

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง บ้านของเรา (1)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูปัญชิตา

สุวรรณชาติรี



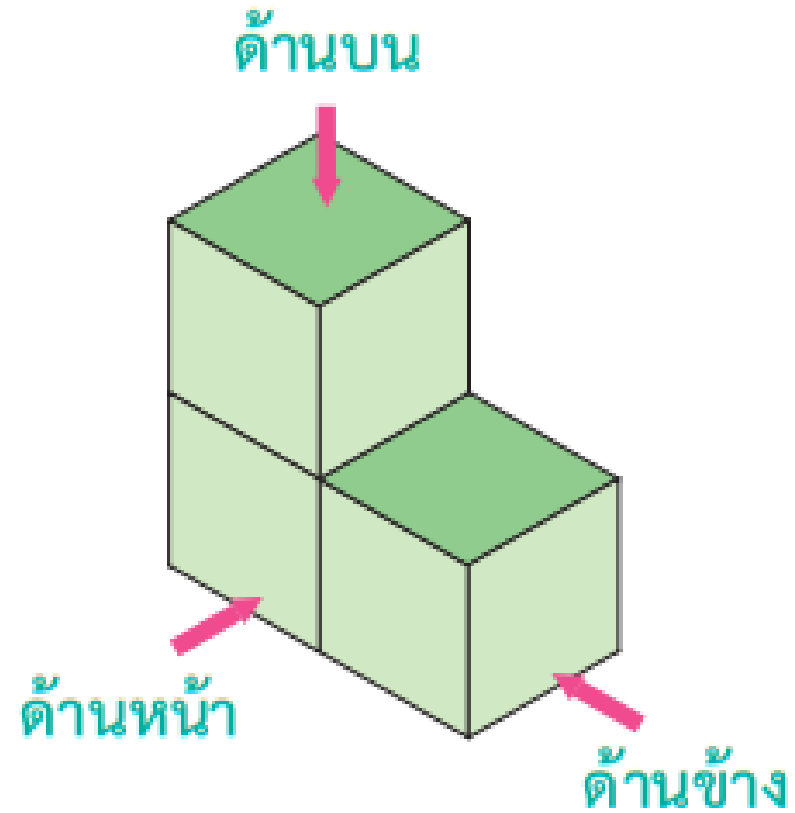


หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
ด้านไหนก็บอกได้
เรื่อง บ้านของเรา (1)

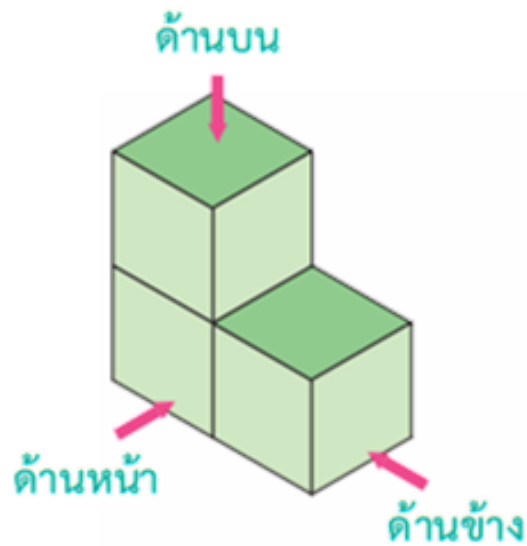
จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถระบุภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า
ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้น
จากลูกบาศก์

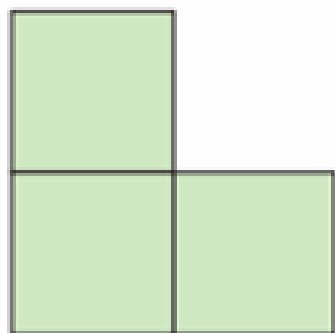
เมื่อนำลูกบาศก์ขนาดหนึ่งลูกบาศก์หน่วยมาประกอบกัน โดยวางเรียง
ในแนวนอนหรือแนวตั้งให้หน้าของลูกบาศก์ต่อกันสนิทพอดี และไม่มี
การยี่ดระหว่างลูกบาศก์ จะได้รูปเรขาคณิตสามมิติลักษณะต่าง ๆ กัน



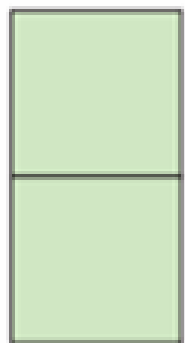
บรรยากาศรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์



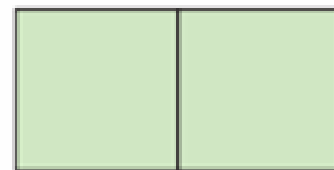
การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ ซึ่งจะเขียนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเพื่อแทนหน้าของลูกบาศก์ แต่ละลูกที่ปรากฏในด้านที่มองจะได้ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบน เป็นต้น



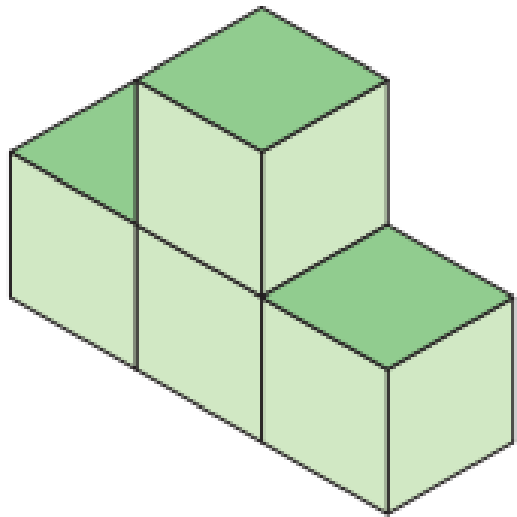
ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

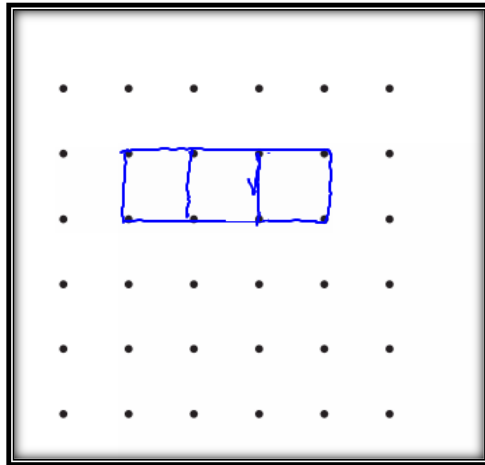


ภาพด้านบน

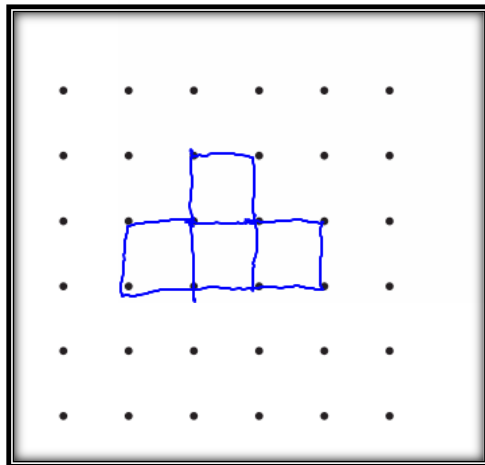
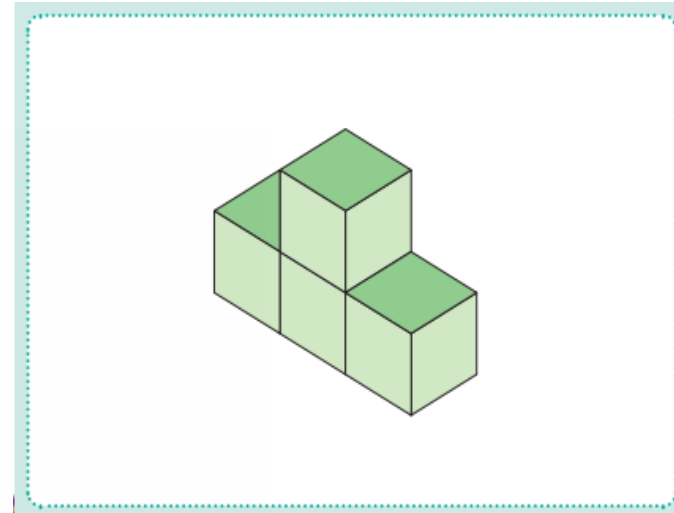


บัตรภาพรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

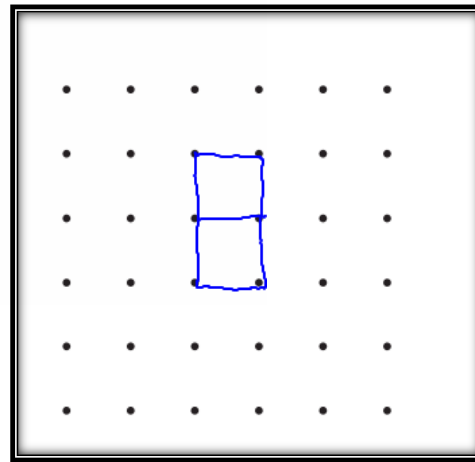
ให้นักเรียนเขียน
ภาพด้านหน้า
ภาพด้านข้าง และ
ภาพด้านบนของรูป
เรขาคณิตที่ประกอบ
ขึ้นจากลูกบาศก์



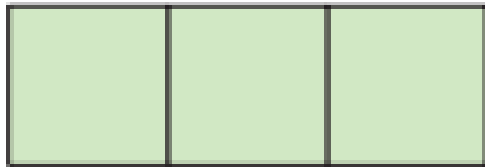
ภาพด้านบน



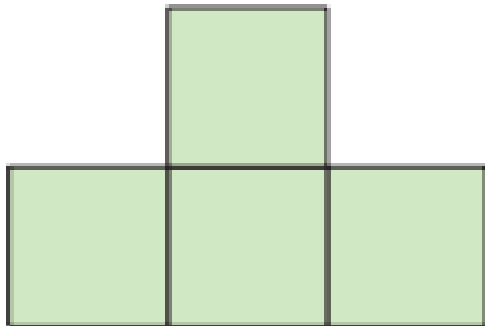
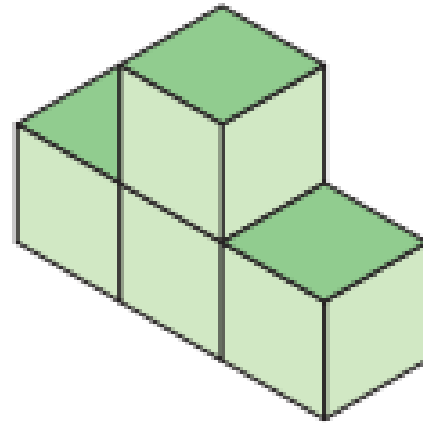
ภาพด้านหน้า



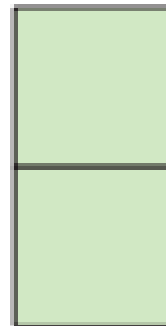
ภาพด้านข้าง



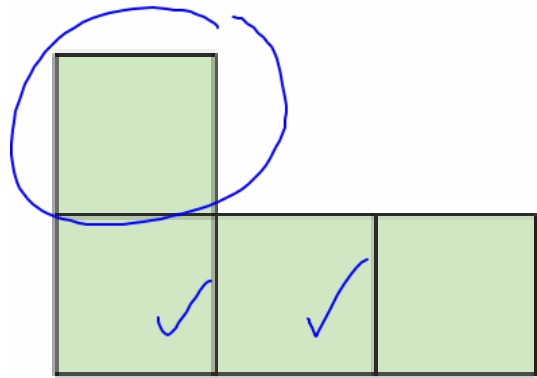
ภาพด้านบน



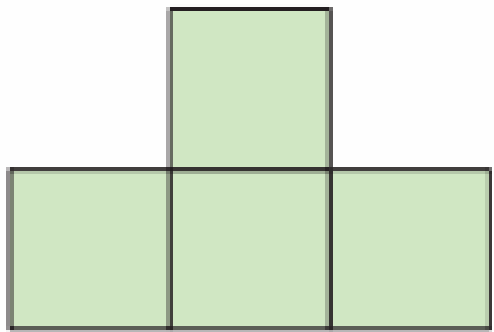
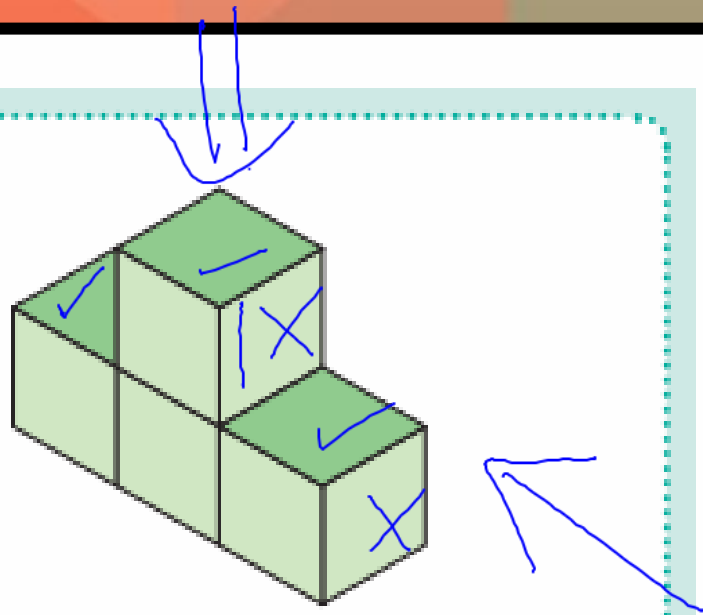
ภาพด้านหน้า



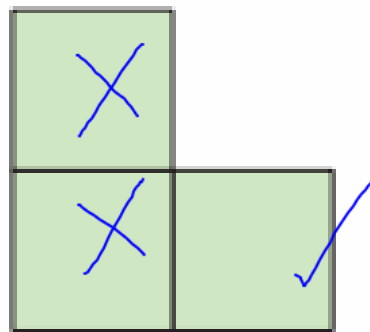
ภาพด้านข้าง



ภาพด้านบน



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

แบบฝึกหัด 4: รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้น จากลูกบาศก์

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ด้านไหนก็บอกได้

แบบฝึกหัด 4 : รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยระบุว่ารูปใดเป็นภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ที่กำหนดให้ และรูปใดไม่ใช่ภาพจากการมองรูปเรขาคณิตสามมิตินั้น

1.				
2.				
3.				
4.				

ทำให้ลอง

--	--	--	--	--

แบบฝึกหัด 4: รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้น จากลูกบาศก์

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง หรือภาพด้านบน กับรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ที่กำหนดให้ โดยนำตัวอักษรมาใส่ด้านหน้าข้อให้สมบูรณ์

จ. 0. (ภาพด้านบน)		ก.	
_____ 1. (ภาพด้านหน้า)		ข.	
_____ 2. (ภาพด้านบน)		ค.	
_____ 3. (ภาพด้านข้าง)		ง.	
_____ 4. (ภาพด้านข้าง)		จ.	
_____ 5. (ภาพด้านหน้า)		ฉ.	

ร่วมกันเฉลย



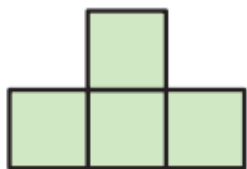
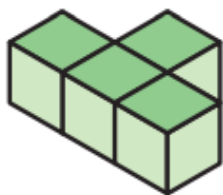
เฉลย

แบบฝึกหัด 4: รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

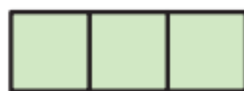
ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยระบุว่ารูปใดเป็นภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ที่กำหนดให้ และรูปใดไม่ใช่ภาพจากการมองรูปเรขาคณิตสามมิตินั้น

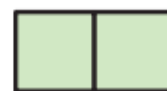
1.



ภาพด้านบน



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

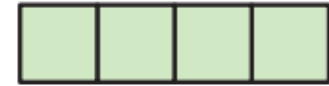
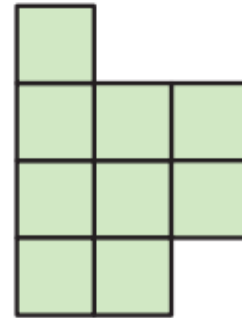
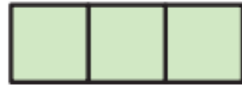
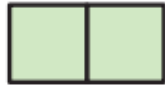
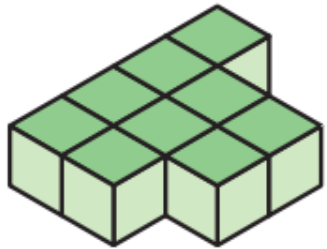


ไม่ใช่

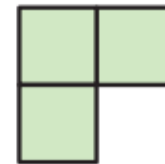
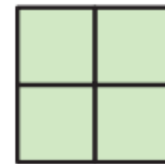
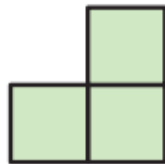
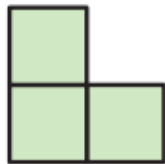
เฉลย

แบบฝึกหัด 4: รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

2.



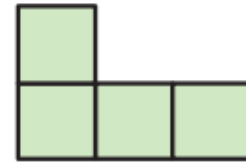
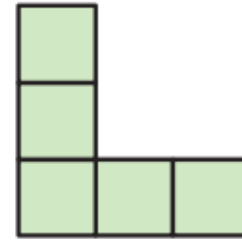
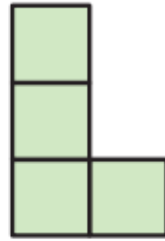
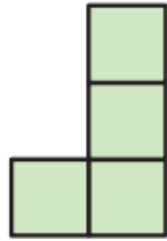
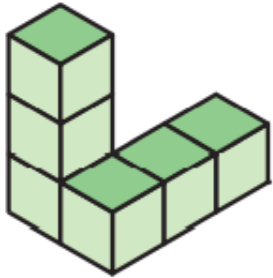
3.



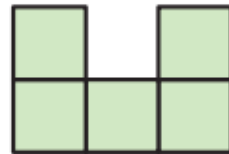
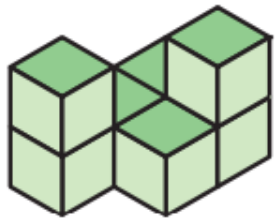
เฉลย

แบบฝึกหัด 4: รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

4.



ทำให้อลอง



ภาพด้านหน้า

ภาพด้านข้าง

ไม่ใช่

ภาพด้านบน

สรุป

การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติเพื่อแสดงภาพจากการมองด้านทั้งสามของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ จะเขียนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเพื่อแทนหน้าของลูกบาศก์แต่ละลูกที่ปรากฏในหน้าที่มอง โดยใช้วิธีในการมองเหมือนการมองรูปเรขาคณิตสามมิติ

บทเรียนครึ่งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องด้านไหนก็บอกได้
บ้านของเรา (2)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 5 : มองภาพแล้ววาดรูป
2. แบบฝึกหัด 5 : ตัวเลขแสดงจำนวน
ลูกบาศก์