

ใบงานที่ ๑ เรื่อง แบบสอวัตภาวะซึมเศร้าในเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภูมิปัญญาทางสายกลาง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อารมณ์และความเครียด  
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

อาการ พฤติกรรม หรือความรู้สึก	นานๆ ครั้ง	บ่อยครั้ง	ประจำ
๑. ฉันรู้สึกเศร้า			
๒. อะไรๆ ก็เป็นอุปสรรคไปเสียหมด			
๓. ฉันทำอะไรได้ค่อนข้างดี			
๔. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง			
๕. ฉันทำตัวไม่ตีเสมอ			
๖. นานๆ ครั้งฉันจะคิดถึงสิ่งที่ไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน			
๗. ฉันเกลียดตัวเอง			
๘. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นคามผิดของฉัน			
๙. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย			
๑๐. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน			
๑๑. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา			
๑๒. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น			
๑๓. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่างๆ ด้วยตนเอง			
๑๔. ฉันเป็นคนหน้าตาดี			
๑๕. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำกรบ้าน			
๑๖. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน			
๑๗. ฉันรู้สึกเหนื่อยนานๆ ครั้ง			

๑๘. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกรอยากกินอะไร			
๑๙. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย			
๒๐. ฉันไม่รู้สึกรเหงา			
๒๑. ฉันไม่รู้สึกรสนุกเลยเวลาอยู่ที่โรงเรียน			
๒๒. ฉันมีเพื่อนมาก			
๒๓. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี			
๒๔. ฉันทำอะไรไม่ดีเท่าคนอื่น			
๒๕. ไม่มีใครรักฉันจริง			
๒๖. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ			
๒๗. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี			

ที่มา : แบบสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory(CDI) กรมสุขภาพจิต

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ 1, 3, 4, 6, 9, 12, 14, 17, 19, 20, 22, 23, 26, 27

นานๆครั้ง = 0                      บ่อยครั้ง = 1                      ประจำ = 3

.                                      กลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ 2, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 21, 24, 25

นานๆครั้ง = 2                      บ่อยครั้ง = 1                      ประจำ = 0

การแปลผล

คะแนนรวมสูงกว่า 15 ขึ้นไป = มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญทางคลินิก