

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป
แทน 2 หน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





แผนภูมิรูปภาพที่กำหนด รูป 1 รูป แทน 2 หน่วย





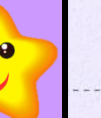
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

คะแนนความดีนักเรียนชั้น ป.2/1
เดือนกุมภาพันธ์



คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	           
ช่วยเหลือผู้อื่น	             
ตรงต่อเวลา	           
ส่งงานครบ	               
พูดจาสุภาพ	          

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
ช่วยเหลือผู้อื่น	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
ตรงต่อเวลา	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
ส่งงานครบ	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
พูดจาสุภาพ	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

กำหนดให้ ☆ แทนคะแนนความดี 1 คะแนน



คะแนนความดี
ในแต่ละรายการ มีเท่าใด



เก็บขยะมี 12 คะแนน



ช่วยเหลือผู้อื่นมี 14 คะแนน



ตรงต่อเวลามี 12 คะแนน



ส่งงานครบมี 16 คะแนน



พูดจาสุภาพมี 10 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	           	12
ช่วยเหลือผู้อื่น	             	14
ตรงต่อเวลา	           	12
ส่งงานครบ	               	16
พูดจาสุภาพ	         	10

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	           
ช่วยเหลือผู้อื่น	            
ตรงต่อเวลา	           
ส่งงานครบ	              
พูดจาสุภาพ	          

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

เดือนถัดไปถ้านักเรียนได้คะแนนความดีเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดให้

1 รูป แทน 1 หน่วย จะสะดวกหรือไม่ และควรทำอย่างไร

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	                 
ช่วยเหลือผู้อื่น	                    
ตรงต่อเวลา	                 
ส่งงานครบ	                       
พูดจาสุภาพ	              

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 2 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	     
ช่วยเหลือผู้อื่น	      
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	    

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 2 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	☆☆☆☆☆☆
ช่วยเหลือผู้อื่น	☆☆☆☆☆☆☆
ตรงต่อเวลา	☆☆☆☆☆☆
ส่งงานครบ	☆☆☆☆☆☆☆☆
พูดจาสุภาพ	☆☆☆☆☆

กำหนดให้ ☆ แทนคะแนนความดี 2 คะแนน

ขณะนี้ ☆ 1 รูป

แทนคะแนนความดีที่คะแนน

2 คะแนน



เมื่อ ☆ 1 รูป

แทนคะแนนความดี 2 คะแนน
จะต้องเขียนข้อกำหนด
ได้แผนภูมิรูปภาพอย่างไร

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	☆☆☆☆☆☆
ช่วยเหลือผู้อื่น	☆☆☆☆☆☆☆
ตรงต่อเวลา	☆☆☆☆☆☆
ส่งงานครบ	☆☆☆☆☆☆☆☆
พูดจาสุภาพ	☆☆☆☆☆

กำหนดให้ ☆ แทนคะแนนความดี 2 คะแนน



คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	☆☆☆☆☆☆
ช่วยเหลือผู้อื่น	☆☆☆☆☆☆☆
ตรงต่อเวลา	☆☆☆☆☆☆
ส่งงานครบ	☆☆☆☆☆☆☆☆
พูดจาสุภาพ	☆☆☆☆☆

กำหนดให้ ☆ แทนคะแนนความดี 2 คะแนน

รายการใดที่ได้คะแนนความดี
น้อยที่สุด ได้กี่คะแนน



พูดจาสุภาพ

10 คะแนน



คะแนนความดี ในรายการตรงต่อเวลา น้อยกว่าส่งงานครบก็คะแนน 4 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนกุมภาพันธ์

เก็บขยะ	☆☆☆☆☆☆
ช่วยเหลือผู้อื่น	☆☆☆☆☆☆☆
ตรงต่อเวลา	☆☆☆☆☆☆
ส่งงานครบ	☆☆☆☆☆☆☆☆
พูดจาสุภาพ	☆☆☆☆☆

กำหนดให้ ☆ แทนคะแนนความดี 2 คะแนน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	      
ว่่ายน้ำ	    
แบดมินตัน	 
วิ่ง	   
บาสเกตบอล	  
ปิงปอง	   

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

แผนภูมิรูปภาพนี้

แสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1
ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	๗ คน
ว่ายน้ำ	๕ คน
แบดมินตัน	๒ คน
วิ่ง	๔ คน
บาสเกตบอล	๓ คน
ปิงปอง	๔ คน

กำหนดให้ ๑ คน แทนจำนวนนักเรียน 2 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	๗
ว่ายน้ำ	๕
แบดมินตัน	๒
วิ่ง	๔
บาสเกตบอล	๓
ปิงปอง	๔

กำหนดให้ ๑ แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

รูปภาพที่แสดงในแผนภูมิรูปภาพ
ใช้จำนวนที่แท้จริงหรือไม่

× ไม่ใช่จำนวนที่แท้จริง



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	๗
ว่ายน้ำ	๕
แบดมินตัน	๒
วิ่ง	๔
บาสเกตบอล	๓
ปิงปอง	๔

กำหนดให้ ๑ แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

นักเรียนชั้น ป.2/1

ชอบเล่นกีฬาชนิดใดมากที่สุด

ฟุตบอล

มีจำนวนกี่คน

14 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	๗
ว่ายน้ำ	๕
แบดมินตัน	๒
วิ่ง	๔
บาสเกตบอล	๓
ปิงปอง	๔

กำหนดให้ ๑ แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

นักเรียนชอบว่ายน้ำมากกว่า
แบดมินตันกี่คน

6 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	๗
ว่ายน้ำ	๕
แบดมินตัน	๒
วิ่ง	๔
บาสเกตบอล	๓
ปิงปอง	๔

กำหนดให้ ๑ แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

กีฬาชนิดใดที่มีนักเรียนชอบ

น้อยกว่าวิ่ง ๒ คน

บาสเกตบอล



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	      
ว่ายน้ำ	    
แบดมินตัน	 
วิ่ง	   
บาสเกตบอล	  
ปิงปอง	   

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

ในการแข่งขันบาสเกตบอล
จะมีผู้เล่นในสนามทีมละ 5 คน
นักเรียนชั้น ป.2/1 จะมีผู้เล่น
ตัวสำรองกี่คน เพราะเหตุใด

1 คน เพราะมีนักเรียนชั้น ป. 2/1

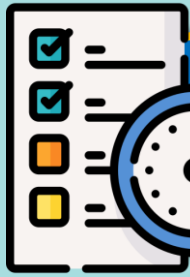
ชอบบาสเกตบอล 6 คน

และในการแข่งขันจะมีผู้เล่นทีมละ 5 คน

ดังนั้น จะเหลือผู้เล่นสำรอง 1 คน

แบบฝึกหัด 7.2





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.2
2. ทำแบบฝึกหัด 7.2
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 7.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 7.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

★★ ฝึก.๒/ผ.๒



แบบฝึกหัด 7.2

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

① จำนวนนักเรียนที่เป็นนักกีฬาโรงเรียนของแต่ละระดับชั้น

ป.1	
ป.2	
ป.3	
ป.4	
ป.5	
ป.6	

กำหนดให้ แทนจำนวนนักกีฬา 2 คน

- กำหนดให้ แทนจำนวนนักกีฬา คน
- ระดับชั้นที่มีนักกีฬามากที่สุด คือ มี คน
- ระดับชั้นที่มีนักกีฬาเท่ากัน คือ กับ
- ระดับชั้นที่มีนักกีฬามากที่สุดและน้อยที่สุดมีนักกีฬารวมกัน คน
- ระดับชั้น ป.6 มีนักกีฬาน้อยกว่าระดับชั้น ป.5 อยู่ คน
- ระดับชั้น มีนักกีฬาน้อยกว่าระดับชั้น ป.5 แต่มากกว่าชั้น ป. 6
- ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีนักกีฬารวมทั้งหมด คน

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

★★ ฝึก.๒/ผ.๒

② จำนวนเหรียญทองที่นักกีฬาต่าง ๆ ได้จากการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน

สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	สีส้ม	สีฟ้า

กำหนดให้ แทนจำนวนเหรียญทอง 2 เหรียญ

- สีแดง ได้เหรียญทองมากกว่า 10 เหรียญ
- นักกีฬาแต่ละสีได้เหรียญทองดังนี้ สีแดงได้ เหรียญ สีเหลืองได้ เหรียญ สีเขียวได้ เหรียญ สีส้มได้ เหรียญ และสีฟ้าได้ เหรียญ
- การแข่งขันกีฬาสีครั้งนี้ นักกีฬาทุกสีได้เหรียญทองรวมกัน เหรียญ
- เรียงลำดับสีที่ได้เหรียญทองมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่
.....
- สีที่ได้เหรียญทองน้อยที่สุด ต้องได้เหรียญทองเพิ่มอีก เหรียญ จึงจะมีจำนวนเท่ากับสีที่ได้เหรียญทองมากที่สุด
- สีที่ได้เหรียญทองมากกว่าสีแดงแต่น้อยกว่าสีเขียว คือ
- สีที่ได้เหรียญทองรวมกัน 20 เหรียญ คือ กับ



1. จำนวนนักเรียนที่เป็นนักกีฬาโรงเรียนของแต่ละระดับชั้น

ป.1	
ป.2	
ป.3	
ป.4	
ป.5	
ป.6	

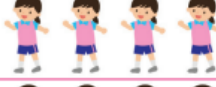
กำหนดให้  แทนจำนวนนักกีฬา 2 คน

1) กำหนดให้  แทนจำนวนนักกีฬา คน

2) ระดับชั้นที่มีนักกีฬามากที่สุด คือ มี คน



1. จำนวนนักเรียนที่เป็นนักกีฬาโรงเรียนของแต่ละระดับชั้น

ป.1	
ป.2	
ป.3	
ป.4	
ป.5	
ป.6	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักกีฬา 2 คน

3) ระดับชั้นที่มีนักกีฬาเท่ากัน คือ กับ

4) ระดับชั้นที่มีนักกีฬามากที่สุดและน้อยที่สุดมีนักกีฬารวมกัน คน



1. จำนวนนักเรียนที่เป็นนักกีฬาโรงเรียนของแต่ละระดับชั้น

ป.1	
ป.2	
ป.3	
ป.4	
ป.5	
ป.6	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักกีฬา 2 คน

- 5) ระดับชั้น ป.6 มีนักกีฬาน้อยกว่าระดับชั้น ป.5 อยู่ คน
- 6) ระดับชั้น มีนักกีฬาน้อยกว่าระดับชั้น ป.5 แต่มากกว่าชั้น ป. 6
- 7) ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีนักกีฬารวมทั้งหมด คน



2. จำนวนเหรียญทองที่นักกีฬาต่าง ๆ ได้จากการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน

				
สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	สีส้ม	สีฟ้า

กำหนดให้  แทนจำนวนเหรียญทอง 2 เหรียญ

- 1) สีใดบ้าง ได้เหรียญทองมากกว่า 10 เหรียญ
- 2) นักกีฬาแต่ละสีได้เหรียญทองดังนี้ สีแดงได้ เหรียญ สีเหลืองได้ เหรียญ
สีเขียวได้ เหรียญ สีส้มได้ เหรียญ และสีฟ้าได้ เหรียญ



2. จำนวนเหรียญทองที่นักกีฬาต่าง ๆ ได้จากการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน

				
สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	สีส้ม	สีฟ้า

กำหนดให้  แทนจำนวนเหรียญทอง 2 เหรียญ

3) การแข่งขันกีฬาสีครั้งนี้ นักกีฬาทุกสีได้เหรียญทองรวมกัน เหรียญ

4) เรียงลำดับสีที่ได้เหรียญทองมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่



2. จำนวนเหรียญทองที่นักกีฬาต่าง ๆ ได้จากการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน

				
สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	สีส้ม	สีฟ้า

กำหนดให้  แทนจำนวนเหรียญทอง 2 เหรียญ

- 5) สีที่ได้เหรียญทองน้อยที่สุด ต้องได้เหรียญทองเพิ่มอีก เหรียญ จึงจะมีจำนวนเท่ากับสีที่ได้เหรียญทองมากที่สุด
- 6) สีที่ได้เหรียญทองมากกว่าสีแดงแต่น้อยกว่าสีเขียว คือ
- 7) สีที่ได้เหรียญทองรวมกัน 20 เหรียญ คือ กับ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป
แทน 5 หน่วย



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

