

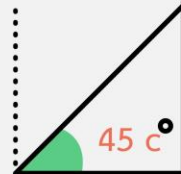
รายวิชา คณิตศาสตร์

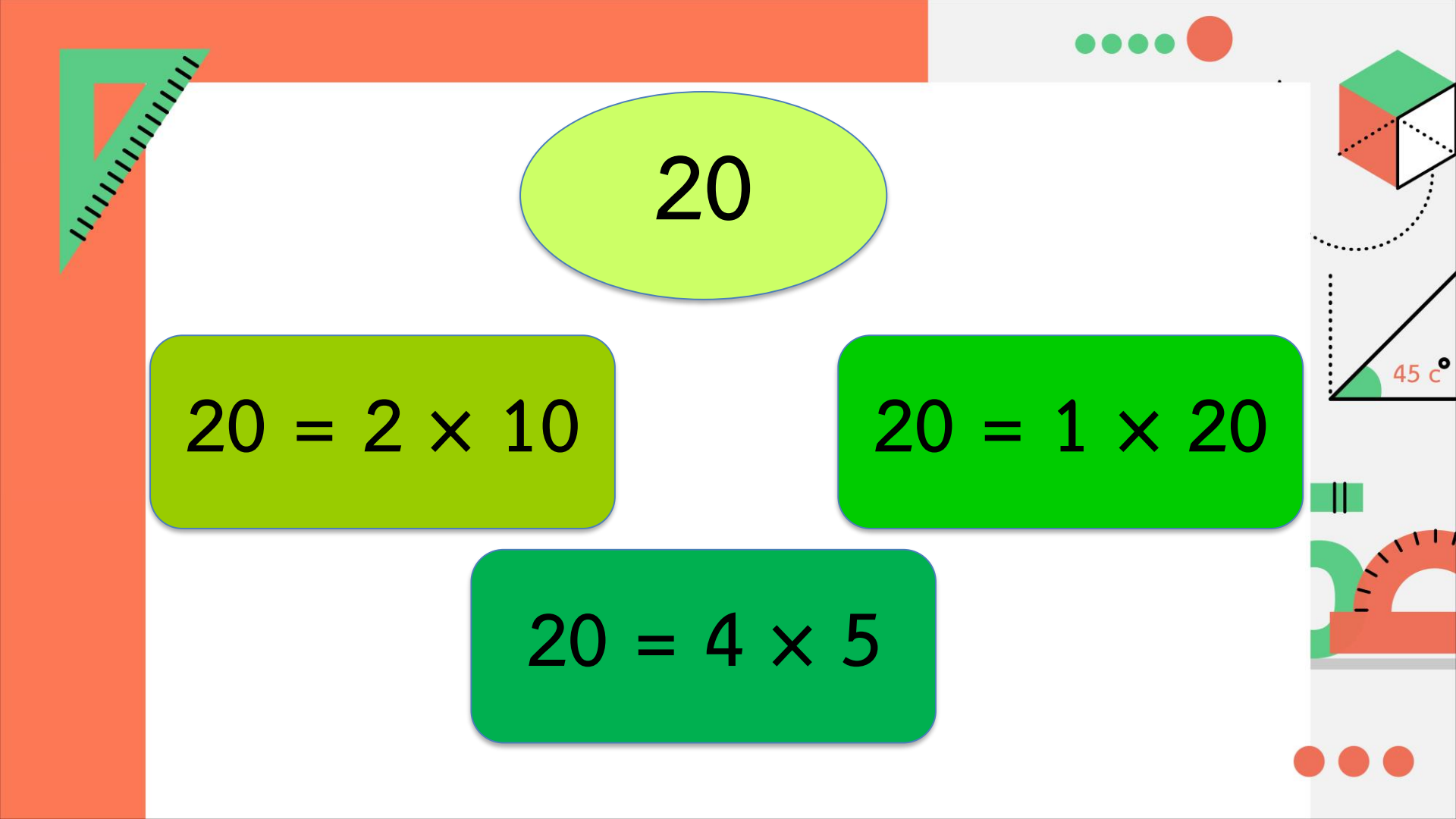
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ

ครูภาชีนี มากพันธ์

การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ



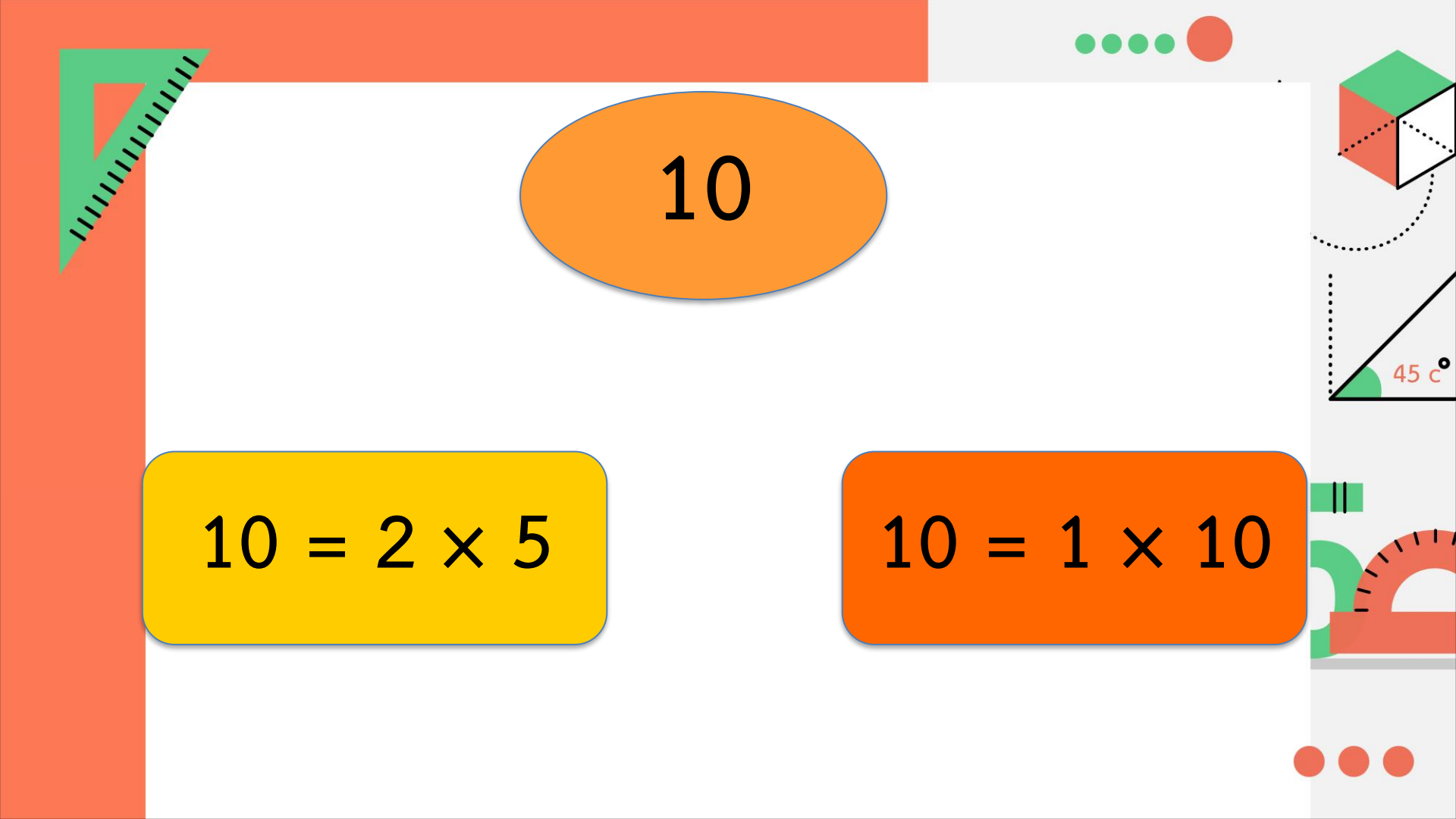


20

$$20 = 2 \times 10$$

$$20 = 1 \times 20$$

$$20 = 4 \times 5$$



10

$$10 = 2 \times 5$$

$$10 = 1 \times 10$$



16

$$16 = 2 \times 8$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$16 = 1 \times 16$$





28

$$28 = 4 \times 7$$

$$28 = 1 \times 28$$

$$28 = 2 \times 14$$





30

$$30 = 2 \times 15$$

$$30 = 3 \times 10$$

$$30 = 1 \times 30$$

$$30 = 5 \times 6$$





เป็นตัว
ประกอบ
เฉพาะ

18

$$18 \Rightarrow 2 \times 9$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$





เขียนแสดงจำนวนนับในรูปการคูณของตัวประกอบเฉพาะ

$$15 = 3 \times 5$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

การแยกตัวประกอบ





จงแยกตัวประกอบของ 96

$$96 = 12 \times 8$$

$$= 3 \times 4 \times 2 \times 4$$

$$= 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$



ดังนั้น $96 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$



จงแยกตัวประกอบของ 10

$$10 = 2 \times 5$$

ดังนั้น $10 = 2 \times 5$





จงแยกตัวประกอบของ 12

$$12 = 2 \times 6$$

$$= 2 \times 2 \times 3$$

ดังนั้น $12 = 2 \times 2 \times 3$





จงแยกตัวประกอบของ 18

$$18 = 2 \times 9$$

$$= 2 \times 3 \times 3$$

ดังนั้น $18 = 2 \times 3 \times 3$



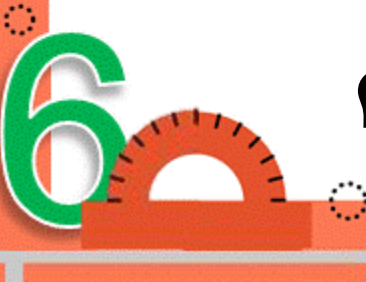


จงแยกตัวประกอบของ 24

$$24 = 2 \times 12$$

$$= 2 \times 4 \times 3$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3$$



ดังนั้น $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

การแยกตัวประกอบของ 96
โดยการตั้งหาร

$$2) \underline{96}$$

$$2) \underline{48}$$

$$2) \underline{24}$$

$$2) \underline{12}$$

$$2) \underline{6}$$

$$\underline{\underline{3}}$$

ดังนั้น $96 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$





$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2$$

$$96 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^5 \times 3$$





จงแยกตัวประกอบของจำนวน
ต่อไปนี้

1) 24

2) 32

3) 75



แบบฝึกหัด 1.16



หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๖/ผ.๑๖

แบบฝึกหัด 1.16

1. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้

$$\begin{array}{l} 1) \quad 27 = \text{.....} \\ \quad \quad = \text{.....} \\ \quad \quad = \text{.....} \\ \quad \quad = \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 42 = \text{.....} \\ \quad \quad = \text{.....} \\ \quad \quad = \text{.....} \\ \quad \quad = \text{.....} \end{array}$$

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

3) $66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

4) $72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

5) $80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

6) $145 = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๖/ผ.๑๖

2. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้การตั้งหาร

1) 108

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) 196

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) 343

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) 510

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ