

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

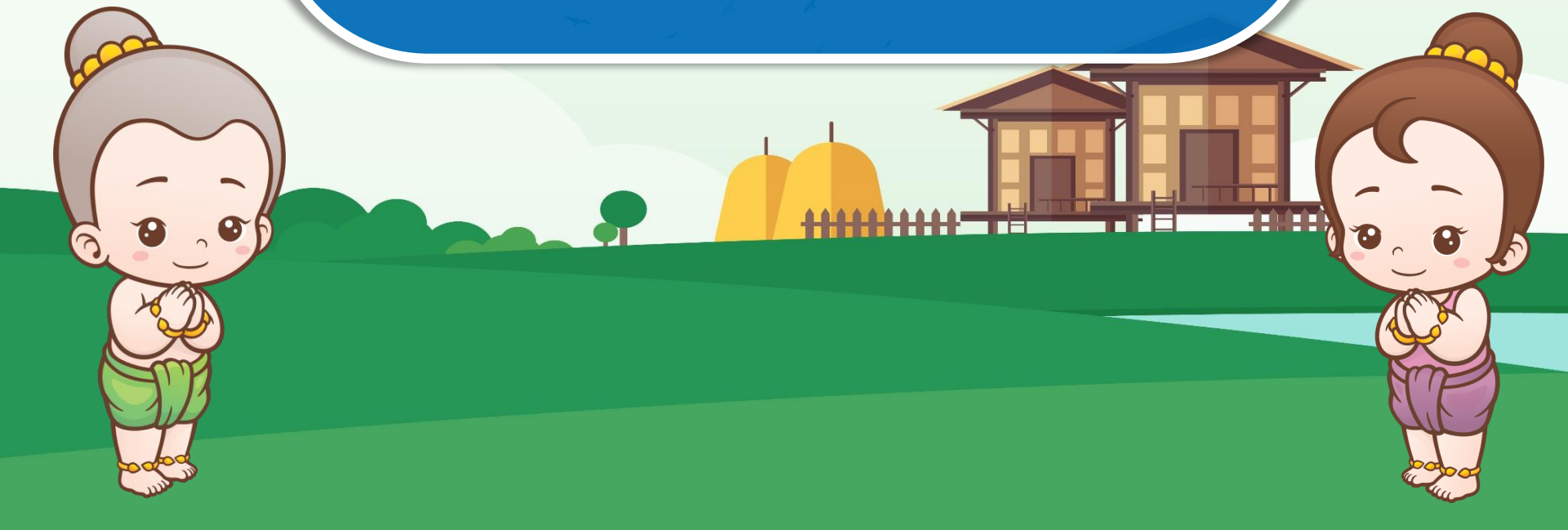
## เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



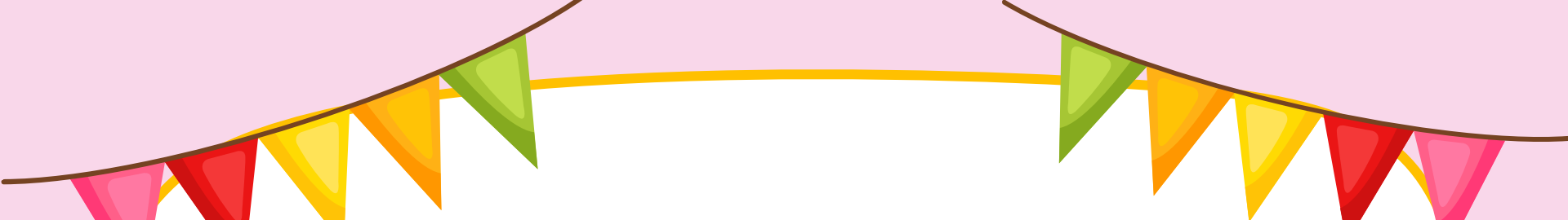
# เพื่อนรู้ใจ (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพยัญชนะที่ประสมสระ โ –ะ มีตัวสะกด
๒. อ่านเขียนพยัญชนะที่ประสมสระ โ –ะ ได้
๓. มีมารยาทการอ่านและการเขียน



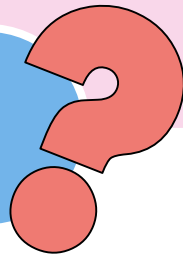


# ปริศนาคำทาย

## อะไรเอ๋ย



# ปริญญาคำทาย

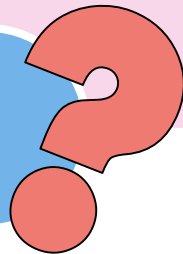


อะไรเอ๋ย ตัวเล็กๆ แต่มีความขยัน  
สามารถสร้างรัง ได้หลังใหญ่ ๆ

มด



# ปริศนาคำทาย

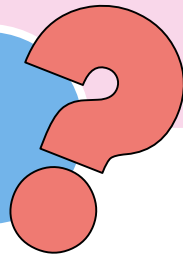


อะไรเอ๋ย ผิวกายสีเขียว  
เขียวกระโดดไปมา ร้องว่า อ๊บ อ๊บ

กบ



ปริศนาคำทาย



อะไรเอ๋ย ใช้คู่กับเก้าอี้

โต๊ะ



มด

กบ

โต๊ะ



# กิจกรรม

มาฟัง เรื่องชื่อร้านอะไรเอ่ย



# เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย

นายโอบและนายอะเป็นเพื่อนรักกัน  
นายโอบมีรูปร่างสูงใหญ่ แต่นายอะมีรูปร่างเตี้ย



# เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย

เวลาไปไหน ๆ นายอะจะให้นายโอ  
เดินนำหน้าเสมอ เพราะเป็นผู้แข็งแกร่งกว่า



# เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย

วันหนึ่ง นายโอกับนายอะ คิดจะตั้งร้านค้า  
ที่มีชื่อของเขาทั้งสองคน รวมกันไว้ แต่คิด  
เท่าไรก็คิดไม่ออก



# เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย

ให้นักเรียนช่วยกันตั้งชื่อร้านนี้

ชื่อร้านอะไรเอ่ย? “.....”





# คำถามชวนคิด

จากเนื้อเรื่องกล่าวถึงเรื่องใด





# คำถามชวนคิด

นักเรียนจะตั้งชื่อร้านว่าอย่างไร



โอ๊ะ

มาดูคำศัพท์กัน



# ทำบัตรคำ เขียนคำสระ โ -ะ



## คำชี้แจง

นักเรียนปฏิบัติชิ้นงานทำบัตรคำ เขียนคำสระ โ –ะ  
ลงในกระดาษ เอสี่ และตกแต่งให้สวยงาม จากนั้นออกมา  
นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอ่านคำศัพท์ให้เพื่อนฟัง



# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านและเขียนคำประสมสระ โ-ะ
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



ใบงานที่ ๗ เรื่องอ่านและเขียนคำประสมสระ โ-ะ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรัชญาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ แล้วเขียนคำประสมสระ โ-ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง

| พยัญชนะ | สระ | ตัวสะกด | คำ          |
|---------|-----|---------|-------------|
| ค       | โ-ะ | น       | <hr/> <hr/> |
| ป       | โ-ะ | น       | <hr/> <hr/> |
| ข       | โ-ะ | ม       | <hr/> <hr/> |
| ผ       | โ-ะ | ง       | <hr/> <hr/> |
| ล       | โ-ะ | บ       | <hr/> <hr/> |
| ม       | โ-ะ | ด       | <hr/> <hr/> |
| น       | โ-ะ | ก       | <hr/> <hr/> |

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ใบงานที่ ๗

## เรื่อง อ่านและเขียนคำประสมสระ โ-ะ



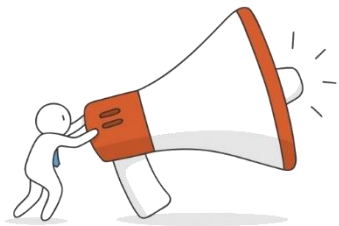
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# เฉลยใบงานที่ ๗

| พยัญชนะ | สระ | ตัวสะกด | คำ |
|---------|-----|---------|----|
| ค       | โ-ะ | น       | คน |
| ป       | โ-ะ | น       | ปน |
| ข       | โ-ะ | ม       | ขม |
| ผ       | โ-ะ | ง       | ผง |
| ล       | โ-ะ | บ       | ลบ |
| ม       | โ-ะ | ด       | มด |
| น       | โ-ะ | ก       | นก |

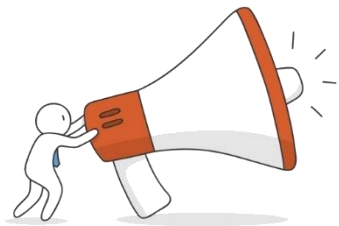




# คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอะไร



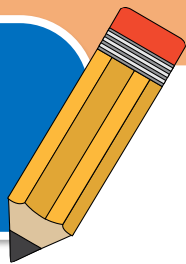


# คำถามชวนคิด

นักเรียนยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระโอะ  
และแต่งประโยค



# สรุปบทเรียน



สระ โอะ เป็นสระหนึ่งในภาษาไทย มีเสียงสั้น  
เมื่อนำมาประสมกับพยัญชนะต้นและตัวสะกด  
จะได้คำต่าง ๆ เมื่อมีตัวสะกดสระ โอะ จะลดรูปหายไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เพื่อนรู้ใจ (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ ภาพและคำศัพท์สระโอมมีตัวสะกด
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่องเขียนแผนผังความคิด คำประสมสระ โ-

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

