

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ควบกล้ำ ย้ำเตือนใจ

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



ควบกกล้า ย้าเตอนใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

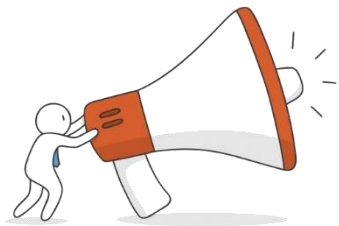
๑. อธิบายความหมายของอักษรควบกล้ำได้
๒. เขียนคำควบกล้ำแท้ และ คำควบกล้ำไม่แท้ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ



กิจกรรม

ตามหาคำควบกล้ำ

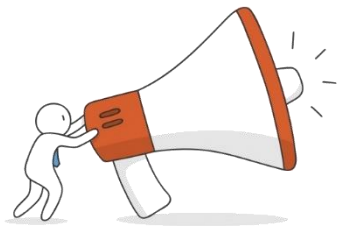




คำถามชวนคิด

จากคำศัพท์เป็นคำควบกล้ำประเภทใด





คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีการเลือกคำศัพท์ที่เป็น
คำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้
อย่างไรบ้าง



ทบทวนความรู้

เรื่อง ลักษณะของคำควบกล้ำแท้
และคำควบกล้ำไม่แท้



คำควบกล้ำ

แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด



คำควบกล้ำแท้



คำควบกล้ำไม่แท้

เรียนรู้ คำควบกล้ำ

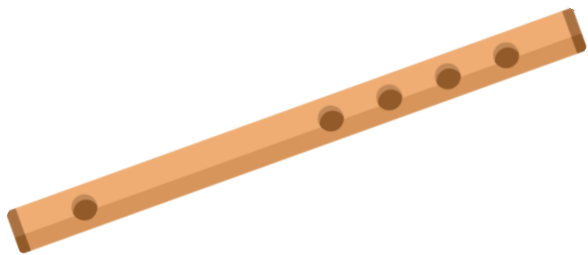


คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำ เป็นคำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว ที่ควบหรือ
กล้ำกันอยู่ในสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านจะต้องออกเสียง
พร้อมกัน หรือกล้ำกัน โดยพยัญชนะตัวกล้ำ คือ พยัญชนะ
ตัวหลัง ซึ่งมีเพียง ๓ ตัว คือ ร ล ว



ตัวอย่างคำควบกล้ำแท้



ขลุ่ย



กล้วย

ตัวอย่างคำควบกล้ำแท้

กรน



หายใจมีเสียงดังในลำคอ
ขณะหลับ

ครู



ผู้สั่งสอนศิษย์

ตัวอย่างคำควบกล้ำแท้

พลาย



เรียกข้างตัวผู้ว่า
ข้างพลาย

ปลุก



ทำให้ตื่นจากหลับ

ตัวอย่างคำควบกล้ำแท้

ขวาง



กีดกัน

ความญ



ผู้เลี้ยงและขี่ขี่ข้าง

คำควบกล้ำไม่แท้

อักษรควบที่เกิดจากพยัญชนะ ๒ ตัว
ควบหรือกล้ำ อยู่ในสระเดียวกัน ออกเสียงได้
๒ ลักษณะ



คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า



คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

จริง อ่านว่า จิง



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ

ทราย อ่านว่า ซาย



ตัวอย่างคำควบกล้ำไม่แท้

จริง



แน่น, แท้, ไม่ปลอม

เศร้า



สด, ไม่เบิกบาน

ตัวอย่างคำควบกกล้าไม่แท้

สร้างเสริม



ทำให้เกิดมีขึ้นและ
เพิ่มพูนให้มากยิ่งขึ้น

ตัวอย่างคำควบกล้ำไม่แท้

ไทร



ชื้อต้นไม้

โตรม



เลื่อมสภาพเดิม

กิจกรรม

เขียนตามคำบอก



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำควบกล้ำในประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องควบกล้ำ ย้ำเตือนใจ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำในประโยคให้ถูกต้อง

สร้าง กลัว กราบ ทราบ ควาย
กลับ กลอง กวาง พระ สร้อย

๑. สุดาสม.....สวยงาม
๒. คนงานกำลังก่อ.....วัด
๓. น้องชอบตี.....
๔. ชาวบ้านก่อเจดีย์.....
๕. ชาลี.....เข้าพ่อแม่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เติมคำควบกล้ำในประโยค

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๖.กำลังวิ่งเล่นในป่า

๗. ตาใช้.....ไถนา

๘. เสือดุน้องจิ้ง.....

๙. แม่ไปวัดเพื่อไหว้.....

๑๐. อากำลัง.....บ้าน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เติมคำควบกล้ำในประโยค

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำ
ควบกล้ำในประโยค
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้า
ชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือ
นักเรียนระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียน
ที่นำมาส่งครู



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำในประโยคให้ถูกต้อง

สร้าง	กลัว	กราบ	ทราย	ควาย
กลับ	กลอง	กว้าง	พระ	สร้อย

๑. สุดาสวม.....**สร้อย**.....สวยงาม

๒. คนงานกำลังก่อ.....**สร้าง**.....วัด

๓. น้องชอบตี.....**กลอง**.....

๔. ชาวบ้านก่อเจดีย์.....**ทราย**.....

๕. ชาลี.....**กราบ**.....เท้าพ่อแม่

เฉลย

ใบงานที่ ๖



สร้าง กลัว กราบ ทราบ ควาย
กลับ กลอง กวาง พระ สร้อย

เฉลย ใบงานที่ ๒

๖.**กวาง**.....กำลังวิ่งเล่นในป่า

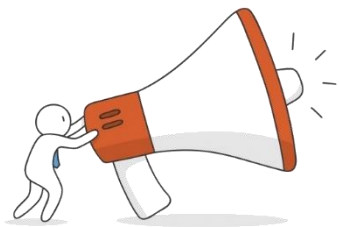
๗. ตาใช้.....**ควาย**.....ไถนา

๘. เสือดุ้องจึง.....**กลัว**.....

๙. แม่ไปวัดเพื่อไหว้.....**พระ**.....

๑๐. อากำลัง.....**กลับ**.....บ้าน

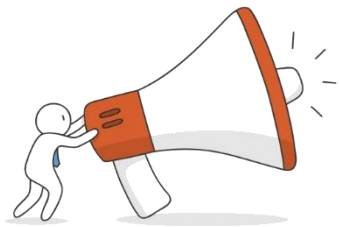




คำถามชวนคิด

หากนักเรียนเขียนคำตอบถ้าไม่ถูกต้อง
จะเกิดผลอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนลองยกตัวอย่างคำควบกล้ำแท้ และ
คำควบกล้ำไม่แท้ อย่างละ ๑ คำ พร้อมแต่งประโยค





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อ่านได้แล้วเป็น

