

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วาตะ วาที (๓)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ



วาทะ วาที (๓)





การพูดนี้เป็น การพูดประเภทใด

“สวัสดีค่ะ ท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ดิฉันรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติมากล่าวอวยพรคุณสหัสรัฐ แม้ว่าคุณสหัสรัฐจะมีอายุครบ ๕๐ ปีบริบูรณ์แล้ว แต่สุขภาพของท่านก็ยังแข็งแรงยังสามารถทำงานร่วมกับดิฉันได้อีกนาน คุณสหัสรัฐเป็นคนที่ทำงานได้ดีมาก มนุษย์สัมพันธ์ดีเป็นเลิศ และในโอกาสนี้ ดิฉันขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจงปกปักรักษาคุ้มครองให้คุณสหัสรัฐปราศจากโรคร้ายทั้งปวงมีความก้าวหน้าในการทำงานมีอายุยืนยาวตลอดไปด้วยเทอญ สวัสดีค่ะ”



คำถามชวนคิด

การพูดตั้งกล่าว

เป็นการพูดประเภทใด





คำถามชวนคิด

การพูดตั้งกล่าว

ควรพูดเองในโอกาสใด





ศึกษาเรียนรู้

การพูดอวยพร





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มดูใบความรู้เรื่อง หลักการพูดอวยพร
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น และอภิปรายกันในกลุ่ม





ใบความรู้ที่ ๒๖ เรื่อง หลักการพูดอวยพร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลิดเพลินที่สี่ประเด็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๖ เรื่อง วาหะ วาที (๓)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การพูดอวยพร หมายถึง...

การแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ที่เป็นวันสำคัญ เช่น งานวันเกิด งานมงคลสมรส งานขึ้นบ้านใหม่ งานปีใหม่ งานฉลองการเลื่อนยศ เป็นต้น

หลักการพูดอวยพร

๑. กล่าวแสดงความยินดีที่ได้รับเกียรติให้ขึ้นมากล่าวอวยพร
๒. กล่าวถึงความสัมพันธ์ของผู้พูดต่อเจ้าภาพ
๓. กล่าวถึงคุณความดีและเกียรติคุณหรือผลงานเด่นๆ ของเจ้าภาพ
๔. กล่าวอวยพรขอให้เจ้าภาพมีอายุยืนยาวนานมีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป

ตัวอย่าง “วันนี้เป็นวันอันเป็นมงคลยิ่ง คือวันเกิดของหลานรักของลุงลุงมีความยินดีอย่างยิ่ง ที่เห็นหลานโตวันโตคืน ตลอดเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมามาลุงเฝ้าดูความเจริญเติบโตของหลานด้วยความชื่นใจ มาวันนี้ครบรอบวันเกิดปีที่ ๑๑ แล้วลุงขอให้หลานรักมีแต่ความสุข ความเจริญ มีอายุมั่นขวัญยืน เป็นที่รักของปู่ย่าตายายตลอดไป”

การกล่าวตอบคำอวยพร

๑. ขอบขอบคุณที่มาร่วมงานทุกคนและซาบซึ้งที่ได้ให้เกียรติมาในงานครั้งนี้ และขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดงาน
๒. พูดแสดงความจริงใจต่อคำอวยพรที่ได้
๓. กล่าวขอให้ร่วมสนุกในงานต่อไป

ตัวอย่าง “กระผมขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้เกียรติมาร่วมงานแสดงความยินดีกับกระผมในวันนี้ พรโตที่ท่านมอบให้กระผม กระผมขอน้อมรับไว้และขอสัญญาว่ากระผมจะทำตามคำแนะนำของท่านด้วยความยินดียิ่งครับ ถ้าหากมีสิ่งใดที่บกพร่องในงานนี้ กระผมขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย สวัสดีครับ”

สิ่งที่ควรคำนึงในการพูดอวยพร

๑. ควรกล่าวถึงโอกาสและวันสำคัญนั้น ๆ ที่ได้มาอวยพรว่าเป็นวันสำคัญอย่างไรในโอกาสอย่างไร มีความหมายแก่เจ้าภาพหรือการจัดงานนั้น อย่างไรบ้าง
๒. ควรใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะ ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง และควรให้เกียรติเจ้าภาพ
๓. ควรกล่าวให้สั้น ๆ ใช้คำพูดง่าย ๆ ฟังเข้าใจดี กะทัดรัด กระชับความ น่าประทับใจ
๕. ควรใช้คำพูดอวยพรให้ถูกต้อง หากเป็นการอวยพรผู้ใหญ่มีมรรยาทถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพนับถือมาประทานพร



กิจกรรม

ใบความรู้ที่ ๒๖

เรื่อง หลักการพูดอวยพร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



อภิปรายความรู้

การพูดอวยพร หมายถึงถึง...





การพูดอวยพร หมายถึง...

การแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ
ที่เป็นวันสำคัญ เช่น งานวันเกิด งานมงคลสมรส
งานขึ้นบ้านใหม่ งานปีใหม่ งานฉลองการเลื่อนยศ
 เป็นต้น





อภิปรายความรู้

หลักการพูดอวยพร

ควรปฏิบัติอย่างไร





หลักการพูดอวยพรปฏิบัติ ดังนี้

๑. กล่าวแสดงความยินดีที่ได้รับเกียรติให้ขึ้นมา
กล่าวอวยพร

๒. กล่าวถึงความสัมพันธ์ของผู้พูดที่มีต่อเจ้าภาพ





หลักการพูดอวยพรปฏิบัติ ดังนี้

๓. กล่าวถึงคุณความดีหรือผลงานเด่น ๆ ของเจ้าภาพ

๔. กล่าวอวยพรขอให้เจ้าภาพมีอายุยืนยาวนาน มีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป





ตัวอย่างการพูดอวยพร

“วันนี้เป็นวันอันเป็นมงคลยิ่ง คือวันเกิดของหลานรักของลุง ลุงมีความยินดีอย่างยิ่ง ที่เห็นหลานโตวันโตคืน ตลอดเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมา ลุงเฝ้าดูความเจริญเติบโตของหลานด้วยความชื่นใจ มาวันนี้ครบรอบวันเกิดปีที่ ๑๑ แล้วลุงขอให้หลานรักมีแต่ความสุข ความเจริญ มีอายุมั่นขวัญยืน เป็นที่รักของปู่ย่าตายายตลอดไป”



อภิปรายความรู้

การกล่าวตอบคำอวยพร

ควรปฏิบัติอย่างไร





การกล่าวขอบคุณช่วยปฏิบัติ ดังนี้

๑. ขอขอบคุณผู้ที่มาร่วมงานทุกคนและซาบซึ้งที่ได้ให้เกียรติมาในงานครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดงาน





การกล่าวตอบคำอวยพรปฏิบัติ ดังนี้

๒. พูดแสดงความจริงใจต่อคำอวยพรที่ได้

๓. กล่าวขอให้ร่วมสนุกในงานต่อไป





ตัวอย่างการกล่าวตอบคำอวยพร



“กระผมขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้เกียรติมาร่วมงานแสดงความยินดีกับกระผมในวันนี้ พรใดที่ท่านมอบให้กระผม กระผมขอน้อมรับไว้และขอสัญญาว่ากระผมจะทำตามคำแนะนำของทุกท่านด้วยความยินดียิ่งครับ ถ้าหากมีสิ่งใดที่บกพร่องในงานนี้ กระผมขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย สวัสดีครับ”



อภิปรายความรู้

สิ่งที่ควรคำนึง

ในการพูดอวยพร คือสิ่งใด





ข้อควรคำนึงในการพูดอวยพร คือ...

๑. ควรกล่าวถึงโอกาสและวันสำคัญนั้น ๆ ที่ได้มา
อวยพรว่าเป็นวันสำคัญอย่างไร

๒. ควรใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะ เหมาะสมกับกลุ่ม
ผู้ฟัง และควรให้เกียรติเจ้าภาพ





ข้อควรคำนึงในการพูดอวยพร คือ...

๓. ควรกล่าวให้สั้น ๆ ใช้คำพูดง่าย ๆ

๔. หากเป็นการอวยพรผู้ใหญ่นิยมอ้างถึง
สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพนับถือมาประทานพร





กิจกรรม

กล่าวอวยพร

ผ่านบทบาทสมมุติ





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลากหัวข้อ และบันทึกคำกล่าวอวยพรผ่านใบงานเรื่อง กล่าวอวยพรผ่าน บทบาทสมมุติ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาแสดงบทบาทสมมุติ





ใบงานที่ ๒๖ เรื่อง กล่าวอวยพรผ่านบทบาทสมมุติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลิดเพลินที่สี่ประเด็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๖ เรื่อง วาหะ วาหี (๓)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำกล่าวอวยพรและคำตอบรับคำกล่าวอวยพร พร้อมแสดงบทบาทสมมุติประกอบ

คำกล่าวพิธีกร

.....
.....
.....

คำกล่าวอวยพร

.....
.....
.....
.....
.....

คำกล่าวตอบรับคำอวยพร

.....
.....
.....
.....



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒๖

เรื่อง กล่าวอวยพรผ่านบทบาทสมมุติ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมนำเสนอ

กล่าวอวยพร

ผ่านบทบาทสมมุติ



สรุปความรู้

การกล่าวอวยพร คือ การแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานวันเกิด งานมงคลสมรส งานขึ้นบ้านใหม่ งานปีใหม่ งานฉลองการเลื่อนยศ เป็นต้น การกล่าวอวยพรเป็นการพูดที่ผู้พูดมักใช้ถ้อยคำที่ไพเราะเสนาะหู เพื่อสร้างความประทับใจ และมักจะมีคำอวยพร เพื่อมอบความเป็นสิริมงคลให้แก่ผู้ฟัง หรือผู้เป็นเจ้าของงาน



สรุปความรู้

การพูดเพื่อแสดงความยินดีเป็นการพูดที่เราใช้ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ดังนั้นหากนักเรียนเรียนรู้แล้วก็จะทำให้นักเรียนสามารถใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วาทะ วาที (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๒๗ เรื่อง หลักการพูดฉบับพลัน
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)