

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การแก้โจทย์ปัญหาจากแผนภูมิรูปภาพ
ที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การแก้โจทย์ปัญหาจากแผนภูมิรูปภาพ
ที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย
และ 10 หน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	
รสช็อกโกแลต	
รสส้ม	
รสหวาน	
รสกาแฟ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	
รสช็อกโกแลต	
รสส้ม	
รสหวาน	
รสกาแฟ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



ร้านนมสดขายนมรสอะไรบ้าง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



 แทนจำนวนนมที่กล่อง

2 กล่อง



 แทนจำนวนนมที่กล่อง

1 กล่อง

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	
รสช็อกโกแลต	
รสส้ม	
รสหวาน	
รสกาแฟ	

➔ $6 \times 2 = 12$ กล่อง

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



นมรสใดขายดีที่สุด จำนวนเท่าใด

นมรสช็อกโกแลต จำนวน 12 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	
รสช็อกโกแลต	
รสส้ม	
รสหวาน	
รสกาแฟ	

➔ $(3 \times 2) + 1 = 7$ กล่อง

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

นมรสใดขายได้น้อยที่สุด จำนวนเท่าใด

นมรสส้ม จำนวน 7 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

$$5 \times 3 = 15 \text{ รูป}$$

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

มี  7 รูป กับ  2 รูป
รวมทั้งหมด เป็น  8 รูป

$$15 + 8 = 23 \text{ รูป}$$

$$23 \times 2 = 46 \text{ กล่อง}$$

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

วันนี้ร้านนมสดขายนมได้ทั้งหมดก็กล่อง

46 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	
รสช็อกโกแลต	
รสส้ม	
รสหวาน	
รสกาแฟ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

$4 \times 2 = 8$ กล่อง



จากโจทย์ นมราคากล่องละ 10 บาท

จากแผนภูมิรูปภาพ ร้านนมสดขายนมรสจืด
ได้ 8 กล่อง

ดังนั้น ร้านนมสดขายนมรสจืดได้

$8 \times 10 = 80$ บาท



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าขายนมราคากล่องละ 10 บาท

ร้านนมสดขายนมรสจืดได้เงินกี่บาท

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	■ ■ ■ ■
รสช็อกโกแลต	■ ■ ■ ■ ■ ■
รสส้ม	■ ■ ■ ■
รสหวาน	■ ■ ■ ■
รสกาแฟ	■ ■ ■ ■ ■ ■

กำหนดให้ ■ แทนจำนวนนม 2 กล่อง



จากแผนภูมิรูปภาพ

ขายนมรสช็อกโกแลตได้มากกว่านมรสส้มก็กล่อง

$$1 + (2 \times 2) = 5 \text{ กล่อง}$$



วิธีคิด

จากโจทย์ นมราคากล่องละ 10 บาท

จากแผนภูมิรูปภาพ ขายนมรสช็อกโกแลต
ได้มากกว่านมรสส้ม 5 กล่อง

ดังนั้น ขายนมรสช็อกโกแลตได้เงิน
มากกว่านมรสส้ม $5 \times 10 = 50$ บาท



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าขายนมราคากล่องละ 10 บาท
ขายนมรสช็อกโกแลตได้เงินมากกว่า
นมรสส้มก็บาท

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	 8
รสช็อกโกแลต	 12
รสส้ม	 7
รสหวาน	 8
รสกาแฟ	 11

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าขายนมราคากล่องละ 10 บาท

ร้านนมสดขายนมรสใดได้เงิน 80 บาท



วิธีคิดที่ 1

หาจำนวนนมจากเงิน 80 บาท

จากโจทย์ นม 1 กล่อง ราคา 10 บาท

นม 2 กล่อง ราคา 20 บาท

นม 4 กล่อง ราคา 40 บาท

นม ..8.. กล่อง ราคา 80 บาท

จะได้ ร้านนมสดขายนม 8 กล่อง แทนด้วย

 4 รูป ในแผนภูมิรูปภาพ ซึ่งตรงกับรายการของนมรสจืดกับรสหวาน

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าขายนมราคากล่องละ 10 บาท

ร้านนมสดขายนมรสใดได้เงิน 80 บาท



วิธีคิดที่ 2

จากโจทย์ ร้านนมสดขายนมได้เงิน 80 บาท
นมราคากล่องละ 10 บาท

แสดงว่าขายนมได้ $80 \div 10 = 8$ กล่อง

จะได้ ร้านนมสดขายนม 8 กล่อง แทนด้วย

 4 รูป ในแผนภูมิรูปภาพ ซึ่งตรงกับรายการ
ของนมรสจืดกับรสหวาน

ปริมาณผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน

ผักกาดหอม	       
แครอท	   
บรอกโคลี	   
มะเขือม่วง	 
มะเขือเทศ	      

กำหนดให้ 1 รูป แทนปริมาณผัก 5 ขีด

ปริมาณผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน

ผักกาดหอม	       
แครอท	   
บรอกโคลี	   
มะเขือม่วง	 
มะเขือเทศ	      

กำหนดให้ 1 รูป แทนปริมาณผัก 5 ชีด



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าแม่ค้าขายแครอท ราคาชืดละ 6 บาท
แม่ค้าขายแครอทได้เงินกี่บาท



วิธีคิด

จากโจทย์ แม่ค้าขายแครอท

ราคาชืดละ 6 บาท

จากแผนภูมิรูปภาพ

แม่ค้าขายแครอทได้ 20 ชีด

ดังนั้น แม่ค้าขายแครอทได้เงิน

$20 \times 6 = 120$ บาท

ปริมาณผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน

ผักกาดหอม	       
แครอท	   
บรอกโคลี	   
มะเขือม่วง	 
มะเขือเทศ	      

กำหนดให้ 1 รูป แทนปริมาณผัก 5 ชีด



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าแม่ค้าซื้อมะเขือเทศมาขาย 5 กิโลกรัม
วันนี้แม่ค้าจะเหลือมะเขือเทศกี่ชีด



วิธีคิด

จากโจทย์ แม่ค้าซื้อมะเขือเทศมาขาย
5 กิโลกรัม หรือ 50 ชีด

จากแผนภูมิรูปภาพ

แม่ค้าขายมะเขือเทศได้ 35 ชีด

ดังนั้น วันนี้แม่ค้าจะเหลือมะเขือเทศ
 $50 - 35 = 15$ ชีด

ปริมาณผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน

ผักกาดหอม	       
แครอท	   
บรอกโคลี	   
มะเขือม่วง	 
มะเขือเทศ	      

กำหนดให้ 1 รูป แทนปริมาณผัก 5 ชีด



จากแผนภูมิรูปภาพ

ถ้าแม่ค้าเหลือผักกาดหอม 2 กิโลกรัม
เดิมแม่ค้าซื้อผักกาดหอมมาก็ 4 กิโลกรัม



วิธีคิด

จากโจทย์ แม่ค้าเหลือผักกาดหอม
2 กิโลกรัม

จากแผนภูมิรูปภาพ แม่ค้าขาย
ผักกาดหอม 40 ชีด หรือ 4 กิโลกรัม

ดังนั้น เดิมแม่ค้าซื้อผักกาดหอมมา
 $2 + 4 = 6$ กิโลกรัม

แบบฝึกหัด 7.5





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.5
2. ทำแบบฝึกหัด 7.5
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 7.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 7.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



แบบฝึกหัด 7.5

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

1) จำนวนสิขชนิดต่าง ๆ ที่มีในห้องเก็บอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	
สีเทียน	
สีน้ำ	
สีชอล์ค	

กำหนดให้ แทนจำนวนสี 2 กล่อง

- 1) สีที่มีน้อยที่สุดคือ มี กล่อง
- 2) มีสีเทียนมากกว่าสีน้ำ กล่อง
- 3) ถ้าสีน้ำ 1 กล่อง มีสีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีดำ และมีขาว อย่างละ 1 ขวด โรงเรียนจะมีสีน้ำทั้งหมด ขวด
- 4) โรงเรียนได้รับส่วนลดจากการซื้อสีเทียนกล่องละ 5 บาท โรงเรียนได้รับส่วนลดเป็นเงิน บาท
- 5) ถ้าให้นักเรียน 2 คน ใช้สีไม้ 1 กล่องด้วยกัน จะมีนักเรียนได้ใช้สีไม้ คน
- 6) ถ้ามีสีน้ำที่แห้งใช้ไม่ได้ 3 กล่อง จะมีสีน้ำที่ยังใช้ได้อยู่ กล่อง
- 7) ถ้าสีเทียน 1 กล่อง ราคา 15 บาท โรงเรียนจ่ายเงินซื้อสีเทียน บาท

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

2

ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้ แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 1) ถ้าชาวสวนขายผลไม้ที่เก็บได้น้อยที่สุด กิโลกรัมละ 8 บาท จะได้เงิน บาท
- 2) พ่อค้าต้องการซื้อทุเรียน 60 กก. ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีก กก.
- 3) ถ้าผลไม้ที่เก็บได้มากที่สุด นำไปเสียไป 25 กก. จะเหลืออยู่ กก.
- 4) ชาวสวนขายส่งมังคุด กิโลกรัมละ 5 บาท จะได้เงินทั้งหมด บาท
- 5) ถ้าชาวสวนจัดเงาะใส่ลัง ลังละ 5 กก. จะต้องใช้ลัง ใบ
- 6) ชาวสวนขายฝรั่ง ซื้ดละ 2 บาท ชาวสวนจะได้เงิน บาท



1. จำนวนสีชนิดต่าง ๆ ที่มีในห้องอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	
สีเทียน	
สีน้ำ	
สีชอล์ค	

กำหนดให้  แทนจำนวนสี 2 กล่อง

- 1) สีที่มีน้อยที่สุดคือ มี กล่อง
- 2) มีสีเทียนมากกว่าสีน้ำ กล่อง
- 3) ถ้าสีน้ำ 1 กล่อง มีสีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีดำ และมีขาว อย่างละ 1 ขวด
โรงเรียนจะมีสีน้ำทั้งหมด ขวด



1. จำนวนสื่อนิตต่าง ๆ ที่มีในห้องอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	     
สีเทียน	    
สีน้ำ	   
สีชอล์ค	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสี 2 กล่อง

4) โรงเรียนได้รับส่วนลดจากการซื้อสีเทียนกล่องละ 5 บาท โรงเรียนได้รับ

ส่วนลดเป็นเงิน บาท

5) ถ้าให้นักเรียน 2 คน ใช้สีไม้ 1 กล่องด้วยกัน จะมีนักเรียนได้ใช้สีไม้ คน



1. จำนวนสินค้าต่าง ๆ ที่มีในห้องอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	     
สีเทียน	    
สีน้ำ	   
สีชอล์ค	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสี 2 กล่อง

- 6) ถ้ามีสีน้ำที่แห้งใช้ไม่ได้ 3 กล่อง จะมีสีน้ำที่ยังใช้ได้อยู่ กล่อง
- 7) ถ้าสีเทียน 1 กล่อง ราคา 15 บาท โรงเรียนจ่ายเงินซื้อสีเทียน บาท



2. ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

      	    	     	     	   
ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้  แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 1) ถ้าชาวสวนขายผลไม้ที่เก็บได้น้อยที่สุด กิโลกรัมละ 8 บาท จะได้เงิน บาท
- 2) พ่อค้าต้องการซื้อทุเรียน 60 กก. ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีก กก.



2. ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

      	    	     	     	   
ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้  แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 3) ถ้าผลไม้ที่เก็บได้มากที่สุด เน่าเสียไป 25 กก. จะเหลืออยู่ กก.
- 4) ชาวสวนขายส่งมังคุด กิโลกรัมละ 5 บาท จะได้เงินทั้งหมด บาท



2. ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

      	    	     	     	   
ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้  แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 5) ถ้าชาวสวนจัดเงาะใส่ลัง ลังละ 5 กก. จะต้องใช้ลัง ใบ
- 6) ชาวสวนขายฝรั่ง ขีดละ 2 บาท ชาวสวนจะได้เงิน บาท



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหารายการที่ไม่ทราบจาก
แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย
และ 10 หน่วย



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

