

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



A watercolor illustration of a globe with green continents and blue oceans. Two wind turbines are positioned on the top right, and two solar panels are on the bottom right. Green leaves and stems are scattered around the globe. The background is a light blue sky with soft, white clouds. A large blue rounded rectangle with a black border is centered over the globe, containing white Thai text.

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของโลกได้

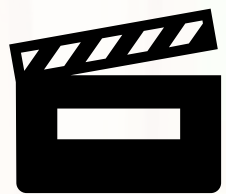




รับชมวีดิทัศน์...
รวมพลังประหยัดน้ำ
สู่ภัยแล้ง







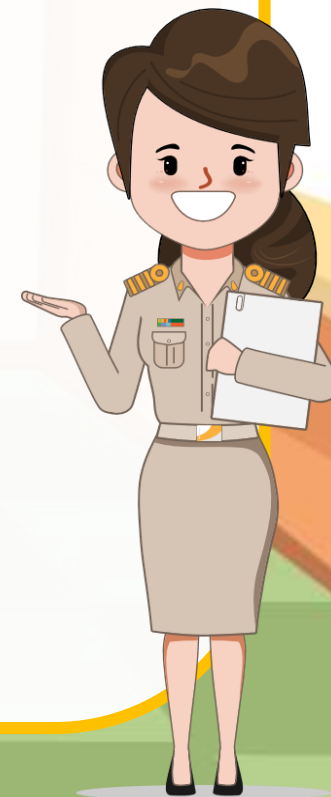
สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษานั่น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: รวมพลังประหยัดน้ำ สู้ภัยแล้ง

เผยแพร่โดย: กรมชลประทาน

เผยแพร่วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=A2m8_Q2wWF0





คำถามชวนคิด

บอกวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด



รินน้ำแค่เพียงพอ
และดื่มน้ำให้หมดแก้ว

อาบน้ำด้วยฝักบัว
แทนอ่างอาบน้ำ



ปิดน้ำระหว่างถูสบู่
และสระผม



ขณะแปรงฟัน
ใช้แก้วรองน้ำ
แทนการปล่อยน้ำไหล



ล้างผักและผลไม้
ให้ร่อนน้ำเท่าที่จำเป็น



เช็ดคราบอาหารก่อนล้างจาน



ใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้
แทนการใช้สายยาง



รองน้ำใส่ถังเพื่อล้างรถ

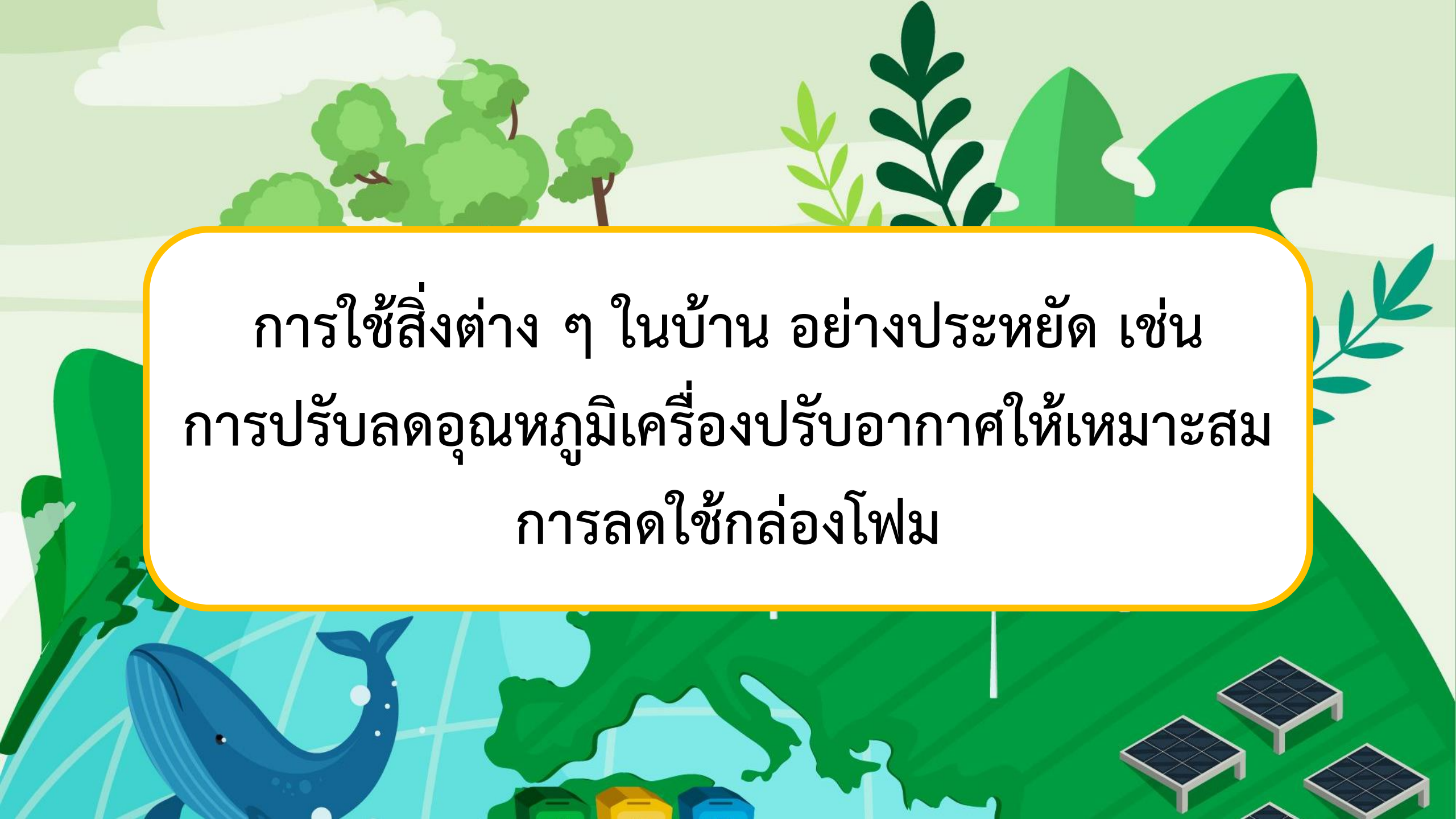


รวบรวมผ้าให้มากพอ
ในการซักผ้าแต่ละครั้ง



สิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของเรา
เราจึงควรดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพดี
เพื่อให้เราดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

The background features a vibrant green landscape with various plants and trees. In the lower-left corner, a blue whale is depicted swimming in a light blue body of water. In the lower-right corner, several solar panels are shown on a green field. The central text is enclosed in a white rounded rectangle with a yellow border.

การใช้สิ่งต่าง ๆ ในบ้าน อย่างประหยัด เช่น
การปรับลดอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสม
การลดใช้กล่องโฟม



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของโลกควรเริ่มต้นจากใคร

ตัวเรา (ตัวนักเรียน)

ครอบครัว

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด
โดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. การใช้อย่างประหยัด คือ การใช้เท่าที่มีความจำเป็น



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก สิ่งของบางอย่างเมื่อมีการใช้แล้ว
ครั้งหนึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น กระดาษ



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. การบูรณะซ่อมแซม

สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็น
เวลานานอาจเกิดการชำรุดได้



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. การบำบัดและการฟื้นฟู เป็นวิธีการที่จะช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรด้วยการบำบัดก่อน

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงาน
อุตสาหกรรม ก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนการฟื้นฟูเป็นการรื้อฟื้นธรรมชาติให้กลับสู่สภาพเดิม
เช่น การปลูกป่าชายเลน เพื่อฟื้นฟูความ สมดุลของ
ป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. การใช้สิ่งอื่นทดแทน เป็นวิธีการที่จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน เป็นวิธีการที่จะไม่ให้
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เช่น การเฝ้าระวังการทิ้งขยะ สิ่งปนเปื้อนลงแม่น้ำ



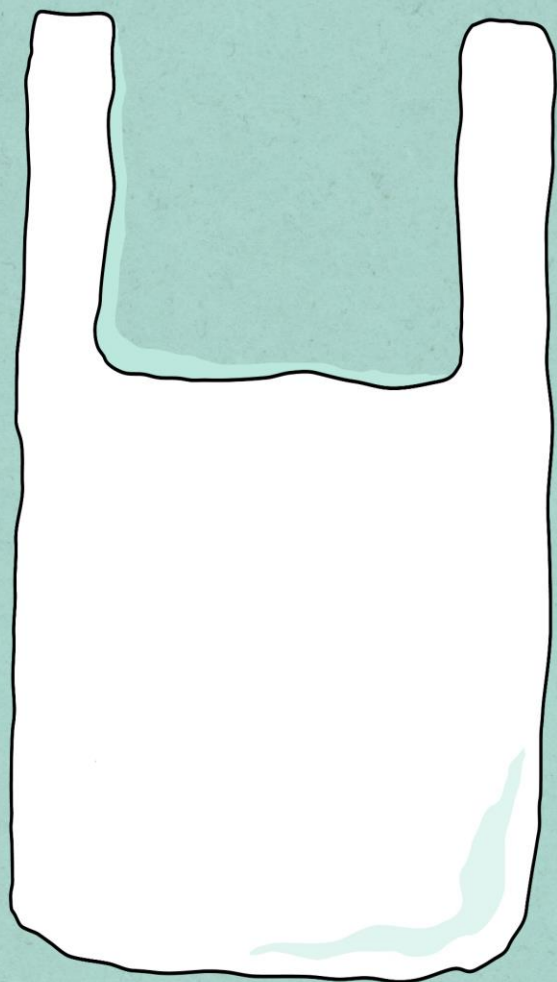
คำถามชวนคิด

นักเรียนยกตัวอย่างการประหยัดทรัพยากรใน
โรงเรียนที่นักเรียนสามารถกระทำได้ด้วยตนเอง

ปิดไฟ

ปิดน้ำ

ปิดพัดลม



ถุงพลาสติก

ถุงผ้า





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการใช้ถุงพลาสติกครั้งเดียว
แล้วทิ้งจะส่งผลอย่างไรต่อโลกบ้าง

เกิดมลพิษ เพราะถุงพลาสติก
ใช้เวลาในการย่อยสลายนานมาก



คำถามชวนคิด

การใช้ถุงผ้ามีประโยชน์อย่างไร

ถุงผ้าสามารถใช้ซ้ำได้
และเป็นการลดขยะ

กิจกรรม

ร่วมด้วย ช่วยกัน



ขวดพลาสติกแปลงร่าง



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ได้ออกแบบ**สิ่งประดิษฐ์**
จากขวดพลาสติก
พร้อมวาดภาพประกอบ



โคมไฟจากขวดพลาสติก



กระถางต้นไม้



กระปุกออมสิน



ที่เก็บอุปกรณ์การเรียน



ถังขยะจากขวดพลาสติก



ที่ใส่เครื่องประดับ



แจกันดอกไม้



ไม้กวาดพลาสติก



คำถามชวนคิด

ทำไมเราต้องมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากร
ให้คุ้มค่ามากที่สุด





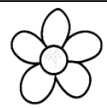
คำถามชวนคิด

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก
มีความสำคัญอย่างไร

เพราะ มนุษย์ต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมในการ
ดำรงชีวิต หากสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลง
มนุษยชาติก็ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกระบายสีหน้าข้อความที่เป็นข้อควรอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมของโลก จากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



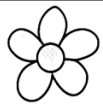
ทิ้งขยะลงแม่น้ำ



ปลูกต้นไม้ทดแทน



ใช้สมุดเครื่องเขียนให้คุ้มค่า



เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้



ใช้ใบตองแทนโฟม



ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



ใช้กระดาษให้ครบทั้ง ๒ หน้า



เผาเศษใบไม้



ใช้รถจักรยานแทนรถจักรยานยนต์



แยกขยะก่อนทิ้ง



ใบงานที่ ๙

เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอธิบายว่า ถ้าหากสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม
ทรัพยากรหมดไป จะเกิดผลกระทบอย่างไรต่อชีวิตของมนุษย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

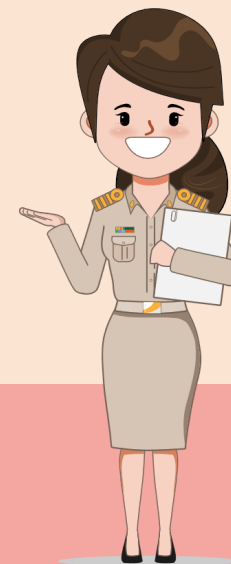
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙

เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของโลก



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

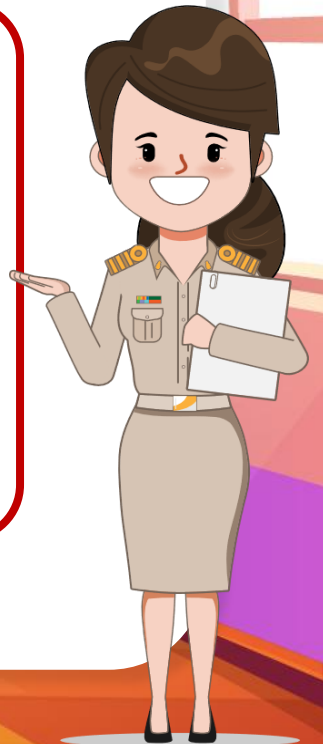
๑. แจกใบงานที่ ๙ เรื่อง
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๙

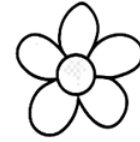
เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกระบายสี
หน้าข้อความที่เป็นข้อควรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก
จากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม





ทิ้งขยะลงแม่น้ำ



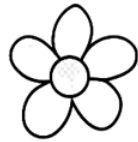
ปลุกต้นไม้ทดแทน



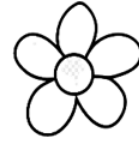
ใช้สมุดเครื่องเขียนให้คุ้มค่า



เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้



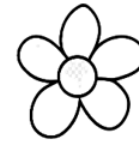
ใช้ใบตองแทนโฟม



ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



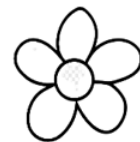
ใช้กระดาษให้ครบทั้ง ๒ หน้า



เผาเศษใบไม้



ใช้รถจักรยานแทนรถจักรยานยนต์



แยกขยะก่อนทิ้ง

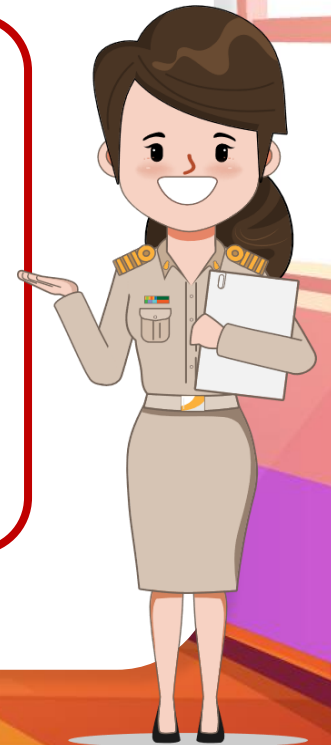




ใบงานที่ ๙

เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอธิบายว่า ถ้าหาก
สิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม ทรัพยากรหมดไป
จะเกิดผลกระทบอย่างไรต่อชีวิตของมนุษย์



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอธิบายว่า ถ้าหากสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม
ทรัพยากรหมดไป จะเกิดผลกระทบอย่างไรต่อชีวิตของมนุษย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น		
2	กิจกรรมทิศทางการต่างๆ		
3	กิจกรรมลักษณะสภาพแวดล้อม		
4	กิจกรรมลักษณะสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อมนุษย์		
5	กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในบ้านและโรงเรียน		

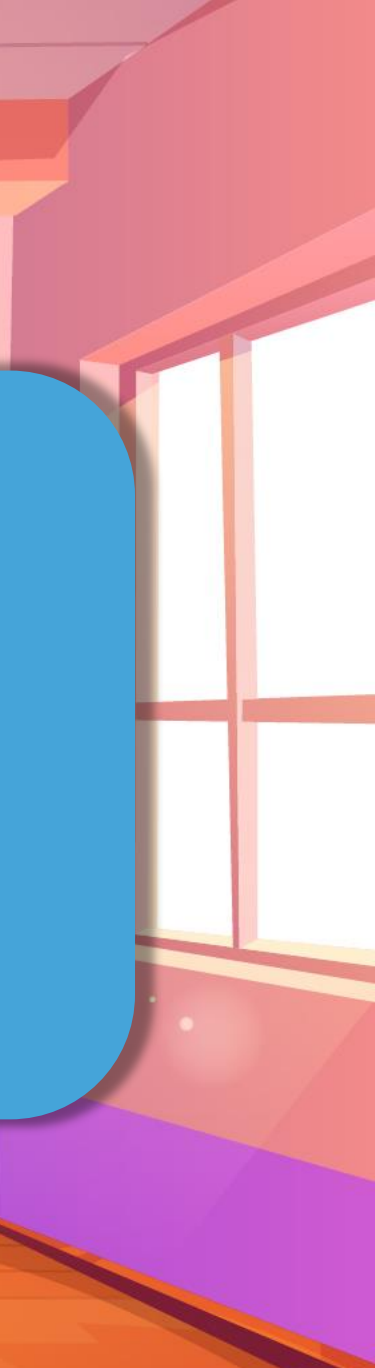
สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เข้าใจและใช้ความรู้เรื่องทิศทางในชีวิตประจำวัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 ใช้ทักษะการดูแผนผังในชีวิตประจำวัน รู้และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม



เฉลย ใบงานที่ ๙
เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของโลก





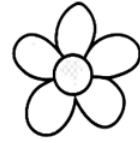
ทิ้งขยะลงแม่น้ำ



ปลุกต้นไม้ทดแทน



ใช้สมุดเครื่องเขียนให้คุ้มค่า



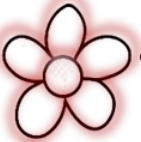
เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้



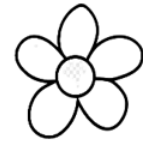
ใช้ใบตองแทนโฟม



ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



ใช้กระดาษให้ครบทั้ง ๒ หน้า



เผาเศษใบไม้



ใช้รถจักรยานแทนรถจักรยานยนต์



แยกขยะก่อนทิ้ง



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอธิบายว่า ถ้าหากสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม
ทรัพยากรหมดไป จะเกิดผลกระทบอย่างไรต่อชีวิตของมนุษย์

- ทรัพยากรน้ำ: ไม่มีแหล่งน้ำอุปโภคบริโภค

และเพาะปลูก ทำให้ขาดอาหารในการดำรงชีวิต

- ทรัพยากรป่าไม้: การสร้างบ้านเรือนและเครื่องมือ
ที่ทำจากไม้ ก็จะไม่สามารถทำได้



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก

สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีส่วนทำให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์เป็นไปในทางที่ดีและไม่ดี