

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ร่วมคิดร่วมทำ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



ร่วมคิดร่วมทำ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนและนำความรู้ไปใช้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

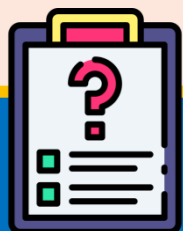


ทบทวน

การวัดความยาวของระยะทาง

และระยะห่าง





ถ้าเราต้องการตกแต่งห้องเรียนให้เป็นสถานที่
จัดงานเลี้ยงปิดภาคเรียนจะวางแผนทำอะไรบ้าง

วางแผนว่าจะตกแต่งส่วนต่าง ๆ ของห้องด้วยวัสดุอะไร
ความยาวหรือความสูงเท่าไร

- ใช้มู่ลี่ตกแต่งประตูห้องเรียนทั้งสองประตู💡

นักเรียนต้องวัดความสูงกับความกว้างประตู



- ใช้สายรุ้งตกแต่งหน้ากระดานดำ

นักเรียนต้องวัดความยาวของกระดานดำ

- ติดธงประดับที่หน้าต่าง

นักเรียนต้องวัดความกว้างของหน้าต่าง



ให้นักเรียนวาดภาพ (คร่าว ๆ) ของส่วนที่ต้องการตกแต่ง
และบอกความยาวหรือความสูงของวัสดุที่ใช้ตกแต่ง
โดยบันทึกลงในแบบบันทึก



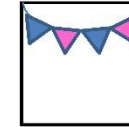


ตัวอย่าง แบบบันทึก



ตัวอย่างแบบบันทึก

ภาพร่าง



สถานที่ที่ต้องการตกแต่ง

วัสดุที่ใช้ตกแต่ง (เลือก 1 อย่าง)



☐ ธงราว ยาวเส้นละม. ซม.

จำนวน.....เส้น



☐ กระดาษสายรุ้ง ยาวเส้นละม. ซม.

จำนวน.....เส้น



☐ มู่ลี่ ยาวเส้นละม. ซม.

จำนวน.....เส้น

สถานที่ที่ต้องการตกแต่ง...**ขอบบนของวงกบประตู**...
วัสดุที่ใช้ตกแต่ง (เลือก 1 อย่าง)





☒ ธงราว ยาวเส้นละ**1**.....ม.**20**..... ซม.

จำนวน.....**1**.....เส้น





□ กระดาษสายรุ้ง ยาวเส้นละม. ซม.

จำนวน.....เส้น



□ มู่ลี่ ยาวเส้นละม. ซม.
จำนวน.....เส้น

นักเรียนเลือกเครื่องวัดใดในการวัดและบอกความยาว
หรือความสูง

นักเรียนมีวิธีการวัดความยาวหรือความสูงอย่างไร

ความยาวของวัสดุที่ใช้ตกแต่งยาวกว่า
หรือสั้นกว่าส่วนที่ตกแต่งอยู่เท่าไร คิดอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และขีด



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

