

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Playing Music

ครูผู้สอน ครูกมลทิพย์ จำปา

ครูอภิวรรณ จันทะวงศ์



Playing Music



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อเครื่องดนตรีได้
2. พูดบอกข้อมูลตนเองเกี่ยวกับการเล่นเครื่องดนตรีได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



MUSIC





drums



bass



piano



guitar



trumpet



violin



can



can't



I can play the drums .



I can't play the drums .



I can play the bass .



I can't play the bass .



I can play the piano.



I can't play the piano .

Practice Speaking

การถาม-ตอบง่าย ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรี



Can you play_____?



Yes, I can.



No, I can't.

Can you play drums?



Yes, I can.

Can you play bass?



Yes, I can.

Can you play violin?



Yes, I can.

Can you play piano?



No, I can't.

Can you play guitar?

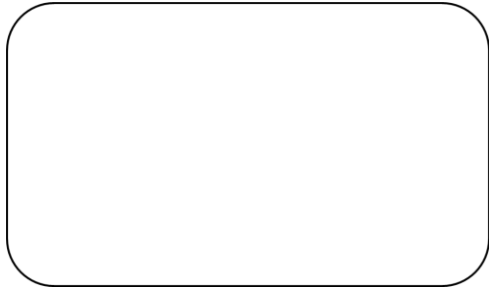


No, I can't.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Can you play __?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Playing Music
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of a musical instruments you like, fill in the blank and trace the word.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: วาดรูปเครื่องดนตรีที่ชื่นชอบ จากนั้นเติมคำในช่องว่างและเขียนประโยค



Can you play _____?

Yes, I can.

No, I can't.

Can you play__?

วาดรูปเครื่องดนตรีที่ชื่นชอบ

จากนั้นเติมคำในช่องว่าง และ

เขียนประโยค



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรม เรื่อง
Can you play ___?
2. ฝึกพูดคำศัพท์กับเพื่อนที่นั่ง
อยู่ข้าง ๆ กับตนเองหรือกับ
ครูประจำชั้น



Can you play ___?



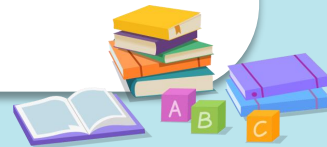
Yes, I can.



No, I can't.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เขียนคำศัพท์และประโยคไว้
ที่กระดาน
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน
ให้ถูกต้อง
3. ประเมินการอ่านและการพูดของ
นักเรียน



Wrap up

Can you play drums?



Yes, I can.



No, I can't.

Wrap up

Can you play piano?



Yes, I can.



No, I can't.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Hobbies

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.บอกความหมายและออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเล่น สิ่งของในสนามเด็กเล่นได้	☆☆☆☆☆
2.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดยใช้คำศัพท์ can ได้	☆☆☆☆☆
3.บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างได้	☆☆☆☆☆
4.พูดถามตอบเกี่ยวกับความชอบของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้	☆☆☆☆☆
5.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีที่กำหนดได้	☆☆☆☆☆



2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Time for Sport (1)

