

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แผนภูมิรูปภาพ

ที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





แผนภูมิรูปภาพที่กำหนด รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



สำรวจ

วันเกิดของนักเรียน



ผลการสำรวจวันเกิดของนักเรียนชั้น ป. 2/1

วันจันทร์

มีคนเกิด.....**5**.....คน

วันอังคาร

มีคนเกิด.....**8**.....คน

วันพุธ

มีคนเกิด.....**6**.....คน

วันพฤหัสบดี

มีคนเกิด.....**7**.....คน

วันศุกร์

มีคนเกิด.....**3**.....คน

วันเสาร์

มีคนเกิด.....**6**.....คน

วันอาทิตย์

มีคนเกิด.....**5**.....คน

การสร้าง

แผนภูมิรูปภาพ



ส่วนประกอบ
ของแผนภูมิรูปภาพ

ชื่อแผนภูมิรูปภาพ

รายการ

ตัว
แผนภูมิรูปภาพ

ข้อกำหนด

ผลการสำรวจวันเกิดของนักเรียนชั้น ป.2/1

วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ
มีคนเกิด.....คน	มีคนเกิด.....คน	มีคนเกิด.....คน
วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
มีคนเกิด.....คน	มีคนเกิด.....คน	มีคนเกิด.....คน
วันอาทิตย์		
มีคนเกิด.....คน		

นักเรียนชั้นป.2/1 เกิดวันอะไรบ้าง

วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี
วันศุกร์ วันเสาร์ วันอาทิตย์



ชื่อแผนภูมิรูปภาพ ?

วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	
วันอาทิตย์	

ข้อกำหนด ?

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	
วันอาทิตย์	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

ผลการสำรวจวันเกิดของนักเรียนชั้น ป.2/1



วันจันทร์	    
วันอังคาร	       
วันพุธ	     
วันพฤหัสบดี	      
วันศุกร์	  
วันเสาร์	     
วันอาทิตย์	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนเกิดวันใดน้อยที่สุด จำนวนกี่คน

วันศุกร์ จำนวน 3 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนเกิดวันใดมากที่สุด จำนวนกี่คน

วันอังคาร จำนวน 8 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

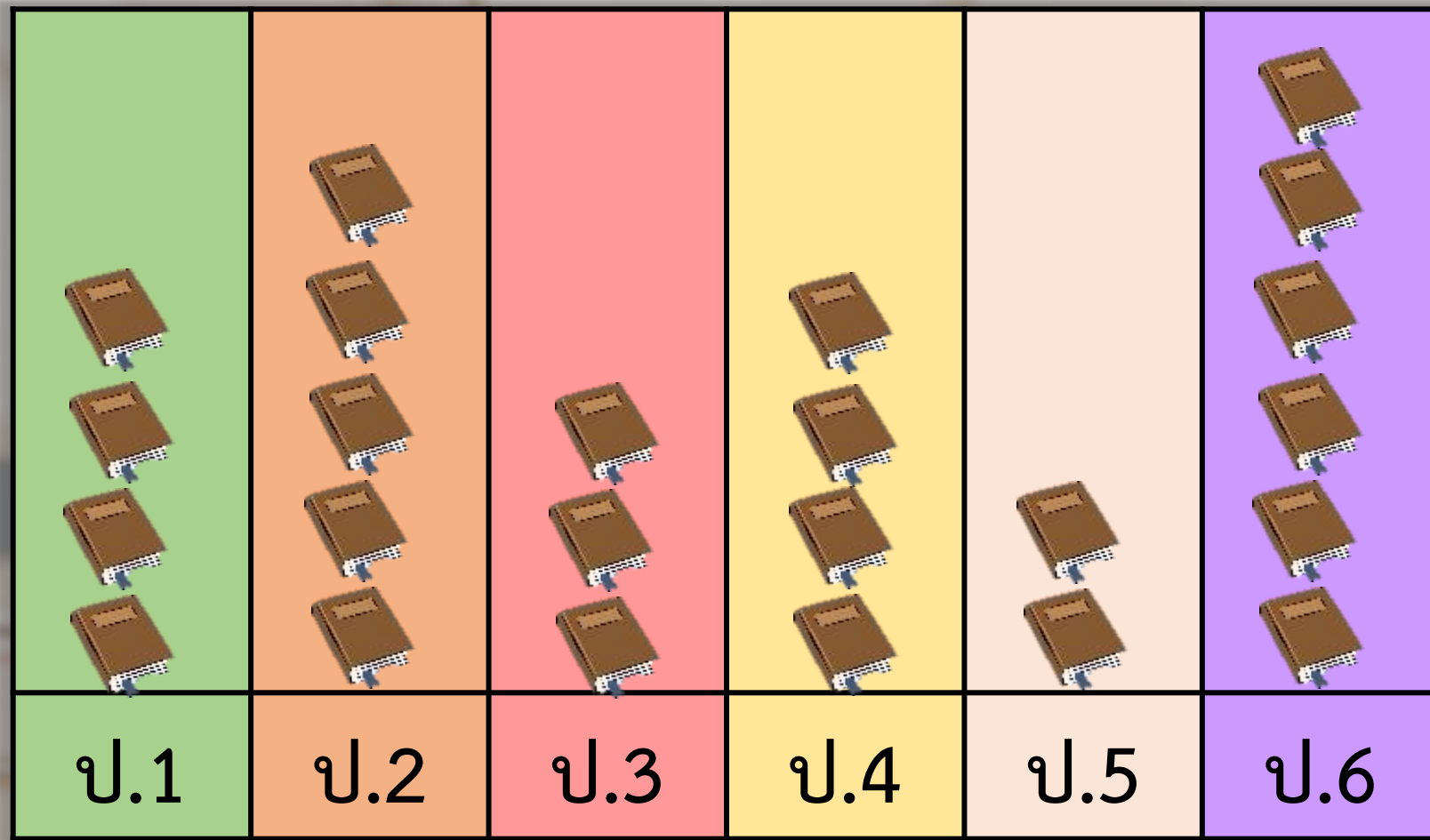
กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

วันใดที่มีจำนวนนักเรียนเกิดเท่ากัน

วันพุธและวันเสาร์

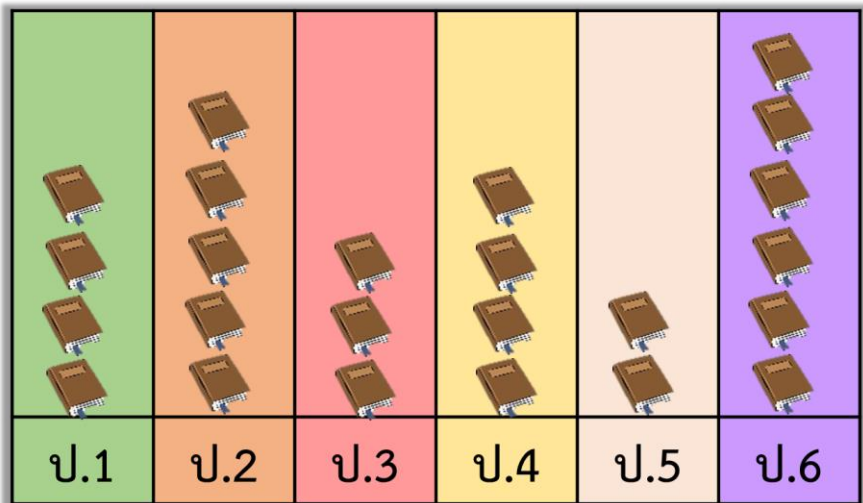


จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



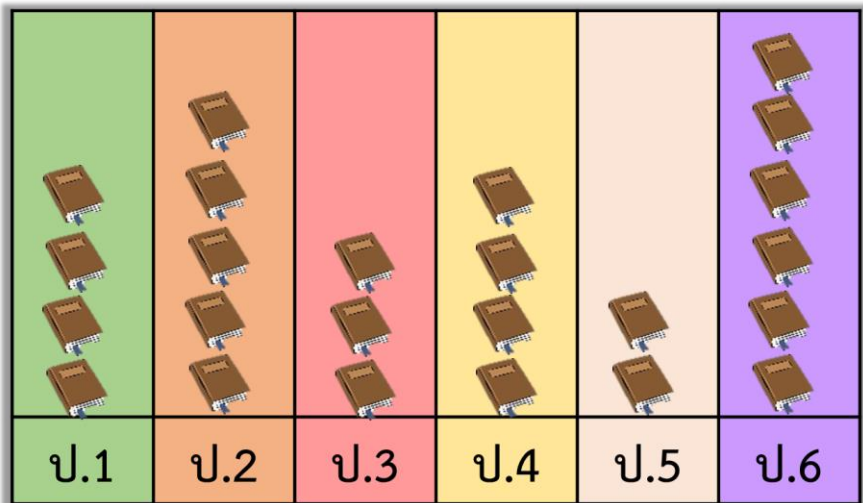
กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

จำนวนหนังสือ
ที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6
ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



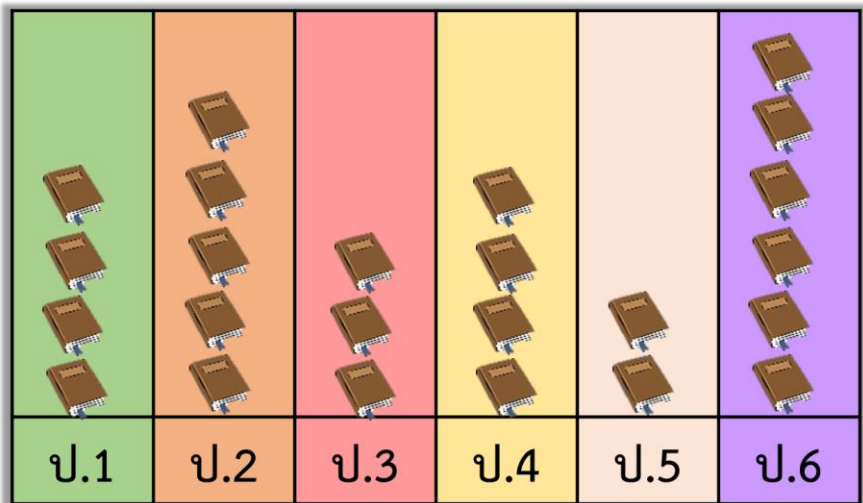
กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

ระดับชั้นใดยืมหนังสือ
น้อยที่สุด ก็เล่น

ชั้น ป.5 ยืม 2 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



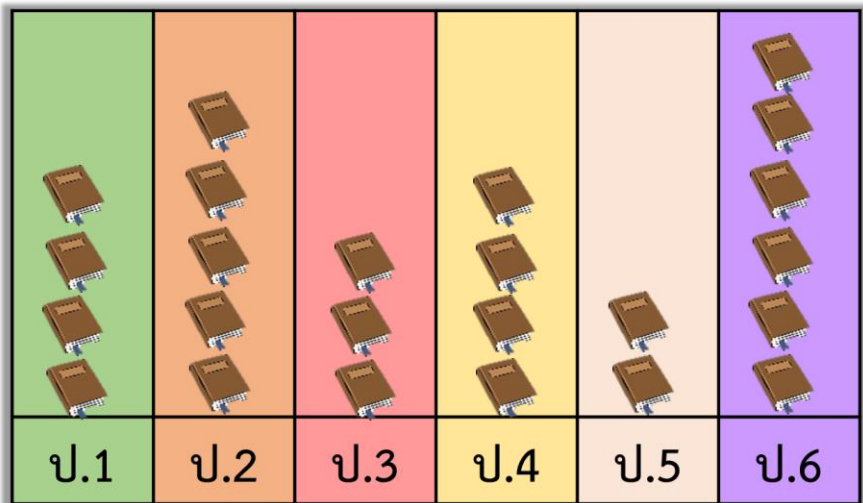
กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

ระดับชั้นใดยืมหนังสือ
มากที่สุด ก็เล่น

ชั้น ป.6 ยืม 6 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



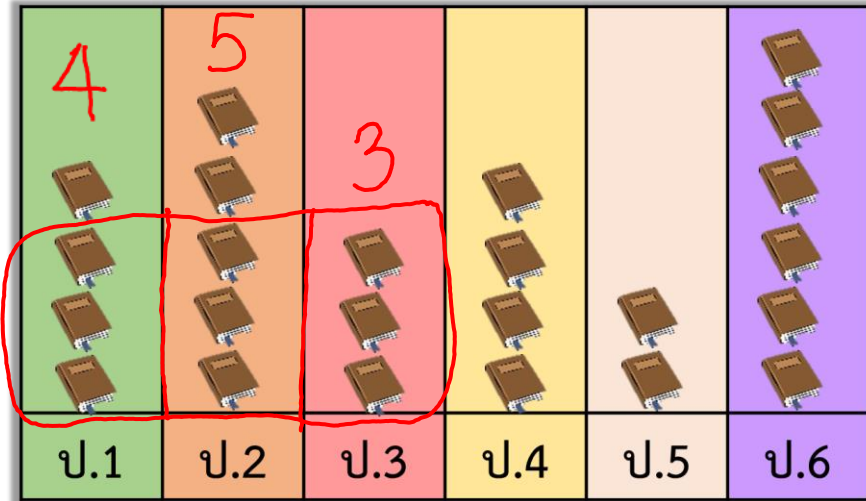
กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

นักเรียนระดับชั้นใดยืมหนังสือ
เท่ากัน และยืมกี่เล่ม

ชั้น ป.1 กับ ชั้น ป.4
ยืม 4 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

สัปดาห์นี้ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3
ยืมหนังสือรวมกันกี่เล่ม คิดอย่างไร

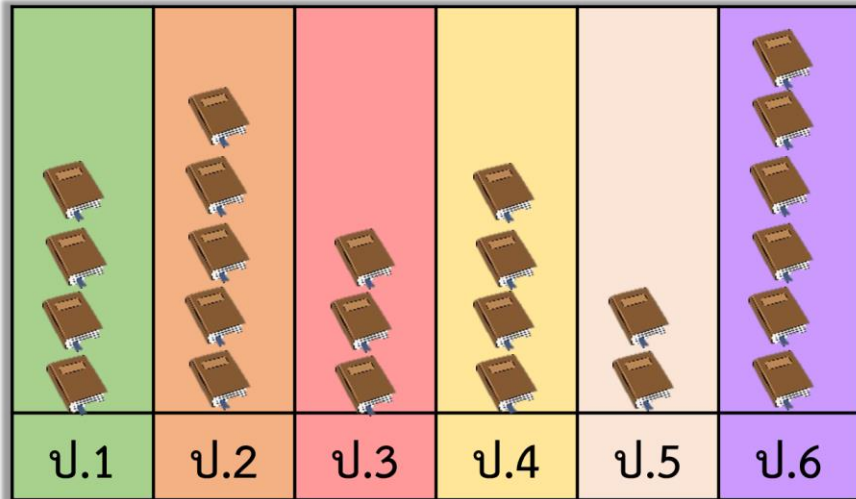
ชั้น ป.1 - ป.3

ยืมหนังสือรวมกัน

เป็น $4 + 5 + 3 = 12$ เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

นักเรียนชั้น ป.5 กับนักเรียนชั้น ป.6
ยืมหนังสือต่างกันกี่เล่ม



คิดอย่างไร



⇒ ใช้การนับรูป 

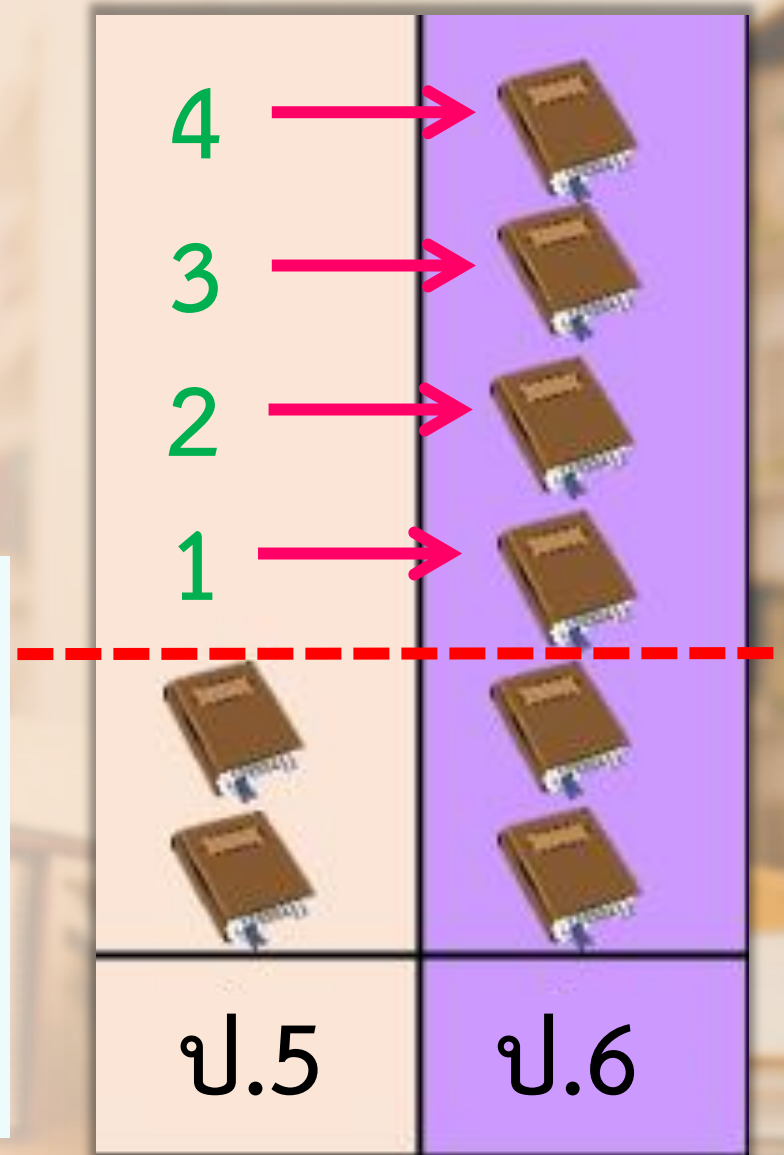
โดยนับรูปหนังสือที่ชั้น ป.6

ยืมมากกว่าชั้น ป.5

นั่นคือ นักเรียนชั้น ป.5

กับนักเรียนชั้น ป.6

ยืมหนังสือต่างกัน 4 เล่ม

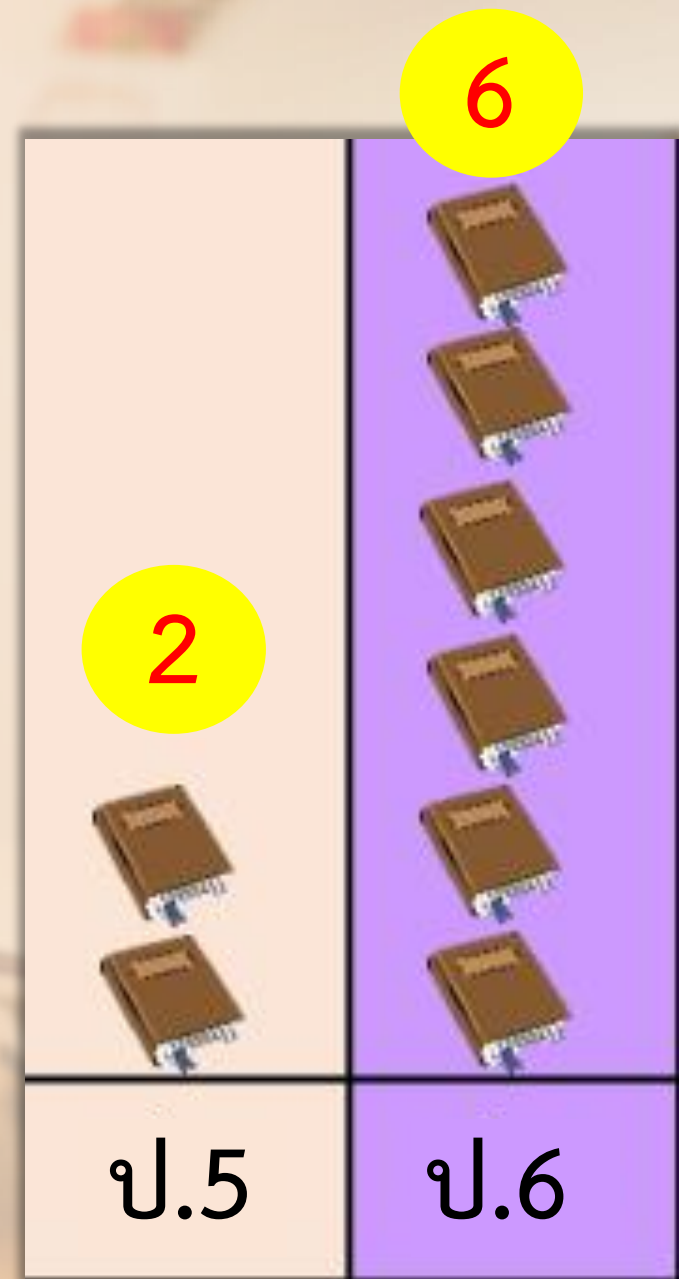


⇒ ใช้การลบ



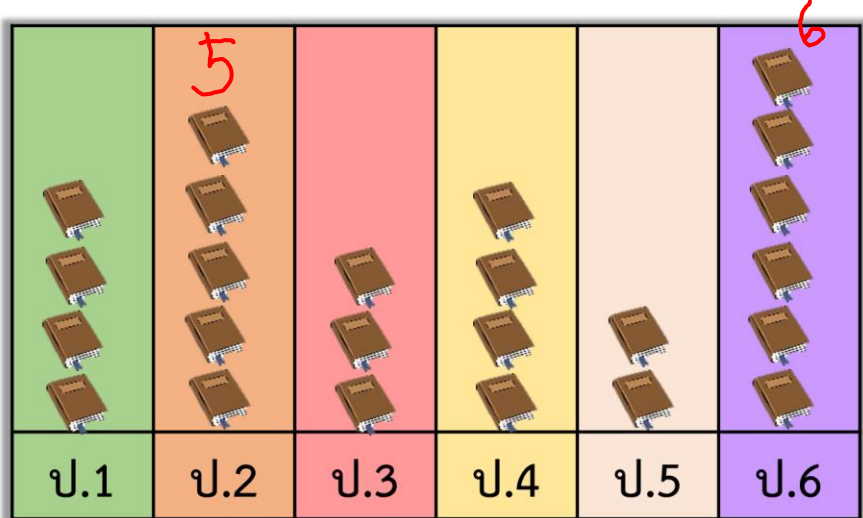
โดยชั้น ป.6 ยืมหนังสือ 6 เล่ม
และชั้น ป.5 ยืมหนังสือ 2 เล่ม
ซึ่งจะได้ $6 - 2 = 4$ เล่ม

นั่นคือ นักเรียนชั้น ป.5
กับนักเรียนชั้น ป.6
ยืมหนังสือต่างกัน 4 เล่ม





จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

นักเรียนชั้น ป.2 ต้องยืมหนังสือ
เพิ่มอีกก็เล่ม จึงจะยืมหนังสือมากกว่า
นักเรียนชั้น ป.6 อยู่ 1 เล่ม

2 เล่ม



คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน



แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน



คะแนนความดีได้จากการทำความดีอะไรบ้าง

เก็บขยะ ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา ส่งงานครบ และพูดจาสุภาพ

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป.2/1 ได้คะแนนความดี
ในรายการใดมากเป็นอันดับที่ 2



ส่งงานครบ

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	    	4
ช่วยเหลือผู้อื่น	          	
ตรงต่อเวลา	      	6
ส่งงานครบ	       	
พูดจาสุภาพ	      	

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป.2/1 ได้คะแนนความดี
จากการเก็บขยะน้อยกว่าการตรงต่อเวลาเท่าใด



2 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

รายการใดเมื่อนำคะแนนมารวมกับ
การเก็บขยะจะมีคะแนนเท่ากับ 10 คะแนน



การตรงต่อเวลา

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   	
ช่วยเหลือผู้อื่น	          	
ตรงต่อเวลา	      	
ส่งงานครบ	        	
พูดจาสุภาพ	       	

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป. 2/1 ได้คะแนนการทำความดี
ทั้งหมดกี่คะแนน



35 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป.2/1 มีคะแนนความดี
เดือนมกราคมมากกว่าเดือนที่แล้ว 7 คะแนน
เดือนที่แล้วมีคะแนนความดีเท่าใด คิดอย่างไร



คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

คิดจาก เดือนมกราคมมีคะแนนทำความดีรวม 35 คะแนน
ซึ่งมากกว่าเดือนที่แล้ว 7 คะแนน

ดังนั้น เดือนที่แล้วมีคะแนนทำความดีเป็น $35 - 7 = 28$ คะแนน



สรุป

แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวน
ของสิ่งต่าง ๆ

ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพมี 3 ส่วน





ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพ มีดังนี้

ชื่อแผนภูมิรูปภาพ อยู่เหนือตัวแผนภูมิ
บอกให้ทราบว่าแผนภูมินี้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

ตัวแผนภูมิรูปภาพ แสดงด้วยข้อความและรูปภาพ ซึ่งรูปภาพที่ใช้
แสดงข้อมูลของสิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพเดียวกันและมีขนาดเท่ากัน

ข้อกำหนด โดยส่วนใหญ่อยู่ใต้ตัวแผนภูมิ
บอกให้รู้ว่ารูป 1 รูป แทนจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เท่าใด

แบบฝึกหัด 7.1





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.1
2. ทำแบบฝึกหัด 7.1
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 7.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 7.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

★★ ปี.๓.๑/น.๑



แบบฝึกหัด 7.1

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

① ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

การ์ตูน	    
นิทาน	  
ท่องเที่ยว	  
สารคดี	
หนังสือเสริมวิชาเรียน	 

กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- หนังสือที่นักเรียนยืมมากที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- หนังสือที่นักเรียนยืมน้อยที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- หนังสือที่นักเรียนยืมเท่ากัน เล่ม คือ กับ
- นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวเกี่ยวกับการ์ตูนรวมกันเป็น เล่ม
- นักเรียนยืมหนังสือเสริมวิชาเรียนน้อยกว่านิทาน เล่ม
- นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวมากกว่าสารคดี เล่ม

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

★★ ปี.๓.๑/น.๑

②

อุปกรณ์การเรียนที่ร้านค้าโรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

สมุด	 
ดินสอ	    
ไม้บรรทัด	  
ยางลบ	 
กบเหลาดินสอ	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสิ่งของ 1 ชิ้น

- รายการที่ขายได้มากที่สุด คือ ขายได้ ชิ้น
- รายการที่ขายได้เท่ากัน ได้แก่ และ
ขายรวมกันได้ ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอได้มากกว่าสมุด ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายไม้บรรทัดและดินสอรวมกันได้ ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายอุปกรณ์การเรียนได้ทั้งหมด ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขาย ได้น้อยกว่า กบเหลาดินสอ 1 ชิ้น
- ถ้าดินสอกับไม้บรรทัดราคา 5 บาท เท่ากัน ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอ
กับไม้บรรทัดรวมกันได้เงิน บาท



1. ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

การ์ตูน	     
นิทาน	   
ท่องเที่ยว	   
สารคดี	
หนังสือเสริมวิชาเรียน	 

กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- 1) หนังสือที่นักเรียนยืมมากที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- 2) หนังสือที่นักเรียนยืมน้อยที่สุดคือ จำนวน เล่ม



1. ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

การ์ตูน	     
นิทาน	   
ท่องเที่ยว	   
สารคดี	
หนังสือเสริมวิชาเรียน	 

กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- 3) หนังสือที่นักเรียนยืมเท่ากัน เล่ม คือ กับ
- 4) นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวกับการ์ตูนรวมกันเป็น เล่ม



1. ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

การ์ตูน	     
นิทาน	   
ท่องเที่ยว	   
สารคดี	
หนังสือเสริมวิชาเรียน	 

กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

5) นักเรียนยืมหนังสือเสริมวิชาเรียนน้อยกว่านิทาน เล่ม

6) นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวมากกว่าสารคดี เล่ม



2. อุปกรณ์การเรียนที่ร้านค้าโรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

สมุด	 
ดินสอ	     
ไม้บรรทัด	  
ยางลบ	 
กบเหลาดินสอ	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสิ่งของ 1 ชิ้น

1) รายการที่ขายได้มากที่สุด คือ ขายได้ ชิ้น

2) รายการที่ขายได้เท่ากัน ได้แก่ และ

ขายรวมกันได้ ชิ้น



2. อุปกรณ์การเรียนที่ร้านค้าโรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

สมุด	 
ดินสอ	     
ไม้บรรทัด	  
ยางลบ	 
กบเหลาดินสอ	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสิ่งของ 1 ชิ้น

- 3) ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอได้มากกว่าสมุด ชิ้น
- 4) ร้านค้าโรงเรียนขายไม้บรรทัดและดินสอรวมกันได้ ชิ้น
- 5) ร้านค้าโรงเรียนขายอุปกรณ์การเรียนได้ทั้งหมด ชิ้น



2. อุปกรณ์การเรียนที่ร้านค้าโรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

สมุด	 
ดินสอ	     
ไม้บรรทัด	  
ยางลบ	 
กบเหลาดินสอ	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสิ่งของ 1 ชิ้น

- 6) ร้านค้าโรงเรียนขาย ได้น้อยกว่า กบเหลาดินสอ 1 ชิ้น
- 7) ถ้าดินสอกับไม้บรรทัดราคา 5 บาท เท่ากัน ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอ
กับไม้บรรทัดรวมกันได้เงิน บาท



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป
แทน 2 หน่วย



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

