

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ
แห่งชาติ ข้อที่ ๑๐

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ
ครูปฏิญา ประจันบาน



การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

ข้อที่ ๑๐





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
๒. เสนอวิธีการแสดงออกการมีส่วนร่วมและสังคม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลัก
สุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐



นักเรียนเคยทำดีกับผู้อื่น
หรือไม่



นักเรียนทำความดีเรื่องอะไร



เมื่อได้ทำความดีแล้ว
นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร





ทุกสิ่งในโรงเรียนถือเป็นสมบัติส่วนรวมของนักเรียนทุกคน
ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องช่วยกันดูแลรักษา

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร ต่อโรงเรียน



สุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐

มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม
ร่วมสร้างสรรค์สังคม



จิตสำนึก หมายถึง การกระทำโดยรู้ผิดชอบชั่วดี
ซึ่งควรเป็นการกระทำที่ดีและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน



การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



ช่วยกันดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อม



การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



ใช้ทรัพยากร
อย่างประหยัด

การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



ไม่ทำลายสิ่งของ
สาธารณะ



การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



ร่วมกิจกรรมที่
สร้างสรรค์สังคม

การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



รับผิดชอบส่วนรวมต่อ
การแพร่กระจายของเชื้อโรค

การมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



มีน้ำใจ

ช่วยเหลือผู้อื่น





สุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐

มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ร่วมกันสร้างสรรค์สังคม
การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
ทำสิ่งดี ๆ ให้กัน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนจะช่วยให้สังคม
ของเราน่าอยู่มากขึ้น



กิจกรรมประจำวันนี้ ...

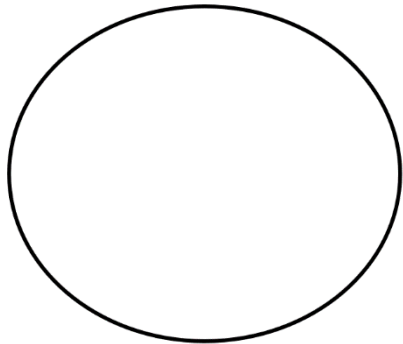


ใบงานที่ ๗ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่นักเรียนต้องการทำความดีเพื่อสังคม
คนละ ๑ รูป ตามจินตนาการของนักเรียน พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รักสุขภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพสิ่งที่นักเรียนต้องการทำความดีเพื่อสังคมของนักเรียนคนละ
๑ รูป ตามจินตนาการของนักเรียน พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



สิ่งที่ฉันอยากทำเพื่อสังคม คือ

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๗

เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

ข้อที่ ๑๐

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รักษาสุขภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สุขบัญญัติแห่งชาติข้อที่ ๑๐
มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม

ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
กำจัดขยะและน้ำเสียภายในบ้าน
และรู้จักคุณค่าของทรัพยากร

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๗ เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
- นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติม จากในใบความรู้ที่ ๙



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติ กิจกรรม
- เสนอแนะเพิ่มเติมในการทำ กิจกรรม
- ควบคุมดูแลการทำกิจกรรม ของนักเรียน



สรุปบทเรียนประจำวันนี้

สุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อที่ ๑๐
มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมกันสร้างสรรค์สังคม

หากทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
ทำสิ่งดี ๆ ให้กับสังคม



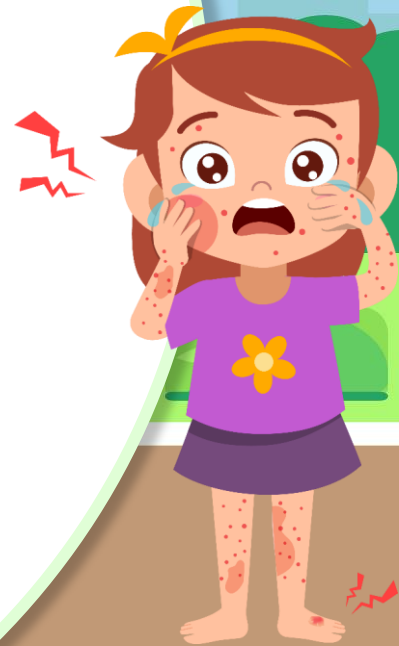
สังคมของเราน่าอยู่มากขึ้น
ทุกคนในสังคมจะมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อาการเจ็บป่วย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดบันทึก
๒. อุปกรณ์เครื่องเขียน
๓. ใ้บความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาการเจ็บป่วย
๔. ใ้บงานที่ ๘ เรื่อง อาการเจ็บป่วย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



