

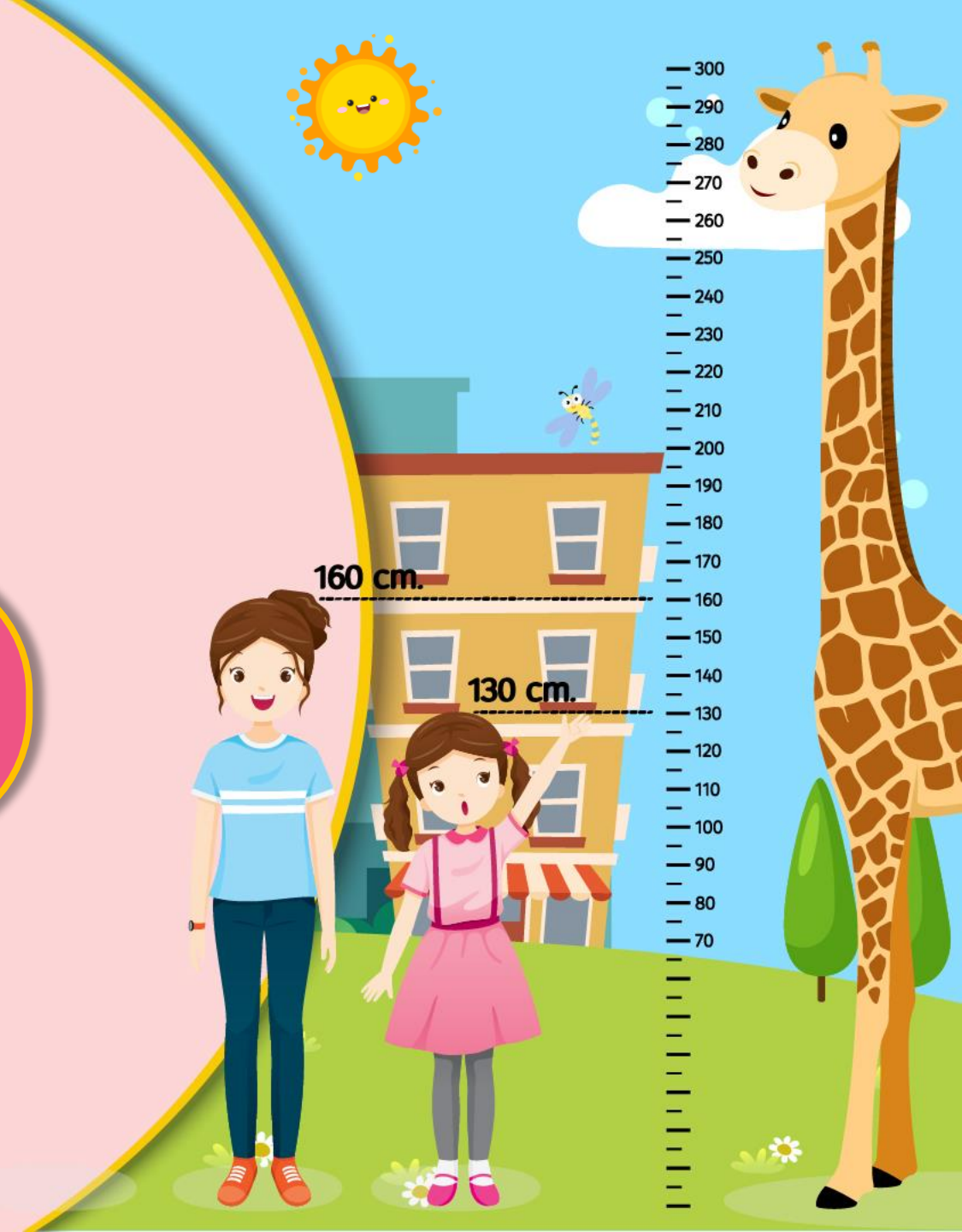
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเมตร
(เต็มหน่วยเมตร และไม่เต็มหน่วยเมตร)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเมตร (เต็มหน่วยเมตร และไม่เต็มหน่วยเมตร)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดความยาว หรือความสูงเป็นเมตร โดยใช้ไม้เมตร
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

การวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ
ที่มีความยาวเต็มหน่วยเมตร





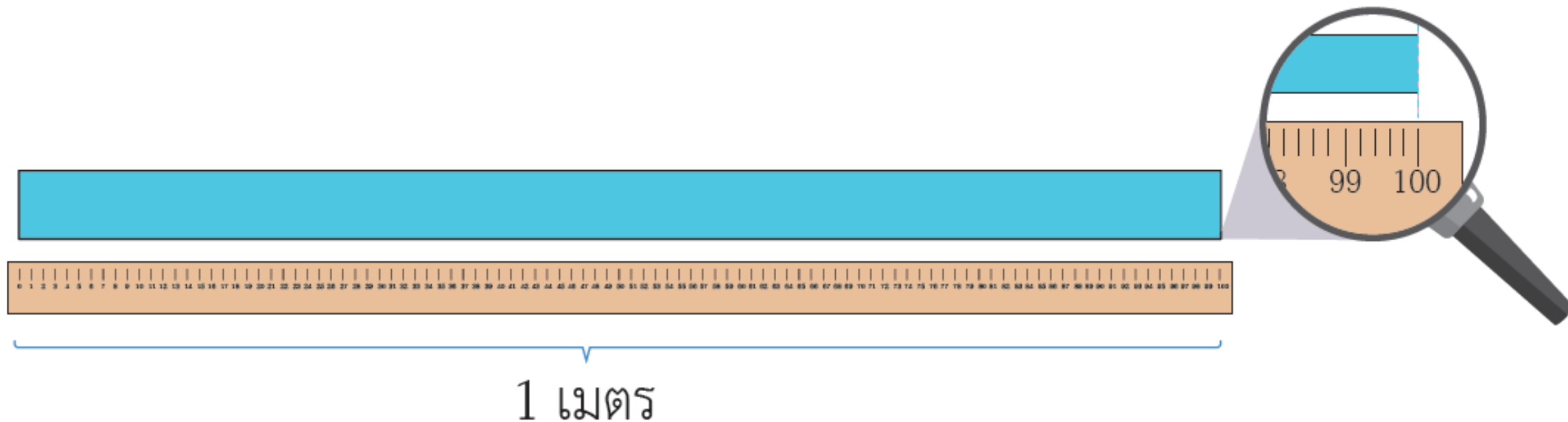
1 เมตร

- ไม้เมตร เป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยเป็นหน่วยมาตรฐานเหมือนกับไม้บรรทัด และบอกความยาวเป็นเซนติเมตร
- ไม้เมตร ยาวกว่าไม้บรรทัด น่าจะเหมาะสำหรับวัดและบอกความยาวที่มากกว่า 30 เซนติเมตร



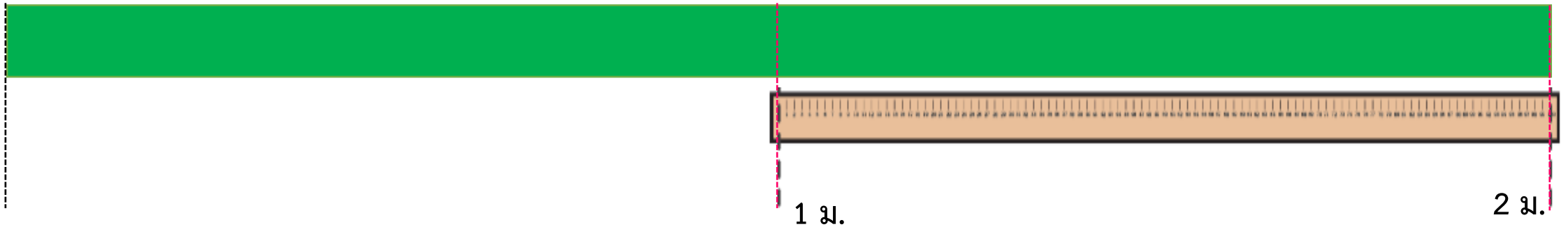
กิจกรรม

วัด อ่านและบันทึก



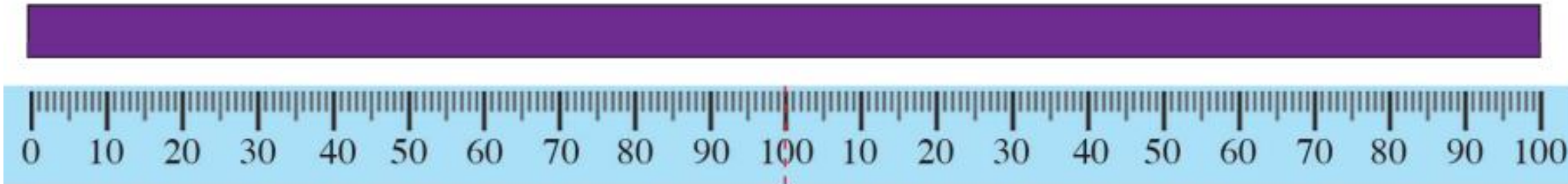
ความยาวของแถบกระดาษสีฟ้า เท่ากับ 1 เมตร

ดังนั้น แถบกระดาษสีฟ้ายาว 1 เมตร หรือ 1 ม.



ความยาวของแถบกระดาษสีเขียว เท่ากับ **2 เมตร**

ดังนั้น แถบกระดาษสีเขียวยาว **2 เมตร หรือ 2 ม.**



กระดาษสีม่วง ยาว 1 เมตร หรือ 1 ม.





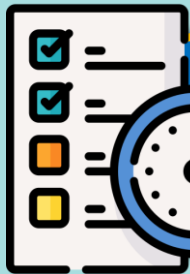
สรุปว่า

ความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้
อาจจะไม่เต็มหน่วยเมตร สามารถบอกความยาว
หรือความสูงเป็นเมตรได้โดยประมาณ



แบบฝึกหัด 6.2





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



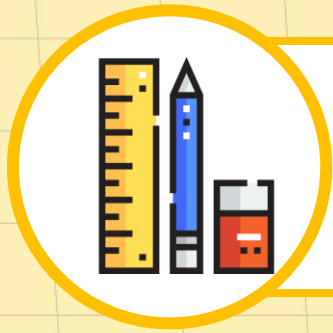
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.2
2. ทำแบบฝึกหัด 6.2
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเขียน/วัด

แบบฝึกหัด 6.2

1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 1 ม. 2 ม.
หมอนข้างยาว เมตร

2) 0 1 ม. 2 ม.
ขอบหน้าต่างกว้าง เมตร

3) 0 1 ม. 2 ม. 3 ม.
โต๊ะยาว เมตร

๑๐๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและเยาวชน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรขาคณิต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเขียน/วัด

2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 2 เมตร
ตู้สูง เมตร

2) 12 เมตร
รถทัวร์ยาว เมตร

3) 5 เมตร
ยีราฟสูง เมตร

4) 3 เมตร
ม้านั่งยาว เมตร

๑๐๗ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและเยาวชน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรขาคณิต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเขียน/วัด

3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่างๆ ในช่องว่าง

1) 0 1 ม. 2 ม. 3 ม.
เสื่อ ยาวประมาณ เมตร

2) 0 1 ม. 2 ม. 3 ม.
เตียง ยาวประมาณ เมตร

3) 0 1 ม. 2 ม. 3 ม. 4 ม.
กระดาน ยาวประมาณ เมตร

๑๐๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและเยาวชน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรขาคณิต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกเขียน/วัด

4) เขียนความสูงโดยประมาณของสิ่งต่างๆ ในช่องว่าง

1) 2 ม. 1 ม.
น้อง สูงประมาณ เมตร

2) 2 ม. 1 ม.
กระดาน สูงประมาณ เมตร

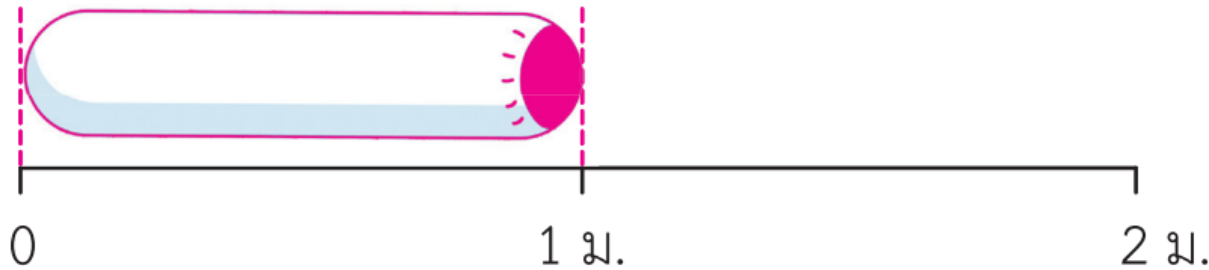
3) 2 ม. 1 ม.
ประตู สูงประมาณ เมตร

๑๐๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและเยาวชน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรขาคณิต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



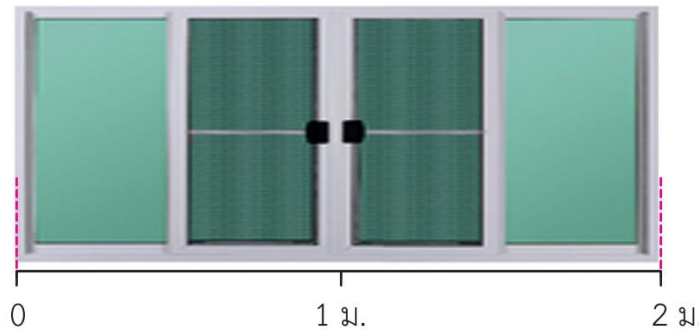
1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



หมอนข้างยาว..... เมตร

2)

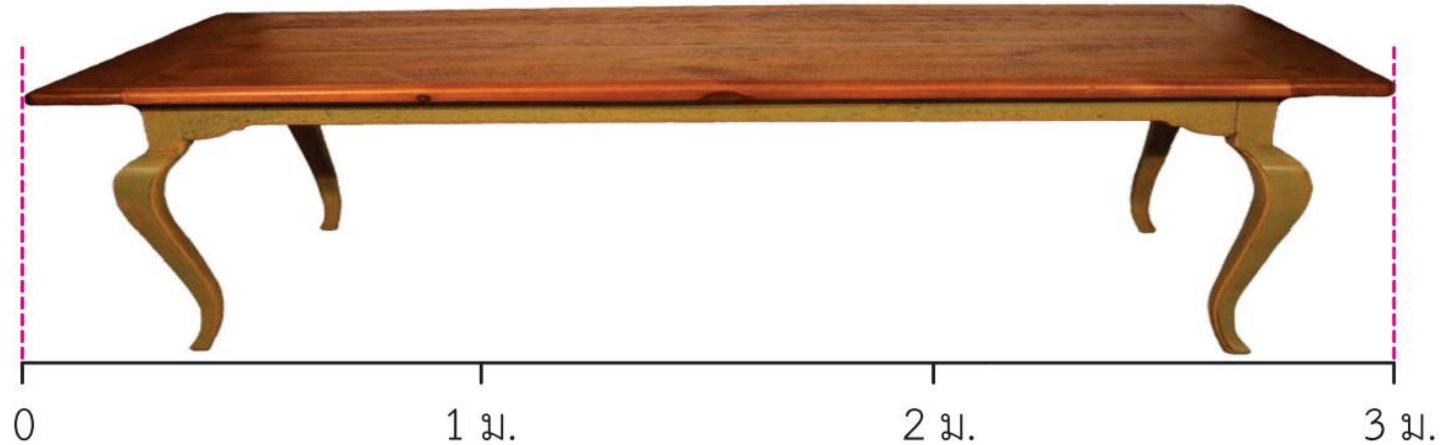


ขอบหน้าต่างกว้าง..... เมตร



1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

3)



โต๊ะยาว..... เมตร



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

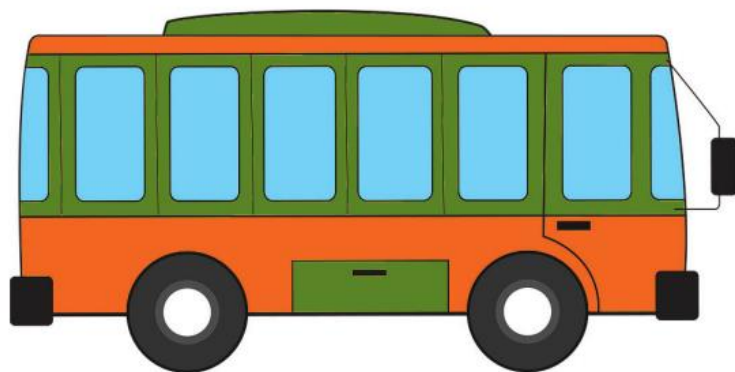
1)



2 เมตร

ตู้สูง..... เมตร

2)



12 เมตร

รถทัวร์ยาว..... เมตร



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

3)



5 เมตร

ยีราฟสูง..... เมตร

4)



3 เมตร

ม้านั่งยาว..... เมตร



3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

1)



เสื่อ ยาวประมาณ..... เมตร



3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

2)

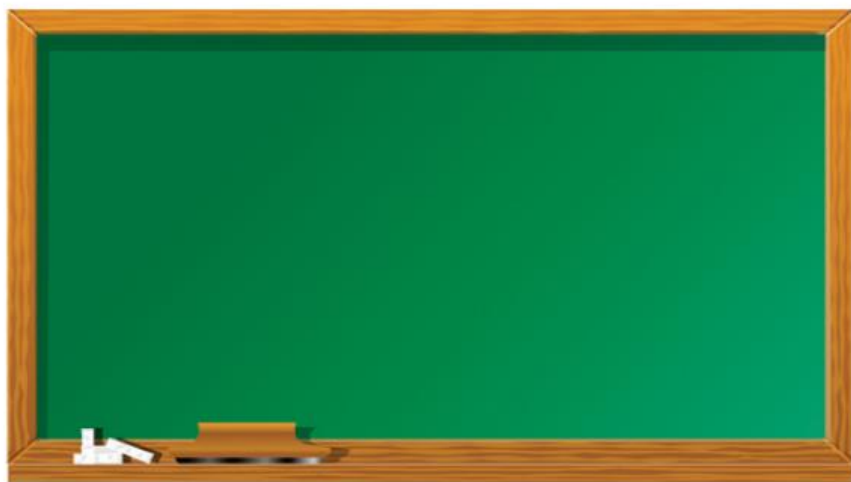


เตียง ยาวประมาณ..... เมตร



3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

3)

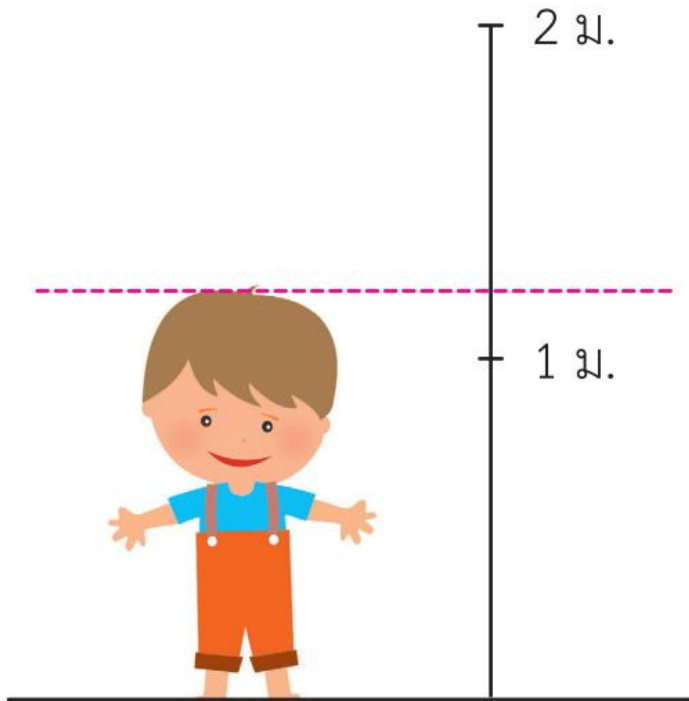


กระดาน ยาวประมาณ..... เมตร



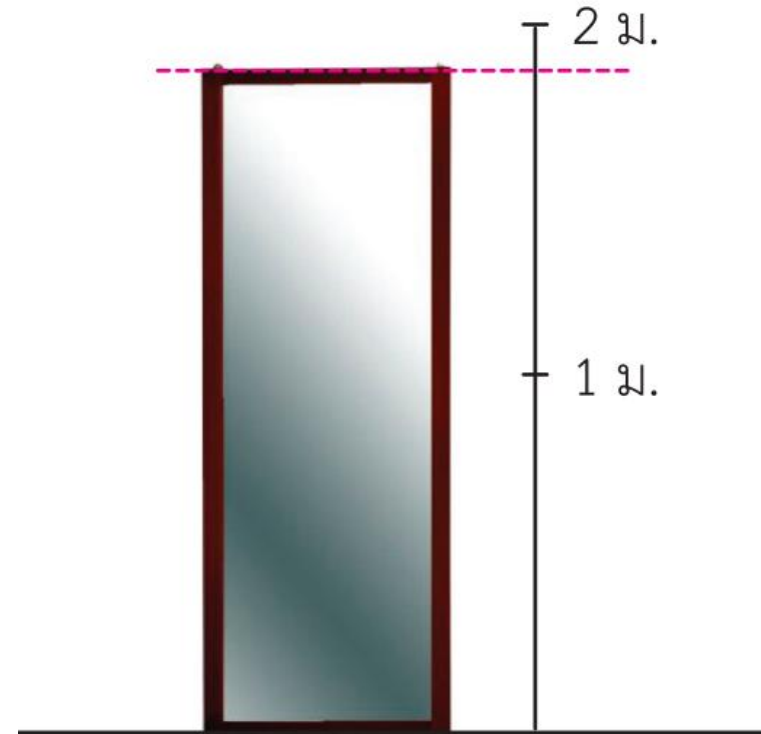
4) เขียนความสูงโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

1)



น้อง สูงประมาณ..... เมตร

2)

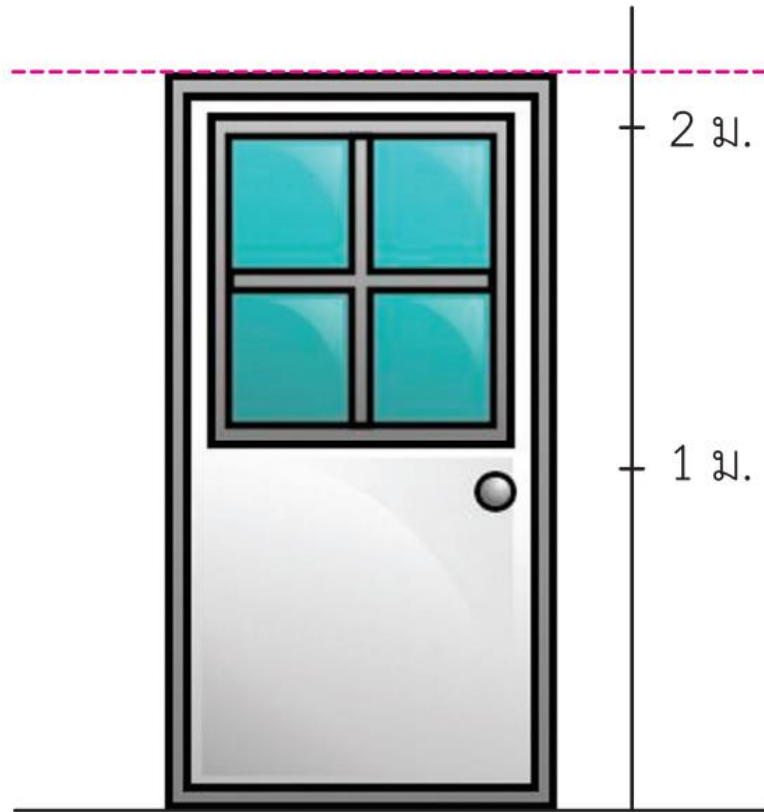


กระຈก สูงประมาณ..... เมตร



4) เขียนความสูงโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

3)



ประตู สูงประมาณ..... เมตร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคาดคะเนความยาว หรือความสูงเป็นเมตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

