

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม





ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

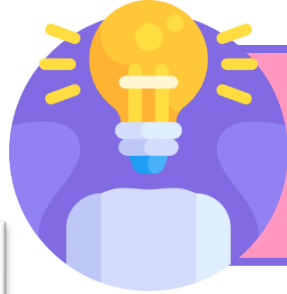
# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีการใช้ทรัพยากร  
อย่างคุ้มค่าได้





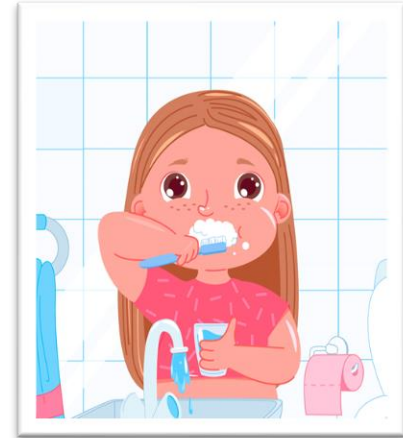




## คำถามชวนคิด



การปฏิบัติแบบในภาพ  
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร



ไม่เหมาะสม เพราะเปิดน้ำให้ไหล  
โดยเปล่าประโยชน์ ล้างเปลืองน้ำ



## คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีวิธีประหยัด  
ทรัพยากรน้ำได้อย่างไรบ้าง

ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้

# ทรัพยากร

สิ่งที่มีอยู่ตามสภาพแวดล้อม เช่น ดิน น้ำ อากาศ  
แสง พืชและสัตว์ ซึ่งแต่ละพื้นที่จะมี

**ทรัพยากรที่แตกต่างกันไป**ตามสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศ





## คำถามชวนคิด

นักเรียนนำทรัพยากรน้ำ  
ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

ใช้ในการดำรงชีวิต



## คำถามชวนคิด

นักเรียนนำทรัพยากรป่าไม้  
ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

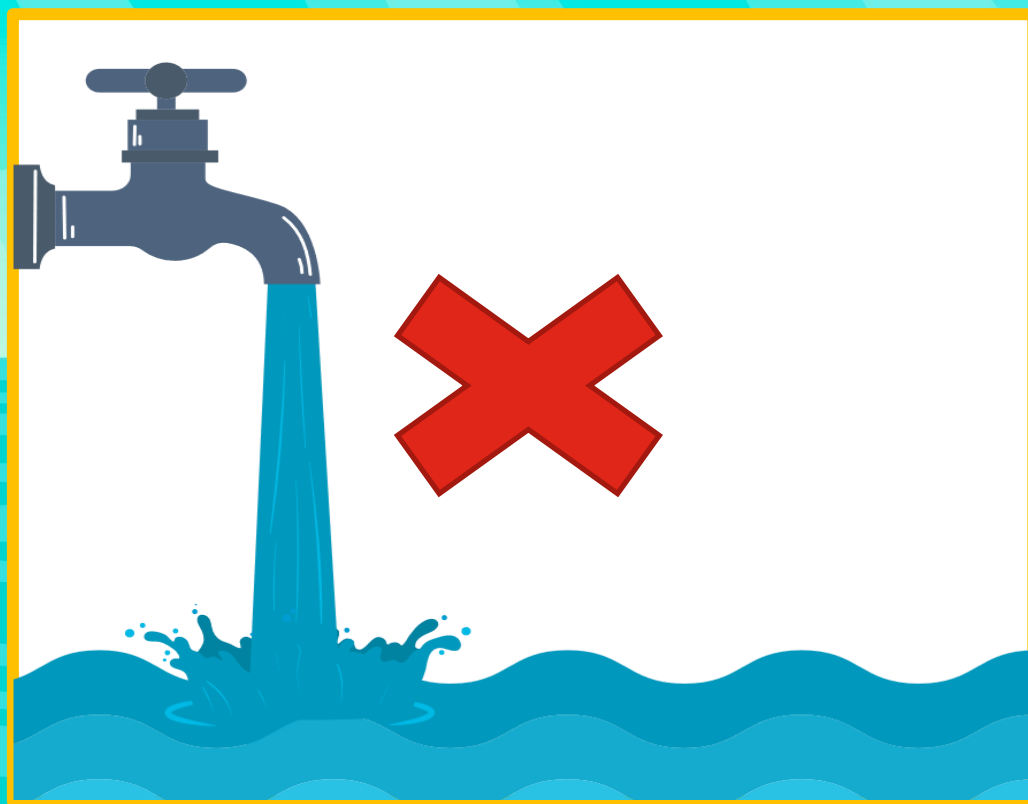
นำไปแปรรูปเป็นเฟอร์นิเจอร์  
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

# ทรัพยากรธรรมชาติ

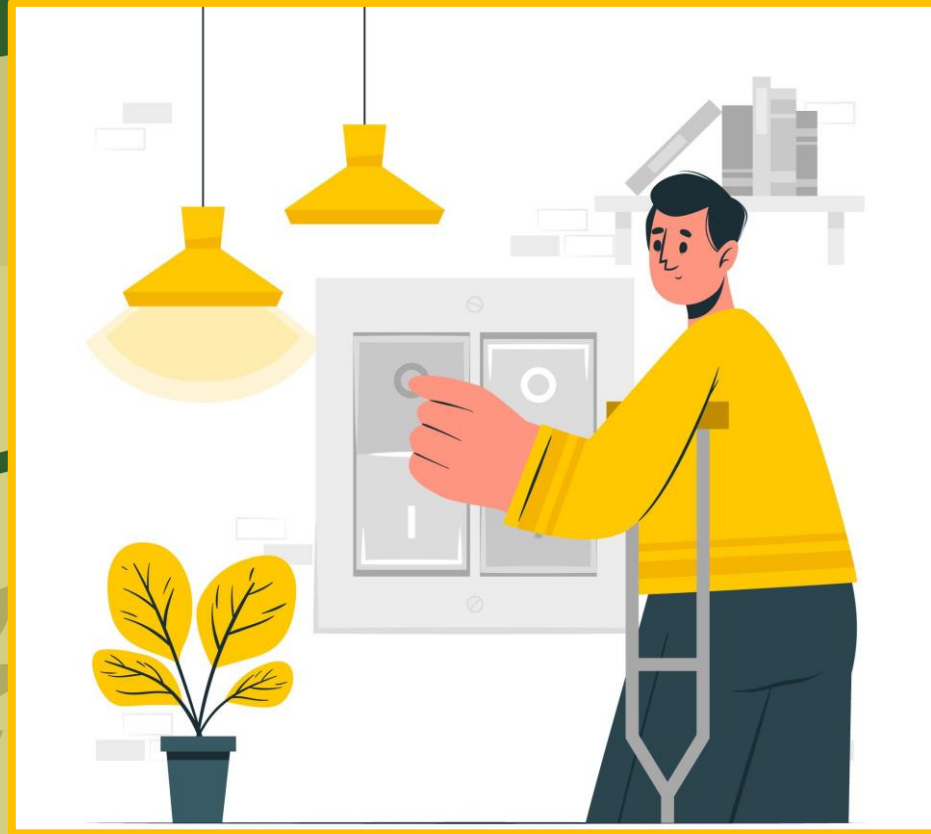
คือสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ ภูเขา รวมถึงแร่ธาตุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นดิน ทุก ๆ อย่างล้วนมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

ใช้เท่าที่จำเป็นและให้เกิดประโยชน์  
อย่างคุ้มค่าที่สุดที่สุด



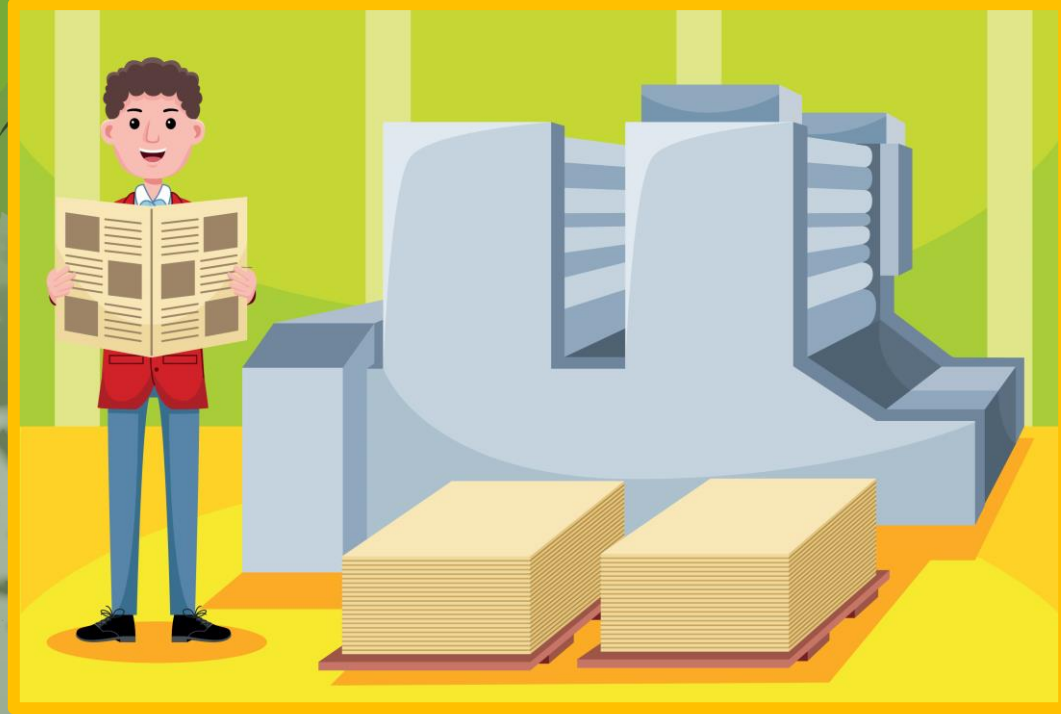
ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้



ปิดไฟทุกครั้งเมื่อออกจากห้อง



นำน้ำที่เหลือจากการใช้ไปรดน้ำต้นไม้



ใช้กระดาษให้หมดทั้ง ๒ หน้า





ไม่เปิดตู้เย็นบ่อย

# การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

สิ่งของบางชนิดสามารถนำกลับมา  
ใช้ซ้ำได้อีก ซึ่งเป็นการลดปริมาณ  
การใช้ทรัพยากร



กระดาษใช้แล้ว นำมาพับถุงกระดาษ  
หรือใช้ห่อของได้



การนำขวดน้ำมาทำเป็นกระปุกออมสิน  
หรือของใช้อื่น ๆ



การนำถุงพลาสติกที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ

# การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

เป็นการนำทรัพยากรธรรมชาติอย่างหนึ่งมาใช้แทน  
อีกอย่างหนึ่ง เพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

# นำถุงผ้ามาใช้แทนถุงพลาสติก



# การใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี

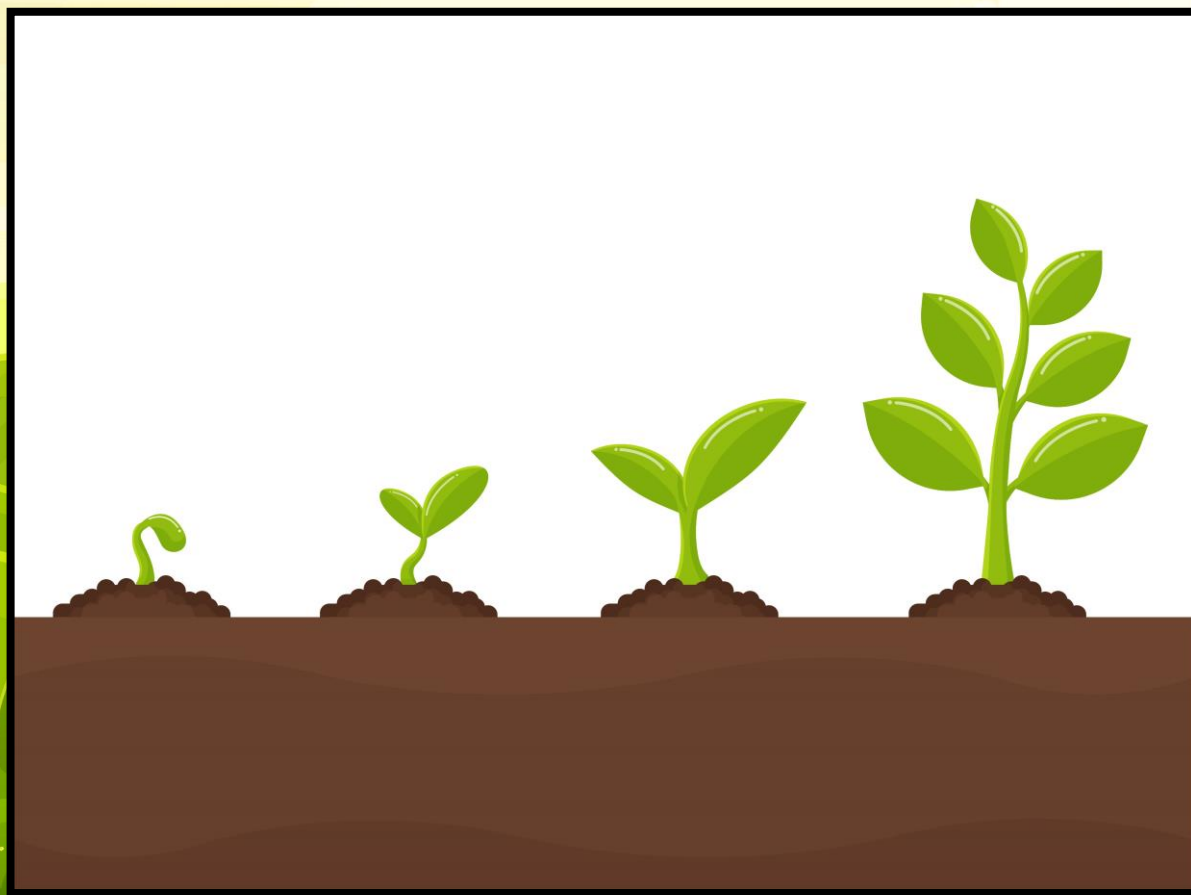




# การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

การช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรด้วยการบำบัด  
เพื่อฟื้นฟูให้กลับมาอยู่ในสภาพที่ดีขึ้น

# ปลูกต้นไม้เพิ่ม



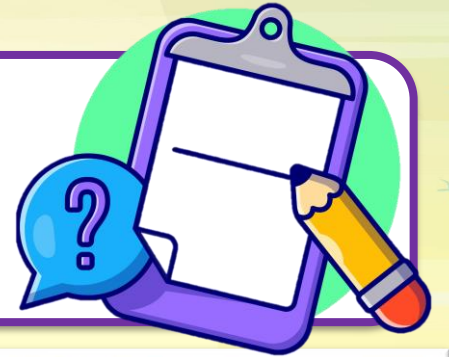
# ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ



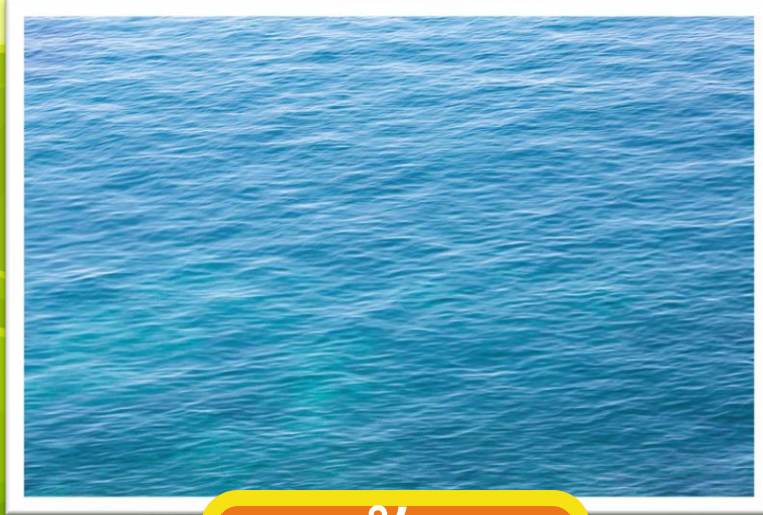


# กิจกรรมกลุ่ม

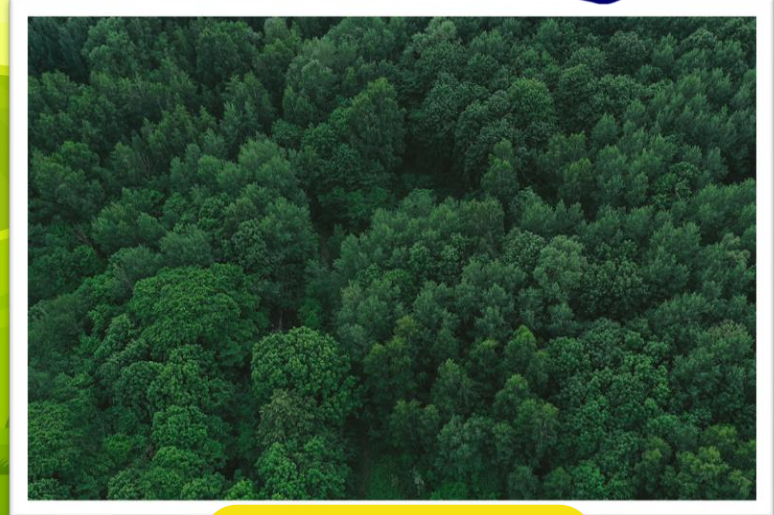
ร่วมกันบอกวิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



ดิน



น้ำ



ป่าไม้

# การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้ยาวนาน  
ควรใช้เท่าที่จำเป็น และเกิดประโยชน์สูงสุด

# กิจกรรม

ใช้อย่างไร...

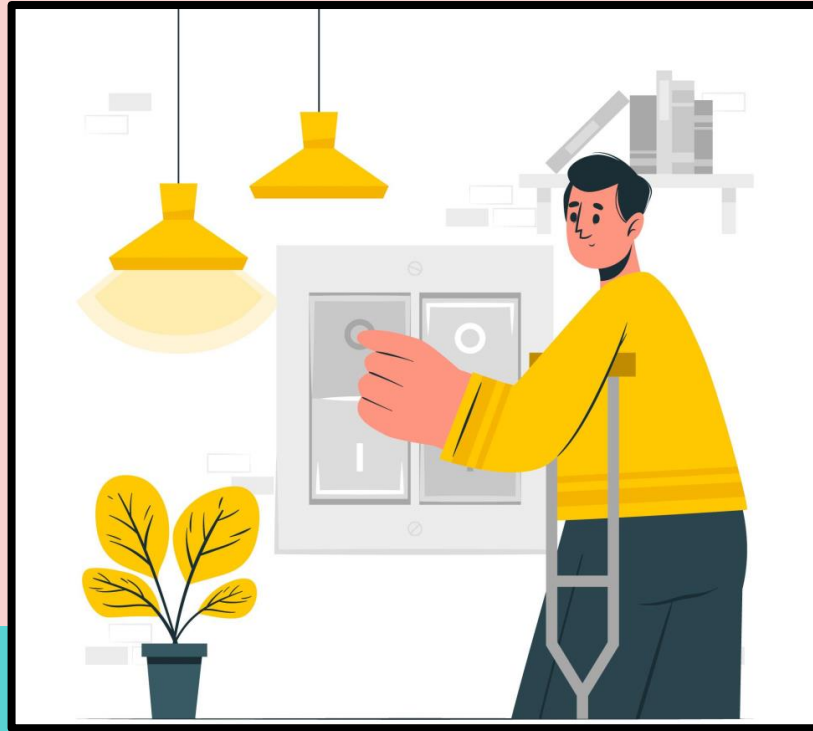
ให้คุ้มค่า





๑. ใช้แก้วน้ำรองน้ำสำหรับ  
ไว้บ้วนปากขณะแปรงฟัน





๒. เปิดไฟทิ้งไว้เมื่อออกจากบ้าน

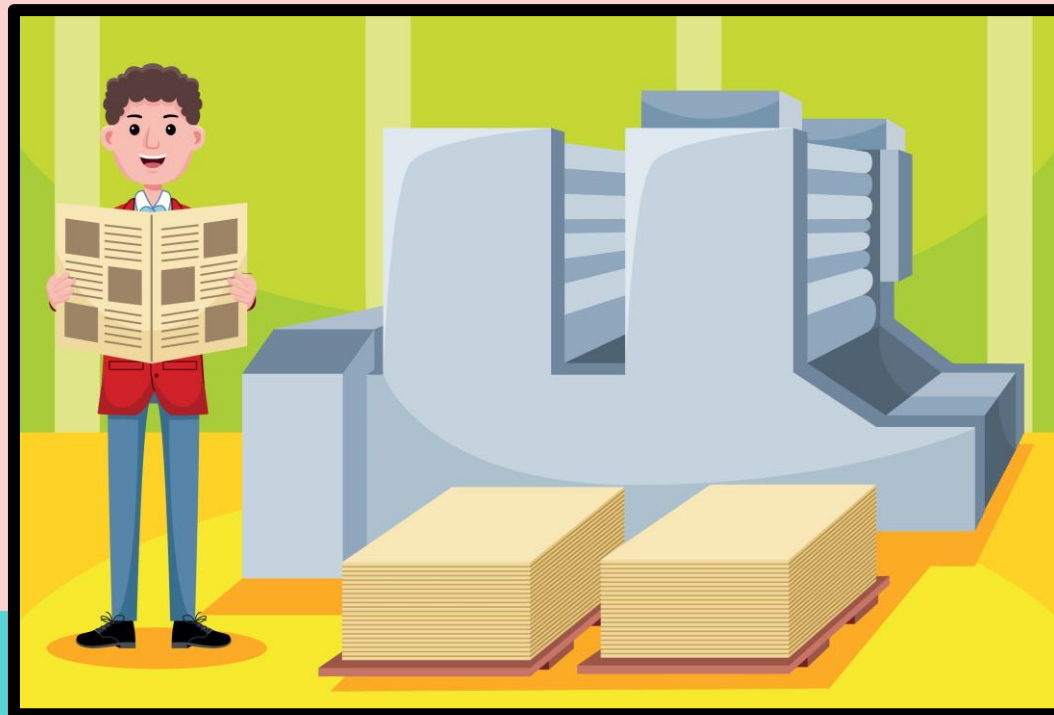






๓. เช็ดคราบอาหารก่อนล้างจาน





๔. ใช้กระดาษหมดทั้ง ๒ หน้า



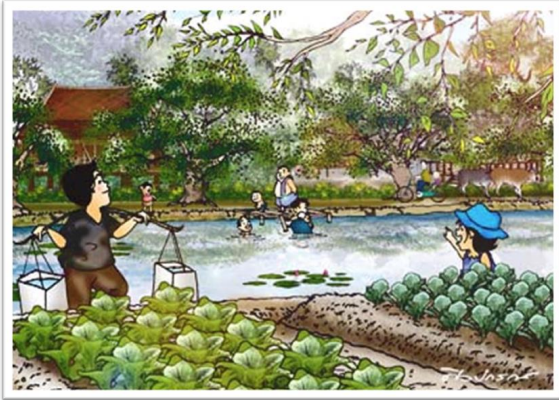


๕. ซื้้อดินสอแ่่งใหม่ทุกสัปดาห์



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามที่กำหนดให้



ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/419765>

๑. จากภาพเป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ต้องพึ่งพาทรัพยากรอะไรบ้าง

.....  
.....

๒. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรได้อย่างไร

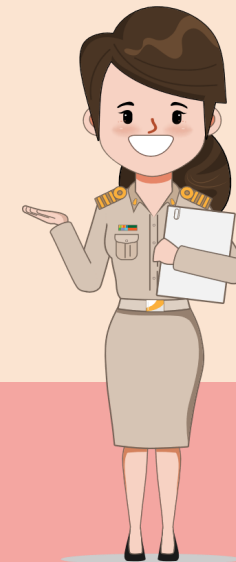
.....  
.....

# ใบงานที่ ๖

## เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

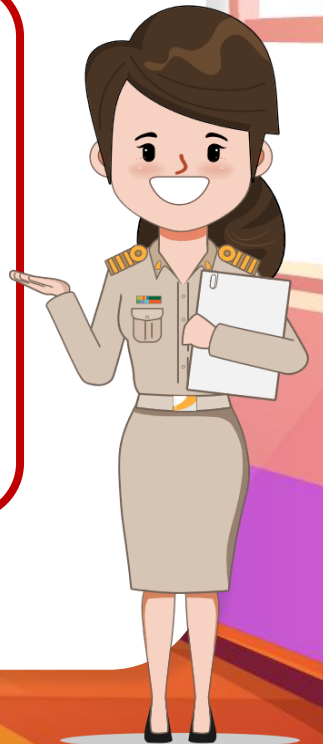
๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง  
ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม  
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม



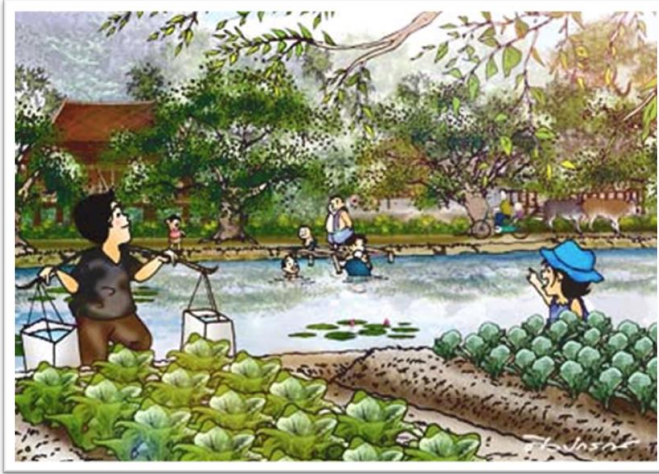
# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม  
ที่กำหนดให้



คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามที่กำหนดให้



ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/419765>

๑. จากภาพเป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ต้องพึ่งพาทรัพยากรอะไรบ้าง

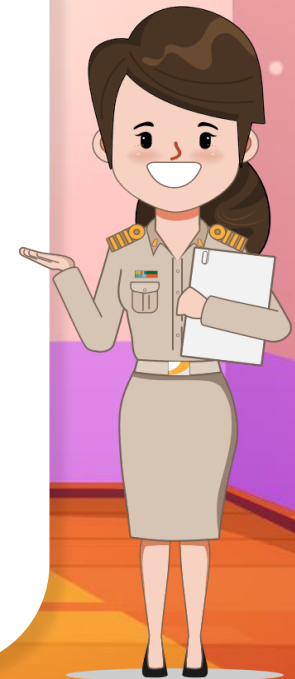
.....

.....

๒. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรได้อย่างไร

.....

.....





เฉลย ใบงานที่ ๖

เรื่อง ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

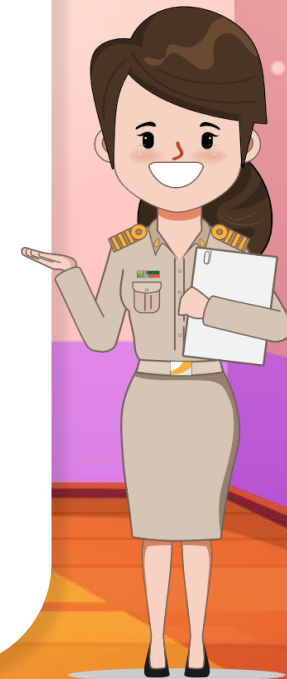




ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/419765>

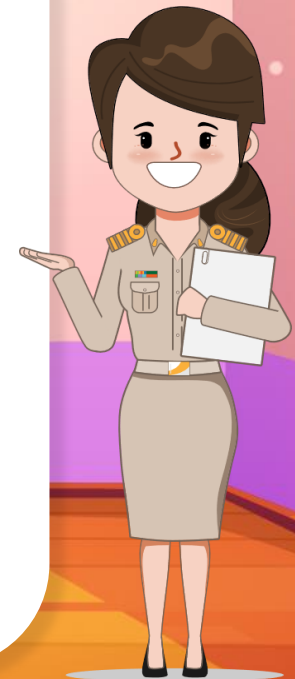
๑. จากภาพเป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ต้องพึ่งพาทรัพยากรอะไรบ้าง

- ทรัพยากรน้ำ ใช้ในการเพาะปลูก อุปโภค-บริโภค และการคมนาคม
- ทรัพยากรดิน ใช้ในการเพาะปลูก
- ทรัพยากรป่าไม้ ใช้สร้างเป็นที่อยู่อาศัยและประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ



๒. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรได้อย่างไร

- ทรัพยากรน้ำ ใช้ทรัพยากรน้ำอย่างประหยัด  
และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
- ทรัพยากรดิน ปลูกพืชหมุนเวียน บำรุงดินให้มีความ  
อุดมสมบูรณ์ ให้เหมาะสำหรับทำการเกษตร
- ทรัพยากรป่าไม้ ปลูกป่าไม้ทดแทน มีจิตสำนึกรักป่าไม้  
ไม่ทำตัดไม้ ทำลายป่า



# ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

การใช้ทรัพยากรควรใช้อย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรให้คงอยู่ยาวนานและยั่งยืน



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )