

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เล่นและทำงานอย่างมีสติ

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



เล่นและทำงานอย่างมีสติ



จุดประสงค์การเรียนรู้

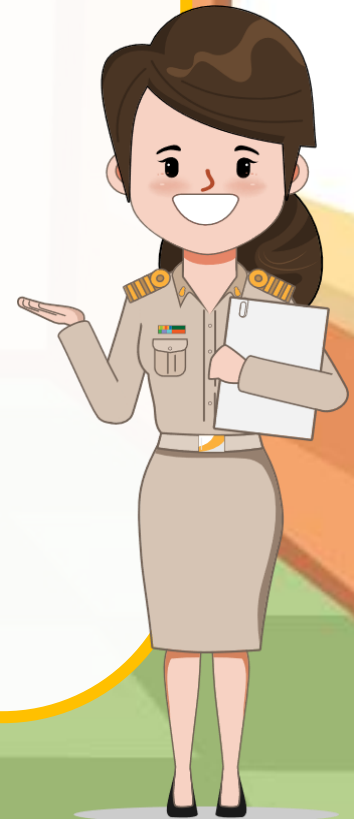
บอกการกระทำอย่างมีสติในการ
เล่นและการทำงานได้





รับชมวิดีโอทัศน์...

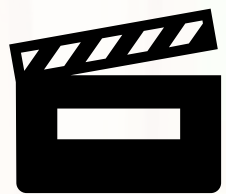
มอญซ่อนผ้า





การเล่นของเด็กไทยภาคกลาง

มาเล่นซอซอในผ้า



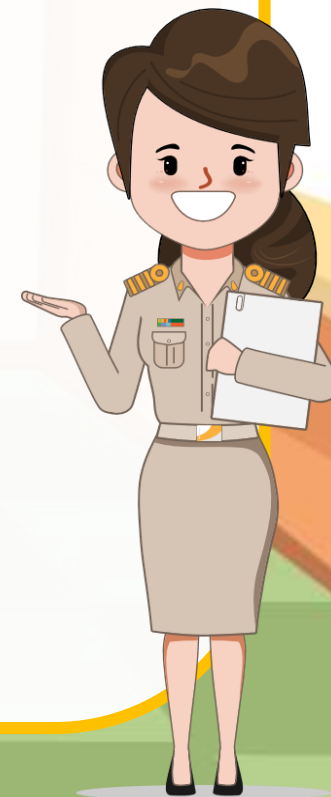
สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษานั่น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: มอญซ่อนผ้า

เผยแพร่โดย: กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

เผยแพร่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=E5gFdEE3_oo&t=187s



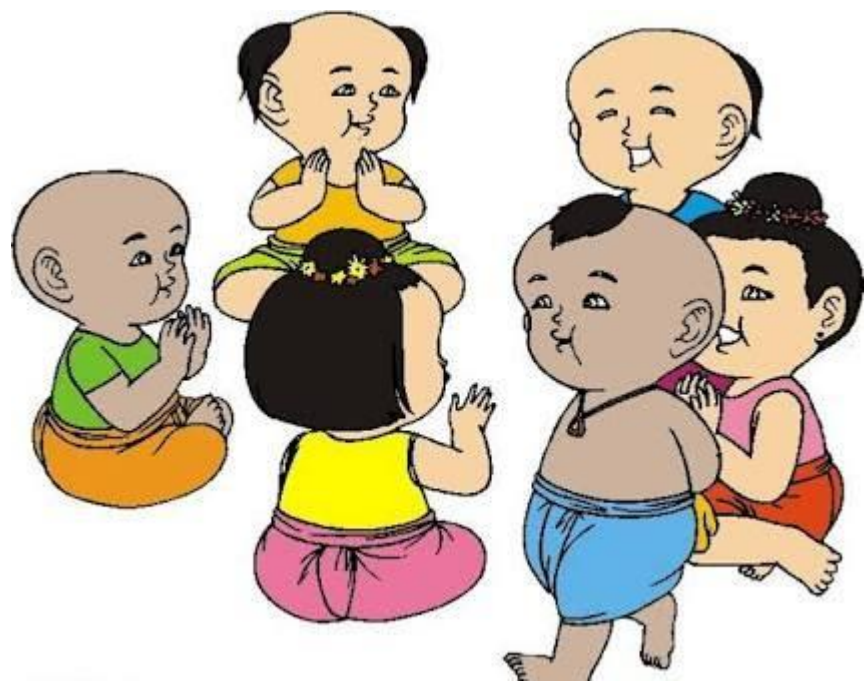
แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๒ คน

เล่นมอญซ้อนผ้า





คำถามชวนคิด



เมื่อได้เล่นมอญซ่อนผ้า
นักเรียนรู้สึกอย่างไร

ที่มา : <https://sites.google.com/site/mathinasrenorat/kar-la-len-mxy-sxn-pha>

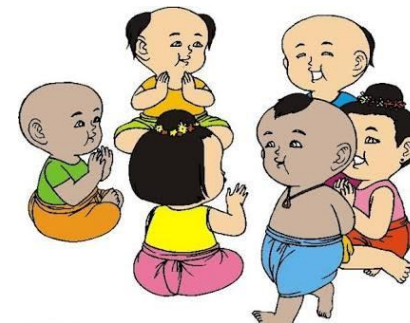




คำถามชวนคิด



การเล่นมีความเกี่ยวข้องกับ
อย่างไรกับสติ



การเล่นหรือการกระทำสิ่งใดล้วนแล้วต้องใช้สติเพื่อพึงระลึก
อยู่เสมอว่ากระทำสิ่งใด การเล่นมอญซ่อนผ้าผู้เล่นจะต้องมี
สติตลอด เป็นการฝึกการควบคุมให้ตนเองมีสติตลอดเวลา



เล่นฟุตบอล



เล่นในสนามเด็กเล่น





คำถามชวนคิด



ถ้านักเรียนไม่มีสติ
ในการเล่นจะเกิดผลอย่างไร



คำถามชวนคิด



นักเรียนมีวิธีใดบ้างที่จะไม่ทำ
ให้เกิดอุบัติเหตุ

มีสตีย์อยู่ตลอดเวลา
เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
และจะต้องระมัดระวังในการเล่น



สติ



สติ คือ ความระลึกได้
ความจำได้ หรือความไม่พลั้งเผลอ
ในแต่ละวันเราต้อง
ทำกิจกรรมหลายอย่าง

การเล่นและทำงานอย่างมีสติ

การเล่นอย่างมีสติ

จะช่วยให้เราไม่ได้รับอันตราย

เช่น หกล้ม บาดเจ็บ



การเล่นและทำงานอย่างมีสติ

การทำงานอย่างมีสติ

จะช่วยให้เราทำงานได้ถูกต้อง
ไม่ผิดพลาด และทำงานได้ผลที่ดี





คำถามชวนคิด

บอกผลดีของการทำงานอย่างมีสติ

มาคนละ ๑ ข้อ



ทำงานได้เสร็จทันเวลา
เพราะ รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร





คำถามชวนคิด

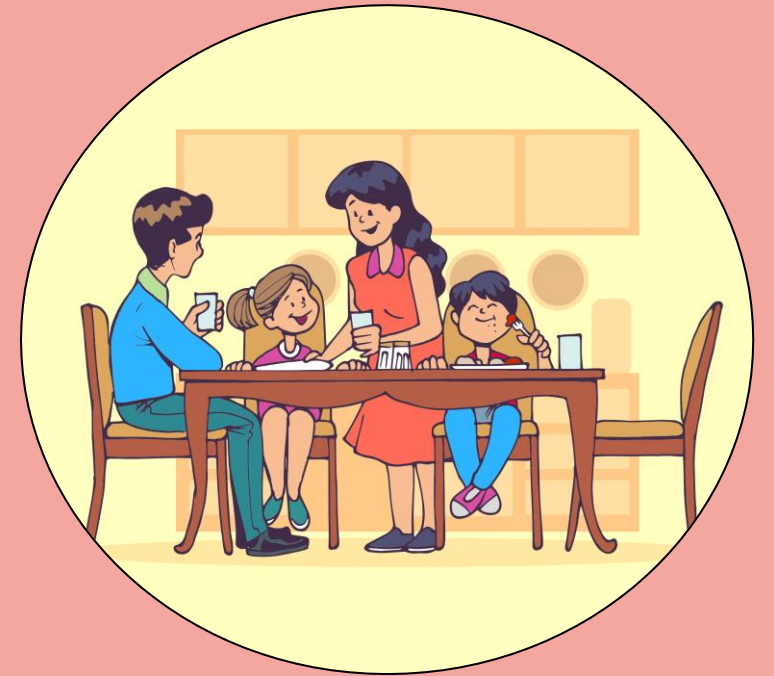
ใน ๑ วัน นักเรียนทำกิจกรรมอะไรบ้าง



รับประทานอาหาร

เรียนหนังสือ

วิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ



บทบาทสมมติ



ฝึกให้มีสติในการฟัง การคิด การถาม การอ่าน และการเขียน



- ตั้งใจฟังจนจบ
- ติดตามเรื่องที่ฟัง
- ไม่คุยกับเพื่อน



ฝึกให้มีสติในการฟัง การคิด การถาม การอ่าน และการเขียน

- คิดอย่างมีเหตุผล
- คิดแต่เรื่องที่มีประโยชน์



ฝึกให้มีสติในการฟัง การคิด การถาม

การอ่าน และการเขียน



- ถามให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ถามอย่างสุภาพ



ฝึกให้มีสติในการฟัง การคิด การถาม
การอ่าน และการเขียน



- ตั้งใจอ่านจนจบ
- คิดตามเรื่องที่อ่าน



ฝึกให้มีสติในการฟัง การคิด การถาม
การอ่าน และการเขียน



- เขียนให้ถูกต้อง
- ใช้ภาษาที่สุภาพ
- เขียนให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนด



กิจกรรม

หนูน้อยคนเก่ง



ให้นักเรียนเลือกข้อที่ปฏิบัติตนอย่างมีสติ

การอ่าน



ฟ้าอ่านหนังสือจนจบเรื่อง
แต่ไม่สามารถตอบคำถาม
เกี่ยวกับเรื่องที่ได้



ส้มอ่านหนังสือจนจบเรื่อง
และสามารถจับใจความสำคัญ
ของเรื่องที่ได้



ให้นักเรียนเลือกข้อที่ปฏิบัติตนอย่างมีสติ

การคิด



ongunthidwangpaen-thi-jak-lan-kae-lang
penon-thi-mai-baeng-chonm-hai-tan



taeng-mo-thidwangpaen-kan-ai-ja-yai-jeen
nai-tae-tae-wan-pen-ai-hai-mee-jeen-oom



ให้นักเรียนเลือกข้อที่ปฏิบัติตนอย่างมีสติ

การฟัง



ไปแต่ฟังคำแนะนำของครูแล้ว
นำไปปฏิบัติตาม



ไข่เจียวพูดคุยกับเพื่อนจนไม่ได้ฟัง
ที่คุณครูมอบหมายงาน



ให้นักเรียนเลือกข้อที่ปฏิบัติตนอย่างมีสติ

การเขียน



ฟ้าใสฝึกเขียนคำศัพท์ เพื่อฝึกฝน
ทักษะด้านการเขียน



นำหวานรีบเขียนเรียงความ
ให้เสร็จเพื่อจะได้ไปเล่น
ทำให้ครูอ่านลายมือไม่ออก



ให้นักเรียนเลือกข้อที่ปฏิบัติตนอย่างมีสติ

การถาม



นี่นำถามข้อมูลส่วนตัวของเพื่อน
ต่อหน้าคนจำนวนมาก



ชบายกมือถามคุณครูเมื่อไม่เข้าใจ
เนื้อหาในหนังสือเรียน



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การมีสติ

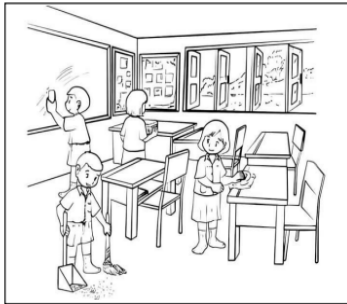


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีสติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พาดิจแจ่มใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เล่นและทำงานอย่างมีสติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามที่กำหนดให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



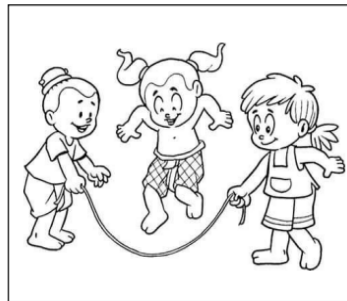
๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



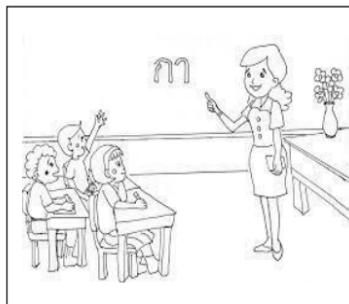
๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง การมีสติ



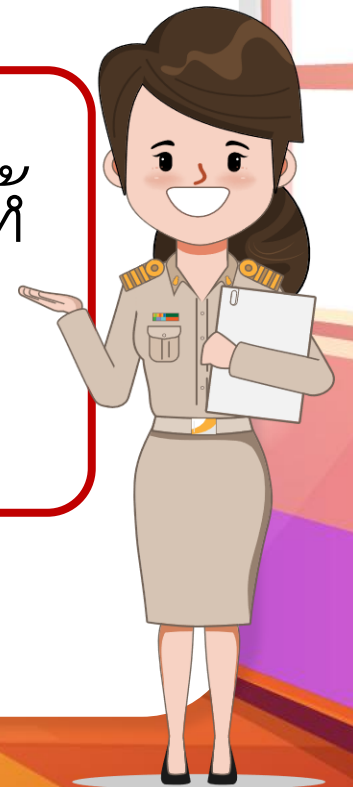
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

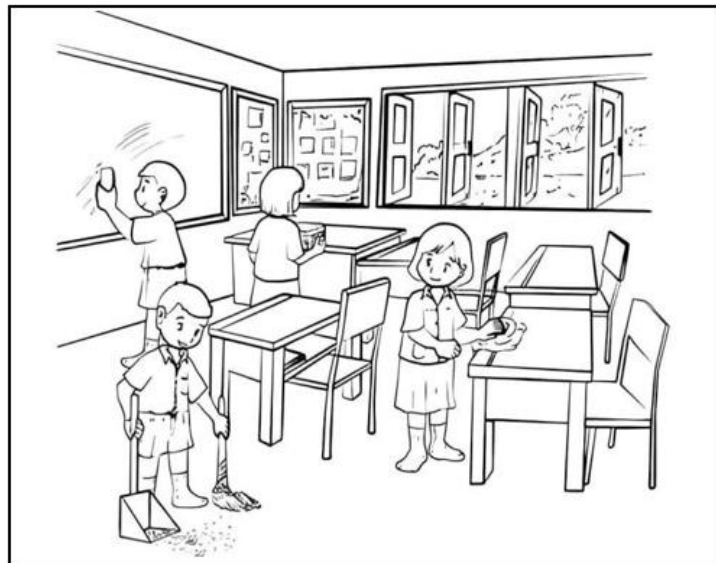
๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีสติ
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีสติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามที่กำหนดให้
พร้อมระบายสีให้สวยงาม





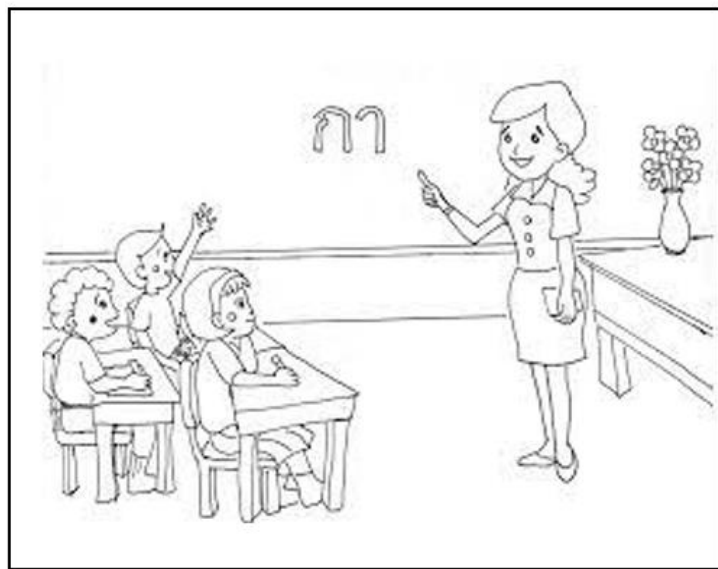
๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

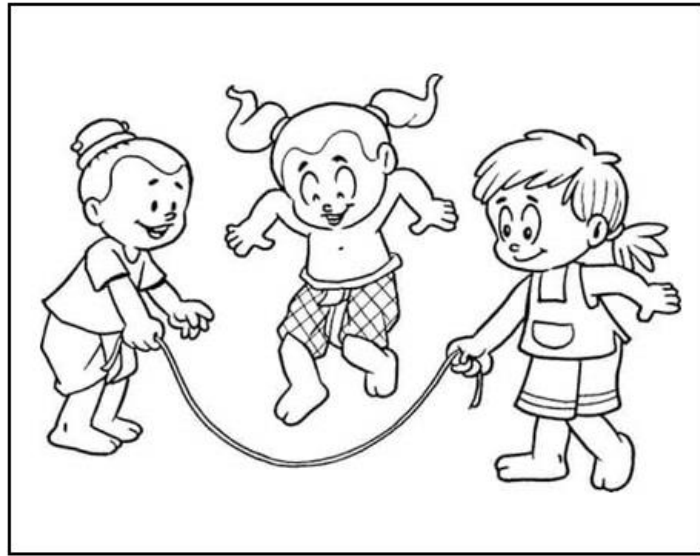
.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....





๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

.....

๒. ประโยชน์ของสติ

.....

.....

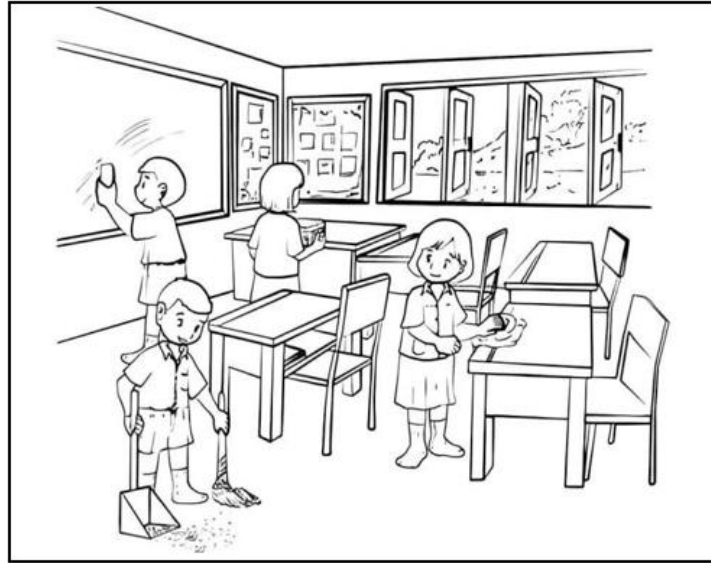




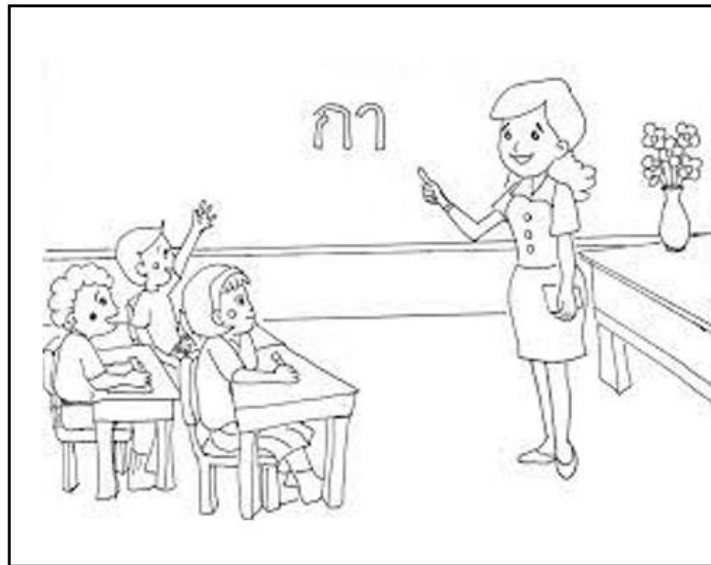
เฉลย ใบงานที่ ๓

เรื่อง การมีสติ



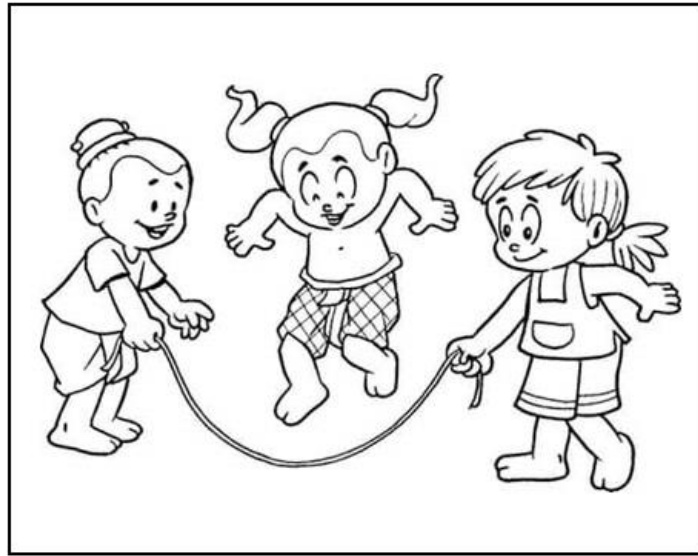


๑. ภาพนี้มีชื่อว่า
ทำความสะอาดห้องเรียน
๒. ประโยชน์ของสติ
ห้องเรียนสะอาด
ไม่สกปรก



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า
การเรียนการสอน
๒. ประโยชน์ของสติ
เข้าใจในสิ่งที่ครูสอน





๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

กระโดดเชือก

๒. ประโยชน์ของสติ

ไม่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ



๑. ภาพนี้มีชื่อว่า

ล้างจาน

๒. ประโยชน์ของสติ

ทำให้เราล้างจาน

ได้สะอาด



เล่นและทำงานอย่างมีสติ

การเล่นอย่างมีสติจะช่วยให้เราไม่ได้รับอันตราย
การทำงานอย่างมีสติจะช่วยให้เราทำงานได้
ถูกต้อง ไม่ผิดพลาด และทำงานได้ผลที่ดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ฟังเพลงและร้องเพลง

อย่างมีสติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ประโยชน์ของสติ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



