

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. การบอกปริมาตรของของเหลวจากการสังเกต
ระดับของของเหลวในภาชนะ
2. การเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลวโดยตรง

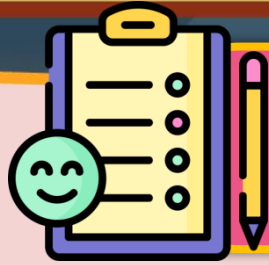
ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





1. การบอกปริมาตรของของเหลวจากการสังเกต
ระดับของของเหลวในภาชนะ
2. การเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลวโดยตรง





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและบอกปริมาตรของของเหลว โดยตรงที่ไม่ใช้การตวง
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

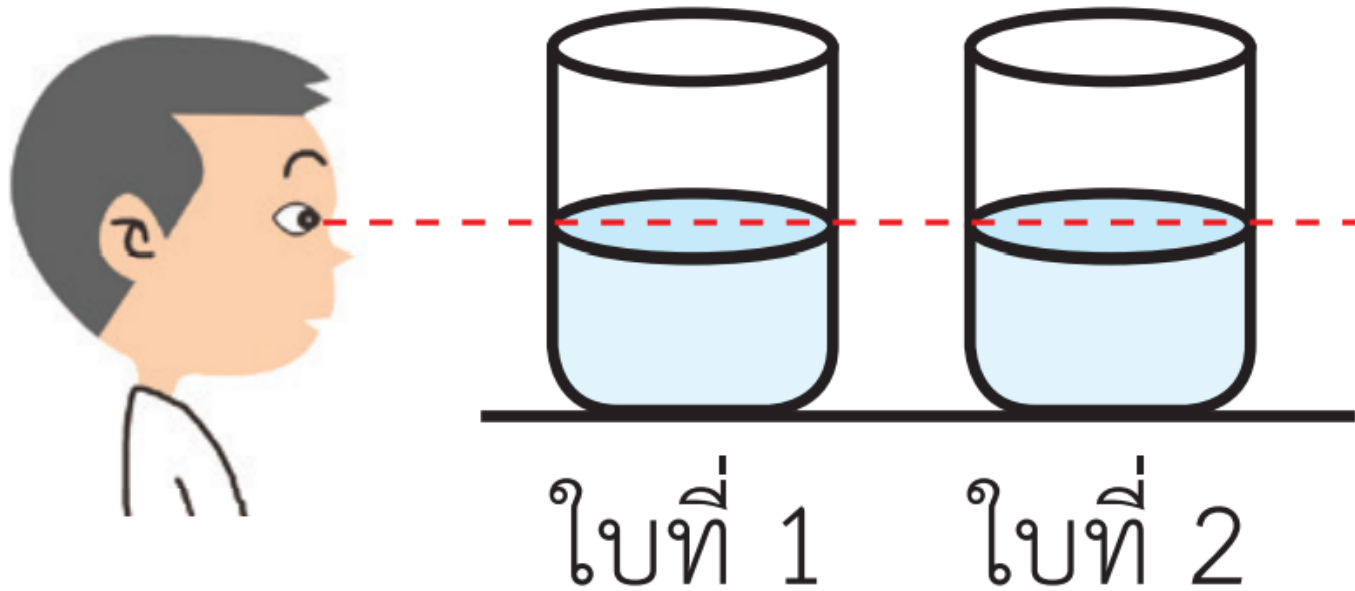
การบอกปริมาณน้ำด้วยภาษาในชีวิตจริง



กิจกรรม

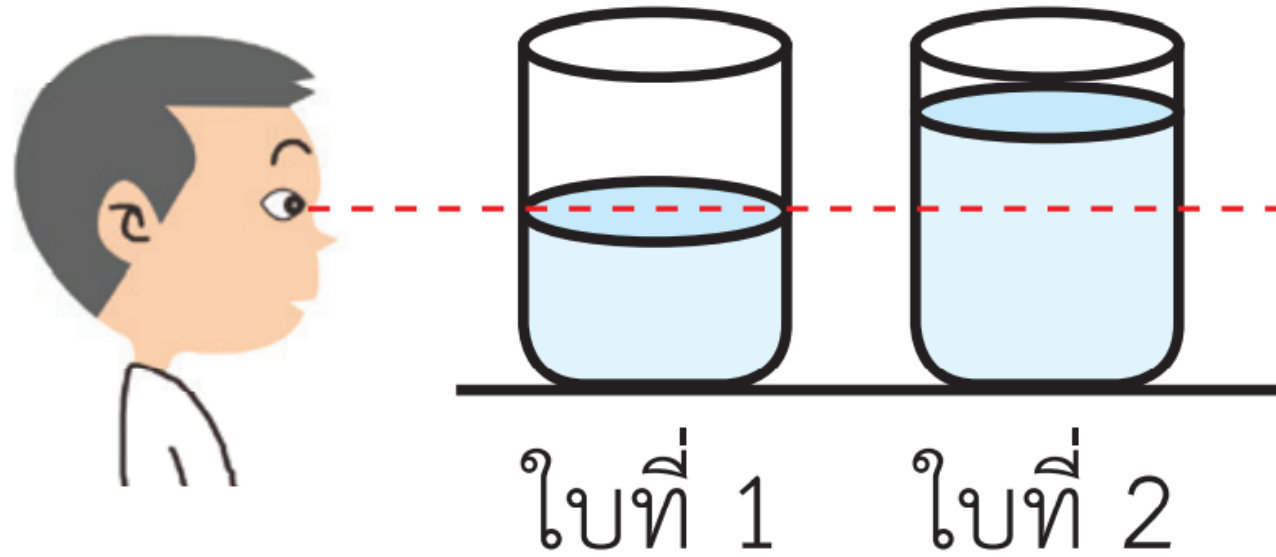
“การบอกปริมาณของ
ของเหลว”





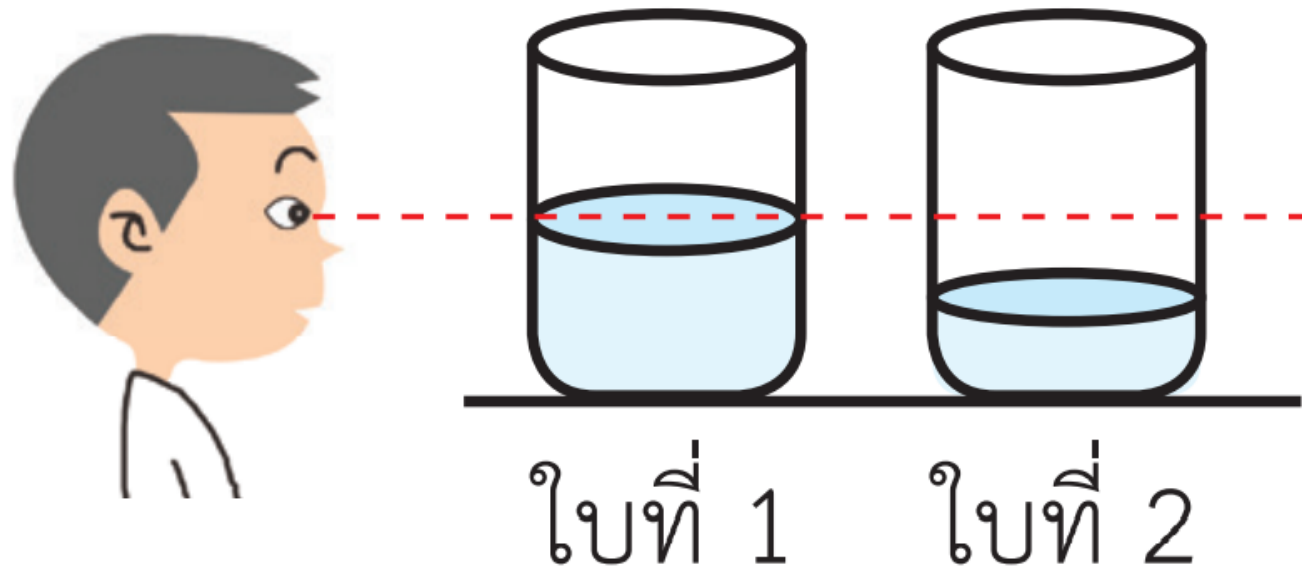
น้ำในแก้วใบที่ 1 และแก้วใบที่ 2 มี**ปริมาตร**ครึ่งแก้ว

น้ำในแก้วใบที่ 1 มี**ปริมาตร**เท่ากับน้ำในแก้วใบที่ 2



แก้วใบที่ 2 มีน้ำมากกว่าครึ่งแก้ว แต่ไม่เต็มแก้ว

น้ำในแก้วใบที่ 2 มีปริมาตรมากกว่าครึ่งแก้ว แต่ไม่เต็มแก้ว



แก้วใบที่ 2 มีน้ำน้อยกว่าครึ่งแก้ว

น้ำในแก้วใบที่ 2 มีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งแก้ว

ข้อสรุป

การบอกปริมาณของของเหลวอาจสังเกตจากระดับของของเหลวในภาชนะ แล้วบอกปริมาณเป็นเต็มภาชนะ เกือบเต็มภาชนะ ครึ่งภาชนะ มากกว่าครึ่งภาชนะ หรือน้อยกว่าครึ่งภาชนะ



กิจกรรม

เปรียบเทียบปริมาณ

ของของเหลว

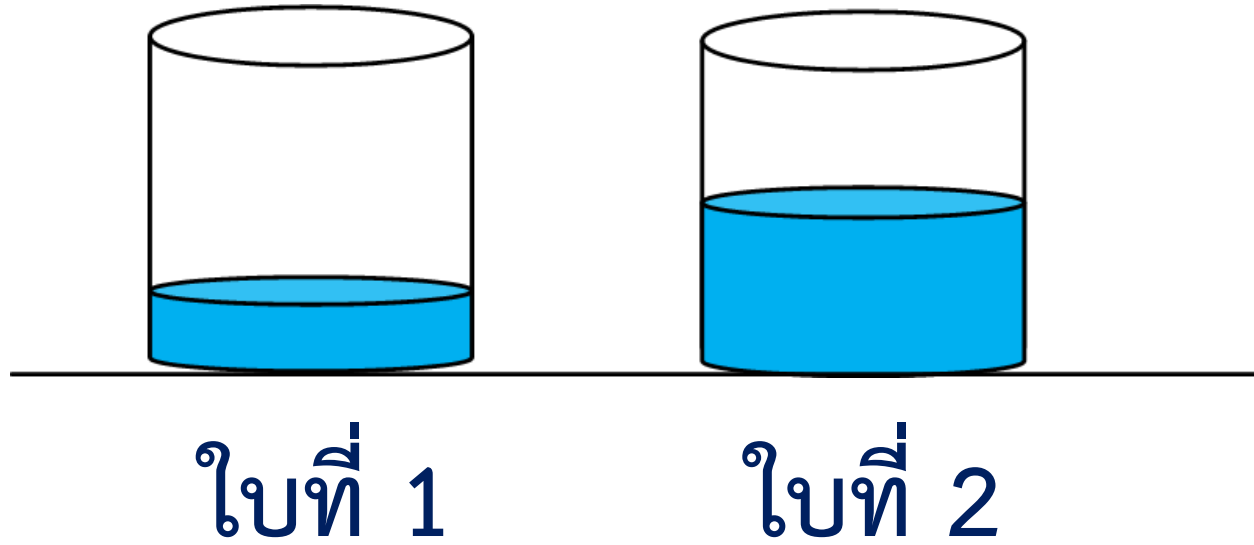


(1)



น้ำในกระบอกใบที่ 1 มีปริมาตรมากกว่าน้ำในกระบอกใบที่ 2

(2)



น้ำในกระบอกใบที่ 1 มีปริมาณน้อยกว่าน้ำในกระบอกใบที่ 2



สรุป

การเปรียบเทียบปริมาณของของเหลว
ในภาชนะที่มีรูปร่างเหมือนกันและขนาดเท่ากัน
ให้พิจารณาจากระดับของของเหลวในภาชนะทั้งสอง

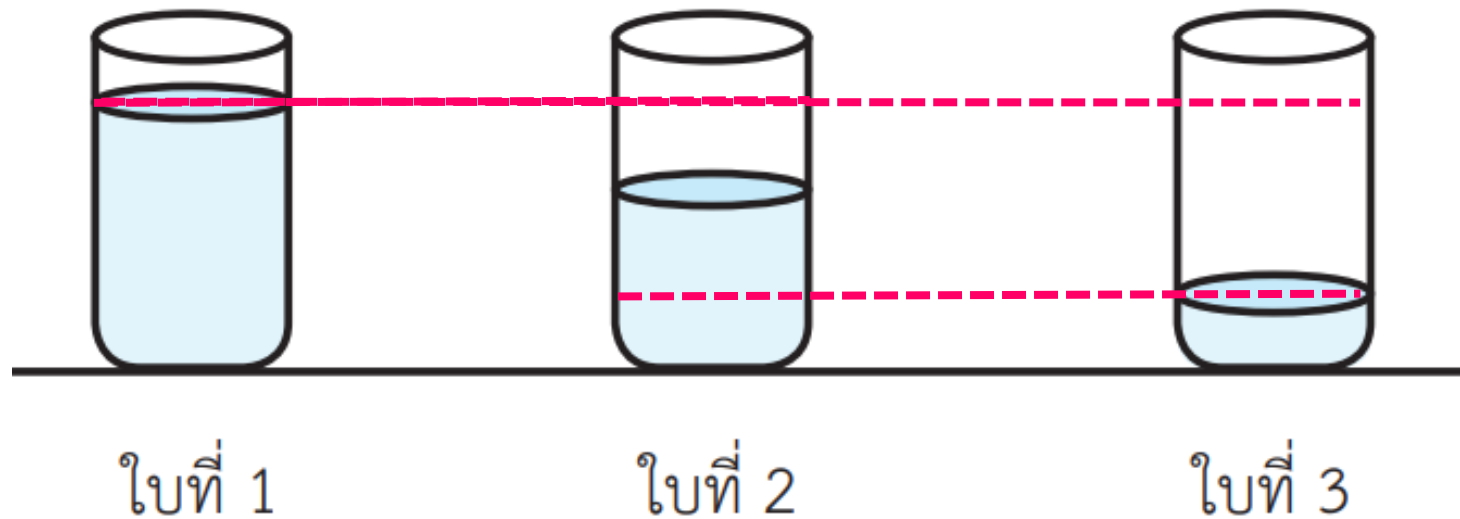


- ถ้าระดับของของเหลวในภาชนะใดสูงกว่า ของเหลวในภาชนะนั้นจะมีปริมาตรมากกว่า ของเหลวอีกภาชนะจะมีปริมาตรน้อยกว่า
- ถ้าระดับของของเหลวของภาชนะทั้งสองเท่ากัน ของเหลวในภาชนะทั้งสองจะมีปริมาตรเท่ากัน





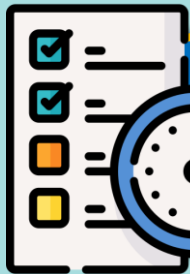
ให้นักเรียนเขียนคำว่า **มากกว่า** **น้อยกว่า**
แสดงการเปรียบเทียบปริมาตรน้ำ
จากแก้วทั้ง 3 ใบต่อไปนี้ ลงในสมุด



- 1) น้ำในแก้วใบที่ 1 มีปริมาตร **...มากกว่า...** น้ำในแก้วใบที่ 2
- 2) น้ำในแก้วใบที่ 3 มีปริมาตร **...น้อยกว่า...** น้ำในแก้วใบที่ 2
- 3) น้ำในแก้วใบที่ 1 มีปริมาตร **...มากกว่า...** น้ำในแก้วใบที่ 3

แบบฝึกหัด 6.22





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



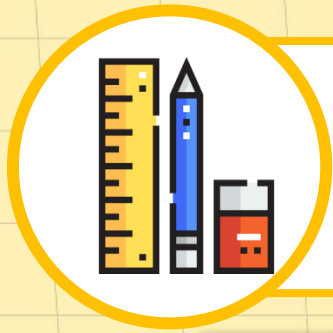
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.22
2. ทำแบบฝึกหัด 6.22
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.22
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.22
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝึก.๒.๒๒/๒.๒๔

แบบฝึกหัด 6.22

1) ชัด ✓ ใน ☐ ที่มีข้อความสัมพันธ์กับภาพ

1) แก้ว  ☐ น้ำมีปริมาตรครึ่งแก้ว
☐ น้ำมีปริมาตรเต็มแก้ว

2) กระบอก  ☐ น้ำมีปริมาตรเต็มกระบอก
☐ น้ำมีปริมาตรมากกว่าครึ่งกระบอก

3) ชัน  ☐ น้ำมีปริมาตรเต็มชัน
☐ น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งชัน

4) โถ  ☐ น้ำมีปริมาตรครึ่งโถ
☐ น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งโถ

๑๕/๔๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝึก.๒.๒๒/๒.๒๔

2) เปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะ โดยเขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับในช่องว่าง

1)  

2)  

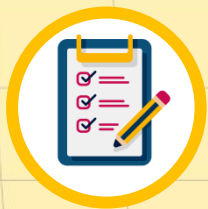
3)  

4)  

5)  

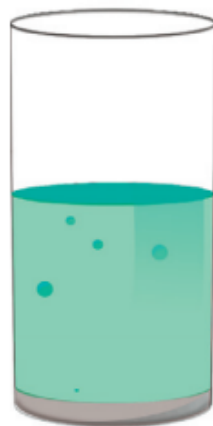
6)  

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕/๔๕



1. ขีด ✓ ใน ☐ ที่มีข้อความสัมพันธ์กับภาพ

1) แก้ว

☐

น้ำมีปริมาตรครึ่งแก้ว

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มแก้ว

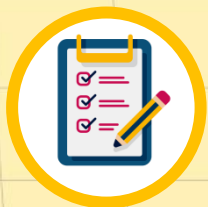
2) กระบอก

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มกระบอก

☐

น้ำมีปริมาตรมากกว่าครึ่งกระบอก



1. ขีด ✓ ใน ☐ ที่มีข้อความสัมพันธ์กับภาพ

3) ชัน

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มชัน

☐

น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งชัน

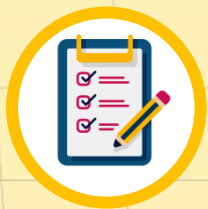
4) โถ

☐

น้ำมีปริมาตรครึ่งโถ

☐

น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งโถ



2. เปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะ โดยเขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับในช่องว่าง

1)



.....
.....



2)



.....
.....



3)





4)





5)



.....
.....

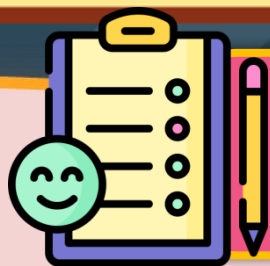


6)



.....
.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดปริมาตรของของเหลวด้วยเครื่องตวง
ที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.23

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

