

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง เรื่องนี้แน่หรือเปล่า (1)

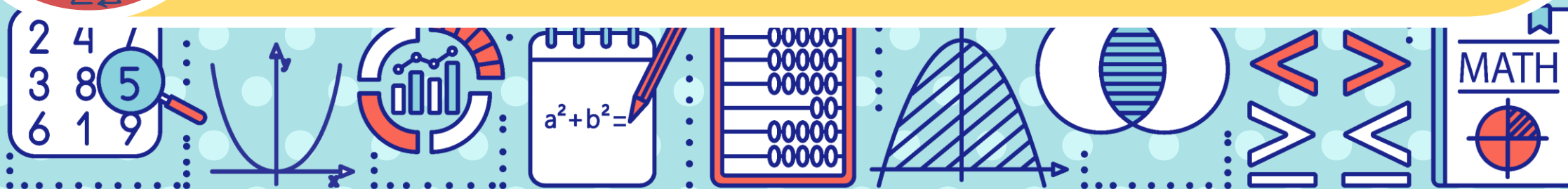
ครูผู้สอน ครูชุตินา วรรณรักษ์

ครูสรวงรัตน์ เดชะชาติ





เรื่อง เรื่องนี้แน่หรือเปล่า (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้
- มีโอกาสจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรืออาจจะเกิดขึ้น
- หรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน



เหตุการณ์ที่มีการคาดการณ์หรือพยากรณ์



พยากรณ์อากาศ จังหวัดเชียงราย



11-17 กรกฎาคม 2564

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
23° 30°	23° 30°	23° 31°	23° 29°	23° 29°	22° 29°	22° 28°
70%	70%	60%	70%	60%	60%	50%

เหตุการณ์ที่มีการคาดการณ์หรือพยากรณ์



พยากรณ์อากาศ จังหวัดเชียงราย



11-17 กรกฎาคม 2564

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
23° 30°	23° 30°	23° 31°	23° 29°	23° 29°	22° 29°	22° 28°
70%	70%	60%	70%	60%	60%	50%

ในวันอาทิตย์ มีโอกาสที่จะเกิดพายุฝน
ฟ้าคะนอง 70% ของพื้นที่

หมายความว่า



เหตุการณ์ที่มีการคาดการณ์หรือพยากรณ์



พยากรณ์อากาศ จังหวัดเชียงราย



11-17 กรกฎาคม 2564

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
23° 30°	23° 30°	23° 31°	23° 29°	23° 29°	22° 29°	22° 28°
70%	70%	60%	70%	60%	60%	50%

ในวันศุกร์ จะมีพายุฝนฟ้า
คะนองที่เปอร์เซ็นต์



เหตุการณ์ที่มีการคาดการณ์หรือพยากรณ์



พยากรณ์อากาศ จังหวัดเชียงราย

11-17 กรกฎาคม 2564



อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
23° 30°	23° 30°	23° 31°	23° 29°	23° 29°	22° 29°	22° 28°
70%	70%	60%	70%	60%	60%	50%

พายุฝนฟ้าคะนอง 60%
ของพื้นที่

หมายความว่าอย่างไร



เหตุการณ์ที่มีการคาดการณ์หรือพยากรณ์



พยากรณ์อากาศ จังหวัดเชียงราย



11-17 กรกฎาคม 2564

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
23° 30°	23° 30°	23° 31°	23° 29°	23° 29°	22° 29°	22° 28°
70%	70%	60%	70%	60%	60%	50%

จากการพยากรณ์ดังกล่าว
นักเรียนควรเตรียมตัวหรือ
เตรียมความพร้อมอย่างไร



โอกาสหรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น



พรุ่งนี้มีโอกาสที่น้ำจะท่วมร้อยละ 30
ของพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร

โอกาสหรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น



คาดการณ์ว่าในปีหน้าจะมีนักท่องเที่ยว
เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดเรามากขึ้น



โอกาสหรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น ?

การซื้อขายที่ตลาดนัดครั้งนี้
มีความเสี่ยงที่จะขาดทุนถึงร้อยละ 2

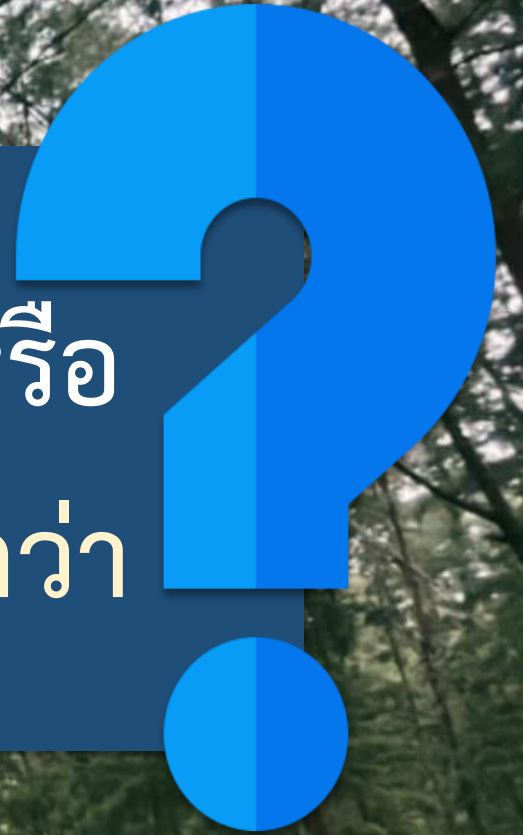
โอกาสหรือแนวโน้มที่เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้น



เป็นไปได้ว่า จำนวนรถที่มายังน้ำตก
ในจังหวัดของเราจะมากขึ้นในช่วงวันหยุดยาว



คำสำคัญที่ต้องการสื่อสารถึงโอกาสหรือ
แนวโน้มของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เรียกว่า



โอกาสของเหตุการณ์

กิจกรรม ไขโหล่ลูกกวาด

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน

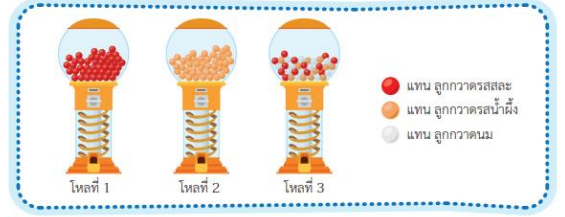




ใบกิจกรรม 1 : โชโหลลูกกวาด

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้โชโหลลูกกวาด 3 โหล ต่อไปนี้ ในการตอบคำถามตอนที่ 1 และ 2



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการโชโหลลูกกวาด 3 โหล ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดนั้น จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรือ อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางให้สมบูรณ์

ข้อที่	เหตุการณ์	โอกาสของเหตุการณ์		
		เกิดขึ้น อย่างแน่นอน	อาจจะเกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น อย่างแน่นอน
1	โชโหลลูกกวาดรสสะจากโหลที่ 1			
2	โชโหลลูกกวาดรสสะจากโหลที่ 2			
3	โชโหลลูกกวาดรสสะจากโหลที่ 3			
4	โชโหลลูกกวาดรสน้ำผึ้งจากโหลที่ 1			
5	โชโหลลูกกวาดรสน้ำผึ้งจากโหลที่ 2			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หาเป็น เห็นโอกาส

ข้อที่	เหตุการณ์	โอกาสของเหตุการณ์		
		เกิดขึ้น อย่างแน่นอน	อาจจะเกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น อย่างแน่นอน
6	โชโหลลูกกวาดรสน้ำผึ้งจากโหลที่ 3			
7	โชโหลลูกกวาดรสสะจากโหลที่ 1			
8	โชโหลลูกกวาดรสสะจากโหลที่ 2			
9	โชโหลลูกกวาดรสสะจากโหลที่ 3			

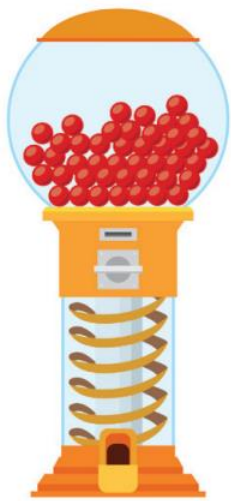
ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการโชโหลลูกกวาด 3 โหล แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

- ถ้าต้องการโชโหลลูกกวาดรสน้ำผึ้งอย่างแน่นอน นักเรียนควรเลือกโชโหลใด เพราะเหตุใด
 ตอบ
- ถ้าต้องการมีโอกาสโชโหลลูกกวาดรสสะ นักเรียนควรเลือกโชโหลใด เพราะเหตุใด
 ตอบ
- ถ้าต้องการโชโหลลูกกวาดทุกโหล โหลละ 3 เม็ด นักเรียนจะมีโอกาสได้ลูกกวาดจากโหลแต่ละโหลได้บ้าง
 ตอบ



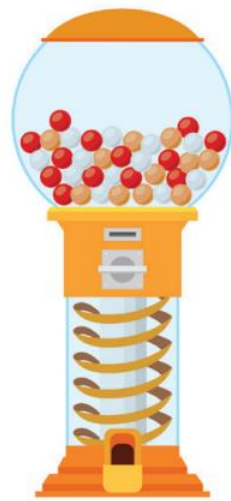
คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้โหลลูกกวาด 3 โหล ต่อไปนี้ ในการตอบคำถามตอนที่ 1 และ 2






โหลที่ 1



โหลที่ 2



โหลที่ 3

-  แทน ลูกกวาดรสสละ
-  แทน ลูกกวาดรสน้ำผึ้ง
-  แทน ลูกกวาดนม



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการไขโหลลูกกวาด 3 โหล ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดนั้น จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรือ อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางให้สมบูรณ์

ข้อที่	เหตุการณ์	โอกาสของเหตุการณ์		
		เกิดขึ้น อย่างแน่นอน	อาจเกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น อย่างแน่นอน
1	ไขได้ลูกกวาดรสสละจากโหลที่ 1			
2	ไขได้ลูกกวาดรสสละจากโหลที่ 2			
3	ไขได้ลูกกวาดรสสละจากโหลที่ 3			
4	ไขได้ลูกกวาดรสน้ำผึ้งจากโหลที่ 1			
5	ไขได้ลูกกวาดรสน้ำผึ้งจากโหลที่ 2			



ข้อที่	เหตุการณ์	โอกาสของเหตุการณ์		
		เกิดขึ้น อย่างแน่นอน	อาจจะเกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้	ไม่เกิดขึ้น อย่างแน่นอน
6	ไขได้ลูกกวาดรสน้ำผึ้งจากโหลที่ 3		✓	
7	ไขได้ลูกกวาดรสนมจากโหลที่ 1			✓
8	ไขได้ลูกกวาดรสนมจากโหลที่ 2			✓
9	ไขได้ลูกกวาดรสนมจากโหลที่ 3		✓	



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการไขโหลลูกกวาด 3 โหล แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ถ้าต้องการไขให้ได้ลูกกวาดรสน้ำผึ้งอย่างแน่นอน นักเรียนควรเลือกไขจากโหลใด เพราะเหตุใด

ตอบ.....
.....

2. ถ้าต้องการมีโอกาสไขได้ลูกกวาดรสนม นักเรียนควรเลือกไขจากโหลใด เพราะเหตุใด

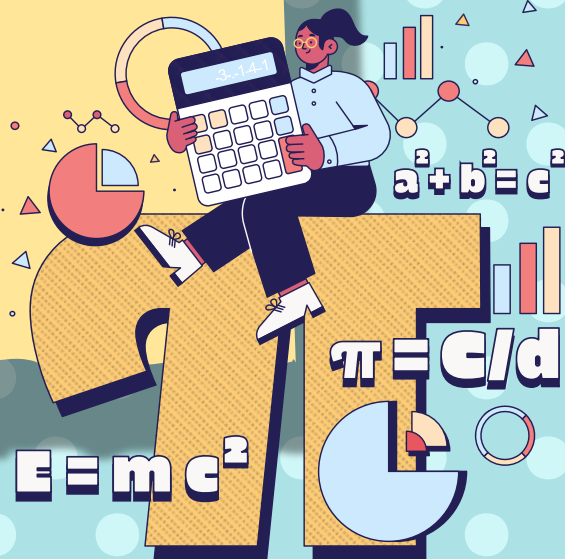
ตอบ.....
.....

3. ถ้าต้องการไขลูกกวาดทุกโหล โหลละ 3 เม็ด นักเรียนจะมีโอกาสได้ลูกกวาดจากโหลแต่ละโหลได้บ้าง

ตอบ.....
.....



สรุปท้ายบทเรียน



สรุปท้ายบทเรียน



โอกาสที่เหตุการณ์หนึ่ง ๆ จะเกิดขึ้นนั้นอาจ

- เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

อย่างไรอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น

สรุปท้ายบทเรียน



คำสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงโอกาสของเหตุการณ์ในชีวิตจริง
เช่น มีโอกาส คาดการณ์ มีความเสี่ยง เป็นไปได้

บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง เรื่องนี้แน่หรือเปล่า (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1. แบบฝึกหัด 1 : การแปลความหมายเหตุการณ์
- 2. บัตรภาพพื้นที่ป่า

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

