

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การลบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การลบน้ำหนัก ของสิ่งต่าง ๆ

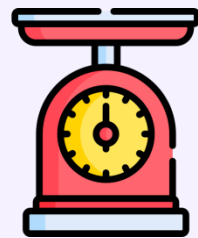




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของโจทย์การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและขีด เป็นกิโลกรัมและกรัม
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้





ทบทวน

การลบน้ำหนักที่มีหน่วยเดียวกัน



10 กิโลกรัม มากกว่า 2 กิโลกรัม อยู่กี่กิโลกรัม

8 กิโลกรัม

27 ปีต น้อยกว่า 30 ปีต อยู่ก็ปีต

3 ปีต

500 กรัม มากกว่า 250 กรัม อยู่กี่กรัม

250 กรัม



การหาคำตอบของการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก
ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและขีด
เป็นกิโลกรัมและกรัม



1

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ขีด
มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ขีด
อยู่เท่าไร



1

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ชีด อยู่เท่าไร

แนวคิดที่ 1 นำหน่วยเดียวกันมาลบกัน

น้ำหนัก 6 ชีด ลบด้วย 4 ชีด ได้ 2 ชีด

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม ลบด้วย 12 กิโลกรัม ได้ 6 กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ชีด
อยู่ 6 กิโลกรัม 2 ชีด



1

น้ำหนัก 18 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 12 กิโลกรัม 4 ชีด อยู่เท่าไร

แนวคิดที่ 2 หาคำตอบโดยการตั้งลบ

กิโลกรัม	ชีด
18	6
12	4
6	2

ตอบ ๖ กิโลกรัม ๒ ชีด



2

น้ำหนัก 9 กิโลกรัม 3 ชีด น้อยกว่า
34 กิโลกรัม 2 ชีด อยู่เท่าไร



2

น้ำหนัก 9 กิโลกรัม 3 ชีด น้อยกว่า 34 กิโลกรัม 2 ชีด อยู่เท่าไร

หาคำตอบโดยการตั้งลบ

กิโลกรัม

~~33~~
~~34~~

9

24

ขีด

~~12~~
~~2~~

3

9

กระจาย 34 กก. มา 1 กก.

หรือ 10 ชีด

รวมกับ 2 ชีด เป็น 12 ชีด

ตอบ ๒๔ กิโลกรัม ๙ ชีด

3

น้ำหนัก 3 กิโลกรัม มากกว่า
2 กิโลกรัม 500 กรัม อยู่เท่าไร



3

น้ำหนัก 3 กิโลกรัม มากกว่า 2 กิโลกรัม 500 กรัม อยู่เท่าไร

แนวคิดที่ 1 ใช้การนับต่อครั้งละ 100 กรัม จาก 2 กก. 500 ก.

จะได้ ครั้งที่ 1 2 กก. 600 ก.

ครั้งที่ 2 2 กก. 700 ก.

ครั้งที่ 3 2 กก. 800 ก.

ครั้งที่ 4 2 กก. 900 ก.

ครั้งที่ 5 2 กก. 1,000 ก. หรือ 3 กก. นับได้ 5 ครั้ง เป็น 500 กรัม

ดังนั้น น้ำหนัก 3 กิโลกรัม มากกว่า 2 กิโลกรัม 500 กรัม อยู่ 500 กรัม



3

น้ำหนัก 3 กิโลกรัม มากกว่า 2 กิโลกรัม 500 กรัม อยู่เท่าไร

แนวคิดที่ 2 หาคำตอบโดยการตั้งลบ

กิโลกรัม

~~2~~
~~3~~

2

0

กรัม

1,000
~~0~~

500

500

กระจาย 3 กก. มา 1 กก. หรือ 1,000 กรัม
รวมกับ 0 กรัม เป็น 1,000 กรัม

ตอบ ๕๐๐ กรัม



สรุป

การหาคำตอบของโจทย์การลบน้ำหนักที่มีหน่วย
เป็นกิโลกรัมและขีด เป็นกิโลกรัมและกรัม
ทำได้โดยนำน้ำหนักที่เป็นหน่วยเดียวกันมาลบกัน



แบบฝึกหัด 6.19





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



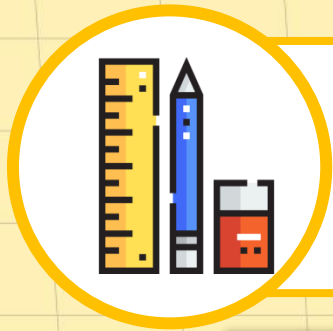
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.19
2. ทำแบบฝึกหัด 6.19
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.19
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.19
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ผ.๖.๑๘/ผ.๒๑

 **แบบฝึกหัด 6.19**

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) กิโลกรัม ชีด

34	8	—
5	3	—

ตอบ _____

2) กิโลกรัม ชีด

26	7	—
14	3	—

ตอบ _____

3) กิโลกรัม ชีด

31	2	—
7	6	—

ตอบ _____

4) กิโลกรัม ชีด

42	7	—
28	9	—

ตอบ _____

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๘๕

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ผ.๖.๑๘/ผ.๒๑

5) น้ำหนัก 24 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 15 กิโลกรัม 9 ชีด อยู่เท่าไร

กิโลกรัม	ชีด
24	6
15	9

ตอบ _____

6) น้ำหนัก 57 กิโลกรัม 3 ชีด มากกว่า 33 กิโลกรัม 7 ชีด อยู่เท่าไร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๘๖



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1)

กิโลกรัม

ขีด

34

8

-

5

3

ตอบ



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

2)

กิโลกรัม

ขีด

26

7

—

14

3

=====

ตอบ



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

3)

กิโลกรัม

ขีด

31

2

—

7

6

.....

=====

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

4)

กิโลกรัม

ขีด

42

7

-

28

9

.....

=====

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

5) น้ำหนัก 24 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 15 กิโลกรัม 9 ชีด อยู่เท่าไร

กิโลกรัม	ชีด
24	6
15	9
—	
.....	
=====	

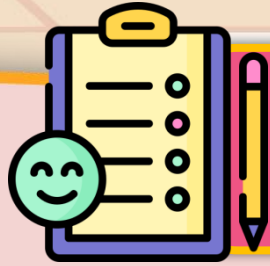
ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

6) น้ำหนัก 57 กิโลกรัม 3 ชีด มากกว่า 33 กิโลกรัม 7 ชีด อยู่เท่าไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

