

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





เรื่อง

น้ำขึ้น น้ำลง



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของปรากฏการณ์น้ำขึ้น น้ำลง ได้
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้





กลางวัน กลางคืน

กลางวัน กลางคืน เกิดจาก  
ความสลับผันของสิ่งใด





## กลางวัน กลางคืน

เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์กับโลก  
การหมุนรอบตัวเองของโลก ๑ รอบ ใช้ระยะเวลา  
๑ วัน หรือ ๒๔ ชั่วโมง





กลางวัน กลางคืน

ด้านที่หันเข้าหาดวงอาทิตย์ เป็นเวลา

กลางวัน

ด้านที่หันตรงข้ามกับดวงอาทิตย์เป็นเวลา

กลางคืน





# วีดิทัศน์

เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม

และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง



## การเกิดน้ำขึ้น – น้ำลง



# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก บทเรียนออนไลน์ กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง

วันที่สืบค้น ๑๘ ม.ค. ๒๕๖๕

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=T1lPT-zsjls>





คำถาม

น้ำขึ้น น้ำลง เกิดจากอะไร





# น้ำขึ้น น้ำลง

เกิดจากอิทธิพลแรงดึงดูดของดวงจันทร์  
และดวงอาทิตย์ที่มีผลต่อโลก





## น้ำขึ้น น้ำลง

แรงดึงดูดของดวงจันทร์จะมีอิทธิพลต่อการ  
ขึ้นลงของน้ำทะเลมากกว่าแรงดึงดูดของดวงอาทิตย์  
เนื่องจากอยู่ใกล้โลกมากกว่า โดยในทุกวันจะมีน้ำขึ้น  
น้ำลง วันละ ๒ ครั้ง



แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์  
และดวงจันทร์ ทำให้ระดับน้ำ  
บนพื้นโลกในจุด ก สูงขึ้น

ระดับน้ำในจุด ค สูงขึ้น  
เพื่อรักษาสสมดุลในการ  
หมุนรอบตัวเองของโลก

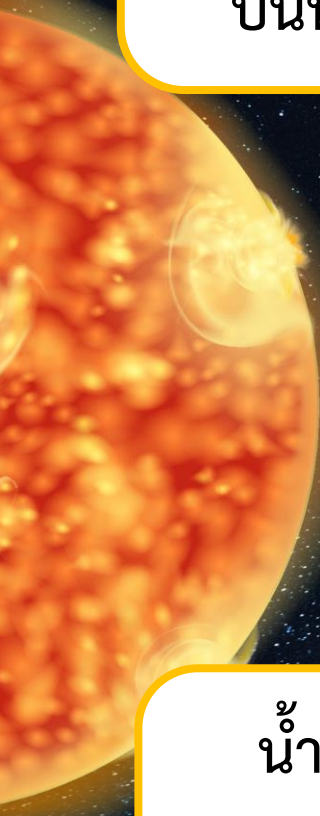
น้ำจุด ข และ ง ถูกแรงดึงดูด  
ไหลไปรวมกันที่ จุด ก และ ค ทำให้  
ระดับน้ำลดลง

จุด ข

จุด ก

จุด ค

จุด ง





คำถาม

น้ำขึ้น น้ำลงมีผลดีและ  
ผลกระทบอย่างไรบ้าง



# ผลดีของน้ำขึ้น

ชาวประมงสามารถนำเรือ  
เข้าออกบริเวณปากแม่น้ำต่าง ๆ  
ได้สะดวก





## ผลดีของน้ำขุ่น

บริเวณพื้นที่นาเกลือใกล้ชายฝั่งทะเลจะผลักดันน้ำเค็ม  
เข้านาเกลือ เพื่อกักเก็บให้ระเหยกลายเป็นเกลือ



ผลดีของน้ำลง

ชาวประมงชายฝั่ง  
ออกเก็บกุ้ง หอย ปู ปลา

A family of four is walking along a sandy beach at sunset. The father, wearing a white t-shirt and dark shorts, is on the left, holding the hand of a young boy. The boy is also wearing a white t-shirt. Next to him is a young girl in a white dress, holding the hand of the mother. The mother is wearing a white dress and has a yellow hair clip. They are all smiling and looking towards the right. The background shows the ocean with gentle waves and a bright, low sun on the horizon, creating a warm, golden glow across the sky and water.

## ผลดีของน้ำลง

สามารถเดินเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ บนหาดทรายได้

# ผลกระทบของน้ำขึ้น

บ้านเรือนและพื้นที่ใกล้ชายฝั่งถูกน้ำกัดเซาะ

# ผลกระทบของน้ำขึ้น

เกิดน้ำเค็มและน้ำจืดผสมกันเป็นน้ำกร่อย  
อาจทำให้พืชสวนหรือการเกษตรเสียหายได้



A photograph of a sailboat with a white hull and blue accents, resting on a dark, wet sandy beach. The boat's masts are tall and thin. In the background, there is a calm body of water and a green, hilly coastline with a few small white buildings. The sky is a clear, pale blue. Overlaid on the right side of the image is a large, rounded rectangular box with a yellow border. Inside this box, there is a brown header section at the top containing the text 'ผลกระทบของน้ำลง' in white. Below this header, the rest of the box is white and contains the text 'นำเรือเข้าฝั่งได้ลำบาก' and 'เนื่องจากต้องรอให้น้ำขึ้นอีกครั้ง' in dark blue.

## ผลกระทบของน้ำลง

นำเรือเข้าฝั่งได้ลำบาก  
เนื่องจากต้องรอให้น้ำขึ้นอีกครั้ง



คำถาม

วันที่น้ำทะเลขึ้นสูงมาก  
นักเรียนควรออกไปเล่นน้ำหรือไม่  
เพราะอะไร





น้ำขึ้น น้ำลง

ไม่ควรออกไปเล่นน้ำทะเล  
เพราะ อาจจะได้รับอันตรายได้





## คำถาม

การเรียนรู้ปรากฏการณ์  
น้ำขึ้น น้ำลง มีประโยชน์  
ต่อนักเรียนอย่างไร





# น้ำขึ้น น้ำลง

สามารถวางแผนในการไปเล่นน้ำหรือ  
เดินเล่นบนชายหาดได้อย่างปลอดภัย





# ใบงานที่ ๔

## เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๔ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน้ำ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูก พร้อมตอบคำถามเกี่ยวกับ  
น้ำขึ้น น้ำลง ให้ถูกต้อง

๑. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดจากปรากฏการณ์ใด

- ☐ แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
- ☐ แรงดึงดูดของดวงจันทร์
- ☐ แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์

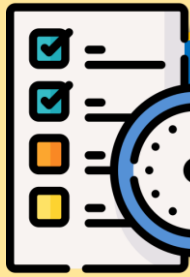
๒. ชาวประมงอาศัยช่วงใดเพื่อนำเรือออกหาปลา

- ☐ น้ำขึ้น
- ☐ น้ำลง

๓. ชาวประมงอาศัยช่วง.....เพื่อเก็บหอย  
เพราะไม่ต้องดำน้ำลงไปลึก

๔. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓  
หน้าข้อความที่กล่าวถูก พร้อมตอบ  
คำถามเกี่ยวกับน้ำขึ้น น้ำลง ให้ถูกต้อง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน



## ใบงานที่ ๔

# เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง

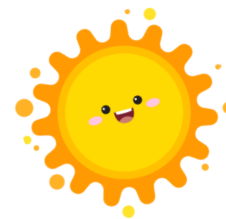


๑. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดจากปรากฏการณ์ใด

- ☐ แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
- ☐ แรงดึงดูดของดวงจันทร์
- ☐ แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์

๒. ชาวประมงอาศัยช่วงใดเพื่อนำเรือออกหาปลา

- ☐ น้ำขึ้น
- ☐ น้ำลง



๓. ชาวประมงอาศัยช่วง.....เพื่อเก็บหอย เพราะไม่ต้อง  
ดำน้ำลงไปลึก

๔. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....



## เฉลยใบงานที่ ๔

### เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง



๑. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดจากปรากฏการณ์ใด

☐

แรงดึงดูดของแม่เหล็ก



แรงดึงดูดของดวงจันทร์



แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์

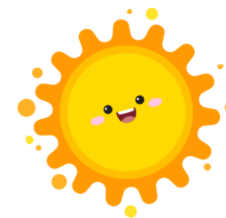
๒. ชาวประมงอาศัยช่วงใดเพื่อนำเรือออกหาปลา



น้ำขึ้น

☐

น้ำลง



๓. ชาวประมงอาศัยช่วง.....น้ำลง.....เพื่อเก็บหอย เพราะไม่ต้อง  
ดำน้ำลงไปลึก

๔. น้ำขึ้น น้ำลง เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....  
เกิดจากอิทธิพลแรงดึงดูดของดวงจันทร์.....

.....  
และดวงอาทิตย์ที่มีผลต่อโลก.....  
.....



## สรุปบทเรียน

**น้ำขึ้น น้ำลง** เกิดจากความสัมพันธ์  
ระหว่างดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่มีต่อโลก  
โดยแรงดึงดูดของดวงจันทร์มีอิทธิพลต่อ  
ปรากฏการณ์การขึ้นลงของน้ำทะเล  
บนพื้นโลกมากกว่าดวงอาทิตย์



## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม



### สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ข้างขึ้น ข้างแรม



