

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวก การลบเกี่ยวกับความยาว หรือความสูง
ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



การบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว
หรือความสูงที่มีหน่วย
เป็นเมตรและเซนติเมตร

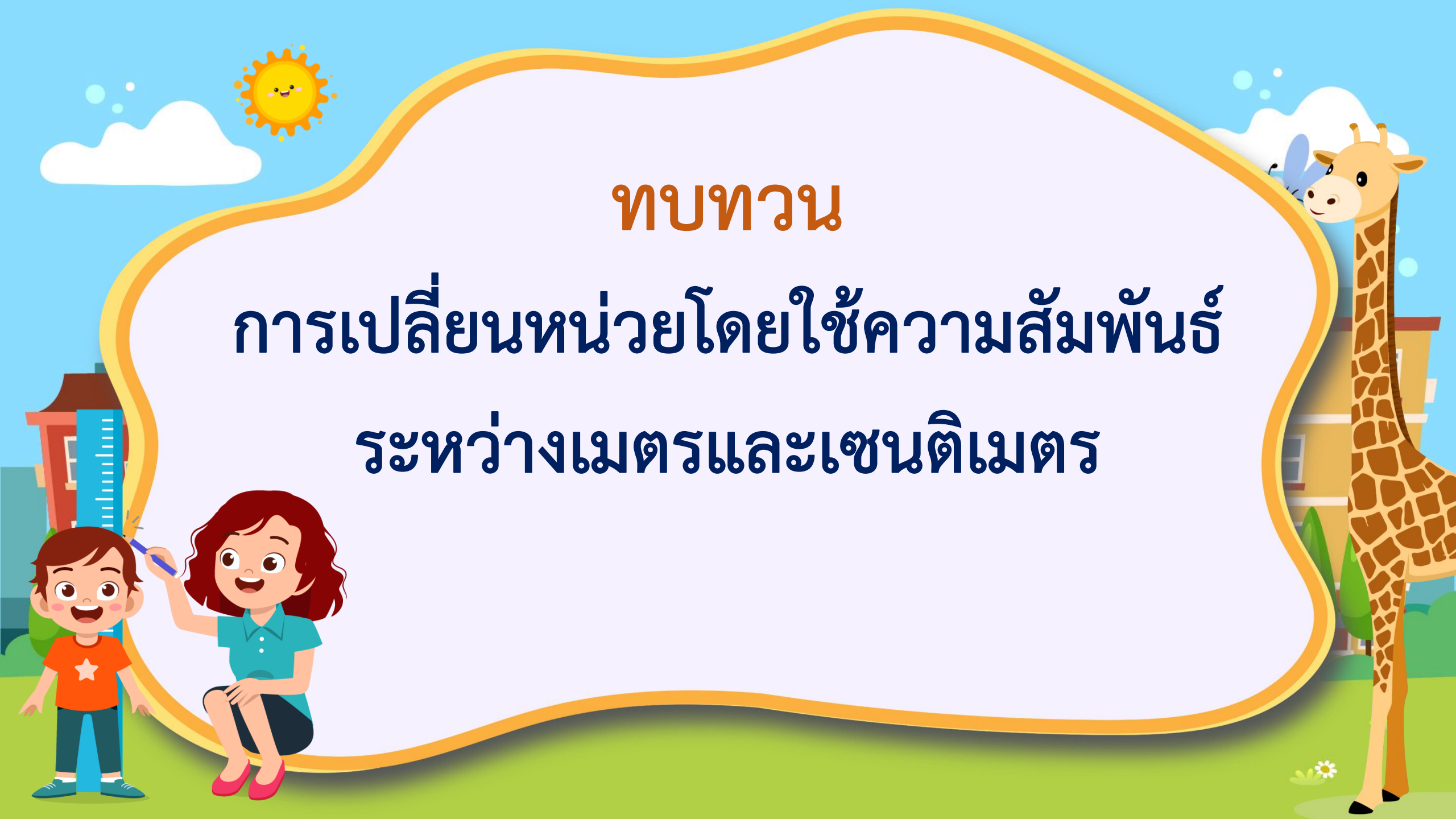




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวหรือความสูงที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้





ทบทวน

การเปลี่ยนหน่วยโดยใช้ความสัมพันธ์
ระหว่างเมตรและเซนติเมตร

ระเบียงยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร

ระเบียงยาวกี่เซนติเมตร
คิดได้อย่างไร



ระเบียงยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร

คิดจาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

2 เมตร เท่ากับ 200 เซนติเมตร

ดังนั้น 2 เมตร 10 เซนติเมตร

เป็น $200 + 10 = 210$ เซนติเมตร



3 เมตร 30 เซนติเมตร

4 เมตร 50 เซนติเมตร

ความยาวทั้งสองรวมกันเป็นเท่าไร



แนวคิดที่ 1

3 เมตร 30 เซนติเมตร

4 เมตร 50 เซนติเมตร

นำหน่วยเดียวกันมารวมกัน

3 รวมกับ 4 ได้ 7 เมตร

และ 30 รวมกับ 50 ได้ 80 เซนติเมตร

ดังนั้น ความยาวทั้งหมดเป็น 7 เมตร 80 เซนติเมตร



แนวคิดที่ 2

3 เมตร 30 เซนติเมตร

4 เมตร 50 เซนติเมตร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
3	30
4	50
+	
7	80

ตอบ ๗ เมตร ๘๐ เซนติเมตร

22 เมตร 75 เซนติเมตร

16 เมตร 50 เซนติเมตร

ความยาวทั้งสองรวมกันเป็นเท่าไร

22 เมตร 75 เซนติเมตร

16 เมตร 50 เซนติเมตร

แนวคิด หาคำตอบโดยการตั้งบวก

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

16

50

+

22

75

38

125

หรือ

39

25

100 ซม.

เท่ากับ 1 ม.

ตอบ

๓๙ เมตร ๒๕ เซนติเมตร

15 เมตร 65 เซนติเมตร

20 เมตร 50 เซนติเมตร

ความยาวใดยาวมากกว่า ยาวมากกว่าเท่าไร

หาคำตอบโดยการตั้งลบ

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
20	50
15	65
<u>4</u>	<u>85</u>

กระจาย 20 ม. มา 1 ม.

หรือ 100 ซม. รวมกับ 50 ซม.

เป็น 150 ซม.

ตอบ ๔ เมตร ๘๕ เซนติเมตร

3 เมตร มากกว่า 2 เมตร 50 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
2 3	100 00
2	50
0	50

กระจาย 3 ม. มา 1 ม.
หรือ 100 ซม.

ตอบ ๕๐ เซนติเมตร

2 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับ 4 เมตร 40 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
	2	70
	4	40
	6	110
หรือ	7	10

+

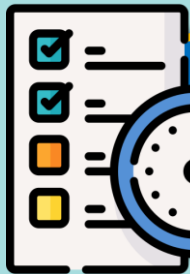
100 ซม.

เท่ากับ 1 ม.

ตอบ ๗ เมตร ๑๐ เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.10





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



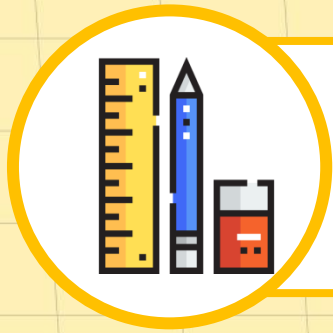
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.10
2. ทำแบบฝึกหัด 6.10
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/ฝึกใจ

แบบฝึกหัด 6.10

๑ เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง 22 เมตร 50 เซนติเมตร รวมกับ 12 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
22	50
12	75
34	125

หรือ 35 25

ตอบ ๓๕ เมตร ๒๕ เซนติเมตร

1) 5 เมตร 10 เซนติเมตร รวมกับ 3 เมตร 90 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
5	10
3	90

หรือ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๖

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/ฝึกใจ

๒) 4 เมตร 35 เซนติเมตร รวมกับ 15 เมตร 80 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
4	35
15	80

หรือ

ตอบ

๓) 756 เซนติเมตร รวมกับ 6 เมตร 15 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๗

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/ฝึกใจ

๒ เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง 845 เซนติเมตร น้อยกว่า 10 เมตร 17 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
10	17
8	45
1	72

หรือ 845 ซม. เท่ากับ 8 ม. 45 ซม.

๑) 6 เมตร 5 เซนติเมตร มากกว่า 4 เมตร 20 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
6	5
4	20

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๘

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเลข/ฝึกใจ

๒) 4 เมตร 50 เซนติเมตร ต่อดอก 175 เซนติเมตร เหลือเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
4	50
1	75

ตอบ

๓) 53 เมตร 6 เซนติเมตร น้อยกว่า 72 เมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๙

ตัวอย่าง

22 เมตร 50 เซนติเมตร รวมกับ 12 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

22 50
 +

12 75

34 125

หรือ

35 25

ตอบ ๓๕ เมตร ๒๕ เซนติเมตร

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

1)

5 เมตร 10 เซนติเมตร รวมกับ 3 เมตร 90 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

5 10
 +

3 90

.....

=====

หรือ

.....

=====

ตอบ

.....

.....

2)

4 เมตร 35 เซนติเมตร รวมกับ 15 เมตร 80 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

4

35

+

15

80

หรือ

ตอบ

3) 756 เซนติเมตร รวมกับ 6 เมตร 15 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....

ตัวอย่าง

845 เซนติเมตร น้อยกว่า 10 เมตร 17 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
$\overset{9}{10}$	$\overset{117}{17}$
$\underline{8}$	$\underline{45}$
$\underline{\underline{1}}$	$\underline{\underline{72}}$

กระจาย 10 ม. มา 1 ม. หรือ 100 ซม.
รวมกับ 17 ซม. เป็น 117 ซม.

845 ซม. เท่ากับ 8 ม. 45 ซม.

ตอบ ๑ เมตร ๗๒ เซนติเมตร

1) 6 เมตร 5 เซนติเมตร มากกว่า 4 เมตร 20 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

6 5

—

4 20

=====

ตอบ

2)

4 เมตร 50 เซนติเมตร ตัดออก 175 เซนติเมตร เหลือเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

4

50

—

1

75

.....

=====

ตอบ

.....
.....

3)

53 เมตร 6 เซนติเมตร น้อยกว่า 72 เมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว
ความสูง หรือ ระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

