

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

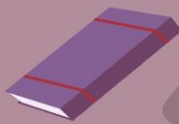
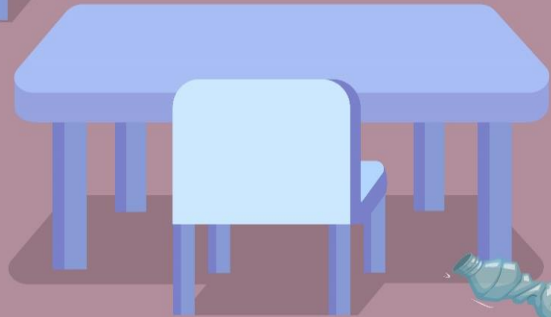
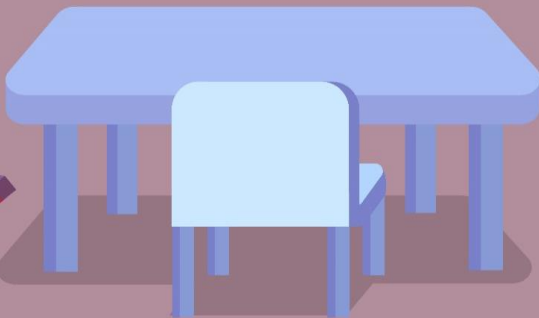
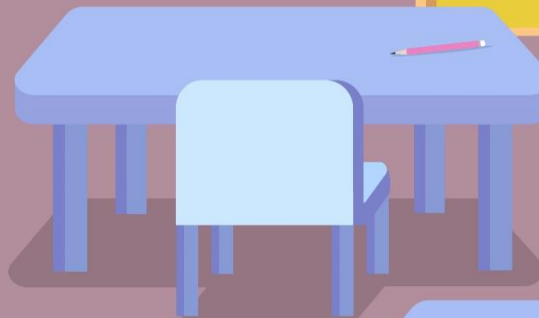
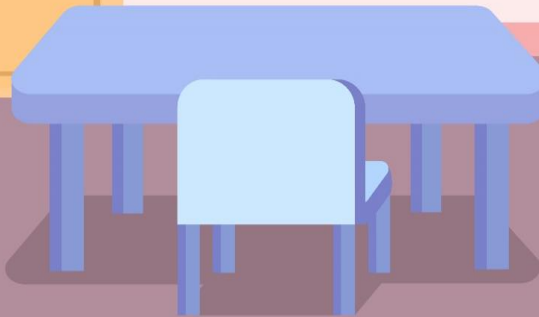
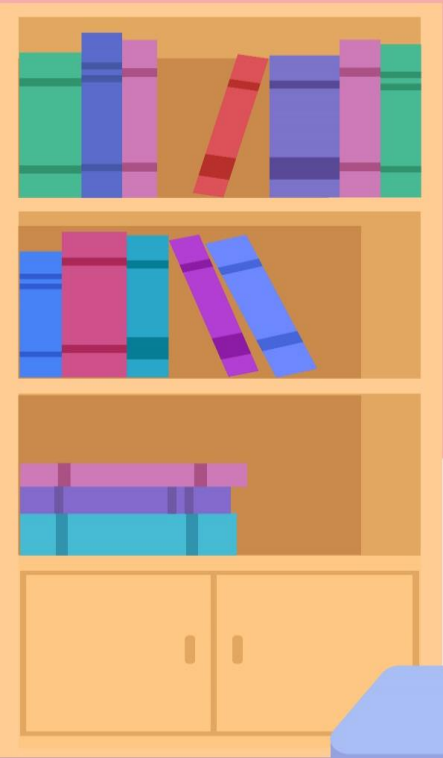


จุดประสงค์การเรียนรู้

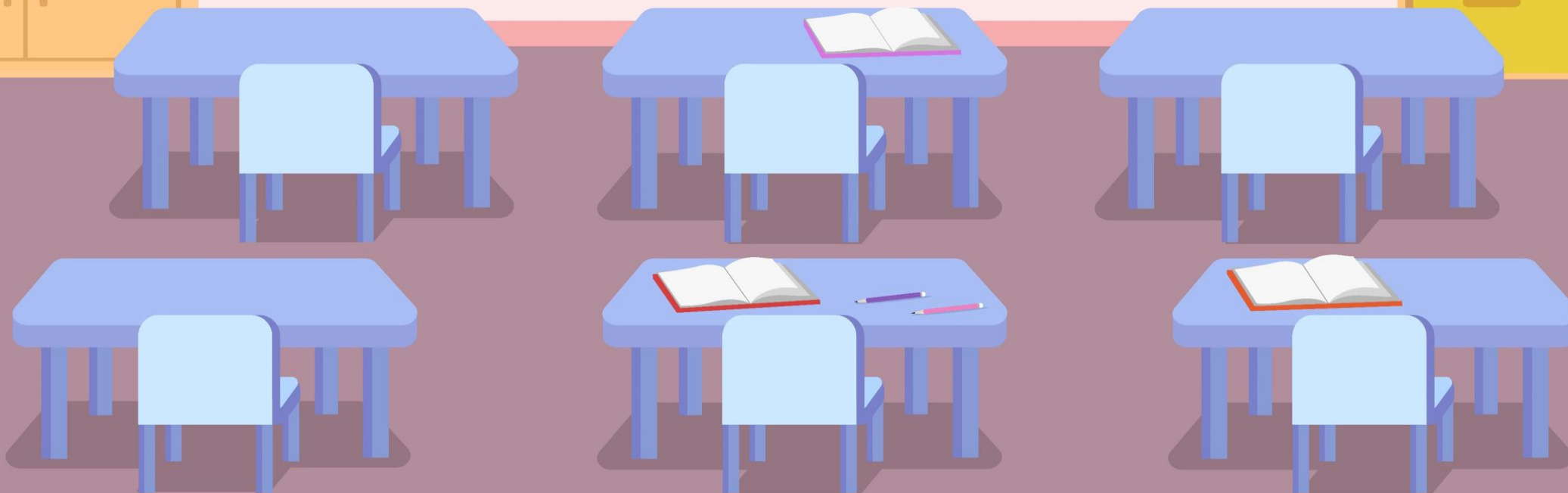
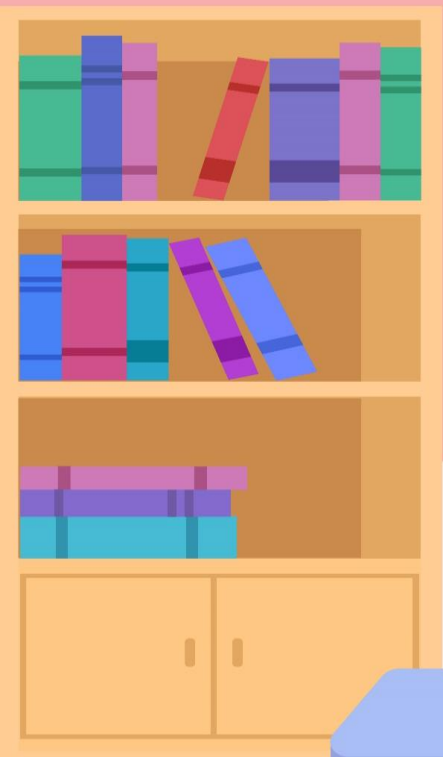
อธิบายการดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนได้



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ห้องเรียนในภาพที่ ๑ มีสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร

ไม่เป็นระเบียบ สกปรก





ห้องเรียนในภาพที่ ๒ มีสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร

สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑

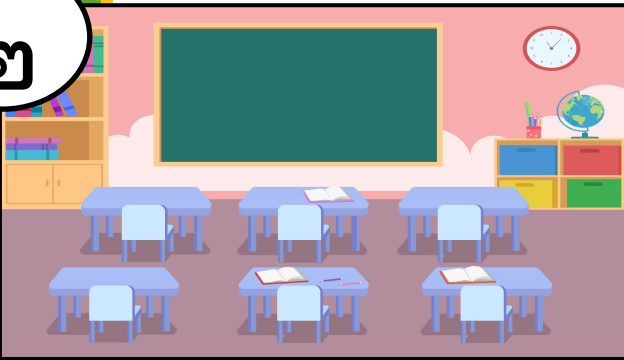


คำถามชวนคิด

นักเรียนชอบห้องเรียนในภาพใด

เพราะเหตุใด

๒



ภาพที่ ๒ เพราะสะอาดและเป็นระเบียบ

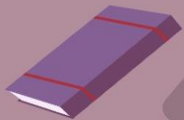
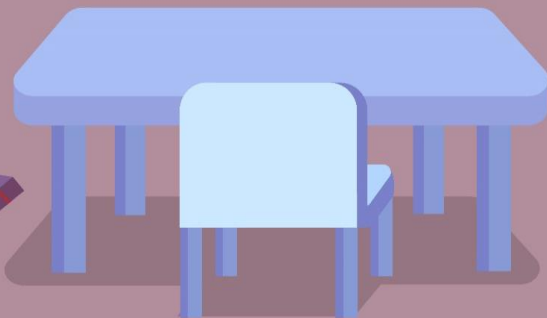
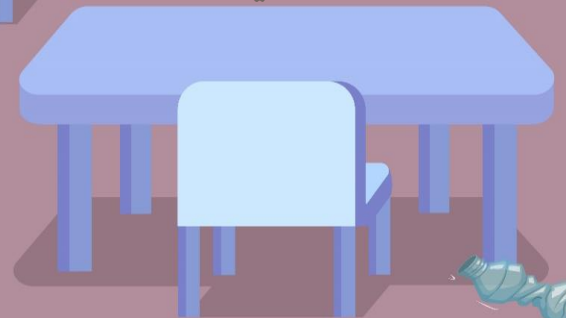
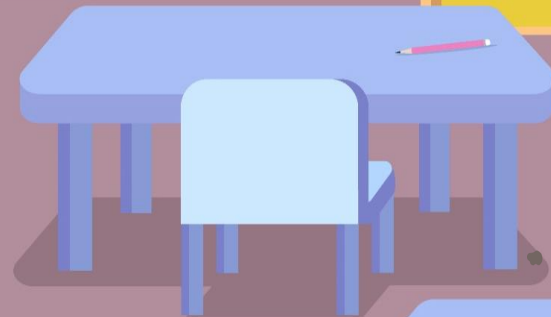
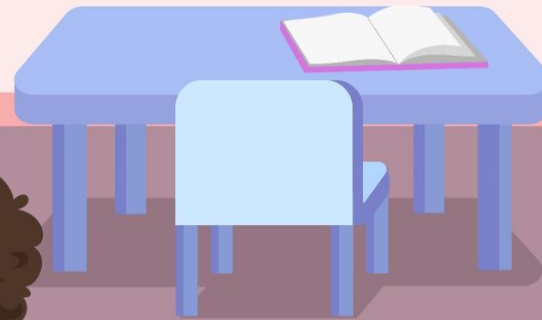
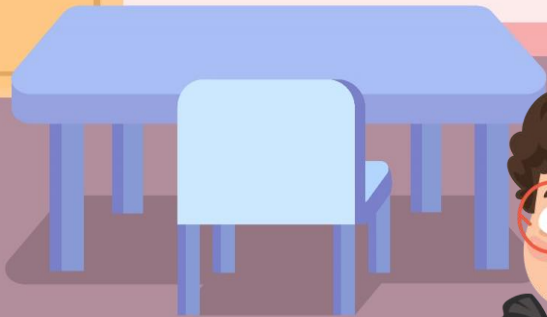
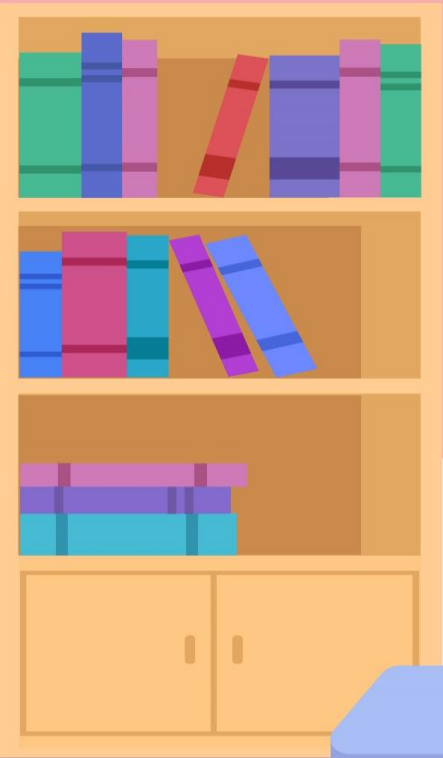
การปฏิบัติตนในการดูแลสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของเรา
เราจึงควรดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพดี
เพื่อให้เราดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข



**นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในห้องเรียนของนักเรียนได้อย่างไรบ้าง**

กวาดขยะ
เก็บของให้เข้าที่
จัดโต๊ะให้เป็นระเบียบ





คำถามชวนคิด

การจัดการสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน
มีประโยชน์อย่างไร

ช่วยให้ห้องเรียนน่าอยู่
สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

ชั้นเรียนถือเป็นสิ่งแวดล้อมที่เราใช้เป็นสถานที่ศึกษา
วิชาความรู้ ในแต่ละวันนอกจากบ้านแล้ว ชั้นเรียน
ของโรงเรียนเป็นสิ่งแวดล้อมที่เราจะต้องใช้เวลา
อยู่ด้วยมาก

ดังนั้น การดูแลสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนจึงมีความจำเป็น
และเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องมีส่วนร่วม

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

๑. รักษาความสะอาด

ทิ้งขยะลงในถัง
ไม่ทิ้งขยะลงบนพื้นห้อง
ไม่ทำให้ชั้นเรียนสกปรก



แบ่งเวรทำความสะอาดชั้นเรียนในแต่ละวัน
และต้องทำเวรเมื่อถึงเวรของเรา





คำถามชวนคิด

การเป็นคนมีระเบียบวินัย
ทำให้ห้องเรียนน่าอยู่ได้อย่างไร

ห้องเรียนก็จะเป็นระเบียบ

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

๒. จัดระเบียบสิ่งของในชั้นเรียน

ทั้งของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม



วางรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย



เก็บสมุด หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
ใส่กระเป๋าให้เรียบร้อย



ช่วยจัดโต๊ะ เก้าอี้
ให้เรียบร้อยหลังเลิกเรียน





คำถามชวนคิด

การทำความสะอาดห้องเรียน
มีประโยชน์อย่างไร

มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ดี

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

๓. รักษาของส่วนรวม

ใช้อย่างระมัดระวัง เพื่อให้คงสภาพดี
มีใช้งานต่อไปได้นาน ๆ



เมื่อใช้แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ หรือฝาผนังห้องเรียน



ไม่ทำลาย หรือนำสิ่งของต่าง ๆ
ในชั้นเรียนไปเล่น



รู้จักักเตือนเพื่อน ถ้าเห็นเพื่อน
นำของส่วนรวมไปใช้อย่างไม่เหมาะสม



การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

๔. สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

ให้ชั้นเรียนเป็นสถานที่ที่น่าเรียนรู้



เช่น นำรูปภาพธรรมชาติผลิตเปลี่ยน มาติดในชั้นเรียน



จัดหาดอกไม้ ต้นไม้ มาจัดวาง
เพื่อช่วยให้ห้องเรียนมีความสดชื่น
มากขึ้น



กิจกรรม

ห้องเรียนน่าอยู่



กิจกรรม “ห้องเรียนน่าอยู่”

แบ่งกลุ่มแล้วเลือกกว่าบริเวณใดในชั้นเรียนที่
กลุ่มอยากจะทำดูแล แล้วปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรม “ห้องเรียนน่าอยู่”

๑. แต่ละกลุ่มทำความสะอาดบริเวณที่เลือก

กิจกรรม “ห้องเรียนน่าอยู่”

๒. จัดระเบียบสิ่งของบริเวณที่เลือกให้เป็น
ระเบียบสวยงาม

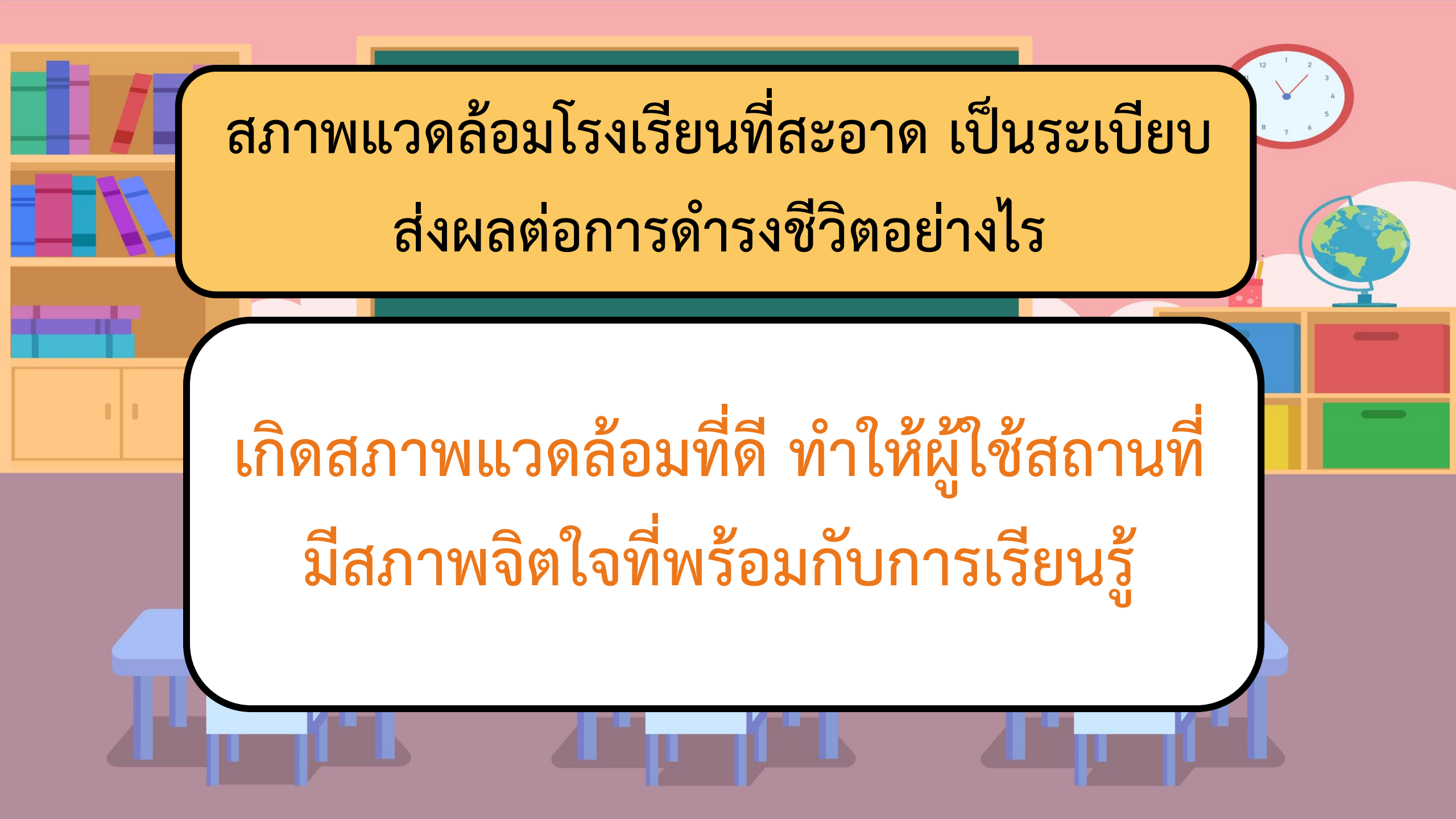
กิจกรรม “ห้องเรียนน่าอยู่”

๓. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
สรุปผลการดูแลห้องเรียน



สภาพแวดล้อมโรงเรียนที่สกปรก
ไม่เป็นระเบียบ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร

เกิดสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี ทำให้ผู้ใช้สถานที่
มีสภาพจิตใจที่ไม่เหมาะกับการเรียนรู้



สภาพแวดล้อมโรงเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ
ส่งผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร

เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ทำให้ผู้ใช้สถานที่
มีสภาพจิตใจที่พร้อมกับการเรียนรู้

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้และวาดภาพประกอบเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมในห้องเรียนของตนเอง พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

๑. บอกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ๓ ข้อ

.....

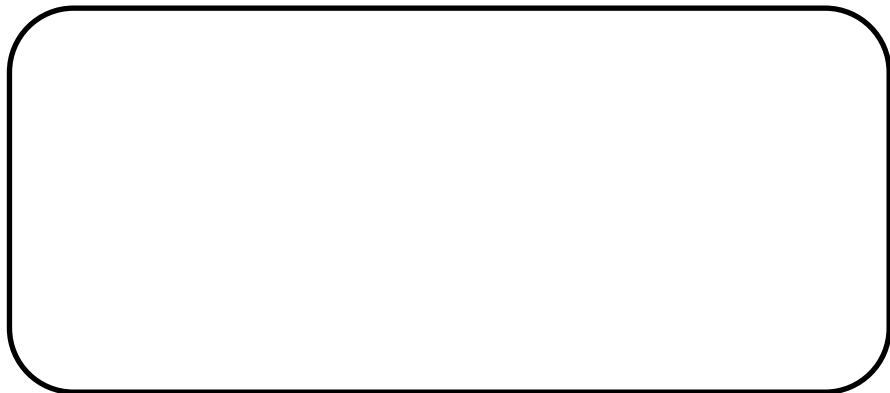
.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียน แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้

เพื่อนฉันชื่อ	ทำหน้าที่
.....
.....
.....
.....

๑. การแบ่งหน้าที่ในการทำเวรทำความสะอาดมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

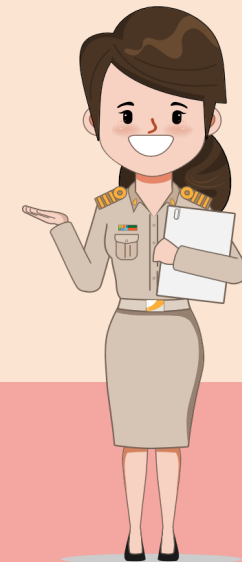
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อม
ที่โรงเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

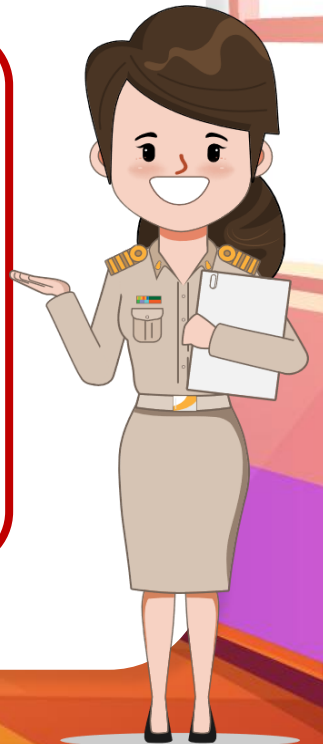
๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้
และวาดภาพประกอบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน
ของตนเอง พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



๑. บอกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ๓ ข้อ

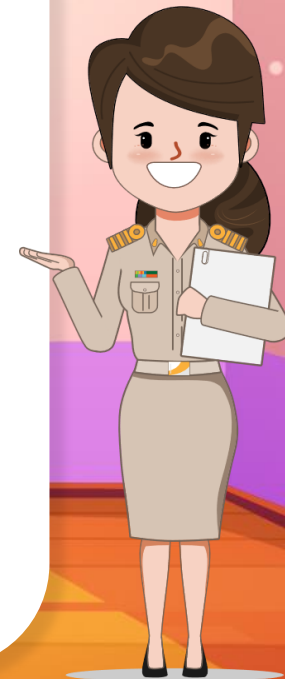
.....

.....

.....

.....

.....

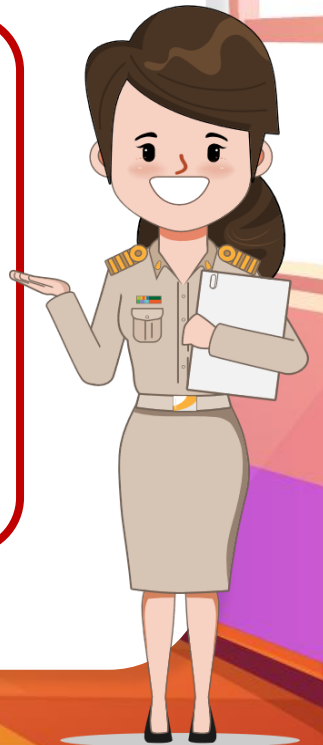




ใบงานที่ ๘

เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อน
ที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำเวร ทำความสะอาด
ห้องเรียน แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้



เพื่อนฉันชื่อ	ทำหน้าที่
.....
.....
.....
.....

๑. การแบ่งหน้าที่ในการทำความสะอาดมีประโยชน์อย่างไร

.....

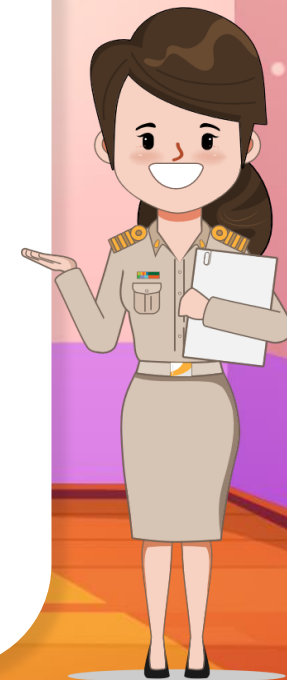
.....

.....

.....

.....

.....





เฉลย ใบงานที่ ๘

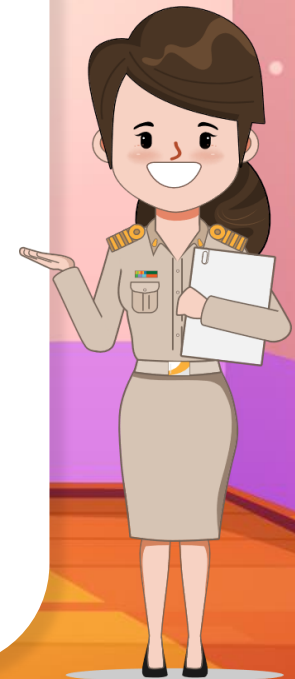
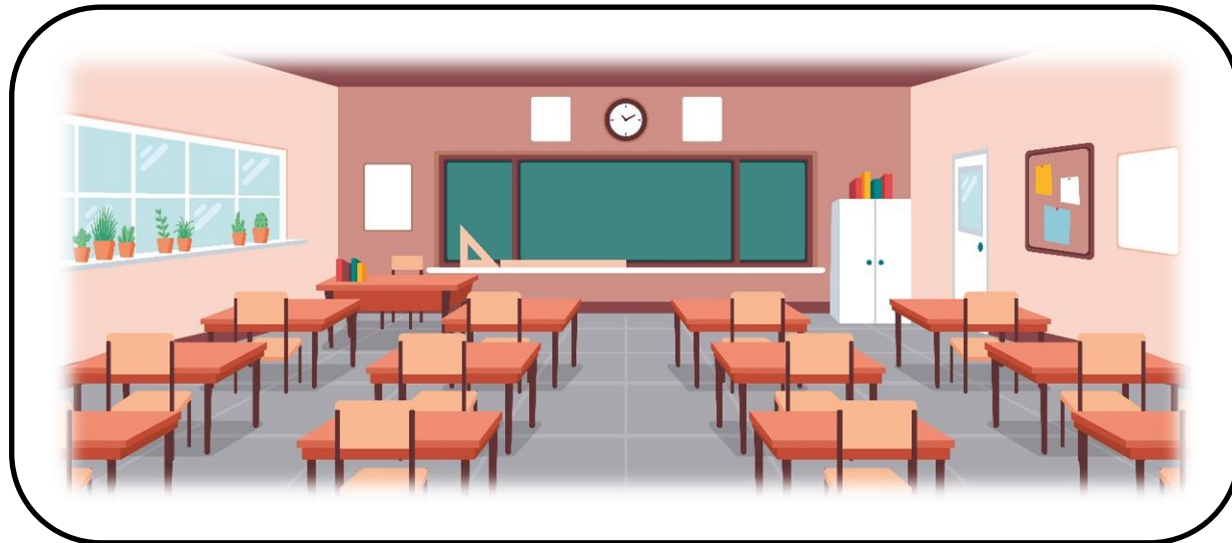
เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

๑. บอกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ๓ ข้อ

๑. ทำความสะอาดห้องเรียน

๒. นำขยะในถังขยะไปทิ้ง

๓. จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ



เพื่อนฉันชื่อ	ทำหน้าที่
..... มะนาว กวาดพื้น
..... แตงโม ลบกระดาน
..... บอย ทิ้งขยะ
..... กาย ถูพื้น

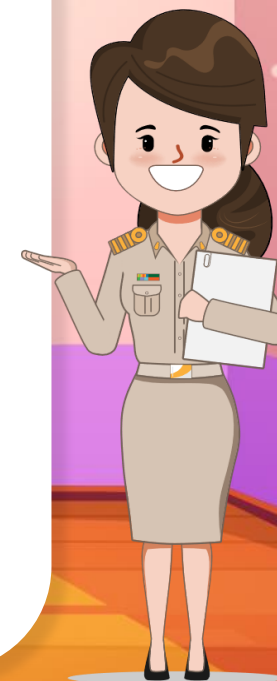
๑. การแบ่งหน้าที่ในการทำเวรทำความสะอาดมีประโยชน์อย่างไร

.....
เป็นการฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน

.....
และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม

.....

.....



การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน เป็นสิ่งที่สมาชิกทุกคน
ควรเข้าไปมีส่วนร่วม เช่น การดูแลรักษาห้องเรียน
ให้มีความสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
เพราะ สิ่งแวดล้อมดีจะส่งผลให้ชีวิตมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙

เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)