

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

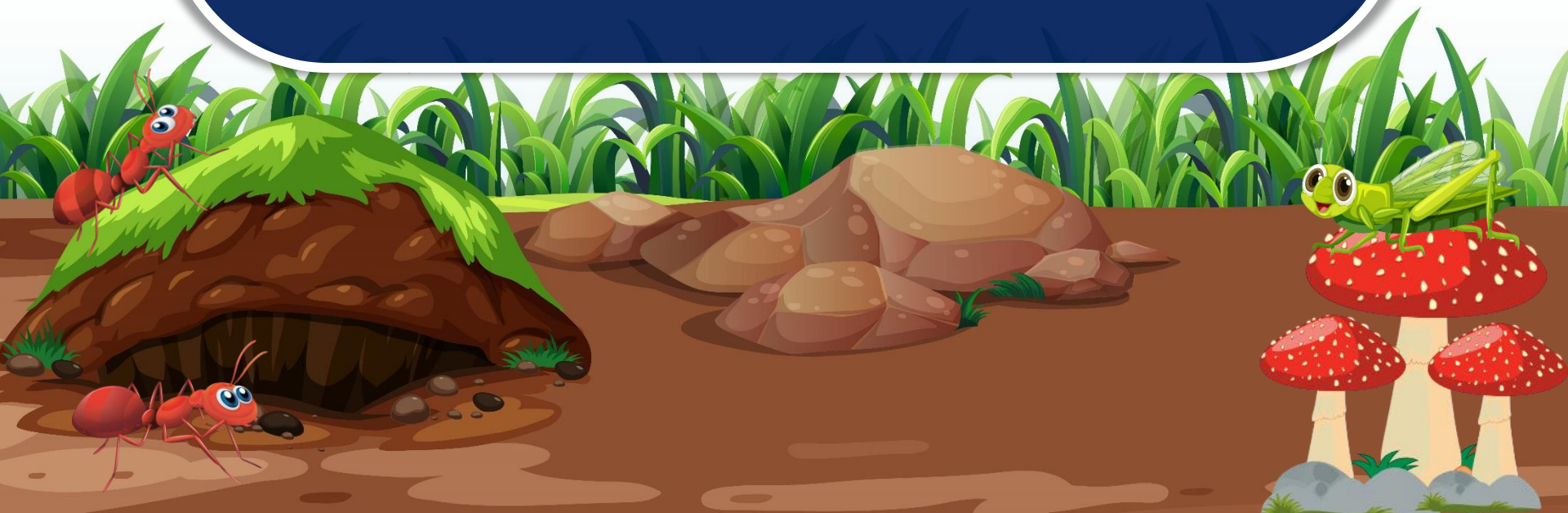
เรื่อง มดกับตั๊กแตน (๒)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



มดกับตั๊กแตน (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านคำควบกล้ำได้
๒. อ่านคำควบกล้ำได้
๓. เขียนคำควบกล้ำได้
๔. เห็นความสำคัญของคำควบกล้ำ



เล่าเรื่องจากภาพ มดกับตั๊กแตน







คำถามชวนคิด

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไร



ข้อคิดเรื่องมดกับตักแตน

จงเตรียมพร้อมและตั้งมั่น

อยู่ในความไม่ประมาท

สำหรับเหตุการณ์ในอนาคต



คำควบกล้ำ



คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ เป็นคำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว ที่ควบหรือกล้ำกันอยู่ในสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านจะต้องออกเสียงพร้อมกัน หรือกล้ำกัน โดยพยัญชนะตัวกล้ำ คือ พยัญชนะตัวหลัง ซึ่งมีเพียง ๓ ตัว คือ ร ล ว

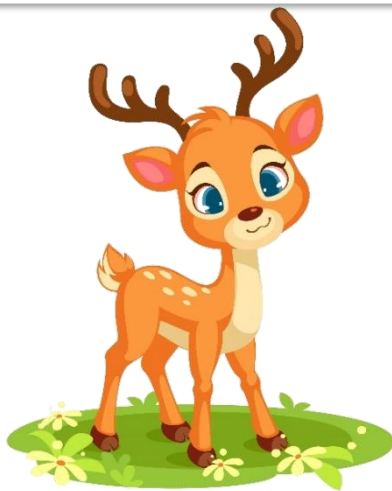


ตัวอย่างคำควบกล้ำ



ปลา → ปล

ตัวอย่างคำควบกล้ำ



กว้าง → กว

ตัวอย่างคำควบกล้ำ



คร _บ → คร

กิจกรรมชวนคิด

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
คำตอบกล้าคนละ ๑ คำ



อ่านนิทาน หาคำควบกล้ำ



๕ มดกับต๊กแตน



๕
ต๊กแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่ง

มีนิสัยเกียจคร้านชอบความสะดวกสบาย

มดกับต๊กแตน



ตลอดช่วงฤดูร้อนที่สัตว์อื่น ๆ
พากันหาอาหาร ไปเก็บสะสมไว้ในรัง

๒ มดกับต๊กแตน



๒
ต๊กแตนนั่นมัวแต่ร้องรำทำเพลง
สนุกสนานไปวัน ๆ

มดกับตั๊กแตน



ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนักตั๊กแตนไม่สามารถ
หาอาหารกินได้ อดอยู่หลายวัน

มดกับตั๊กแตน



จนในที่สุด ต้องชมซานมาเคาะประตู
รังของมดซึ่งเคยรู้จักกัน

มดกับตั๊กแตน



“ได้โปรดเถิดเพื่อน
ขออาหารให้ฉันประทังชีวิตสักหน่อย

มดกับตั๊กแตน



เมื่อฝนฤดูหนาวอันแสนทารุณนี้แล้วฉันสัญญา
ว่าจะหามาใช้คืนเป็นเท่าตัว” ตั๊กแตนพยายามวิงวอน

มดกับตั๊กแตน



“อ้าว...ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใคร ๆ เขาพากัน
ทำมาหากินตัวเป็นเกลียว เจ้ามัวทำอะไรอยู่”

มดกับตั๊กแตน



“ฉันไม่ได้อยู่เปล่า ๆ นะ
แต่ได้ร้องรำทำเพลงตลอดเวลา

มดกับตั๊กแตน



เมื่อตอนที่เธอและเพื่อน ๆ ขนอาหารผ่านมา
ก็ได้ยินมิใช่หรือ”

มดกับตั๊กแตน



“ได้ยีนลี...ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอดฤดูร้อน
เมื่อถึงฤดูหนาวก็จ่งเต็นรำให้สนุกเถิด”

มดกับตั๊กแตน



กล่าวจบมดก็ปิดประตูทันที

กิจกรรม บัตรคำควบกล้ำ



คำชี้แจง

นักเรียนปฏิบัติชิ้นงานทำบัตรคำ เขียนคำควบกกล้า
ลงในกระดาษขนาดครึ่งเอสี่ และตกแต่งให้สวยงาม
จากนั้นออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอ่านคำศัพท์ให้
เพื่อนฟัง



สาธิตวิธีทำ บัตรคำควบกล้ำ



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

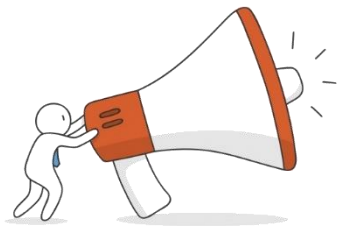
๑. นักเรียนทำกิจกรรม “บัตรคำควบลำ”
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม “บัตรคำควบลำ”
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



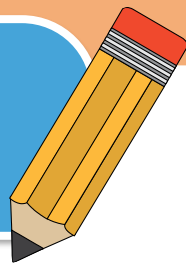


คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำความรู้ เรื่อง
คำควบกล้ำ ไปใช้ประโยชน์
อย่างไร



สรุปบทเรียน



คำควบกล้ำ



คำควบกล้ำ หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียน
เรียงกันอยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่าน
ออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ควบกล้ำสำราญ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. เพลงควบกล้ำ
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เต็มคำควบกล้ำ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

