

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พุทธประวัติ

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



พุทธประวัติ



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกเหตุการณ์สำคัญ

เกี่ยวกับพุทธประวัติได้



คัมภีร์ที่รวบรวมคำสอนทางศาสนาอิสลาม

๑



๒



สัญลักษณ์ของศาสนาอิสลาม

๑



๒



สถานที่ประกอบพิธีกรรมของศาสนาอิสลาม

๑



๒





ที่มา : <http://huahin.royalrain.go.th/visakhabuchaday.php>

นักเรียนคิดว่า
บุคคลในภาพ
เป็นใคร





ที่มา : <http://huahin.royalrain.go.th/visakhabuchaday.php>

บุคคลในภาพ
มีประวัติและ
ความสำคัญ
อย่างไร



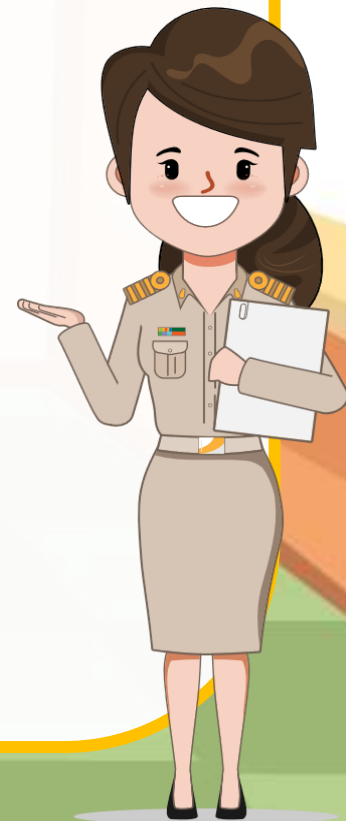
เป็นศาสดาของศาสนาพุทธ
เป็นผู้เผยแผ่หลักธรรม





รับชมวิดีโอทัศน์...

พุทธประวัติ







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: พุทธประวัติ

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=MZDLjNdDbhA>



คำถามชวนคิด

การศึกษาพุทธประวัติ
มีความสำคัญอย่างไร



การศึกษาพุทธประวัติ จะทำให้เราเข้าใจ
ที่มาของหลักธรรมคำสอน
ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถเข้าใจแก่นแท้ของ
หลักธรรมคำสอนได้อย่างถูกต้อง



พุทธประวัติ



พุทธประวัติ หมายถึง
ประวัติของพระพุทธเจ้า
ซึ่งเป็นศาสดาของ
พระพุทธศาสนา

ผู้ก่อตั้ง หรือเรียกว่าศาสดา
คือ พระพุทธเจ้า ซึ่งมีพระนาม
เต็มว่า เจ้าชายสิทธัตถะ พระองค์
เป็นโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ
กับพระนางสิริมหามายา



ประสูติ (เกิด)

ประสูติ (ประ-สูด) พระพุทธเจ้า
มีพระนามเดิมว่า สิทธัตถะ (สิต-ทัต-ถะ)
ทรงเป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ
(สุด-โท-ทะ-นะ) และพระนางสิริมหามายา
แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ (กะ-บิน-ละ-พัต)



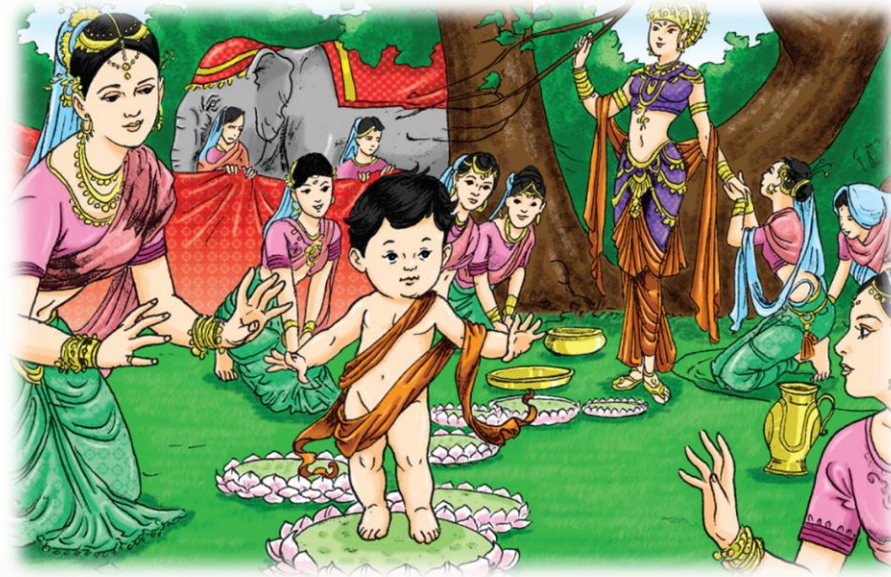
ประสูติ (เกิด)



ประสูติ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
ใต้ต้นสาละ ณ ลุมพินีวัน



ประสูติ (เกิด)

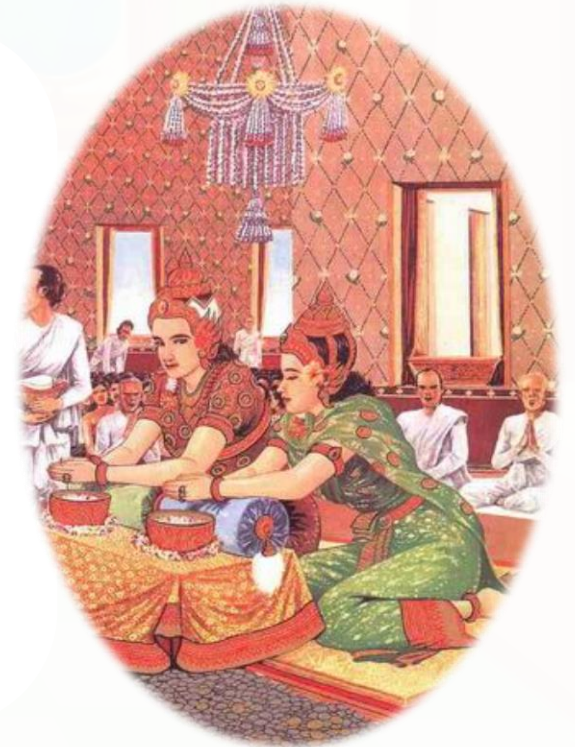


เจ้าชายสิทธัตถะประสูติ ณ ลุมพินีวัน



ประสูติ (เกิด)

เมื่อเจริญวัยเจ้าชายได้รับการศึกษาเล่าเรียน
จนจบการศึกษา เมื่อพระชนมายุ ๑๖ พรรษา
ได้อภิเษกสมรส กับพระนางยโสธราหรือพิมพา
และมีพระโอรส ๑ พระองค์ พระนามว่า ราहुล



ประสูติ (เกิด)

เจ้าชายสิทธัตถะ
ทรงทอดพระเนตรเห็น
คนแก่ คนเจ็บ คนตาย
และนักบวช

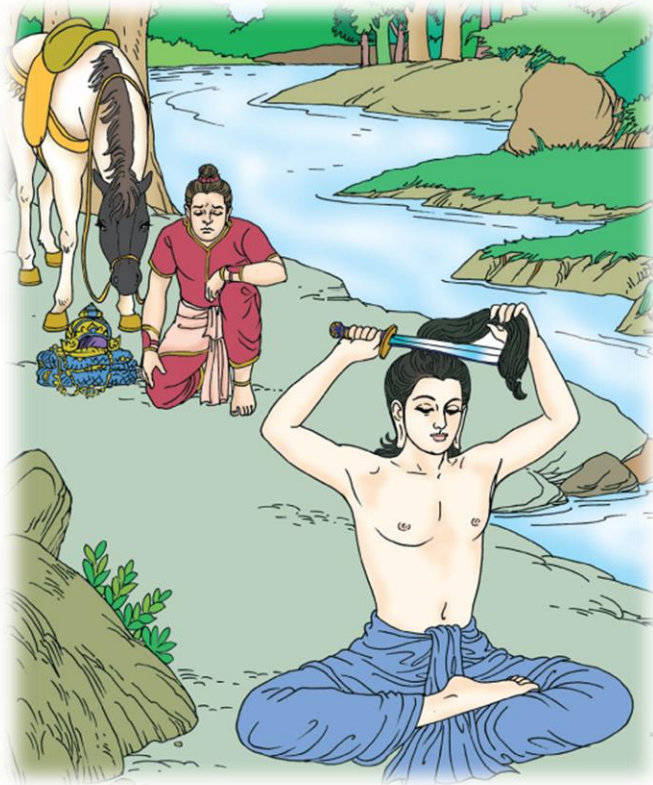


ประสูติ (เกิด)

เมื่อเห็นนักบวชรูปหนึ่ง ซึ่งมีกิริยาสงบ
เรียบง่าย ทรงเกิดความเลื่อมใส
จึงทรงตัดสินพระทัย ออกผนวช
(ผะ-หนวด) เพื่อแสวงหาหนทาง
พ้นทุกข์



ออกผนวช



เจ้าชายสิทธัตถะ

เสด็จออกผนวช

เมื่อพระชนมายุ

๒๙ พรรษา



ตรัสรู้

หลังจากทรงผนวชแล้วพระองค์แสวงหาหนทาง
แห่งการพ้นทุกข์ โดยการทรมานร่างกายจน
ซูบผอม แต่ก็ยังไม่พบทางแห่งการพ้นทุกข์
จึงทรงเปลี่ยนวิธีเป็นการบำเพ็ญเพียรทางจิต



ตรัสรู้



ที่มา : <http://huahin.royalrain.go.th/visakhabuchaday.php>

โดยการนั่งสมาธิให้จิตใจสงบ
เมื่อพระชนมายุครบ ๓๕ พรรษา
ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ จึงได้
ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ในคืนนั้น



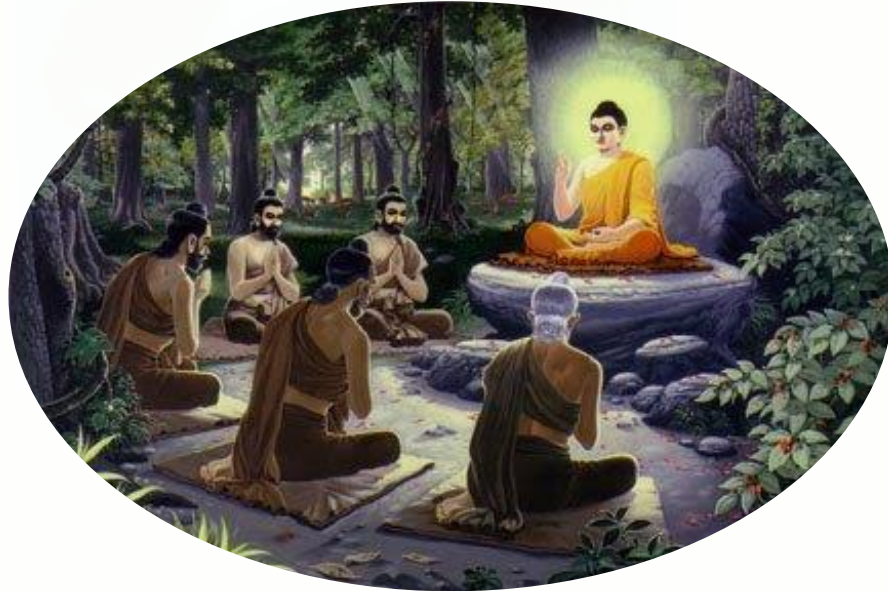
ตรัสรู้



พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ ใต้ต้นศรีมหาโพธิ์
ใกล้ฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา



ตรัสรู้



เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้แสดงธรรมครั้งแรก
ให้แก่ปัญจวัคคีย์ (ปัญ-จะ-วัค-คีย์)





คำถามชวนคิด

เหตุใดเจ้าชายสีทซ์ตณะ
จึงเสด็จออกผนวช



ต้องการหาทาง ดับทุกข์





คำถามชวนคิด

เจ้าชายสีทซ์ตระกูลส์รู้
โดยใช้วิธีการใด

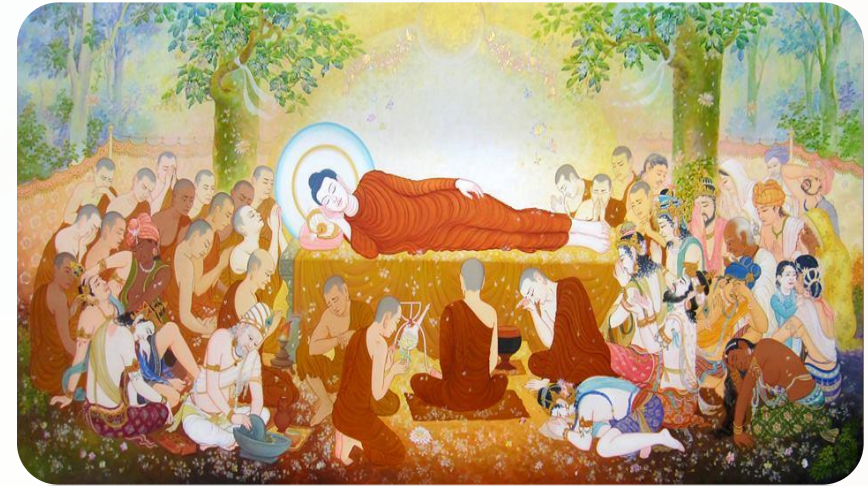


การบำเพ็ญสมาธิภาวนา
(มัชฌิมาปฏิปทา)
หรือการเดินทางสายกลาง

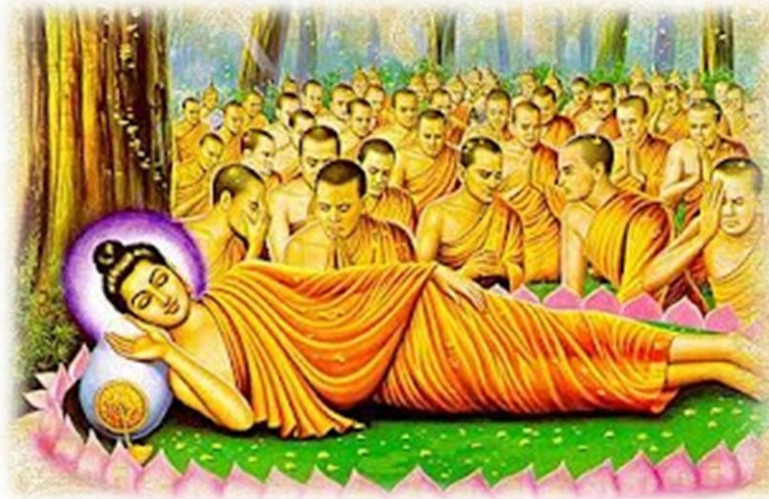


ปรินิพพาน

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้วได้เผยแผ่
พระพุทธศาสนาเป็นเวลา ๔๕ ปี
พระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพาน
(ดับ-ขัน-ธ-ปะ-ริ-นิบ-พาน)
ขณะพระชนมายุ ๘๐ พรรษา



ปรินิพพาน



พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานใต้ต้นสาละ
ณ เมืองกุสินารา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖





คำถามชวนคิด

พระพุทธเจ้า

ดับขันธปรินิพพานเมื่อ

พระชนมายุเท่าใด



๕๐ พรรษา





คำถามชวนคิด

นักเรียนสามารถนำ

พุทธประวัติ ตอนนี้ไปใช้ใน

การดำเนินชีวิตได้อย่างไร



An illustration of a classroom. In the center, a large pink speech bubble contains the Thai text 'การดำเนินชีวิตโดย
ความไม่ประมาท'. To the left, a boy with dark curly hair, wearing a blue and white striped shirt, light blue shorts, and an orange backpack, waves. To the right, a boy with red hair, wearing a blue and yellow striped tank top, dark blue shorts, and a blue backpack, stands with his hands on his hips. The background shows a bulletin board with papers, a round clock on the wall, a bookshelf with books and a globe, and a window on the right.

การดำเนินชีวิตโดย
ความไม่ประมาท



กิจกรรม



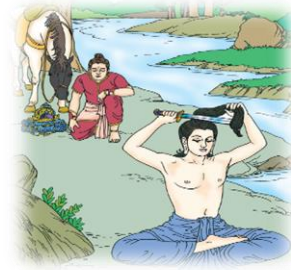
หนูน้อยคนเก่ง



ที่มาของภาพ : <https://www.flaticon.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๔/๐๔/๒๕๖๔



ประสูติ



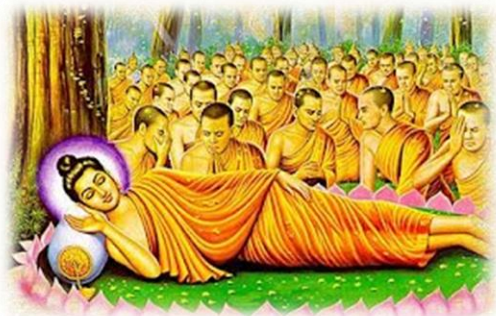
ออกผนวช

๑

๒

๔

๓



ปรินิพพาน



ตรัสรู้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง
พุทธประวัติ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง
พุทธประวัติ
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับและเขียนอธิบายเหตุการณ์ในพุทธประวัติ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง พุทธประวัติ

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับและเขียนอธิบาย
เหตุการณ์ในพุทธประวัติ พร้อมระบายสีให้สวยงาม





เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....



เหตุการณ์นี้คือ.....

ความสำคัญ.....

.....





เฉลย ใบงานที่ ๔

เรื่อง พุทธประวัติ



๑



เหตุการณนี้คือ... การประสูติ

ความสำคัญ... การถือกำเนิดขึ้นของศาสดา

๔



เหตุการณนี้คือ... การเสด็จดับขันธปรินิพพาน

ความสำคัญ... การใช้ชีวิตโดยไม่ประมาท

๓



เหตุการณนี้คือ... การตรัสรู้

ความสำคัญ... การรู้ความจริงในการดำเนินชีวิต

๒



เหตุการณนี้คือ... เสด็จออกผนวช

ความสำคัญ... หาหนทางสู่การดับทุกข์



พุทธประวัติ

พุทธประวัติ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า
นับตั้งแต่ประสูติจนกระทั่งปรินิพพาน การศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติจะทำให้เกิดความเข้าใจ
เกี่ยวกับพระพุทธศาสนามากขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธสาวก
(สามเณรบัณฑิต)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สามเณรบัณฑิต

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)