

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง กว้างแคบ สูงต่ำ คำนวณค่าได้ (3)

ครูผู้สอน ครูชุตีมา วรรณรักษ์

ครูสรวงรัตน์ เดชะชาติ



เรื่อง

กว้างแคบ สูงต่ำ

คำนวณค่าได้ (3)

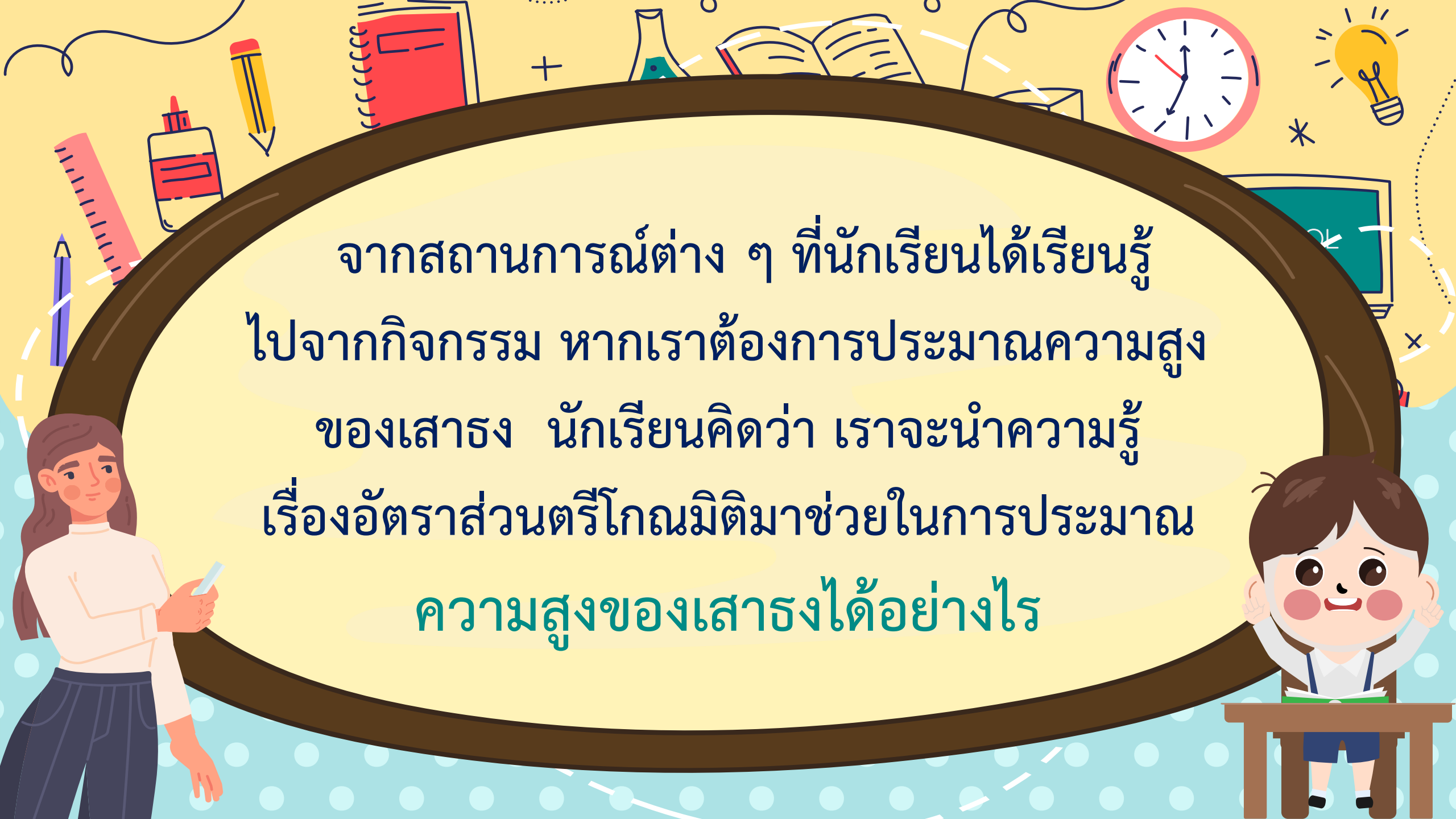




จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถเขียนหรืออธิบายวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
- โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมก้ม มุมเงย และอัตราส่วนตรีโกณมิติ





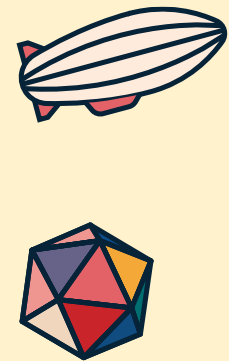
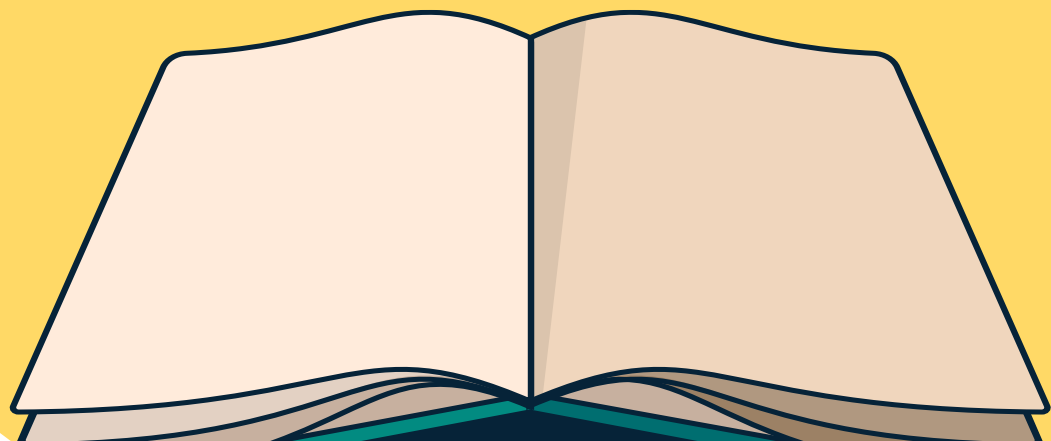
จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่นักเรียนได้เรียนรู้
ไปจากกิจกรรม หากเราต้องการประมาณความสูง
ของเสาธง นักเรียนคิดว่า เราจะนำความรู้
เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติมาช่วยในการประมาณ
ความสูงของเสาธงได้อย่างไร



กิจกรรม

มาหาความสูงของเสาธงกันเถอะ

ตอนที่ 1





ใบกิจกรรม 5 : มหาความสูงของเสาธงกันเถอะ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันหาวิธีในการประมาณความสูงของเสาธงโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ ในการคำนวณหาความสูงของเสาธง แล้วบันทึกผลให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 จะหาความสูงของเสาธงยังไงกันดี

รูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่นักเรียนได้รับ คือ รูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีมุมแหลมมุมหนึ่งขนาด..... องศา

ขั้นตอนการหาความสูงของเสาธง

.....

.....

.....

.....

.....

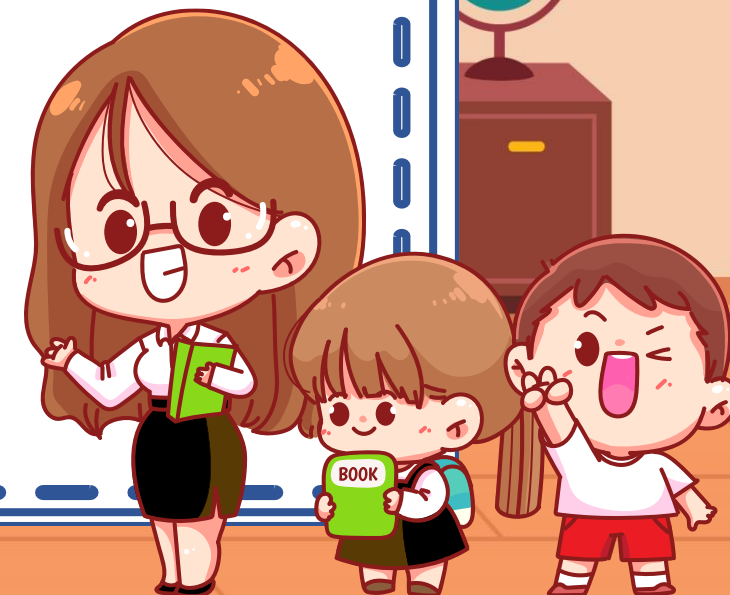
.....

.....

.....

.....

.....

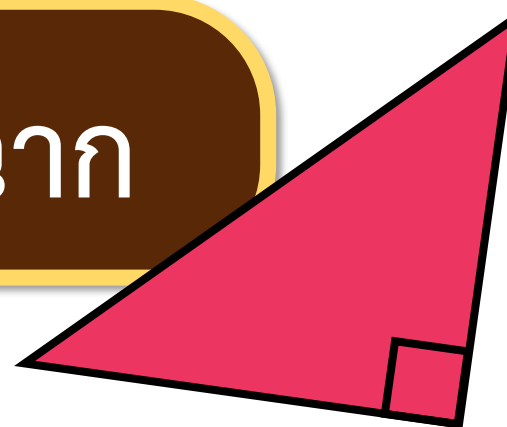


อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม

ตลับเมตร



รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก





ตอนที่ 1

จะหาความสูงของเสาธงยังไงกันดี

รูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่นักเรียนได้รับ
คือ รูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีมุมแหลมมุมหนึ่ง
ขนาด.....องศา



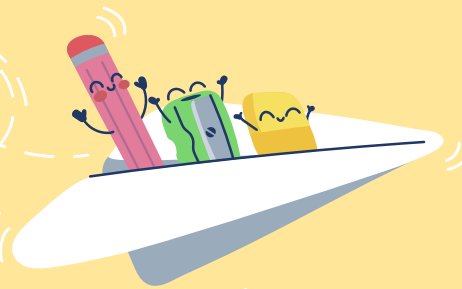
ขั้นตอนการหาความสูงของเสาธง



ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนที่ได้วางไว้



สรุปท้ายบทเรียน



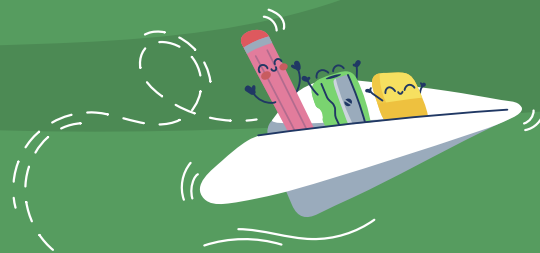
ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา
ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ
อัตราส่วนตรีโกณมิติ
ไปใช้ในการแก้ปัญหา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กว้างแคบ สูงต่ำ คำนวณค่าได้ (4)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 5 : มาหาความสูงของเสาธงกันเถอะ

ตอนที่ 2

2. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

3. ตลับเมตร



สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

