



ใบกิจกรรม 1 : เข้าฐาน หาพื้นที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

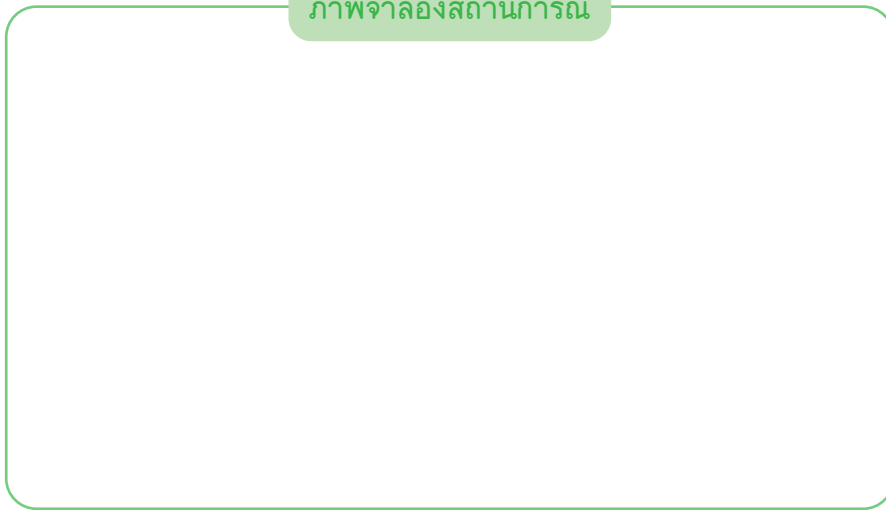
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาพื้นที่ผิวของพีระมิดจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ 1

หินอ่อนที่กระดาชก้อนหนึ่งมีลักษณะคล้ายพีระมิดฐานสามเหลี่ยมด้านเท่า ที่มีฐานยาวด้านละ 10 เซนติเมตร และส่วนสูงเอียงยาว 15 เซนติเมตร อยากทราบว่า พื้นที่ผิวของหินอ่อนก้อนนี้เป็นกี่ตารางเซนติเมตร

ภาพจำลองสถานการณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความร่วมรูปเรขาคณิต และขนมเทียน

Handwriting practice area with 12 horizontal dashed lines.

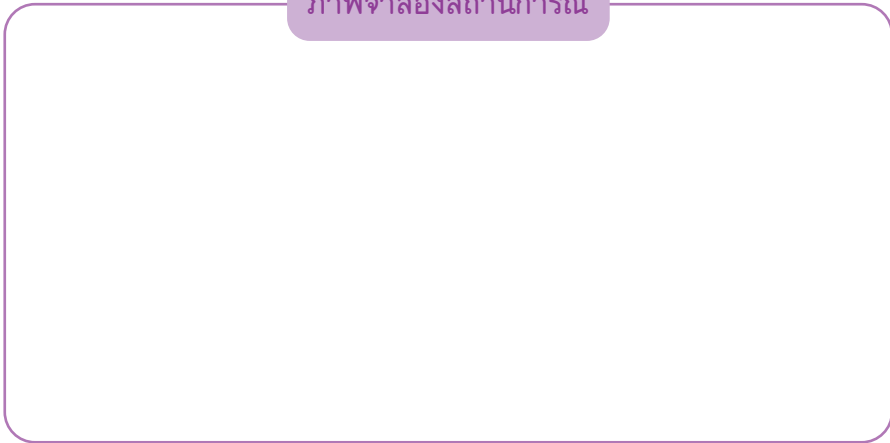


สถานการณ์ที่ 2

เต็นท์เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้พักอาศัยชั่วคราว มีโลหะเป็นโครงและคลุมด้วยผ้าชนิดต่าง ๆ เช่น ผ้าใบ ผ้าร่ม โดยมีลักษณะแตกต่างกันไปหลากหลายรูปทรง ถ้าโรงงานผลิตเต็นท์ผ้าใบแห่งหนึ่งต้องการผลิตเต็นท์ให้มีลักษณะคล้ายพีระมิดฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดใหญ่ที่มีความยาวฐานแต่ละด้าน 6 เมตร และมีความสูงของเต็นท์ 4 เมตร จำนวน 200 หลัง จะต้องเตรียมผ้าใบในการผลิตเต็นท์ที่มีพื้นที่รวมอย่างน้อยเท่าไร



ภาพจำลองสถานการณ์



วิธีทำ จากโจทย์ ลากเส้นเพื่อให้เกิดรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ได้ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความร่วมรูปเรขาคณิต และขนมเทียน

Blank writing area with horizontal dashed lines.



