

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พุทธสาวก (สามเณรบ้นฑิต)

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



พุทธสาวก (สามเณรบัณฑิต)



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกแบบบอกอย่างการดำเนินชีวิต
จากประวัติสามเณรบัณฑิตได้



บทบาทสมมติ





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยปฏิบัติตน
แบบในสถานการณ์หรือไม่





คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
เนื้อหาในบทเรียน
จะทำอย่างไร





คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนปฏิบัติตน

ตามสถานการณ์

จะส่งผลอย่างไร



ทำงานตามที่ได้รับ

มอบหมายเสร็จตามเวลา

มีผลการเรียนที่ดี



พุทธสาวก

พุทธสาวก
หมายถึง ผู้ที่สืบทอดคำสอน
และประพฤติปฏิบัติตนตาม
แนวทางของพระพุทธเจ้า



พุทธสาวก



พุทธสาวิกา



ซึ่งเป็นผู้สืบทอด

และเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ท่านเหล่านั้นเป็นผู้ที่

มีความฉลาด



ประวัติของ
สามเณรบัณฑิต



สามเณรบัณฑิต



สามเณรบัณฑิต เดิมชื่อว่า **บัณฑิต**
ซึ่งมารดาเป็นผู้ตั้งให้ เกิดในตระกูล
ที่เลื่อมใสพระสารีบุตร

ที่มา : <https://www.pinterest.com/pin/631629916458195631/>



เมื่ออายุ ๗ ขวบ ได้ไปบวชเป็นสามเณร
และได้เดินทางออกบิณฑบาตในหมู่บ้าน
พร้อมกับพระสารีบุตร







พระสารีบุตรตอบว่า “เขากำลังทตน้ำจากคลอง
ให้ไหลเข้าไปในนา”

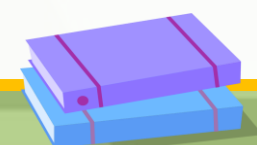






สามเณรบัณฑิตจึงคิดว่า ไม้
ไม่มีจิตใจ ยังสามารถใช้ไพลน
แล้วตัดให้ตรงได้ ส่วนมนุษย์
มีจิตใจ แต่ทำไมไม่สามารถตัด
นิสัยของตนให้เป็นคนตรงได้







สามเณรบัณฑิตจึงคิดเปรียบเทียบว่า
ไม้ไม่มีจิตใจ ยังสามารถถटकแต่งให้มีรูปร่าง
อย่างที่ต้องการได้ มนุษย์เป็นผู้มีจิตใจ
ย่อมจะฝึกอบรมให้เป็นผู้มีคุณธรรมได้



เมื่อเกิดความเปรียบเทียบว่า จิตใจของมนุษย์สามารถ
ฝึกอบรมให้เป็นผู้มีคุณธรรมได้ สามเณรจึงขออนุญาต
พระสารีบุตรกลับวัดก่อน เมื่อถึงวัดจึงเข้าไปนั่งสมาธิทำจิตใจ
ให้สงบเพียงลำพัง ในที่สุดก็บรรลุเป็นพระอรหันต์





คำถามชวนคิด

ใครเป็นคนตั้งชื่อ
ให้สามเณรบัณฑิต



แม่ของสามเณรบัณฑิต





คำถามชวนคิด

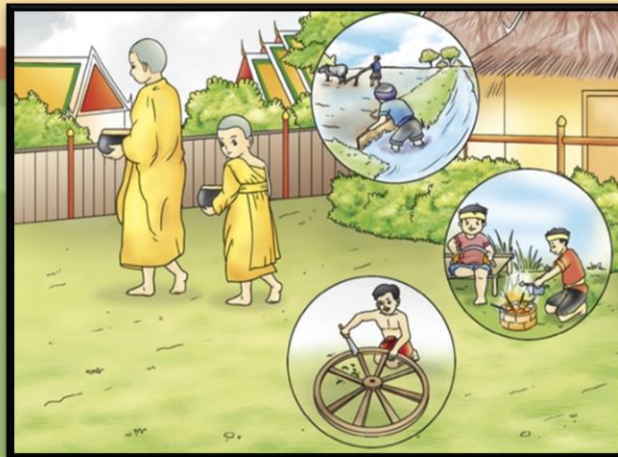
สามเณรบัณฑิตพบ

อะไรบ้าง เมื่อไปบิณฑบาต

กับพระสารีบุตร



ชาวนาไข่น้ำเข้านา
ช่างทำศรกำลังตัดลูกธนู
ช่างไม้กำลังถากไม้เพื่อทำเกวียน





คำถามชวนคิด

เมื่อพบสิ่งเหล่านั้น

สามเณรบัณฑิต

เกิดความคิดว่าอย่างไร

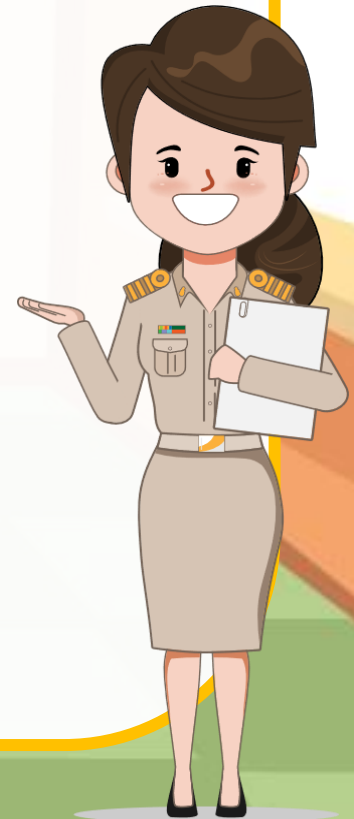


สิ่งต่าง ๆ ไม่มีชีวิตจิตใจ
ยังควบคุมได้ คนเรามีชีวิตจิตใจ
จึงต้องฝึกตนเองได้



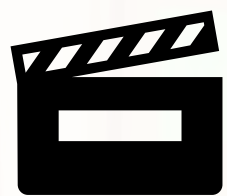


รับชมวิดีโอทัศน์... สามแผนรบัณฑิต



วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: สามแฉกรับฉัตร

เผยแพร่โดย : ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=b__sc21Qtqg&t=10s



คำถามชวนคิด

สามเณรบัณฑิต

ถามพระสารีบุตร

เพราะเหตุใด



เนื่องจากสามเณรบัณฑิต
เป็นคนไม่รู้ จึงซักถามผู้รู้
เมื่อเกิดความสงสัย





คำถามชวนคิด

สามเณรบัณฑิตบวชเป็นสามเณร
เพื่อศึกษาพระธรรมจนบรรลุ
พระอรหันต์เมื่ออายุกี่ปี



எ பீ





คำถามชวนคิด

ใครเป็นผู้บวชให้
สามเณรบัณฑิต



พระสารีบุตร



กิจกรรม



หนูน้อยคนเก่ง



ข้อคิดที่ได้

ความไม่รู้

ช่างสังเกต

ชอบซักถาม

รู้จักพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยเหตุผล

มีความตั้งใจฝึกฝนตนเอง





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดี
ของสามเณรบัณฑิตไปปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



ช่างสังเกต
ตั้งใจฝึกฝนตนเอง





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะเป็นคนช่างสังเกต
ได้อย่างไร



ต้องใส่ใจสิ่งรอบตัว เช่น
สังเกตว่าเช้าวันนี้ท้องฟ้า
เป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนบอกข้อดี
ของการเป็นคนช่างสังเกต



จะทำให้เรียนรู้ได้เร็ว
และความสนใจใคร่รู้
ก่อให้เกิดปัญญา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สามเณรบัณฑิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก (สามเณรบัณฑิต)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีแสดงลงใน 😊 หน้าข้อความที่เป็นแบบอย่างที่ดีของ
สามเณรบัณฑิต และระบายสีด้านล่างใน 😊 หน้าข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับแบบอย่าง
ของสามเณรบัณฑิต พร้อมตอบคำถามด้านล่างที่กำหนดให้ จากนั้นตกแต่งให้สวยงาม

😊 มีความเสียสละ

😊 ช่างสังเกต

😊 มีความซื่อสัตย์

😊 ใฝ่เรียนรู้

😊 ตั้งใจฝึกฝน

สามเณรบัณฑิต

เคารพเชื่อฟัง

😊 ผู้ใหญ่

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสามเณรบัณฑิตไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

ใบงานที่ ๕

เรื่อง สามเณรบัณฑิต

📄 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง
สามเณรบัณฑิต



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง
สามเณรบัณฑิต
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๕

เรื่อง สามเณรบัณฑิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีแดงลงใน 😊 หน้าข้อความที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสามเณรบัณฑิต และระบายสีดำลงใน 😊 หน้าข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างของสามเณรบัณฑิต พร้อมตอบคำถามด้านล่างที่กำหนดให้ จากนั้นตกแต่งให้สวยงาม



😊 มีความเสียสละ

😊 ช่างสังเกต

😊 มีความซื่อสัตย์

😊 ใฝ่เรียนรู้

😊 ตั้งใจฝึกฝน

สามเณรบัณฑิต

😊 เคารพเชื่อฟัง
ผู้ใหญ่

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสามเณรบัณฑิตไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร





เฉลย ใบงานที่ ๕
เรื่อง สามเณรบัณฑิต



● มีความเสียสละ

😊 ช่างสังเกต

● มีความซื่อสัตย์

😊 ใฝ่เรียนรู้

😊 ตั้งใจฝึกฝน

สามเณรบัณฑิต

เคารพเชื่อฟัง

● ผู้ใหญ่

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสามเณรบัณฑิตไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

ตั้งใจเรียนหนังสือและฝึกเป็นคนช่างสังเกต



พุทธสาวก (สามเณรบัณฑิต)

พุทธสาวก หมายถึง ผู้ที่สืบทอดคำสอน
และประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางของ
พระพุทธเจ้า





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฒนธรรมปถชาดก
และสุวรรณสามชาดก



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง

วันอุปถัมภ์ชาติและสุวรรณสามชาติ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

