<b>29 ธ.ค. 66 หยุดชดเชยวันสิ้นปี</b>					
<b>1 ม.ค. 67 หยุดวันขึ้นปีใหม่</b>					
41	2 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า (1)	41	1. แบบฝึกหัด 2.29
42	3 ม.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)	42	1. แบบฝึกหัด 2.30
43	4 ม.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	43	1. บัตรภาพประกอบการสร้างโจทย์ปัญหา การบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.31
44	5 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	44	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.32
45	8 ม.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 พร้อมหาคำตอบ	45	1. ชุดเกมบิงโก ตารางบิงโกขนาด 3 × 3 และโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.33

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
46	9 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 4 แบบรูป</b> แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	46	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับ นักเรียน 3. บัตรภาพสิ่งของในชีวิตจริง เช่น ข้อ้น ส้อม เสื้อ แก้วน้ำ 4. กระเป๋าคอมพิวเตอร์ 5. แบบฝึกหัด 4.1
47	10 ม.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหารูปที่หายไปไปในแบบรูปซ้ำของ รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไร อย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุด ที่ซ้ำมี 2 รูป	47	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. กระเป๋าคอมพิวเตอร์ 3. แถบรูปเรขาคณิต 4. แบบฝึกหัด 4.2
48	11 ม.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง โดย สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	48	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับ นักเรียน 3. กระเป๋าคอมพิวเตอร์ 4. แถบรูปเรขาคณิต 5. แบบของรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ขนาดต่าง ๆ กัน 6. แบบฝึกหัด 4.3
49	12 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10	49	1. ตารางตัวเลข 1-100 สำหรับครู 2. ตารางตัวเลข 1-100 สำหรับ นักเรียน 3. แบบฝึกหัด 4.4
50	15 ม.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10	50	1. ตารางตัวเลข 1-100 สำหรับครู 2. ตารางตัวเลข 1-100 สำหรับ นักเรียน 3. แบบฝึกหัด 4.5
<b>16 ม.ค. 67 หยุดวันครู</b>					
51	17 ม.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางตัวเลข 1 - 100	51	1. ตารางตัวเลข 1-100 (ครู) 2. ตารางตัวเลข 1-100 (นักเรียน) 3. แบบฝึกหัด 4.6
52	18 ม.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 5 สถิติ</b> แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง (Concrete graphs)	52	1. กระดุมคละสีและรูปร่าง กลุ่มละ 1 ถู (ถูกละ 20 เม็ด) 2. โปรเจ็กเตอร์ 3. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 4. ตัวต่อ/ตัวนับสีต่าง ๆ 5 สี กลุ่มละ 1 ถู 5. ใบกิจกรรม 5

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
53	19 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย	53	1. บัตรภาพหมวกแบบต่าง ๆ 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิแสดงจำนวนลูกโป่งสี ต่าง ๆ ที่ครูซื้อมาตกแต่งห้องเรียน 4. แผนภูมิแสดงจำนวนดาวความดี ที่ ด.ช.ภาคิน สะสมได้ใน 5 วัน 5. แบบฝึกหัด 5.1
54	22 ม.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	54	1. สติกเกอร์หน้าคนยิ้ม 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายแสดงผล ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดง จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้ 5. แบบฝึกหัด 5.2
55	23 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด รูป 1 รูปแทน 1 หน่วย	55	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิด ต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 5.3
56	24 ม.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ (1)	56	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน หนังสือที่นักเรียน 4 คนอ่านใน 1 เดือน 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน ข่าวสารที่ ร้านโชคดีขายได้ใน 5 วัน 4. แถบสถานการณ์ 5. แบบฝึกหัด 5.4
57	25 ม.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ (2)	57	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แถบสถานการณ์ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงไอศกรีมรส ต่าง ๆ ที่เพื่อนของวินชอบ 4. ใบกิจกรรม 5.2
58	26 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 6 การวัด</b> การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ สองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขน อย่างง่าย	58	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2. สิ่งของต่าง ๆ ได้แก่ แก้วน้ำ ขวด น้ำ สมุดสาลี กล่องกระดาษ สัม แอปเปิล หอมใหญ่ มะนาว แดงกวา มันฝรั่ง ชมพู ฝรั่ง 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.1

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
59	29 ม.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	- การวัดและบอกร้ำน้ำหนักด้วยเครื่อง ชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ	59	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2. ยางลบ ลวดเสียบกระดาษ เงินเหรียญ ฝาน้ำอัดลม ดินสอ ลูกแก้ว 3. กล่องนม 4. แบบฝึกหัด 6.2
60	30 ม.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัดและบอกร้ำน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	60	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย ดิน น้ำมัน ที่หนีบกระดาษ บล็อกไม้ ลูกแก้ว 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น ข้าวสารหนัก 1 กิโลกรัม น้ำตาลทรายหนัก 3 กิโลกรัม เกลือ หนัก 5 กิโลกรัม อนุ๋น ลองกอง แตงโม 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.3
61	31 ม.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	61	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น ข้าวสารหนัก 1 กิโลกรัม น้ำตาลทราย หนัก 2 กิโลกรัม เกลือ หนัก 3 กิโลกรัม แป้งหนัก 1 กิโลกรัม ถั่วเขียว 4. กระเป๋าหนังสือ 5. แบบฝึกหัด 6.4
62	1 ก.พ. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	62	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.5
63	2 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัดและบอกร้ำน้ำหนักเป็นขีด	63	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น เกลือน้ำหนักถุงละ 1 กิโลกรัม (1 ถุง) เกลือน้ำหนักถุงละ 1 ขีด (10 ถุง) 4. ถั่วแดง 5 ขีด เกลือ 3 ขีด ข้าวสาร 1 กิโลกรัม แป้ง 8 ขีด 5. แบบฝึกหัด 6.6
64	5 ก.พ. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด	64	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. แบบฝึกหัด 6.7

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
65	6 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	65	1. บัตรภาพ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.8
66	7 ก.พ. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวไม่ทราบค่า เกี่ยวกับน้ำหนัก	66	1. บัตรภาพ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.9
67	8 ก.พ. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การชั่งและบอกน้ำหนักโดยใช้ เครื่องชั่งสปริง	67	1. ถูทรายหนัก 1 ชีด 2 ชีด 3 ชีด 5 ชีด 1 กิโลกรัม อย่างละ 2 ถู 2. เครื่องชั่งสปริง 3. บัตรกำหนดน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 6.10
68	9 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาวของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาว กว่า ยาวเท่ากัน และใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง	68	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอสี ปากกา ไม้บรรทัด หรืออื่น ๆ 2. แถบกระดาษสีต่าง ๆ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.11
69	12 ก.พ. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูง เท่ากัน และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง	69	1. นักเรียน 2. แก้วน้ำ แจกัน ขวดน้ำ กระดิกน้ำ หรือ อื่น ๆ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.12
70	13 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัดความยาวและความสูงของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	70	1. บัตรภาพ 2. กระดาษกาวอ่อน 3. ไม้ไอศกรีม ลูกบาศก์ แปลงลบ กระดาน 4. กระดาษสี 5. ขวดน้ำ 6. แบบฝึกหัด 6.13
71	14 ก.พ. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ ความยาวหรือ ความสูงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	71	1. บัตรภาพ 2. หวีแบบมีด้ามและ หวีแบบไม่มี ด้าม 3. ลวดเสียบกระดาษ 4. โต๊ะครู / โต๊ะนักเรียน / กระจ่าง 5. แถบกระดาษสีต่าง ๆ 6. แบบฝึกหัด 6.14
72	15 ก.พ. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	72	1. หลอดดูด 2. ไม้ไอศกรีม 3. กระดานดำ 4. ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว ตลับเมตร สายวัดชนิดตลับ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					5. ดินสอ พู่กัน ปากกา แปรงลบ กระดาน ยางลบ แถบกระดาษโต๊ะ 6. แบบฝึกหัด 6.15
73	16 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัดความสูงเป็นเซนติเมตร	73	1. เทียน 2. ไม้บรรทัด 3. แก้วน้ำ 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.16
74	19 ก.พ. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การคาดคะเนความยาวหรือความสูง เป็นเซนติเมตร	74	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เช่น สมุด หนังสือ ดินสอ ยางลบ ขวดน้ำ แจกัน กล้องนม 2. บัตรภาพ 3. กระดาษไนต์ 4. กรอบรูปขนาดเล็ก 5. ไม้บรรทัด 6. ใบกิจกรรม 6.1 7. แบบฝึกหัด 6.17
75	20 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัดความยาวเป็นเมตร	75	1. แถบกระดาษสีต่าง ๆ ที่มีความ ยาวเต็ม 1 เมตร 2. ไม้บรรทัด 3. ไม้เมตร หรือแถบกระดาษยาว 1 เมตร 4. แปรงลบกระดาน 5. กระดานดา 6. แบบฝึกหัด 6.18
76	21 ก.พ. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วย เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	76	1. สมุดของนักเรียน 2. แถบกระดาษกาวยัน 3. ไม้ไอศกรีม 4. ไม้บรรทัด / ไม้เมตร 5. นมกล่อง / น้ำผลไม้กล่อง 5. บัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 6.19
77	22 ก.พ. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ (1)	77	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.20
78	23 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ (2)	78	1. แบบฝึกหัด 6.21

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
<b>26 ก.พ. 67 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา</b>					
79	27 ก.พ. 67 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ (3)	79	1. แบบฝึกหัด 6.22
80	28 ก.พ. 67 (09.30 - 10.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	หลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100	6	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
81	29 ก.พ. 67 (10.30 - 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่ เกิน 100 ในรูปกระจาย	7	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. แถบคำถาม 3. แบบฝึกหัด 1.7
82	1 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100 - การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ ไม่เท่ากัน	8	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.8
83	4 มี.ค. 68 (10.30 - 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ เท่ากัน	9	1. แบบฝึกหัด 1.9
84	5 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวนที่ ไม่เกิน 100	10	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสอง หลัก 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 4. แบบฝึกหัด 1.10
85	6 มี.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สื่อสิ่งห้าจำนวน)	11	1. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสอง หลัก 2. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3. แบบฝึกหัด 1.11
86	7 มี.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	ทบทวนความรู้เรื่องการบวกจำนวนที่ ผลบวกไม่เกิน 100	21	1. แผนภาพ นักเรียนเข้าแถว 2. บัตรตัวเลข 3. แบบฝึกหัด 2.9
87	8 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	29	1. แบบฝึกหัด 2.17

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
88	11 มี.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางตัวเลข 1 – 100	51	1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู) 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน) 3. แบบฝึกหัด 4.6
89	12 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	54	1. สติกเกอร์หน้าคนยิ้ม 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายแสดงผล ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบ 4. แผนภูมิรูปภาพ แสดงจำนวนภาชนะของครูที่เก็บ อยู่ในตู้ 5. แบบฝึกหัด 5.2
90	13 มี.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อ กำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย	55	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิด ต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 5.3
91	14 มี.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ (1)	56	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน หนังสือที่นักเรียน 4 คนอ่านใน 1 เดือน 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน ข่าวสารที่ ร้านโชคดีขายได้ใน 5 วัน 4. แถบสถานการณ์ 5. แบบฝึกหัด 5.4
92	15 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	61	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น ข่าวสารหนัก 1 กิโลกรัม น้ำตาลทรายหนัก 2 กิโลกรัม เกลือ หนัก 3 กิโลกรัม แป้งหนัก 1 กิโลกรัม ถั่วเขียว 4. กระเป๋าน้ำหนัก 5. แบบฝึกหัด 6.4
93	18 มี.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การวัดและบอกน้ำหนักเป็นขีด	63	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น เกลือหนักถุงละ 1 กิโลกรัม (1 ถุง) เกลือหนักถุงละ 1 ขีด (10 ถุง)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลาออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					4. ถั่วแดง 5 ซีด เกลือ 3 ซีด ข้าวสาร 1 กิโลกรัม แบ่ง 8 ซีด 5. แบบฝึกหัด 6.6
94	19 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การวัดความยาวและความสูงของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	70	1. บัตรภาพ 2. กระดาษกาวย่น 3. ไม้ไอศกรีม ลูกบาศก์ แปลงลบ กระดาษ 4. กระดาษสี 5. ขวดน้ำ 6. แบบฝึกหัด 6.13
95	20 มี.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การเปรียบเทียบ ความยาวหรือ ความสูงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	71	1. บัตรภาพ 2. หวีแบบมีด้ามและ หวีแบบไม่มี ด้าม 3. ลวดเสียบกระดาษ 4. โต๊ะครู / โต๊ะนักเรียน / กระบอง 5. แถบกระดาษสีต่าง ๆ 6. แบบฝึกหัด 6.14
96	21 มี.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	72	1. หลอดดูด 2. ไม้ไอศกรีม 3. กระดาษดา 4. ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว ตลับเมตร สายวัดชนิดตลับ 5. ดินสอ พู่กัน ปากกา แปรงลบ กระดาษ ยางลบ แถบกระดาษโต๊ะ 6. แบบฝึกหัด 6.15
97	22 มี.ค. 67 (08.30 - 09.30 น.) (ใช้เทปซ้ำ)	1	การวัดความสูงเป็นเซนติเมตร	73	1. เทียน 2. ไม้บรรทัด 3. แก้วน้ำ 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.16