

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ชวนรู้ เรื่องประโยค

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



ชวนรู้ เรื่องประโยชน์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ได้
๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน

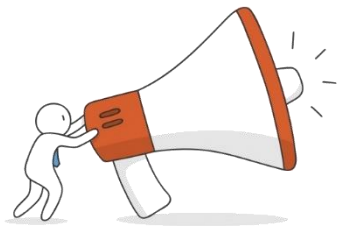


มาอ่านข้อความกัน



“ก้อยมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน ก้อยเป็นเด็กดีมีมารยาท
ทำความเคารพครูทุกท่าน และช่วยถือของครูเมื่อเห็น
ครูถือของมา เมื่อเพื่อนลืมอุปกรณ์การเรียน ก้อยจะให้
เพื่อนยืม ครูจึงกล่าวชื่นชมก้อยเป็นเด็กดี ชอบช่วยเหลือ
ผู้อื่นอยู่เสมอ”

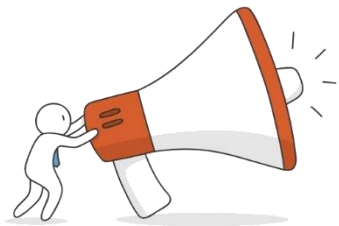




คำถามชวนคิด

ใครมาโรงเรียนแต่เช้า

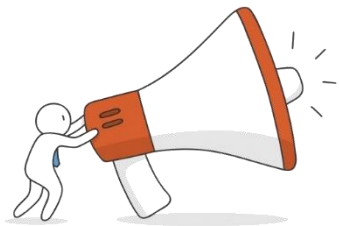




คำถามชวนคิด

ก็อยช่วยเพื่อนอย่างไรบ้าง

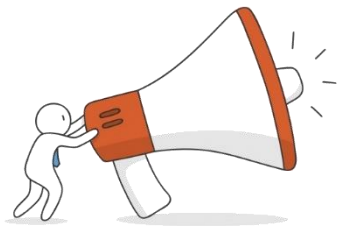




คำถามชวนคิด

ทำไมครูจึงชื่นชมบ่อย





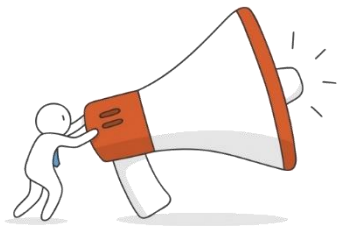
คำถามชวนคิด

นักเรียนจะประพฤติปฏิบัติตน
ตามก้อยหรือไม่ อย่างไร



ประโยค
คืออะไร





คำถามชวนคิด

ประโยคประกอบด้วยอะไรบ้าง



ส่วนประกอบประโยค



ประธาน



กริยา

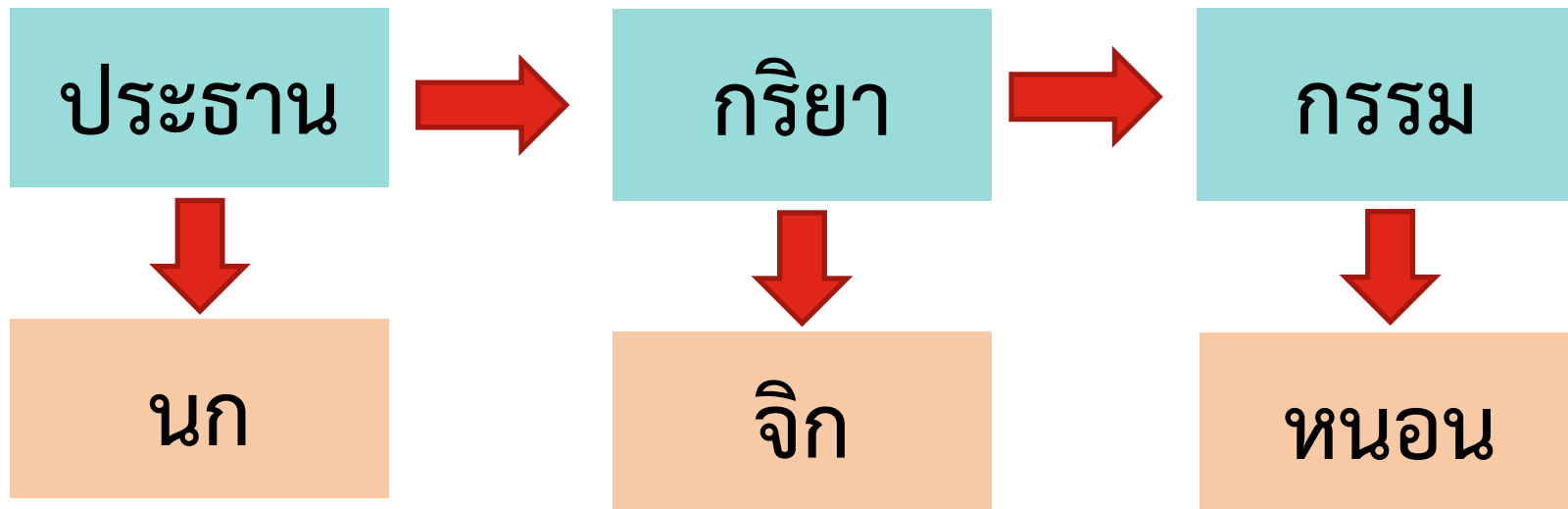


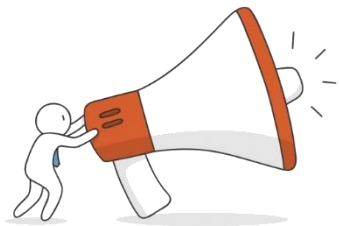
กรรม

แยกส่วนประกอบประโยค



นกจิกหนอน





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะแต่งเรื่องราวเพื่อสื่อสาร
ให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างไร



เกม

มาเรียงประโยคกัน



หนังสือ อ่าน นื่อง

นื่อง อ่าน หนังสือ



ดื่มน้ำ แม่ ชาไทย

แม่ ดื่มน้ำ ชาไทย



ชี ม้า พ่อ

พ่อ ชี ม้า



ทาน ไก่ทอด ฉ้น

ฉ้น ทาน ไก่ทอด



อา กระต่าย อู๋ม

อา อู๋ม กระต่าย



กิจกรรม

ประดิษฐ์ชิ้นงาน

จากประโยชน์



คำชี้แจง



นักเรียนประดิษฐ์ชิ้นงาน จานประโยชน์ โดยให้นักเรียน
วาดภาพอาหารต่าง ๆ ในจานกระดาษและเขียนคำ
ให้เป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์จากนั้นนักเรียนออกมา
นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวัญ เรื่องประโยค
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

เรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ภูเขา ใบโบก เลี้ยง

๒. ช้าง หาง แก้ว

๓. ปั่น น่อง จักรยาน

๔. พี่ ใน ไข่ เก็บ เล้า

๕. ผัก ชาย ยาย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



เฉลย
ใบงานที่ ๓

๑. ภูเขา ไบโบก เลี้ยง
 ภูเขา เลี้ยง ไบโบก

๒. ช้าง หาง แกว่ง
 ช้าง แกว่ง หาง

๓. ปั่น น่อง จักรยาน
 น่อง ปั่น จักรยาน

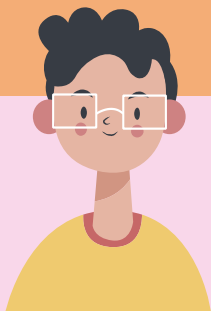


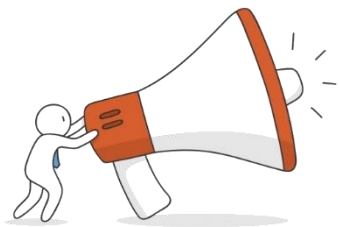
เฉลย

ใบงานที่ ๓

๔. พี่ ใน ไข่ เก็บ เล้า
 พี่ เก็บ ไข่ ใน เล้า

๕. ผัก ขาย ยาย
 ยาย ขาย ผัก





คำถามชวนคิด

การนำคำถามเรียบเรียงให้เป็นประโยค
มีประโยชน์อย่างไร



สรุปบทเรียน



การตั้งประโยคทำให้เรามีข้อความที่สมบูรณ์ในการ
สื่อสาร การมีมารยาทในการเขียนทำให้เราสื่อสารกับ
ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พูดดี มีความรู้

