

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือ
ผู้ติดสารเสพติด

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิตสมบัติกุล

ครูเอกชัย ณ พัทลุง



รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือ

ผู้ติดสารเสพติด



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบการช่วยเหลือ
ฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถระบุแหล่งช่วยเหลือ และฟื้นฟู
ผู้ติดสารเสพติดได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิด และตัดสินใจเพื่อกำหนดรูปแบบและแหล่งช่วยเหลือผู้อื่นให้ได้สอดคล้องกับลักษณะผู้ติดสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ)
๓. มีจิตสาธารณะ (ช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเพื่อแก้ปัญหาของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น)

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนแสดงออกให้เห็นถึงความสำคัญของการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดให้สามารถกลับมาดำเนินชีวิตได้ตามปกติ

คำถามชวนคิด



“นักเรียนทราบหรือไม่ว่ามีหน่วยงานใดบ้าง
ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปราบปราม
แก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ”



คำถามชวนคิด



“หากนักเรียนต้องการช่วยเหลือ
ผู้ติดสารเสพติด นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
ต้องไปที่ใด”



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบังคับใช้กฎหมาย

- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

การควบคุมตัวระหว่างการพิสูจน์

- กรมราชทัณฑ์
- กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด

- กรมคุมประพฤติ
- กองทัพอากาศ
- กองทัพบก
- กองทัพเรือ
- กรมการปกครอง
- กรมการแพทย์



หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาเรื่องยาเสพติด

สถาบันธัญญารักษ์ (สายด่วน 1165)

กรมสุขภาพจิต (สายด่วน 1323)



หน่วยงานที่บำบัดรักษายาเสพติด

- คลินิกยาเสพติด ๑๕ แห่งและศูนย์บริการสาธารณสุข
๖๐ แห่ง ของสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
- โรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกแห่ง



กิจกรรมวันนี้

รูปแบบการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

- แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม
- ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมารับใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาข้อมูล เรื่อง รูปแบบและแหล่งการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด
- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลลงในใบงานที่ ๑



ใบงานที่ ๑ ตอนที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนจับกลุ่ม(กลุ่มละ ๓-๔ คน) เพื่อวิเคราะห์รูปแบบและเลือกแหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมให้กับผู้ติดสารเสพติด

ตอนที่ ๑. ศึกษาและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

รูปแบบ	เวลาทั้งหมด	ระยะเวลา	กิจกรรม	แหล่งช่วยเหลือหรือฟื้นฟู	ผู้สรุปข้อมูล



ใบงานที่ ๑ ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒.

๑. หัวข้อประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด

ที่มา: _____ (แหล่งข่าว/ผู้แบ่งปันประสบการณ์)

๒. รูปแบบการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดที่
เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติด

๓. แหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับผู้ติดสาร
เสพติด

๔. เหตุผลที่เลือกรูปแบบและแหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติดข้างต้น

สรุปบทเรียน

ทำไมเราจึงต้องช่วยเหลือเพื่อนๆ
ผู้ติดสารเสพติด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะชีวิต

