

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
มีการกระจาย โดยการตั้งลบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี
ครูรัชนีพร พิณฑอง



การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน
สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
มีการกระจาย โดยการจัดลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย



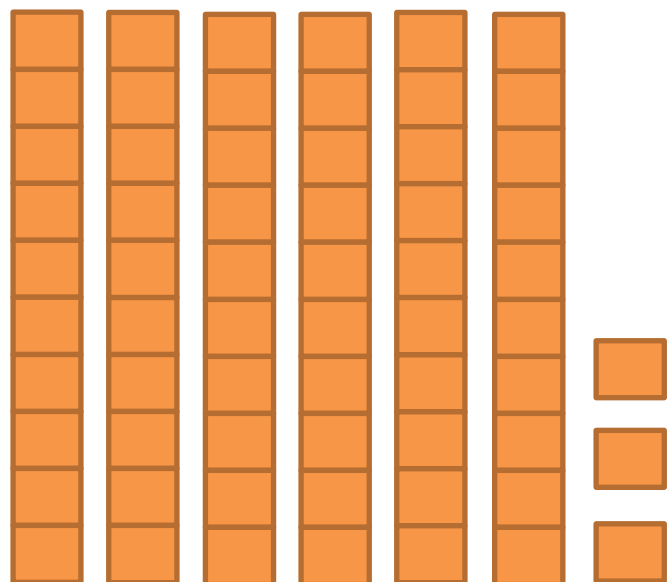


ทบทวนการหาผลลบของจำนวนสองหลัก
กับจำนวนไม่เกินสองหลัก มีการกระจาย

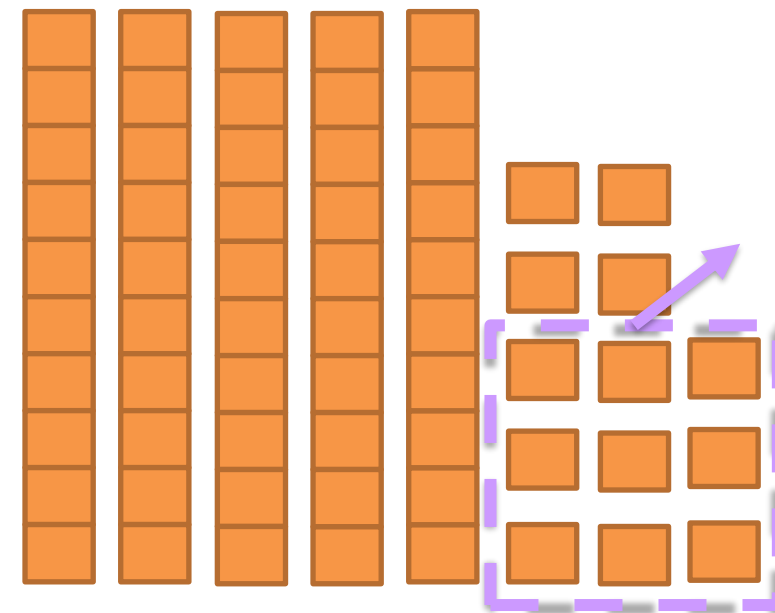
$$63 - 9 = \square$$



หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วย



มีแผ่นตารางหน่วยอยู่ 3 หน่วย
ต้องการเอาออก 9 หน่วย ไม่พอเอาออก
จึงต้องกระจายแผ่นตารางสิบมา 1 สิบ
ซึ่ง 1 สิบคือ 10 หน่วย
10 หน่วยรวมกับ 3 หน่วยเป็น 13 หน่วย



จำนวนที่เหลือคืออะไร (5 สิบ กับ 4 หน่วย หรือ 54)

ดังนั้น

$$63 - 9 = 54$$

$$63 - 9 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

5
~~6~~

13
~~3~~ -

5 9

5 4
=====

ดังนั้น

$$63 - 9 = 54$$





การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลัก และมีการกระจาย

$$46 - 17 = \square$$

หลักสิบ

³
~~4~~

1

2

หลักหน่วย

¹⁶
~~6~~ -

7

9

ดังนั้น

$$46 - 17 = 29$$



$$84 - 9 = \boxed{}$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

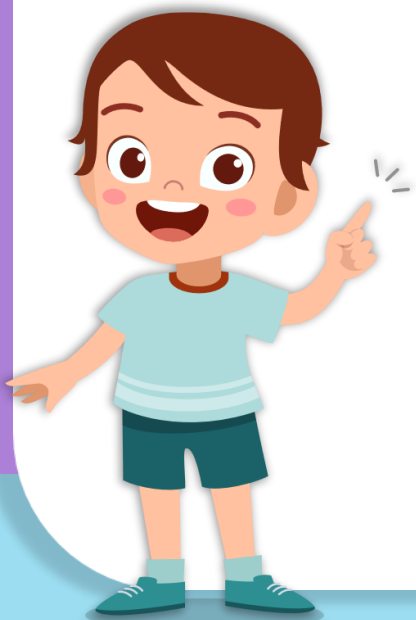
$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \quad \overset{14}{\cancel{4}} \\ - 9 \\ \hline 7 \quad 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \quad \overset{14}{\cancel{4}} \\ - 9 \\ \hline 7 \quad 5 \end{array}$$

ดังนั้น

$$84 - 9 = 75$$



$$60 - 37 = \square$$

หลักสิบ

⁵
~~6~~

3

2

หลักหน่วย

¹⁰
~~0~~

7

3



5

~~6~~

3

2

10

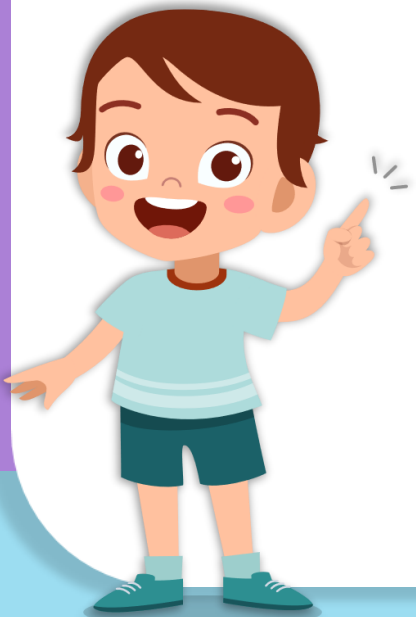
~~0~~

7

3

ดังนั้น

$$60 - 37 = 23$$

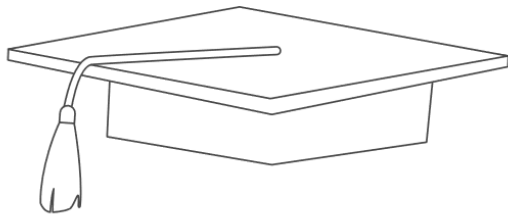


ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบด้วย
วิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลลบ



1) $34 - 15 = \square$

2) $46 - 18 = \square$

3) $65 - 49 = \square$

$$1) 34 - 15 = \square$$

หลักสิบ

²
~~3~~

1

1

หลักหน่วย

¹⁴
~~4~~ -

5

9

ดังนั้น

$$34 - 15 = 19$$



$$2) 46 - 18 = \boxed{}$$

หลักสิบ

³
~~4~~

1

2

หลักหน่วย

¹⁶
~~6~~ -

8

8

ดังนั้น

$$46 - 18 = 28$$



$$3) 65 - 49 = \boxed{}$$

หลักสิบ

~~5~~
~~6~~

4

1

หลักหน่วย

~~15~~
~~5~~ -

9

6

ดังนั้น

$$65 - 49 = 16$$

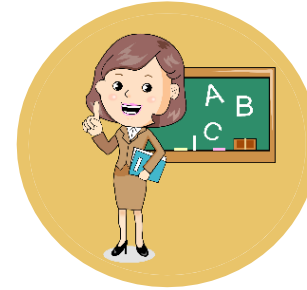


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.16

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.16 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.16

1 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $32 - 7 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

3

2

7

ตอบ

2) $75 - 9 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

7

5

9

ตอบ

3) $46 - 8 = \square$

วิธีทำ

4

6

8

ตอบ

4) $60 - 6 = \square$

วิธีทำ

6

0

6

ตอบ

5) $83 - 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $94 - 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงานที่ 2.16

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ แสดงวิธีหาผลลบ

1) $51 - 15 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

1

1

5

ตอบ

2) $73 - 28 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

7

3

2

8

ตอบ

3) $96 - 37 = \square$

วิธีทำ

9

6

3

7

ตอบ

4) $80 - 42 = \square$

วิธีทำ

8

0

4

2

ตอบ

5) $64 - 55 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $44 - 19 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงานที่ 2.16

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลลบโดยการตั้งลบต้องเขียนเลข
โดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำ
จำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน
ถ้าในหลักหน่วยตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ
ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไป
หลักหน่วย

$$63 - 9 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

5	13
6	3
5	4

ดังนั้น

$$63 - 9 = 54$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความสัมพันธ์ของการบวก

และการลบ



3

1

2

