

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง พัฒนาการทางด้านสังคมและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ครูผู้สอน ครูชิวากร จวบรัมย์

ครูสรายุธ ธานา



เรื่อง พัฒนาการทางด้านสังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้

อธิบายพัฒนาการด้านสังคมและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ของอาณาจักรธนบุรีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. วิเคราะห์พัฒนาการด้านสังคมของอาณาจักรธนบุรีที่มีต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมได้
๒. อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะชนชั้นของผู้คนในสังคมสมัยธนบุรีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะ

เห็นคุณค่าและกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติ
กิจกรรมอภิปรายร่วมกัน

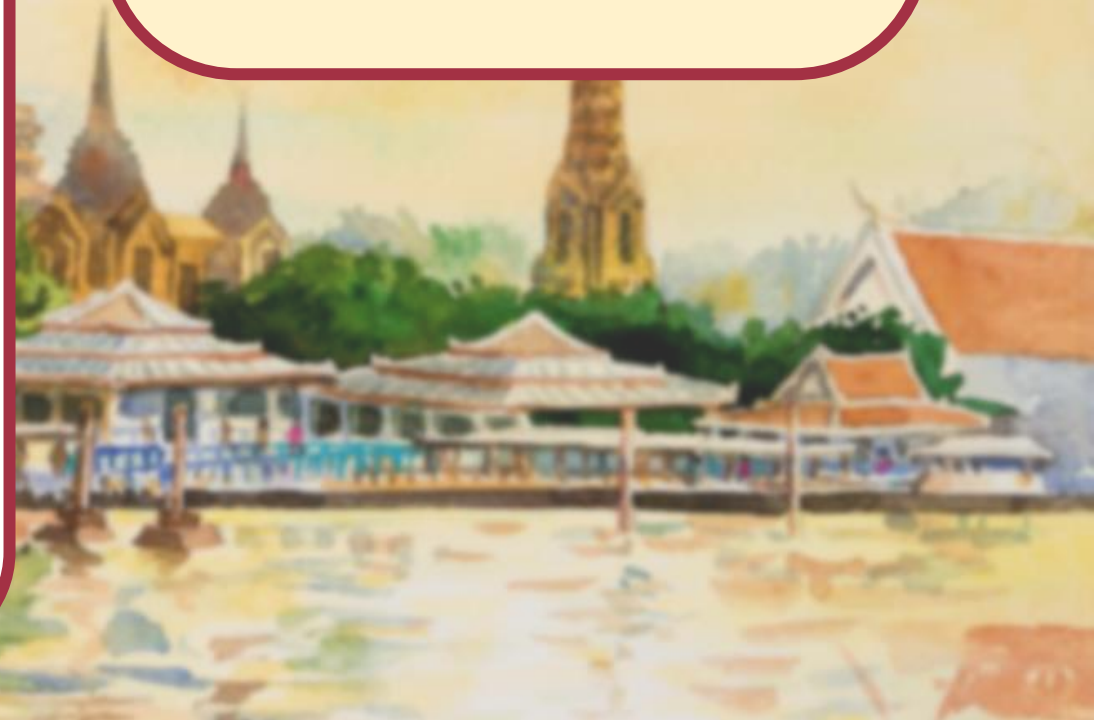


ทบทวนบทเรียน





พระปรารักษ์
วัดอรุณราชวราราม
ราชวรมหาวิหาร



วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร



กิจกรรมกลุ่ม



กลุ่มที่ ๑ การจัดระเบียบสิ่งของมณฑล

กลุ่มที่ ๒ การรวบรวมพระไตรปิฎก

กลุ่มที่ ๓ การสมโภชพระแก้วมรกต

กลุ่มที่ ๔ การบูรณปฏิสังขรณ์วัด

กลุ่มที่ ๕ พระราชกำหนดว่าด้วยศีลสิกขา

กลุ่มที่ ๖ ระบบศักดินา

ใบความรู้ เรื่องสังคมนตรีแห่งการฟื้นฟู

หลังจากตั้งราชธานีที่กรุงธนบุรีศรีมหาสมุทรแล้ว สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ส่งพระราชสาสน์ไปเมืองจีนเพื่อถวายพระเจ้าเฉียนหลงจักรพรรดิจีนเพื่อให้รับรองฐานะกษัตริย์พระองค์ใหม่ โดยส่งพระราชสาสน์ไปกับเรือสินค้าของพ่อค้าจีน ชื่อ หย่งจิ้นจง เนื้อความในพระราชสาสน์อธิบาย การขึ้นครองราชย์ของพระองค์ พร้อมทั้งขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตซื้อเหล็กและปืนใหญ่มาทาสงครามกับพม่า แต่ในปีเดียวกันหัวหน้าขุมขุมต่างๆ ที่ตั้งตัวเป็นอิสระก็ได้ส่งพระราชสาสน์ไปถวายพระเจ้าเฉียนหลงเพื่อให้ทรงรับรองฐานะการเป็นกษัตริย์ของสยามด้วยเช่นกัน ครั้นนั้น พระเจ้าเฉียนหลงจึงได้ตอบปฏิเสธการรับรองฐานะของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมทั้งปฏิเสธ การซื้อซื้อเหล็กและปืนใหญ่ด้วย

การเจริญไมตรีทางการทูตกับจีนในอีก ๓ ครั้งต่อมาเมื่อพ.ศ.๒๓๑๘ พ.ศ.๒๓๒๐ และพ.ศ.๒๓๒๑ ทำให้กรุงธนบุรีได้รับการตอบรับด้วยไมตรีจากจักรพรรดิจีนมากยิ่งขึ้น ในที่สุด สมเด็จพระจักรพรรดิจีนก็ทรงพระราชทานสิทธิให้กรุงธนบุรีสามารถทำการค้ากับจีนได้เต็มที่เช่นเดียวกับสมัยอยุธยา โดยไม่ต้องจำกัดอยู่แค่เมืองกวางตุ้งเช่นในระยะแรกๆ สินค้าที่กรุงธนบุรีซื้อจากจีนนั้น ได้แก่ กำมะถัน กระจกเหล็ก แผ่นทองแดง เหล็ก เป็นต้น ส่วนสินค้าส่งออกมากที่สุดของกรุงธนบุรีจะเป็นพวกของป่า ได้แก่ ไม้ฝาง ไม้แดง ไม้ดำ รวมทั้งการค้าพริกไทยซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญที่เกิดจากความชำนาญด้านการเพาะปลูกของชาวจีนอพยพซึ่งส่วนใหญ่เป็นจีนแต้จิ๋ว และมีแหล่งเพาะปลูกสำคัญอยู่ตามเมืองท่าชายฝั่งทะเลตะวันออก รวมทั้งที่เมืองสงขลาซึ่งมีชาวจีนฮกเกี้ยนอยู่เป็นจำนวนมาก สำหรับไม้ฝางนั้นนอกจากจะใช้ส่งออกแล้ว ยังเป็นสินค้าที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนกับสินค้าอื่นด้วย จะเห็นได้ว่าเวลาที่ประเทศจีนได้เปิดสัมพันธไมตรีการค้าอย่างเต็มที่กับกรุงธนบุรีเป็นยามที่บ้านเมืองเริ่มมีความมั่นคง แม้ในระยะแรกจีนจะปฏิเสธความสัมพันธ์กับกรุงธนบุรีมาโดยตลอด เพราะมองว่าพระองค์เป็นคนธรรมดาสามัญ



ใบความรู้ เรื่อง “สังคมนตรีแห่งการฟื้นฟู”

ใบความรู้ เรื่อง “สังคมธนบุรีแห่งการฟื้นฟู”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เจาะเวลาธนบุรี เรื่องพัฒนาการทางด้านสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาณาจักรธนบุรี วิชาประวัติศาสตร์ ๔

ใบความรู้ เรื่องสังคมธนบุรีแห่งการฟื้นฟู

แต่ท้ายที่สุดจึงยอมรับสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีมากขึ้น สังเกตได้จากหลักฐานบันทึกที่มีการออกพระนามพระองค์ว่า “เจ้เจา” ในช่วงปลายรัชสมัย นอกจากนี้เมื่อมีการส่งคณะทูตเพื่อถวายพระราชสาส์นอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ.๒๓๒๔ ราชสำนักจีนได้ออกพระนามพระองค์ว่า “เจ้เจาพระเจ้าแผ่นดินสยาม” อันเป็นการแสดงให้เห็นถึงการยอมรับของจีน แต่กว่าที่จะได้มีการส่งราชทูตมาเจริญทางพระราชไมตรีอย่างเป็นทางการนั้นก็เป็นที่สุดท้ายในรัชกาลสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีพอดี และจากการที่มีการเปลี่ยนรัชกาลเสียก่อน ดังนั้นผลพลอยได้จึงตกอยู่ที่กรุงรัตนโกสินทร์แทนในเวลาต่อมา

สำหรับกลุ่มชาวจีนที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของธนบุรีในขณะนั้น ก็คือชาวจีนที่หลั่งไหลเข้ามาตั้งรกรากอยู่ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นจำนวนมาก บ้างก็ทำการค้าขายจนได้เข้ารับราชการในตำแหน่งสำคัญและมีความจงรักภักดีต่อพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นอย่างยิ่ง อาทิ ชาวจีนกวางตุ้งชื่อ หยี่จิ้นจง รับราชการจนได้บรรดาศักดิ์เป็นโกษาธิบดี ซึ่งทำหน้าที่ดูแลซื้อขายสินค้า ชาวจีนแต้จิ๋วชื่อ จินม้วนเส็ง ต่อมาโปรดฯให้เป็นหลวงอภัยพานิช หรือเงินเรื่อง ซึ่งต่อมาได้เป็นพระพิชัยวารี จินยกเกี้ยนมีขุนนางคนสำคัญคือ เฮาเหยียง หรือ วุหยาง เป็นพ่อค้าจีนยกเกี้ยนที่เดินทางมายังสงขลาและปลุกยาสูบขายจนร่ำรวย สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงโปรดให้เป็นเจ้าภาษีรังนกของสงขลา ต่อเมื่อมีความดีความชอบทำอากรรังนกถวายเงินปีละ ๕๐ ชั่ง จึงแต่งตั้งให้มีบรรดาศักดิ์เป็น หลวงอินทรีสมบัติ เป็นต้น จนอาจกล่าวได้ว่าปัจจัยหนึ่งที่ทำให้กรุงธนบุรีก้าวสู่ระบบการค้าเงินในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้นั้นก็เพราะมีกลุ่มชาวจีนอพยพเป็นกำลังสำคัญ ด้วยการเป็นทั้งผู้ผลิตสินค้า ผู้จัดหา เป็นทั้งขุนนางและลูกจ้างที่สร้างความเชื่อมโยงจนเกิดเป็นเครือข่ายการค้าในแต่ละเมืองขึ้น นอกจากจะเปิดการค้ากับจีนแล้ว กรุงธนบุรีก็ยังได้ติดต่อการค้ากับชาวญวนและแขก เนื่องจากสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเรียนรู้ภาษาทั้งสามจนทรงสามารถพูดได้อย่างชำนาญมาตั้งแต่เมื่อครั้งทรงเริ่มรับราชการในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศแห่งกรุงศรีอยุธยา นอกจากนี้ก็ยังมีการทำการค้ากับญี่ปุ่นและชาติอื่นๆด้วย แต่เป็นการค้าที่ไม่ได้สร้างรายได้ให้กรุงธนบุรีเท่าการค้ากับจีน และการได้ทำการค้าที่ผ่านพ่อค้าจีนนั้นก็ยิ่งส่งผลดีที่ทำให้การค้าเริ่มขยายตัวออกสู่กว้างขวางมากขึ้นด้วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เจาะเวลาธนบุรี เรื่องพัฒนาการทางด้านสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาณาจักรธนบุรี วิชาประวัติศาสตร์ ๔

ใบความรู้ เรื่องสังคมธนบุรีแห่งการฟื้นฟู

สำหรับความสัมพันธ์ที่มีกับชาติตะวันตกนั้น มีหลักฐานที่ปรากฏอยู่ในเอกสารสำคัญของฝ่ายไทยและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ของกรุงธนบุรี นั่นก็คือ เรื่องจดหมายเหตุของพวกบาทหลวงฝรั่งเศส พวกเขาได้บันทึกเรื่องราวครั้งกรุงธนบุรีไว้ เริ่มตั้งแต่ช่วงแรกที่เดินทางเข้ามาในช่วงต้นรัชสมัย อย่างเช่นที่มองซิเอร์คอร์บันท์ก็ไว้ว่า “เมื่อข้าพเจ้าได้มาถึงบางกอก พระชวดาทพระเจ้าแผ่นดินองค์ใหม่ ได้ทรงต้อนรับข้าพเจ้าอย่างดี และโปรดให้ข้าพเจ้าเลือกหาที่ดินตามใจชอบ ข้าพเจ้าได้เลือกที่ไว้แห่ง ๑ เหนือหมู่บ้านพวกเซิร์ต...” แต่ในส่วนประเด็นสำคัญคงเป็นเรื่องชะตากรรมของชาวยุโรป ที่ทำให้ได้รับรู้เรื่องราวของพวกเขาคริสตังโปรตุเกสที่ต้องหนีตายจากการถูกควบคุมตัวของทหารพม่า ตลอดจนการบันทึกในช่วงหลังการเสียกรุงที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการค้าขายทั้งกับชาวอังกฤษ โปรตุเกส และฮอลันดา หลักฐานเรื่องสินค้าสำคัญตามทีปรากฏในบันทึกนอกจากจะเป็นการค้าข้าวซึ่งเป็นสินค้าบริโภคที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างกำลังกองทัพแล้ว ในภาวะที่บ้านเมืองยังอยู่ในช่วงมีศึกสงครามติดพันเช่นนั้น สินค้าอู่อายุโทรปรณก็มีมีความสำคัญและจำเป็นไม่แพ้กัน ดังที่ปรากฏเรื่องของการติดต่อซื้อดินปืนและปืนนานาชนิด ที่เรือสินค้าต่างชาติตามหัวเมืองชายทะเลได้รับรุกรานเข้ามาจำหน่าย การที่บาทหลวงฝรั่งเศสได้บันทึกถึงเรื่องการอาศัยเรือแควมัวร์ไปยังบางกอก (พ.ศ.๒๓๑๓) แสดงให้เห็นว่ามีการนำเรือสินค้าเข้ามาค้าขายที่เมืองบางกอกแล้วตั้งแต่ตอน ต้นรัชสมัย นอกจากนี้ ยังมีข้อความที่บันทึกไว้ในเวลาต่อมาว่า “ในปี พ.ศ.๒๓๒๒ แควมัวร์จากเมืองสุราตาในประเทอินเดีย ได้นำสินค้าเข้ามาขายในกรุงธนบุรี และฝ่ายไทยก็ได้ส่งสำเนาหลวงไปค้าขายถึงอินเดีย

ที่มาของข้อมูล

สำนักวรรณคดีและประวัติศาสตร์. (๒๕๖๕). การค้ากับชาวต่างชาติในสมัยกรุงธนบุรี .

สืบค้นเมื่อ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕, จาก <https://www.finearts.go.th/literatureandhistory/view/23848>



๑. การจัดระเบียบสังคมทล

เมื่อคราวที่เราต้องเสียกรุงศรีอยุธยาเป็นครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ.๒๓๑๐ นั้น การสังฆมณฑลในประเทศไทย ได้ประสบกับความเสียหายเป็นอย่างมาก ดังนั้นการสถาปนาราชธานีใหม่สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีก็โปรดให้ดำเนินการจัดระเบียบสังฆมณฑลทันทีในปี พ.ศ.๒๓๑๑ ทั้งนี้ก็โดยทรงพระราชดำริว่า พระสงฆ์ของเราในขณะนั้น ยังบกพร่องในเรื่องศีลวินัยอยู่เป็นอันมาก ปราศจากพระราชาคณะและพระเถระผู้ใหญ่ ซึ่งทรงคุณธรรมและความรู้ สำหรับที่จะคอยมาดูแลว่ากล่าวสั่งสอนให้ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามพระวินัย

๒. การรวบรวมพระไตรปิฎก

เมื่อคราวเสียกรุงศรีอยุธยาแก่พม่าเป็นครั้งที่สองในปี พ.ศ.๒๓๑๐ นั้น วัดวัง บ้านเรือน ได้ถูกเผา คัมภีร์พระไตรปิฎกและหนังสือต่าง ๆ สูญหาย เมื่อสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีได้เสด็จขึ้นเสวยราชย์ ได้ทรงสืบเสาะหาต้นฉบับพระไตรปิฎก ตามบรรดาหัวเมืองต่าง ๆ ที่ยังหลงเหลือแล้วนำมาคัดลอกจำลองไว้ เพื่อสร้างเป็นพระไตรปิฎกฉบับหลวงสำหรับพระนคร เช่นเมื่อคราวที่เสด็จลงไปปราบชุมนุมเจ้านครในปี พ.ศ. ๒๓๑๒ นั้น ตอนเสด็จกลับก็โปรดให้ยืมคัมภีร์พระไตรปิฎก จากเมืองนครศรีธรรมราช บรรทุกเรือขนเข้ามาคัดลอกในกรุงธนบุรี และในคราวที่เสด็จขึ้นไปปราบชุมนุมเจ้าพระฝางที่เมืองอุตรดิตถ์เมื่อปี พ.ศ.๒๓๑๓ นั้น ก็โปรดให้นำพระไตรปิฎกจากเมืองนั้นลงมา

๒. การรวบรวมพระไตรปิฎก

ในการสร้างพระไตรปิฎกฉบับหลวงของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี ตามนัยที่กล่าวมานี้ยังมีทันทีที่จะสำเร็จเรียบร้อยบริบูรณ์สมดังพระราชประสงค์ ก็มีเหตุทำให้ต้องสิ้นรัชกาลลงเสียก่อน

อย่างไรก็ดี การที่ได้ทรงนำต้นฉบับพระไตรปิฎกมาคัดลอกรวบรวมไว้ ณ กรุงธนบุรี ได้เป็นประโยชน์อย่างใหญ่หลวงในการสังคายนาพระไตรปิฎก ซึ่งได้จัดทำกันขึ้นในสมัยต่อมา

การสมโภชพระแก้วมรกต

พระเจ้าตากโปรดให้สมโภชเป็นการใหญ่ ก็เพราะพระแก้วมรกตเป็นสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์ในพืชพันธุ์ธัญญาหาร มีฟ้าฝนตกต้องตามฤดูกาล

เพราะพบองค์พระแก้วตอนฝนตกใหญ่เซาะเจดีย์พังลงมา มีพระแก้วหุ้มด้วยปูนซ่อนอยู่ในเจดีย์ของวัดแห่งหนึ่งเมืองเชียงราย (ปัจจุบันชื่อ วัดพระแก้ว)

ต่อมาเจ้าเมืองต่าง ๆ เชิญไปประดิษฐานเพื่อขอความอุดมสมบูรณ์ เช่น เมืองลำปาง, เมืองเชียงใหม่, เมืองหลวงพระบาง, เมืองเวียงจันทน์ จนกระทั่งกรุงธนบุรี

การบูรณปฏิสังขรณ์วัด

ในปี พ.ศ.๒๓๑๑ ในโอกาสสถาปนานครหลวงแห่งใหม่นั้นเอง สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีก็ได้ทรงพระราชศรัทธาว่าจ้างบรรดาข้าราชการทั้งฝ่ายทหารและพลเรือนให้ช่วยกันสร้างพระอุโบสถ พระวิหาร การเปรียญ และเสนาสนะกุฎีสงฆ์ รวมหลายพระอารามด้วยกัน เป็นจำนวนกว่า ๒๐๐ หลัง สิ้นพระราชทรัพย์ไปเป็นอันมากในปีหลัง ๆ ต่อมา ก็ยังได้โปรดให้สถาปนาและบูรณปฏิสังขรณ์วัดวาอารามต่าง ๆ อีกหลายต่อหลายครั้งด้วยกัน

พระอารามที่ได้โปรดให้สถาปนาขึ้นในรัชกาลของพระองค์ ก็คือ วัดบางยี่เรือเหนือ (วัดราชคฤห์) พระอารามที่ทรงบูรณะปฏิสังขรณ์นั้น ก็ได้แก่ วัดบางหว้าใหญ่ (วัดระฆังโฆสิตาราม) วัดแจ้ง (วัดอรุณราชวราราม)

พระราชกำหนดว่าด้วยศิลปศึกษา

พระราชกำหนดของพระเจ้ากรุงธนบุรี ว่าด้วยศิลปศึกษาบทกฏ ให้ไว้แก่สมณผู้รักษาศิลปสังวรวินัย ด้วยสมเด็จพระบรมบพิตรพระราชสมภารทรงพระกรุณาปรึกษาราชาคณะ บัณฑิตยชาตินักปราชญ์ เห็นเหตุแห่งศิลปศึกษาบท ๒๒๗ เป็นกิ่งก้านสาขาแห่งศิลป ๑๐ ประการ

ระบบค้ำดินนา

สภาพสังคมไทยสมัยกรุงธนบุรี มีลักษณะคล้ายคลึงกับสมัยอยุธยา ค้ำดินนา เป็นระบบกำหนดชนชั้นทางสังคม คือ กำหนดสิทธิในการถือครองที่นาสูงสุด ตลอดจนสิทธิและหน้าที่ตามจำนวนที่ดิน

สรุปบทเรียน

ด้วยสภาพสังคมที่ต้องมีการฟื้นฟูส่งผลให้การต่างประเทศในสมัยธนบุรีส่วนใหญ่เป็นการรบสังเกตได้จากในชั่วโมงเรียนเรื่องการเมืองการปกครองในสมัยธนบุรี ทั้ง ญวน เขมร พม่า มลายู ล้านนาและลาว จึงส่งผลให้สภาพสังคมส่วนใหญ่พัฒนาทางด้านการขยายอาณาเขตและรักษาดินแดนมากกว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

พัฒนาการทางด้านสังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



ความสัมพันธ์กับจีน

ส่วนใหญ่เป็นเรื่องการค้าขายกับจีน ในสมัยกรุงธนบุรี ปรากฏว่ามีสำเภาของพ่อค้าจีน เข้ามาติดต่อค้าขายตลอด รัชกาลและทางไทยก็ได้เอาใจใส่ในการทะนุบำรุงการค้าขายทาง เรือนี้อย่างมาก สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงส่งสำเภาหลวงออกไป ทำการค้าติดต่อค้าขายกับเมืองจีนอยู่เสมอ จึงนับว่าจีนเป็นชาติที่ สำคัญที่สุดที่เราติดต่อทางการค้าด้วย ในสมัยกรุงธนบุรี

ความสัมพันธ์กับโปรตุเกส

ในสมัยกรุงธนบุรีนั้นเราได้มีการติดต่อค้าขายสมาคมกับชาวโปรตุเกสอยู่บ้าง โดยทางเราได้เคยส่งสำเภาหลวงออกไปค้าขายยังประเทศอินเดียจนถึงเขตเมืองแก้ว เมืองสุรัต อันเป็นอาณานิคมของโปรตุเกสอยู่ในครั้งนั้นด้วยเหมือนกัน แต่ทว่าในตอนนั้นยังมิได้ถึงกับมีการส่งทูตเข้ามาหรือออกไปเจริญทางพระราชไมตรีอย่างเป็นทางการแต่อย่างใด

ความสัมพันธ์กับพม่า

- ส่วนใหญ่ไทยกับพม่าจะทำสงครามกันเกือบตลอดรัชกาลในสมัยกรุงธนบุรี
- พ.ศ. ๒๓๑๐ รบกับพม่าค่ายโพธิ์สามต้นพระเจ้าตากสิน กอบกู้เอกราช
- พ.ศ. ๒๓๑๐ รบกับพม่าในศึกบางกุ้ง สมุทรสงคราม ไทยเป็นฝ่ายชนะ
- พ.ศ. ๒๓๑๔ ไทยยกทัพไปตีพม่า ที่เชียงใหม่ครั้งที่ ๑ แต่ไม่สามารถตีได้

ความสัมพันธ์กับอังกฤษ

ในตอนปลายสมัยกรุงธนบุรี บรรดาฝรั่งชาติต่าง ๆ ที่เดินทางเข้ามาค้าขายในเอเชีย มีการแย่งชิงอำนาจกัน ทางการค้าเป็นอันมาก ด้วยเหตุนี้ อังกฤษจึงมีความประสงค์ที่จะได้สถานที่ตั้งสำหรับทำการค้าขาย แข่งกับพวกฮอลันดา ทางด้านแหลมมลายูสักแห่งหนึ่ง อังกฤษเห็นว่าเกาะหมาก (ปีนัง) มีความเหมาะสม จึงได้พยายามเจรจาเกลี้ยกล่อมกับพระยาไทรบุรี ผู้มีอำนาจปกครองเกาะนี้อยู่เพื่อจะขอเช่าในปี พ.ศ.๒๓๑๙ กะปิตันเหล็ก (ฟรานซิสไลท์) เจ้าเมืองเกาะหมาก ได้ส่งปืนนกสับเข้ามาถวายสมเด็จพระเจ้าตากสิน จำนวน ๑,๔๐๐ กระบอก พร้อมด้วยสิ่งของเครื่องราชบรรณาการต่าง ๆ

ความสัมพันธ์กับลาว

- พ.ศ. ๒๓๑๙ ไทยตีเมืองจำปาศักดิ์
- พ.ศ. ๒๓๒๑ ไทยตีเมืองเวียงจันทน์เสร็จจากสงครามในครั้งนี้ สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึกฯ ได้อัญเชิญ พระแก้วมรกต มาประดิษฐาน วัดพระแก้ว

ความสัมพันธ์กับเขมร

เมื่อพระเจ้าตากสินสามารถถกอบกู้เอกราชได้แล้ว หลังจาก
ปราบชุมนุมเจ้าพิมายได้แล้ว พระเจ้าตากสินได้ทรงแจ้งให้ทาง
เขมรกลับมาสวามิภักดิ์ตามเดิมแต่เขมรปฏิเสธ

ความสัมพันธ์กับอินเดีย

ในปี พ.ศ. ๒๓๒๒ แขกมัวร์จากเมือง สุรัต ในประเทศ
อินเดีย ได้นำสินค้าเข้ามาขายในกรุงธนบุรี และไทยได้ส่งสำเภา
หลวงไปค้าขายที่อินเดียด้วย

ใบกิจกรรม สังคมธนบุรีแห่งการฟื้นฟู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาณาจักรธนบุรีกับเขตต่าง ๆ
ต่อไปนี้มาพอสังเขป

จีน

.....
.....
.....
.....

อินเดีย

.....
.....
.....
.....

โปรตุเกส

.....
.....
.....
.....

ฮอลันดา

.....
.....
.....
.....

ใบกิจกรรม “สังคมธนบุรีแห่งการฟื้นฟู”



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย
สมัยธนบุรี



สิ่งที่ต้องเตรียม

ภาพสมุดภาพไตรภูมิ

ใบความรู้ “ภูมิปัญญาชาวกรุงธนบุรี”

ใบกิจกรรม “สืบสานภูมิปัญญาชาวกรุงธนบุรี”

บัตรคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)