

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วานรินทชาดก

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

วานรินทชาดก





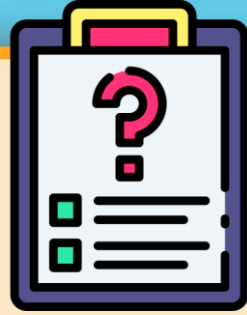
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นำเสนอข้อคิดที่ได้จากวานรินทชาดกได้
๒. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามข้อคิด
จากวานรินทชาดกได้

พุทธศาสนสุภาษิต

“ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์”



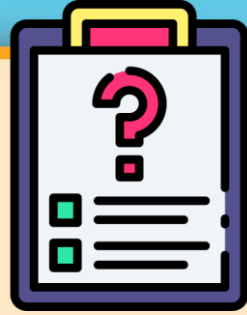


คำถาม

๑. นักเรียนคิดว่าพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว
สอนเรื่องใด



เห็นความสำคัญของการใช้ปัญญา



คำถาม

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ
พุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว

การมีสติปัญญา มีประโยชน์กว่าเงินทอง สติปัญญาช่วยเรา
ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ทรัพย์ใช้ก็หมด แต่เราสามารถ
นำสติปัญญาไปหาทรัพย์เพิ่มได้



วานรินทชาดก

บุคคลที่ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต เมื่อเผชิญ
สถานการณ์ต่าง ๆ ก็จะสามารถใช้สติปัญญานำพาตนเอง
ให้ผ่านพ้นเรื่องราวต่าง ๆ ได้ ดังเรื่องราวของพญาวานร
ในชาดกเรื่อง วานรินทชาดก



วิดิทัศน์

เรื่อง วานรินทชาดก



วานรินทร์ชาตก

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง วานรินทชาดก

วันที่สืบค้น ๑๓ ต.ค. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=Bb4xMsUNnFk&t=8s>





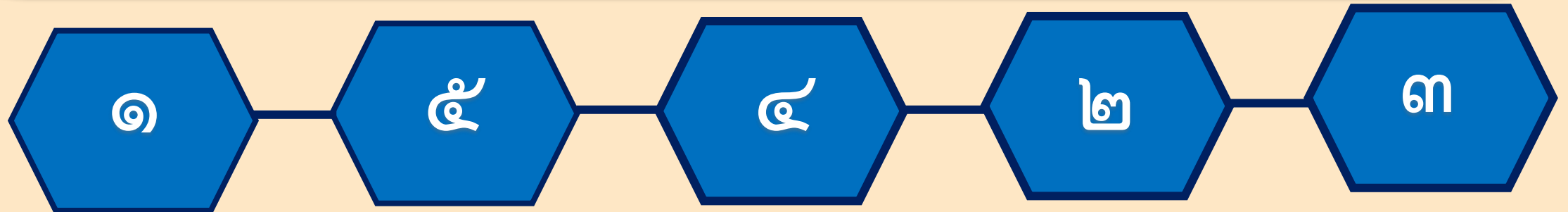
กิจกรรม



ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ในวานรินทชาดก
โดยนำหมายเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้
ไปเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้



๑. จระเข้ตัวเมียต้องการกินหัวใจของพญาวานร
๒. จระเข้อำพากรอพญาวานรที่จะกระโดดไปหา
๓. พญาวานรกระโดดเหยียบหัวจระเข้แล้วกระโดดข้ามฝั่งไปอย่างรวดเร็ว
๔. พญาวานรสังเกตเห็นความผิดปกติจึงใช้สติปัญญาคิดลวงจระเข้ให้ตายใจ
๕. จระเข้วางแผนไปนอนนิ่งบนแผ่นหิน





คำถาม

สิ่งสำคัญที่ทำให้พญาวานรรอดพ้นอันตรายได้
คืออะไร



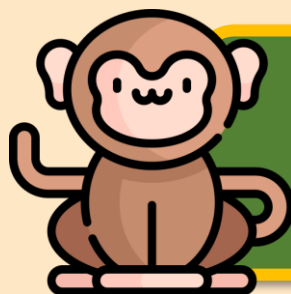
การใช้สติปัญญา



ข้อคิดที่ได้

ให้นักเรียนร่วมกันเสนอข้อคิดที่ได้
จากวารนรินทชาดก





วานรินทชาดก

คุณธรรมที่สอดคล้องกับเรื่องวานรินทชาดก

ทมะ

การมีปัญญาไตร่ตรอง
รู้จักข่มใจตนเอง
ก่อนตัดสินใจ

คุณธรรม

สัจจะ

การพูดจริงทำจริง

สติสัมปชัญญะ

รู้ตัวว่า สิ่งนั้นที่ตนกำลังทำอยู่
จะเป็นประโยชน์หรือไม่



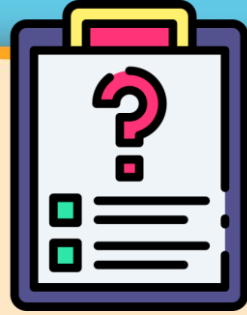
คุณธรรมบอกความดี

ฉันมีทมะ ดังนั้น...ฝึกตนเองไม่ให้โกรธง่าย.....

ฉันมีสัจจะ ดังนั้น...พูดแล้วฉันทำได้เสมอ.....

ฉันมีสติสัมปชัญญะ ดังนั้น...เวลาทำอะไรจะคิด.....

ก่อนเสมอว่าสิ่งนั้นมีประโยชน์ต่อตนเองหรือไม่...



คำถาม

นักเรียนคิดว่า ถ้าวานรไม่รู้จักสิ่งเกตระดับของ
ก้อนหินที่ไผ่ล่พันน้ำ ผลจะเป็นอย่างไร

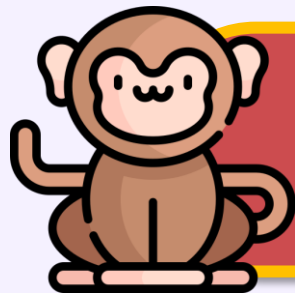
เมื่อวานรกระโดดไปบนก้อนหินที่จระเข้นอนอยู่
วานรจะถูกจระเข้จับกิน





กิจกรรม

ถ้านักเรียนเป็นวานร ให้ลองออกอุบายหลอก
จระเข้ หรือหาวิธีข้ามกลับไปยังฝั่งเดิมให้ได้
(ไม่ซ้ำกับในเรื่อง)



ตัวอย่าง

หลอกจระเข้ว่า หัวใจของตนเองอยู่อีกฝั่งหนึ่ง
ให้จระเข้พาดนข้ามกลับยังฝั่งเดิมก่อน
แล้วจะนำหัวใจมาให้

ประโยชน์จากการศึกษาชาดก

ต่อตนเอง



ได้ข้อคิดมาปรับใช้ในการ
ดำเนินชีวิต



ได้คะแนนสอบวิชา
พระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น

ต่อสังคม



ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุข



ความขัดแย้งในสังคม
ลดน้อยลง

ใบงานที่ ๒

เรื่อง วานรินทชาดก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๒ เรื่อง วานรินทชาดก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วานรินทชาดก

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. การกระทำใดของพญาวานรที่แสดงถึงการมีสัจจะ

☐ บอกจระเข้ว่าจะกระโดดไปหา

☐ ให้จระเข้ว่ายน้ำมาหา

๒. การกระทำของพญาวานรตรงกับสำนวนใด

☐ หินเสียปะจระเข้

☐ รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง

๓. ข้อคิดที่ได้คือ.....

.....

๔. นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน □ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง วานรินท
ชาดก
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้
คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๖

เรื่อง วานรินทชาดก



๑. การกระทำใดของพญาวานรที่แสดงถึงการมีสัจจะ

☐ บอกจระเข้ว่าจะกระโดดไปหา

☐ ให้จระเข้ว่ายน้ำมาหา

๒. การกระทำของพญาวานรตรงกับสำนวนใด

☐ หนีเสือปะจระเข้

☐ รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง

๓. ข้อคิดที่ได้คือ.....

.....

.....

๔. นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

อย่างไรบ้าง

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง วานรินทชาดก



๑. การกระทำใดของพญาวานรที่แสดงถึงการมีสัจจะ

☒ บอกจระเข้ว่าจะกระโดดไปหา

☐ ให้จระเข้ว่ายน้ำมาหา

๒. การกระทำของพญาวานรตรงกับสำนวนใด

☐ หันเสือปะจระเข้

☒ รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง

๓. ข้อคิดที่ได้คือ.....

ผู้ที่มีปัญญา รู้จักไตร่ตรอง มีสติ จะสามารถแก้ปัญหาที่พบเจอได้

๔. นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
อย่างไรบ้าง

เมื่อพบเจอปัญหาต่าง ๆ จะใช้เหตุผลและปัญญาในการแก้ไข

ไม่ใช้อารมณ์ มีสติกับสิ่งที่พบเจอ



สรุปบทเรียน

ชาดกพญาวานรเป็นผู้มีคุณธรรมใช้ปัญญา
แก้ปัญหา การปฏิบัติตนตามข้อคิดจากชาดก
ทำให้การดำเนินชีวิตมีความสุข





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธศาสนิกชน (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้ที่มีความเมตตา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

