

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

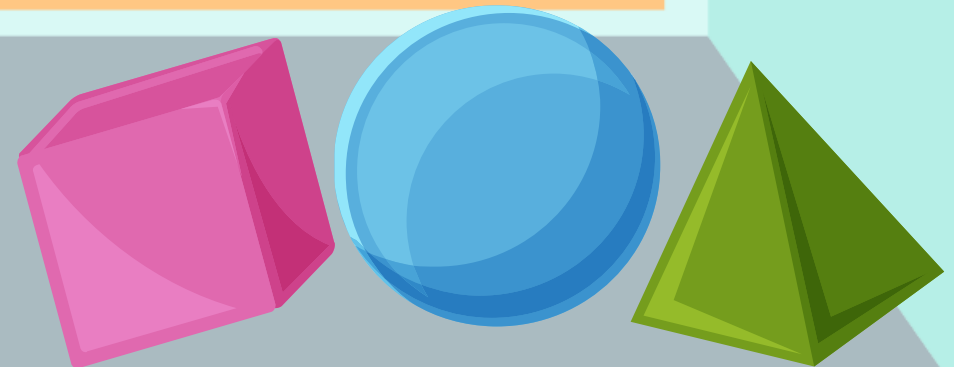
เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไร
อย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง





การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ
รูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



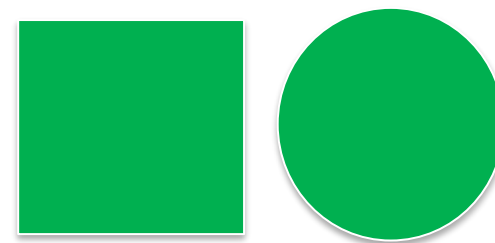
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำ
ที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของ รูปร่าง ขนาด
หรือสี ใดๆอย่างหนึ่ง

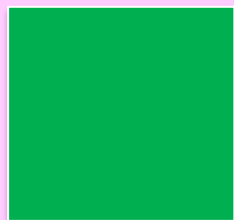


Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair in a blue shirt, a girl with red hair in a pink shirt, a boy with dark red hair in an orange shirt, and a girl with brown hair in a purple shirt. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

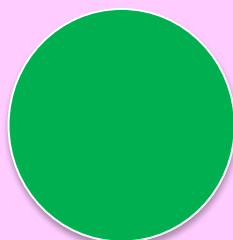
ทบทวนแบบรูปซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

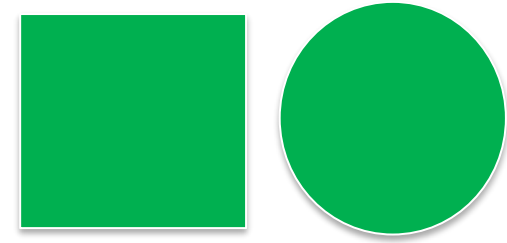


มีรูปเรขาคณิตอะไรบ้าง

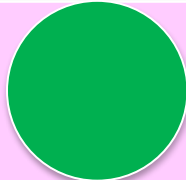


กับ

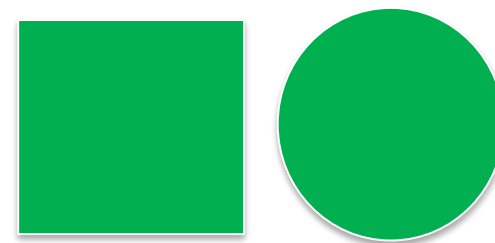




แต่ละรูปวางเรียงกันอย่างไร

เริ่มต้นที่  และ 
วางเรียงซ้ำกันไปเรื่อย ๆ

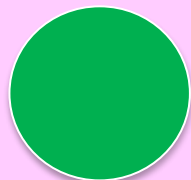


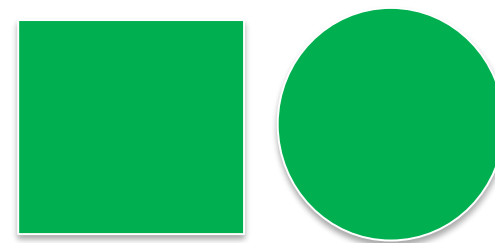


รูปถัดไปคืออะไร



และ

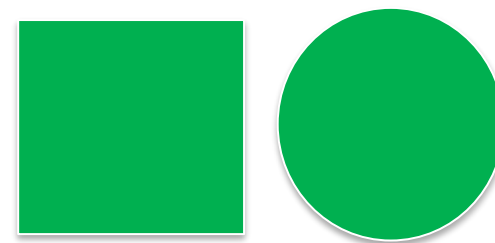




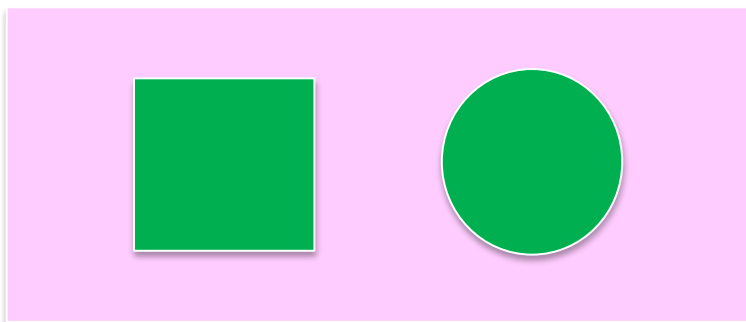
เพราะเหตุใด

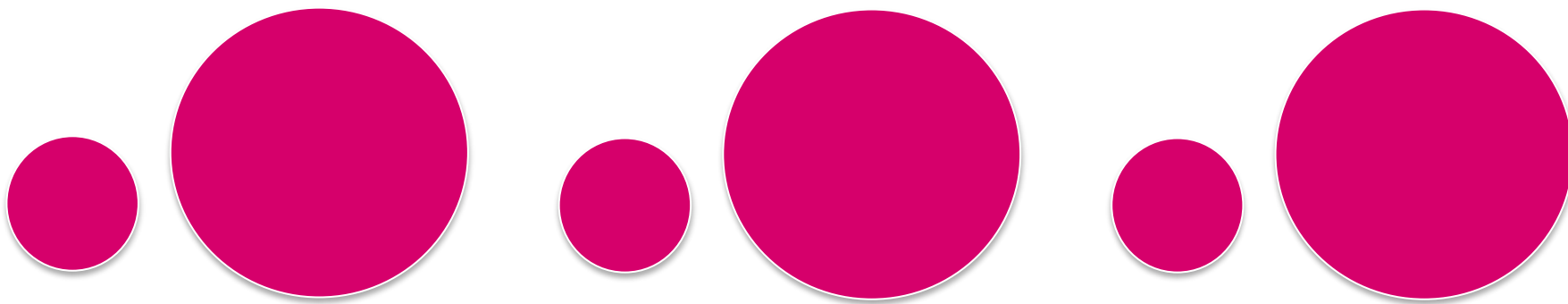
เพราะ  และ  วางเรียงซ้ำกัน



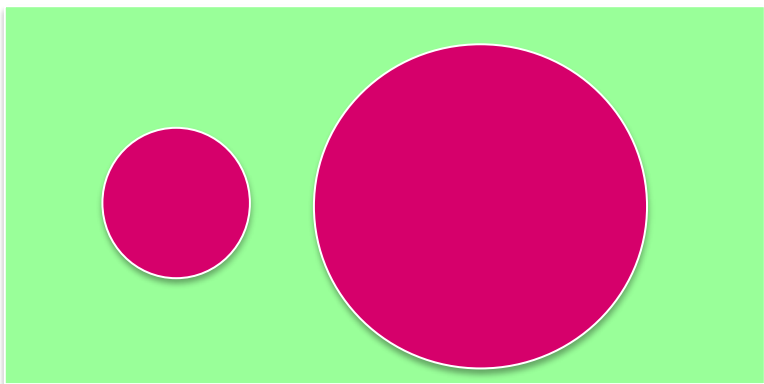


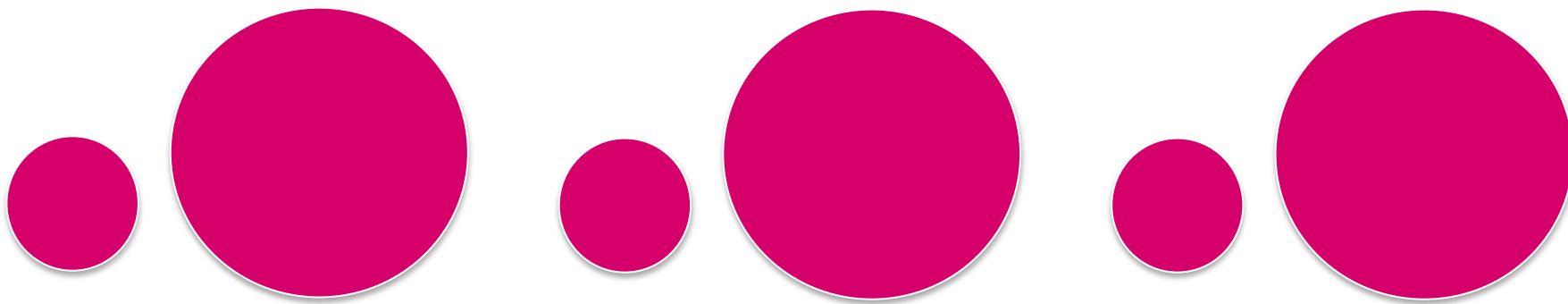
ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้ คืออะไร



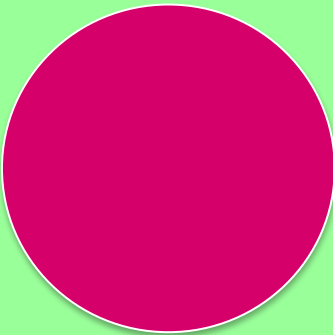


ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้ คืออะไร

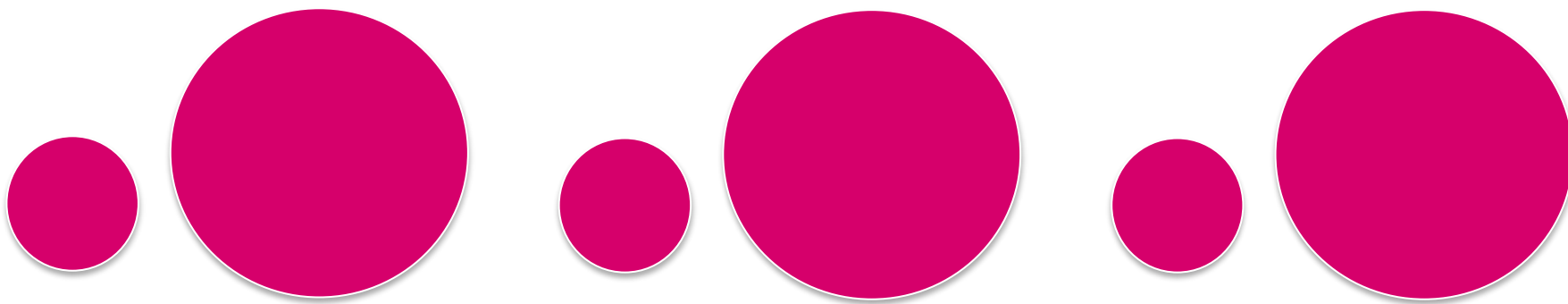




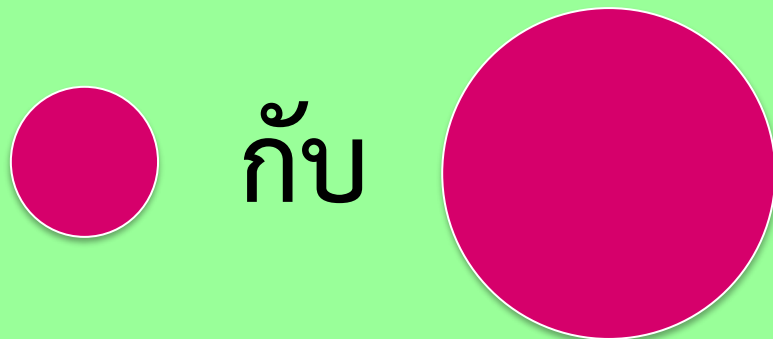
เพราะเหตุใด

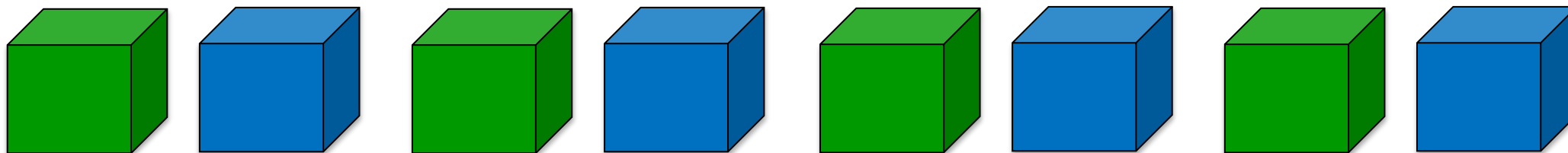
เพราะเริ่มต้นที่  และ 
วางเรียงซ้ำกันไปเรื่อย ๆ



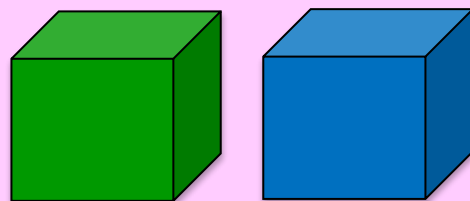


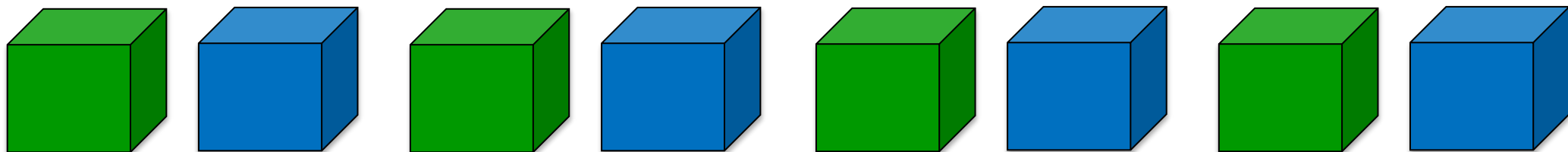
รูปถัดไปคืออะไร





ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้ คืออะไร

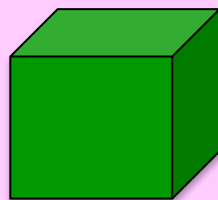




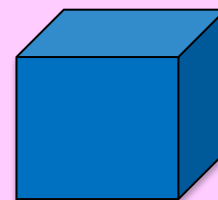
เพราะอะไร



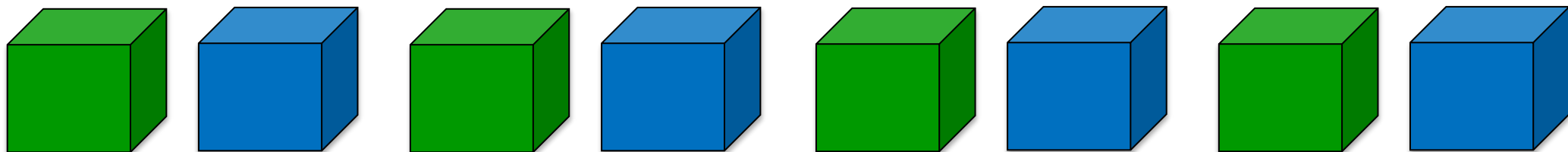
เพราะเริ่มต้นที่



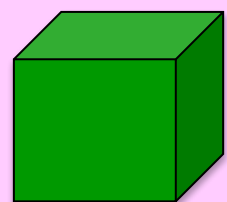
และ



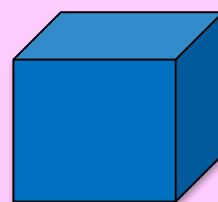
วางเรียงซ้ำกันไปเรื่อย ๆ



รูปถัดไปคืออะไร



และ



การหารูปที่หายไปแบบรูปซ้ำ ของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กัน
อย่างใดอย่างหนึ่ง สมาชิกในแต่ละชุด ที่ซ้ำ มี 2 รูป

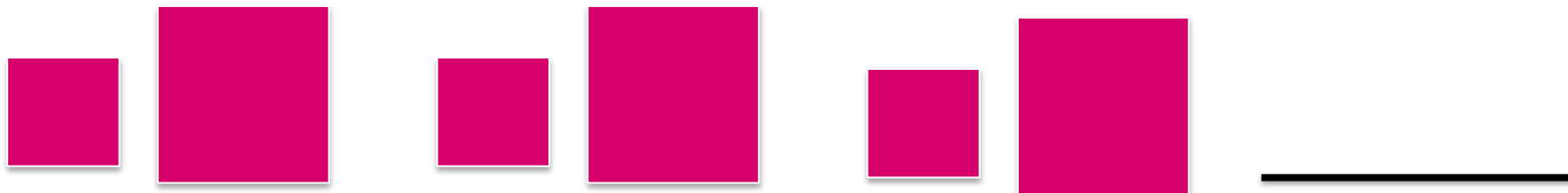




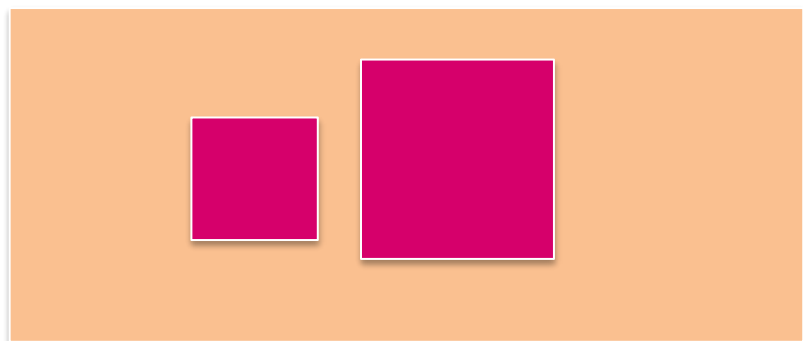
ถ้าจะวาง 2 รูปถัดไปจะวางได้อย่างไร



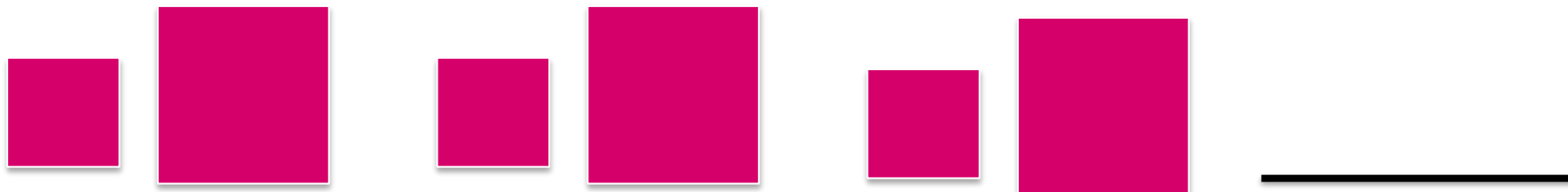
1)



ชุดที่ซ้ำในแบบรูปคืออะไร



1)



เพราะเหตุใด

เพราะเริ่มต้นที่
วางเรียงซ้ำกัน

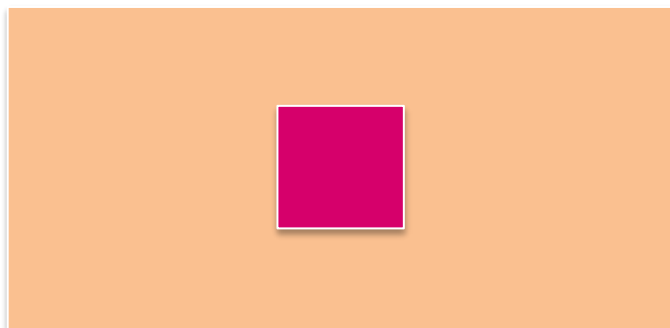


และ





รูปถัดไปคือรูปอะไร



1)



เพราะเหตุใด

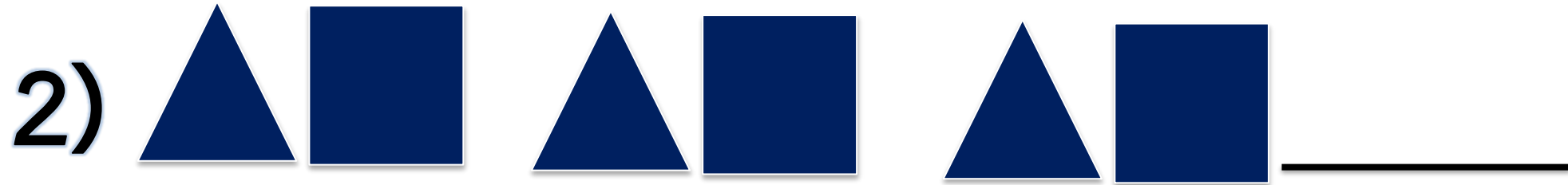
เพราะรูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็นชุด
ของรูปสี่เหลี่ยมเล็กกับรูปสี่เหลี่ยมใหญ่ และรูป
สุดท้าย ที่เห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยมใหญ่

ดังนั้น รูปถัดไปจึงต้องเป็น รูปสี่เหลี่ยมเล็ก

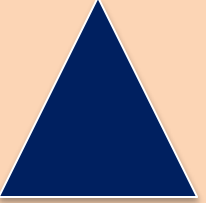


ชุดที่ซ้ำในแบบรูปคืออะไร





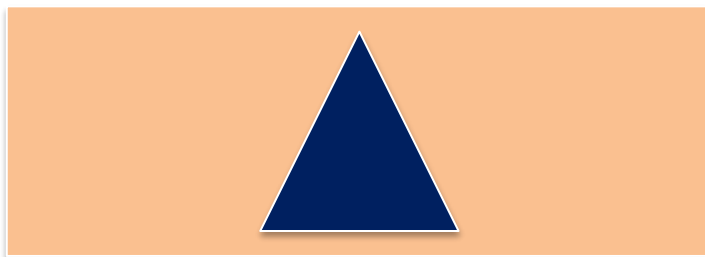
เพราะเหตุใด

เริ่มต้นที่  กับ 
โดยวางเรียงต่อกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ

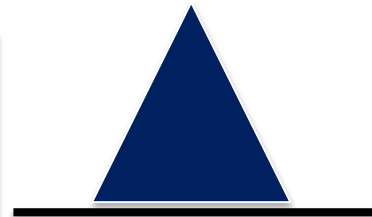
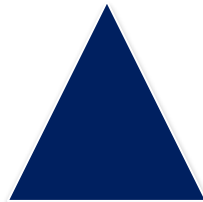
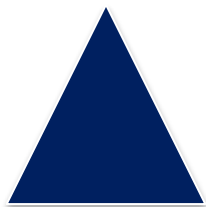




รูปถัดไปคือรูปอะไร



2)

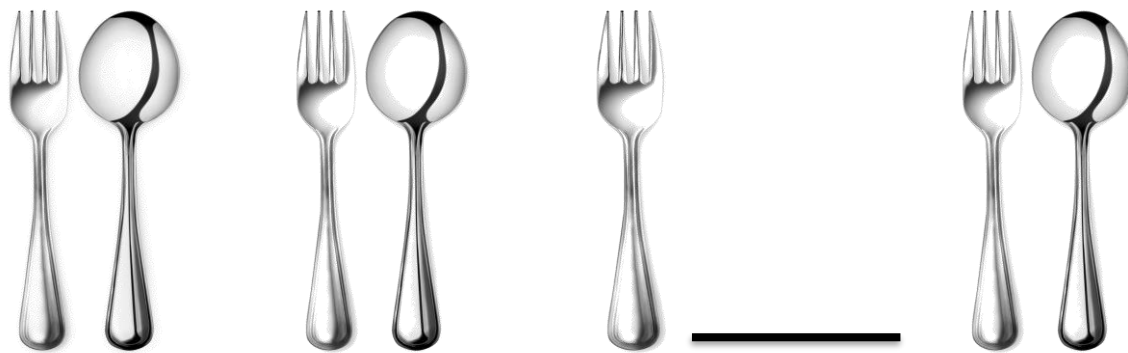


เพราะเหตุใด

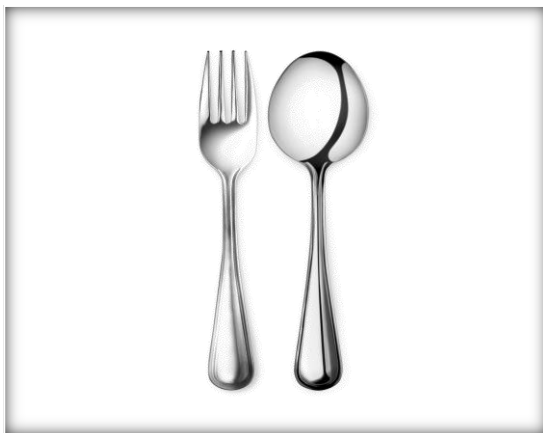
เพราะรูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็น
ชุดของรูปสามเหลี่ยมกับรูปสี่เหลี่ยม และรูป
สุดท้ายที่เห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยม

ดังนั้น รูปถัดไปจึงต้องเป็นรูปสามเหลี่ยม

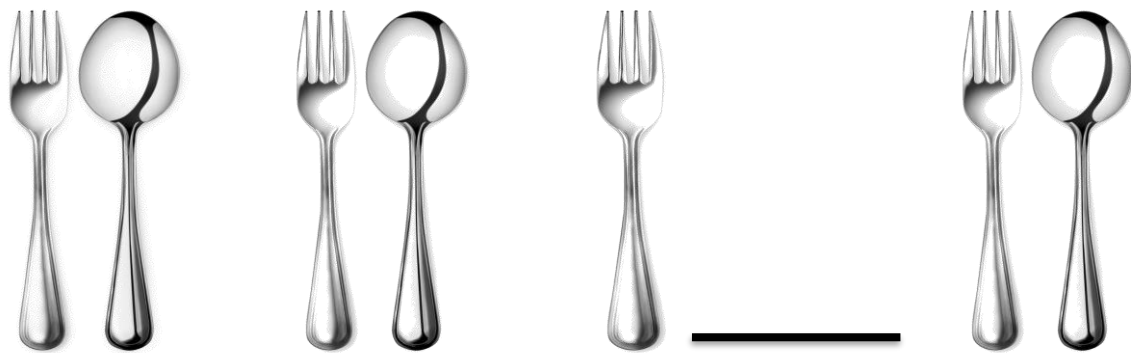
3)



แบบรูปนี้ มีชุดที่ซ้ำคืออะไร



3)



ชุดที่ซ้ำในแบบรูปวางเรียงกันอย่างไร

เริ่มต้นที่



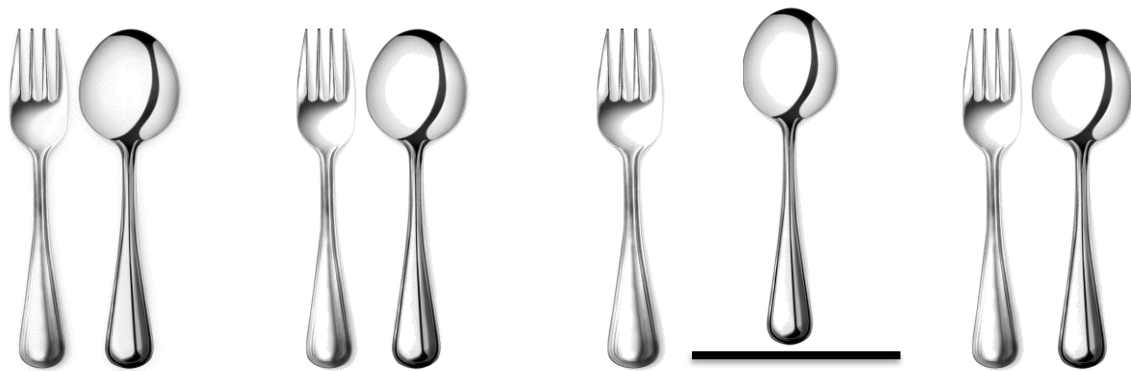
และ



วางเรียงต่อกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ



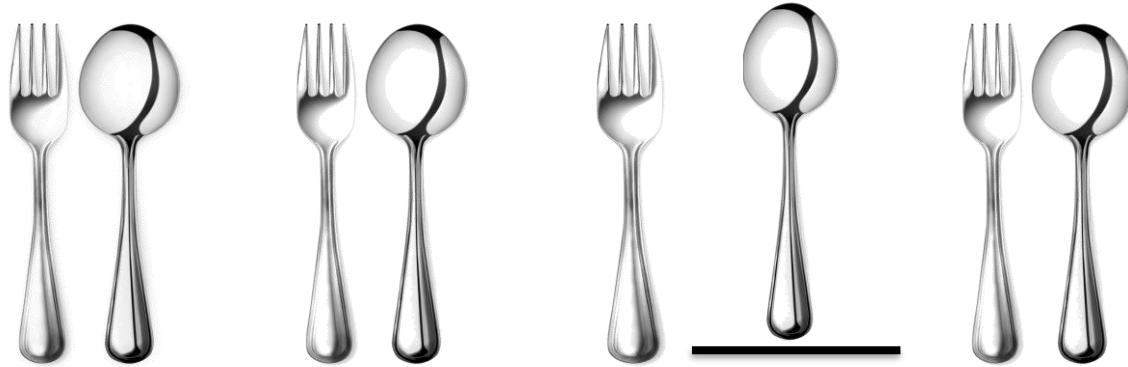
3)



รูปที่หายไปคือรูปอะไร



3)



เพราะเหตุใด

เพราะรูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็นชุด
ของรูปล้อมกับรูปซ้อน และรูปก่อนหน้ารูปที่หายไป
เป็นรูปล้อม ดังนั้น รูปที่หายไปต้องเป็นรูปซ้อน

4)



รูปที่หายไปคือรูปอะไร



4)



เพราะเหตุใด

อาจมีได้หลายเหตุผล เช่น รูปในแบบรูปนี้
วางเรียงสลับกันของเสื้อตัวเล็กกับเสื้อตัวใหญ่ และ
ถัดจากรูปที่หายไปเป็นเสื้อตัวเล็ก

ดังนั้น รูปที่หายไปต้องเป็นเสื้อตัวใหญ่

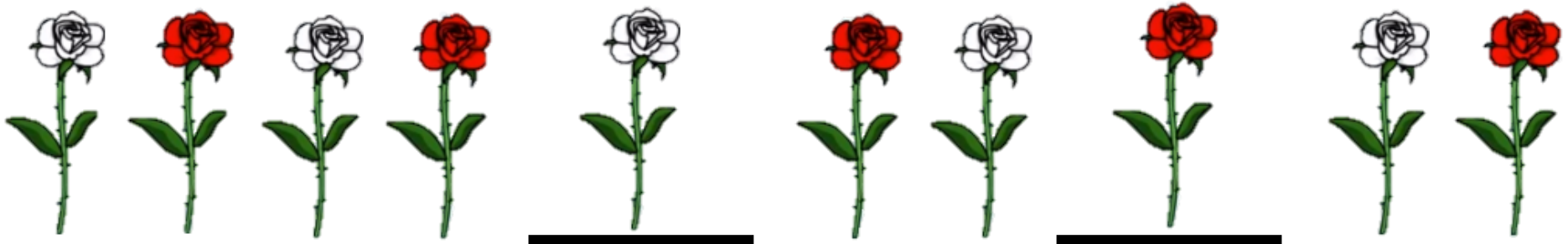
5)



ถ้าดอกกุหลาบสีขาวดอกแรกเป็นรูปที่ 1
แล้วดอกกุหลาบรูปที่ 5 และรูปที่ 8
เป็นดอกกุหลาบสีอะไร

รูปที่ 5 เป็นสีขาว และรูปที่ 8 เป็นสีแดง

5)



เพราะเหตุใด

รูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกัน
เป็นดอกกุหลาบสีขาวและดอกกุหลาบสีแดง

6)



แบบรูปนี้ มีชุดที่ซ้ำคืออะไร



6)



แก้วน้ำรูปที่ 1 และแก้วน้ำรูปที่ 8
เป็นแก้วน้ำสีอะไร

รูปที่ 1 เป็นแก้วน้ำสีชมพู และ
รูปที่ 8 เป็นแก้วน้ำสีฟ้า



6)



เพราะเหตุใด

รูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกัน
เป็นแก้วน้ำสีชมพูและแก้วน้ำสีฟ้า

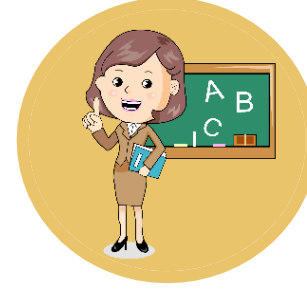


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.2

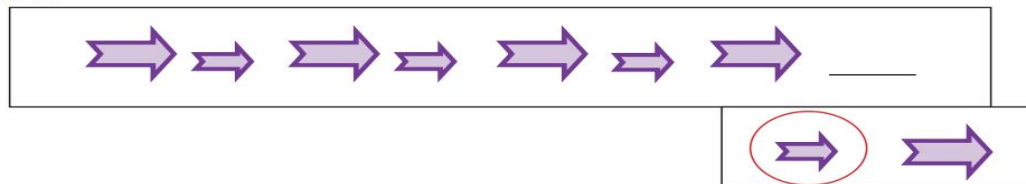
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



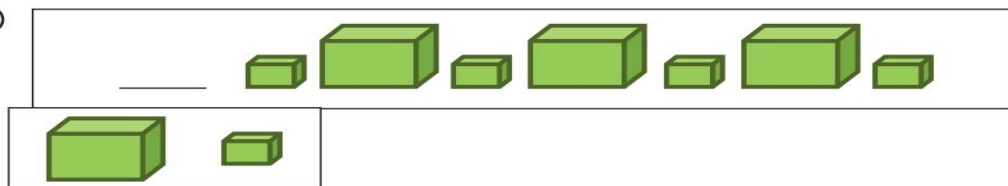
1. แจกแบบฝึกหัด 4.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๒ เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปแบบรูปต่อไปนี้

ตัวอย่าง



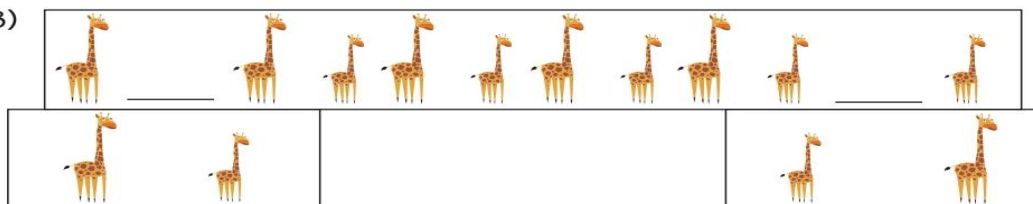
1)



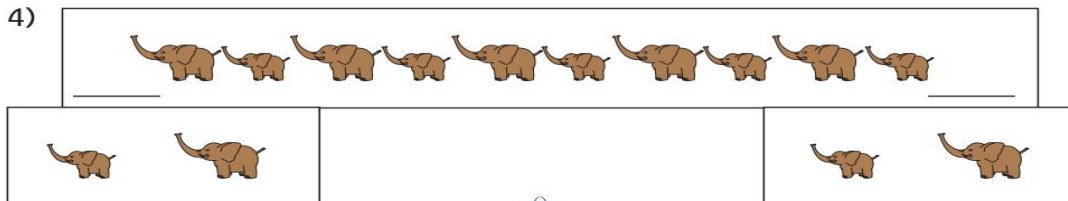
2)



3)



4)



ใบงานที่ 4.2

การหารูปที่หายไปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไร
อย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

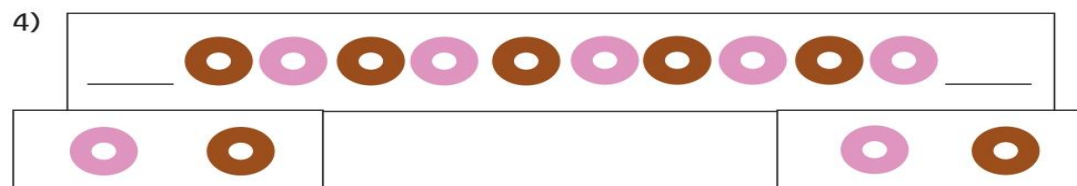
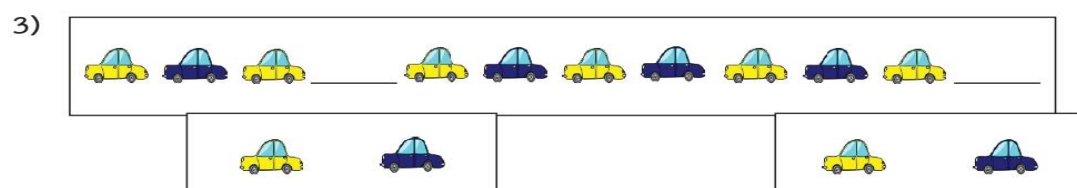
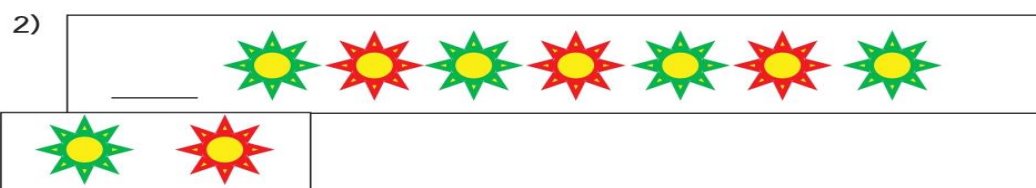
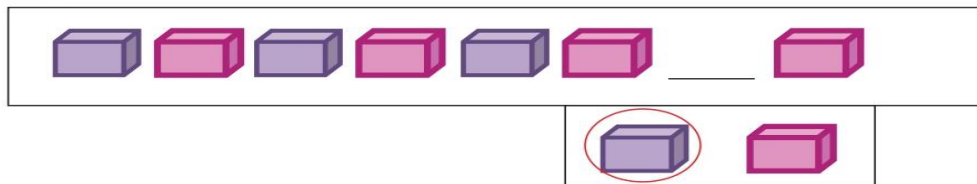


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

ตัวอย่าง



ใบงานที่ 4.2

การหารูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไร
อย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



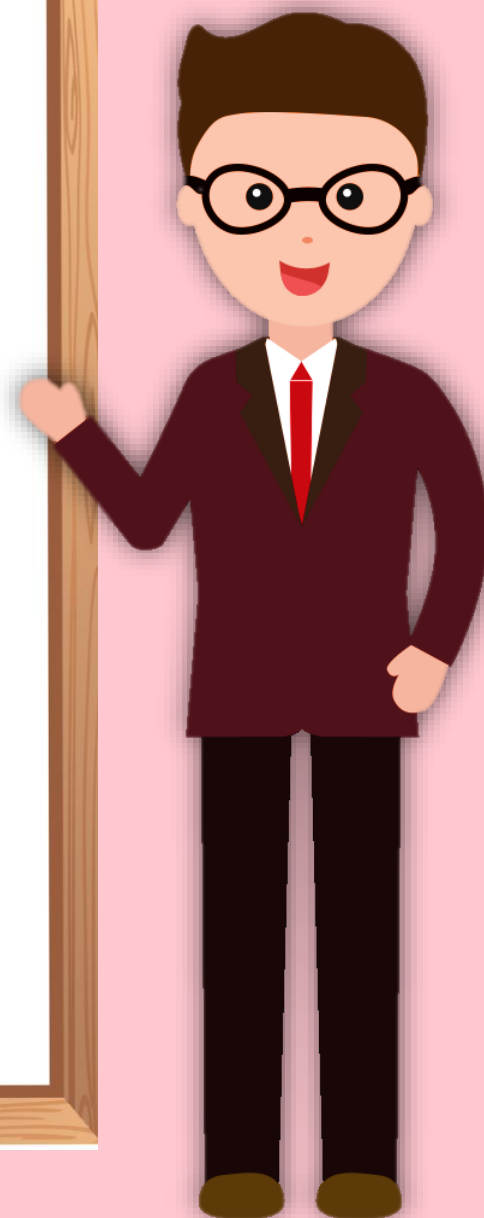
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหารูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ อาจทำได้
โดยหาชุดที่ซ้ำในรูปแบบก่อน แล้วพิจารณาความ
เกี่ยวข้องของรูปที่หายไปกับรูปก่อนหน้า หรือ
รูปถัดไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของ
รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด
หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



3

1

2

