

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง นักสำรวจ (2)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูสรวิรัตน์

เดชะชาติ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

นักสำรวจรุ่นเยาว์

นักสำรวจ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนและอธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับคำถามทางสถิติ วิธีและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล





ทบทวน

แผนภูมิรูปภาพ สามารถดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน
ได้ดี แต่ในกรณีที่ข้อมูลมีค่ามาก การนำเสนอข้อมูล
ในรูปแบบนี้อาจไม่สะดวกต่อการเขียนและการอ่าน
อีกทั้งหากใช้รูปหนึ่งรูปแทนจำนวนมาก ๆ จะส่งผลให้
ข้อมูลที่นำเสนอและการอ่านและแปลความหมาย
จากข้อมูลนั้นคลาดเคลื่อนได้



ทบทวน

แผนภูมิแท่ง มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ
และเปรียบเทียบค่าของข้อมูลได้ง่าย ถ้าข้อมูลแต่ละ
รายการมีค่าใกล้เคียงกันจะทำให้เห็นการเปรียบเทียบ
ไม่ชัดเจน



ทบทวน

กราฟเส้น สร้างได้ง่าย และเปรียบเทียบค่าของข้อมูล
ได้ง่าย ถ้าข้อมูลแต่ละรายการมีค่ามากและกำหนดสเกล
ไม่เหมาะสมจะทำให้การอ่านและแปลความหมาย
จากข้อมูลเกิดความคลาดเคลื่อนจากข้อมูลจริงได้ง่าย
ได้ค่าของข้อมูลที่ไม่ชัดเจน



ทบทวน

แผนภูมิรูปวงกลม สามารถเปรียบเทียบระหว่างข้อมูลเชิงคุณภาพแต่ละกลุ่มกับภาพรวมของข้อมูลทั้งหมด หากข้อมูลมีหลายกลุ่มหรือแต่ละกลุ่มมีปริมาณของข้อมูลไม่มาก อาจทำให้ไม่เห็นความแตกต่างและไม่สามารถเปรียบเทียบกันได้



กิจกรรม
นักสำรวจรุ่นเยาว์

ใบกิจกรรม 3 : นักสำรวจรุ่นเยาว์

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุประเด็นที่สนใจศึกษา พร้อมทั้งตั้งเป็นคำถามทางสถิติจากประเด็นนั้น รวมถึงร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม แล้วสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประเด็นที่ต้องการศึกษา

คำถามทางสถิติ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล




ใบกิจกรรม 3

นักสำรวจรุ่นเยาว์

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

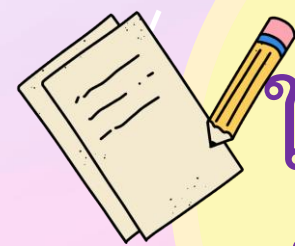
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 นักสำรวจรุ่นเยาว์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

133



ใบกิจกรรม 3

นักสำรวจรุ่นเยาว์

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้
มาออกแบบวิธีในการนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับ
ข้อมูลที่มี



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

2) เมื่อนักเรียนได้แนวคิดในการนำเสนอข้อมูลแล้ว
ว่าจะนำเสนอข้อมูลด้วยรูปแบบใด ให้นักเรียนนำ
แนวคิดที่ได้มาปรึกษาครูก่อนที่จะลงมือเขียน
แผนภูมิหรือกราฟ เพื่อนำเสนอข้อมูล





๕ ขั้นตอนการทำกิจกรรม

3) ให้นักเรียนรับอุปกรณ์สำหรับนำเสนอข้อมูล ได้แก่
กระดาษแข็งเทาขนาด 31×43 นิ้ว สีไม้
และปากกาเมจิก



๕ ขั้นตอนการทำกิจกรรม

4) ให้นักเรียนเขียนแผนภูมิหรือกราฟเพื่อนำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงามและน่าสนใจ

ช่วงทำกิจกรรม

นักสำรวจรุ่นเยาว์





การเตรียมความพร้อมในชั่วโมงถัดไป

ให้นักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของกลุ่มในชั่วโมง
ถัดไป ในประเด็นต่อไปนี้



ประเด็นการนำเสนองาน

- การเลือกประเด็นที่สนใจ
- การตั้งคำถามทางสถิติ
- การเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างที่ทำกิจกรรม พร้อมทั้งระบุแนวทางการแก้ไข
- ประโยชน์และสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้



สรุปบทเรียน

การจะเลือกว่าจะนำเสนอข้อมูลแบบใด ควรพิจารณาลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องรวบรวมมาได้ว่าเป็นอย่างใด เพราะการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมจะทำให้สามารถอ่านและแปลความหมายของข้อมูลได้ง่าย ถูกต้อง และสอดคล้องกับสิ่งที่ผู้นำเสนอต้องการสื่อสาร



บทเรียนครึ่งต่อไป

นักสำรวจ (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 3 : นักสำรวจรุ่นเยาว์
2. แผนภาพการนำเสนอข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1