

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ศาสนาพุทธ

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

ศาสนาพุทธ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของ
ศาสนาพุทธได้

๒. นำเสนอความสำคัญของคัมภีร์ศาสนาพุทธได้



อัลกุรอาน

พระเยซู

ไบเบิล

พระเวท

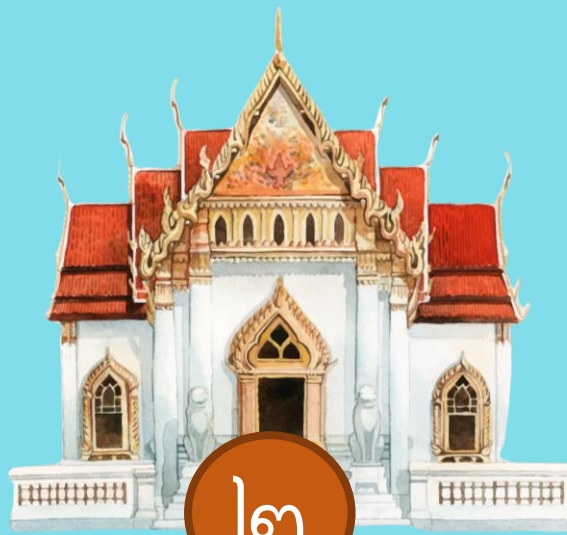
นปัมฮัมมัด

ไม่มีศาสนา

ศาสนา	ศาสนา	คัมภีร์
ศาสนาคริสต์	พระเยซู	ไบเบิล
ศาสนาอิสลาม	นปัมฮัมมัด	อัลกุรอาน
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	ไม่มีศาสนา	พระเวท



၅



၆



၈



၉



၁၀



၁၁



၁၂



၁၃





๒



วัด

ศาสนสถานของศาสนาพุทธ
ใช้ประกอบกิจกรรม
ทางศาสนา



พระพุทธรูป

เป็นสัญลักษณ์
แทนพระพุทธเจ้า



พระสงฆ์

เป็นสาวกที่สืบทอด
และเผยแผ่คำสอนของ
พระพุทธเจ้า



ศาสนาพุทธ

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ถือกำเนิดขึ้น
ในประเทศอินเดียเมื่อกว่า ๒๐๐๐ ปีก่อน
และเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ





ศาสนาพุทธ

ศาสดาของศาสนาพุทธ คือ.....

พระพุทธเจ้า





ศาสนาพุทธ

ประสูติเมื่อวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ
เดือน ๖

เมื่อพระชนมายุได้ ๒๙ พรรษา
ได้เสด็จออกผนวช





ศาสนาพุทธ

พระชนมายุ ๓๕ พรรษา
ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า





ศาสนาพุทธ

พระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพาน
เมื่อพระชนมายุ ๘๐ พรรษา





คำถาม

พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
ในวันเดียวกัน คือ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

เราเรียกว่าวันอะไร

วันวิสาขบูชา





คัมภีร์



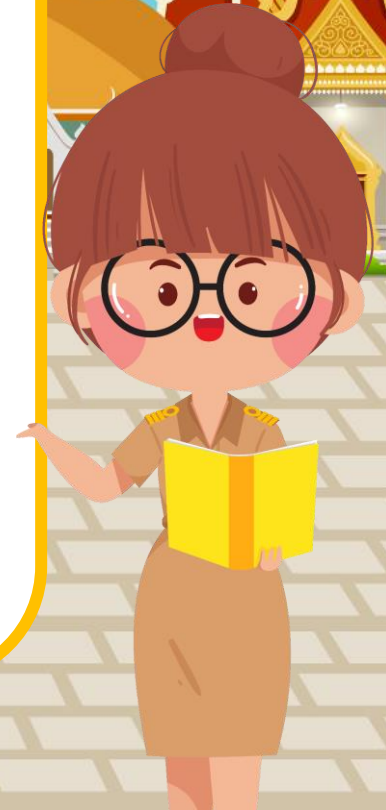
พระไตรปิฎก คือคัมภีร์ที่บันทึกหลักธรรมคำสอน
ของพระพุทธเจ้าและพระสาวกไว้ทั้งหมด



หลักคำสอนที่สำคัญ

หลักโอวาท ๓

เช่น เบญจศีล เบญจธรรม เพื่อให้ชาวพุทธ
นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน





โอวาท ๓

โอวาท ๓ หมายถึง หลักธรรมคำสอน
ของพระพุทธเจ้าที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา



ไม่ทำความชั่ว



ทำความดี



ทำจิตใจ
ให้บริสุทธิ์



ไม่ทำความชั่ว



หลักธรรมที่เกี่ยวกับการ
ไม่ทำความชั่ว ได้แก่ เบญจศีล
หรือศีล ๕ เป็นข้อควรจดจำ



ทำความดี

หลักธรรมที่เกี่ยวกับการทำความดี
เช่น เบญจธรรม สังคหวัตถุ ๔
หิริ-โอตตัปปะ ฆราวาสธรรม ๔





ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

สามารถทำได้หลายวิธี

เช่น การสวดมนต์แผ่เมตตา

นั่งสมาธิ อ่านหนังสือ ฟังเพลง



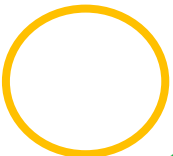


กิจกรรม

๑. คุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ศาสนา



รู้และเข้าใจศาสนาต่าง ๆ มากขึ้น



มีคนยกย่อง ชื่นชม



อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข





กิจกรรม

๒. ถ้าต้องอยู่ร่วมกับเพื่อนต่างศาสนา นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร

- ☐ เชิญชวนให้เพื่อนนับถือศาสนาเหมือนกับตนเอง
- ☒ ให้เกียรติเพื่อน
- ☐ พูดจาล้อเลียนที่นับถือศาสนาต่างจากคนอื่น





ช่วยกันตอบ

ศาสนสถานของศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์



มัสยิด



โบสถ์



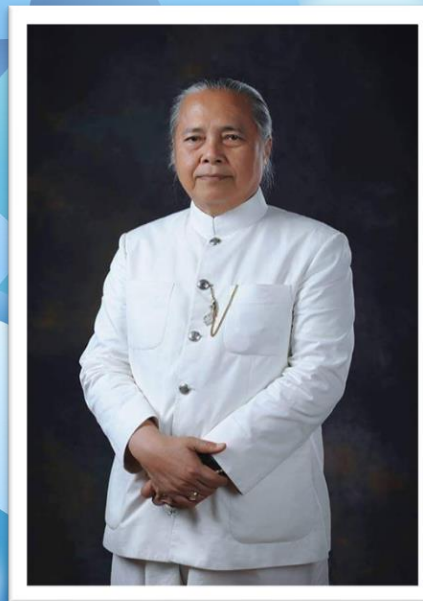


ช่วยกันตอบ

สาวกของศาสนาคริสต์และศาสนาพราหมณ์-ฮินดู



บาทหลวง



พราหมณ์





ช่วยกันตอบ

ศาสนสถานและสาวกของศาสนาพุทธ



วัด



พระสงฆ์



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ศาสนาพุทธ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนาพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศาสนาพุทธ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมข้อมูลของศาสนาพุทธในตาราง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ศาสนา	คัมภีร์
.....	
.....	
.....	
.....	



.....
.....

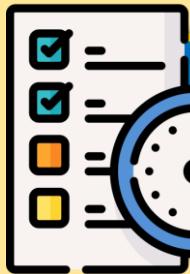


.....
.....



.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเติมข้อมูลของศาสนาพุทธ
ในตาราง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนาพุทธ
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ศาสนาพุทธ



ศาสดา

คัมภีร์

.....

.....

.....

.....

.....

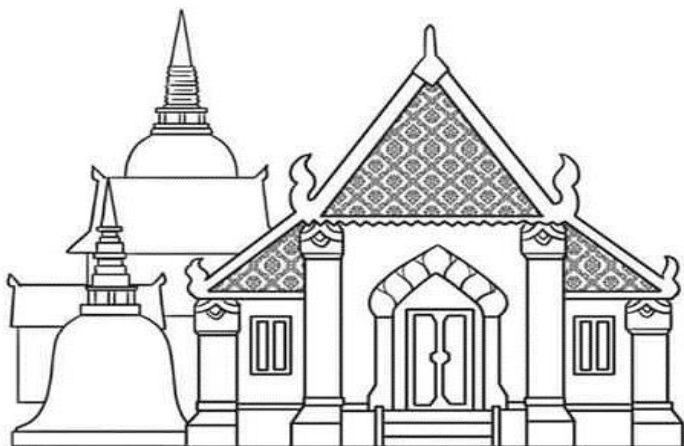
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

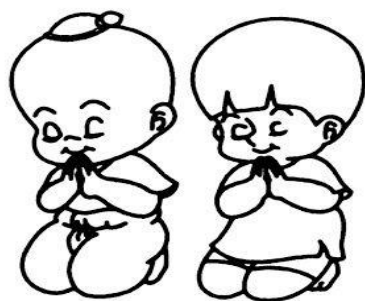
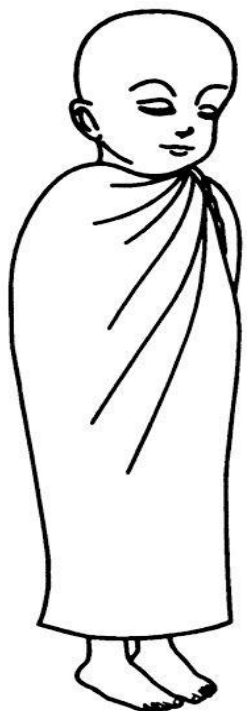


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙



ชั้น ป.๑ - ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกชื่อศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธ	☆☆☆☆☆
๒. นำเสนอความสำคัญของคัมภีร์ศาสนาต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๓. เห็นความสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ที่คนไทยนับถือ	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเดินประเมินที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกชื่อศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธ	☆☆☆☆☆
๒. นำเสนอความสำคัญของคัมภีร์ศาสนาต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๓. เห็นความสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ที่คนไทยนับถือ	☆☆☆☆☆

* หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง ศาสนาพุทธ

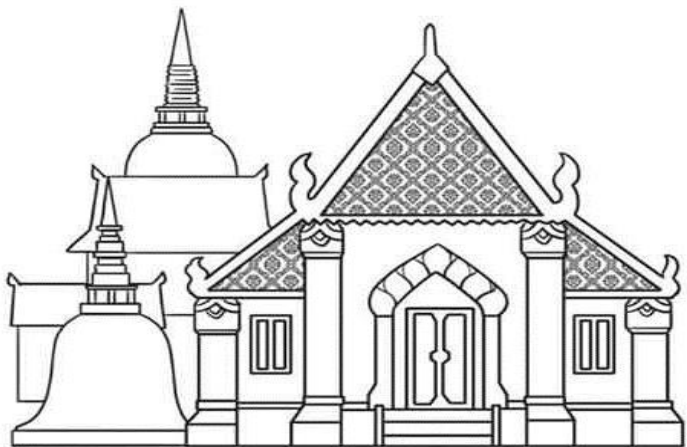


ศาสดา

พระพุทธเจ้า

คัมภีร์

พระไตรปิฎก



วัด เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรม
ทางศาสนา



พระพุทธรูป เป็นสัญลักษณ์
แทนพระพุทธเจ้า



.....
พระสงฆ์เป็นผู้เผยแผ่และสืบทอดศาสนา
.....



สรุปบทเรียน

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่
นับถือมาช้านาน มีความสำคัญต่อการสร้างรากฐานของ
วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมของไทย โดยมีหลักการ
ที่สำคัญ คือ ไม่ทำความชั่ว ทำความดี และทำจิตใจ
ให้บริสุทธิ์





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง จากบ้านสู่โรงเรียน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง จากบ้านสู่โรงเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

