

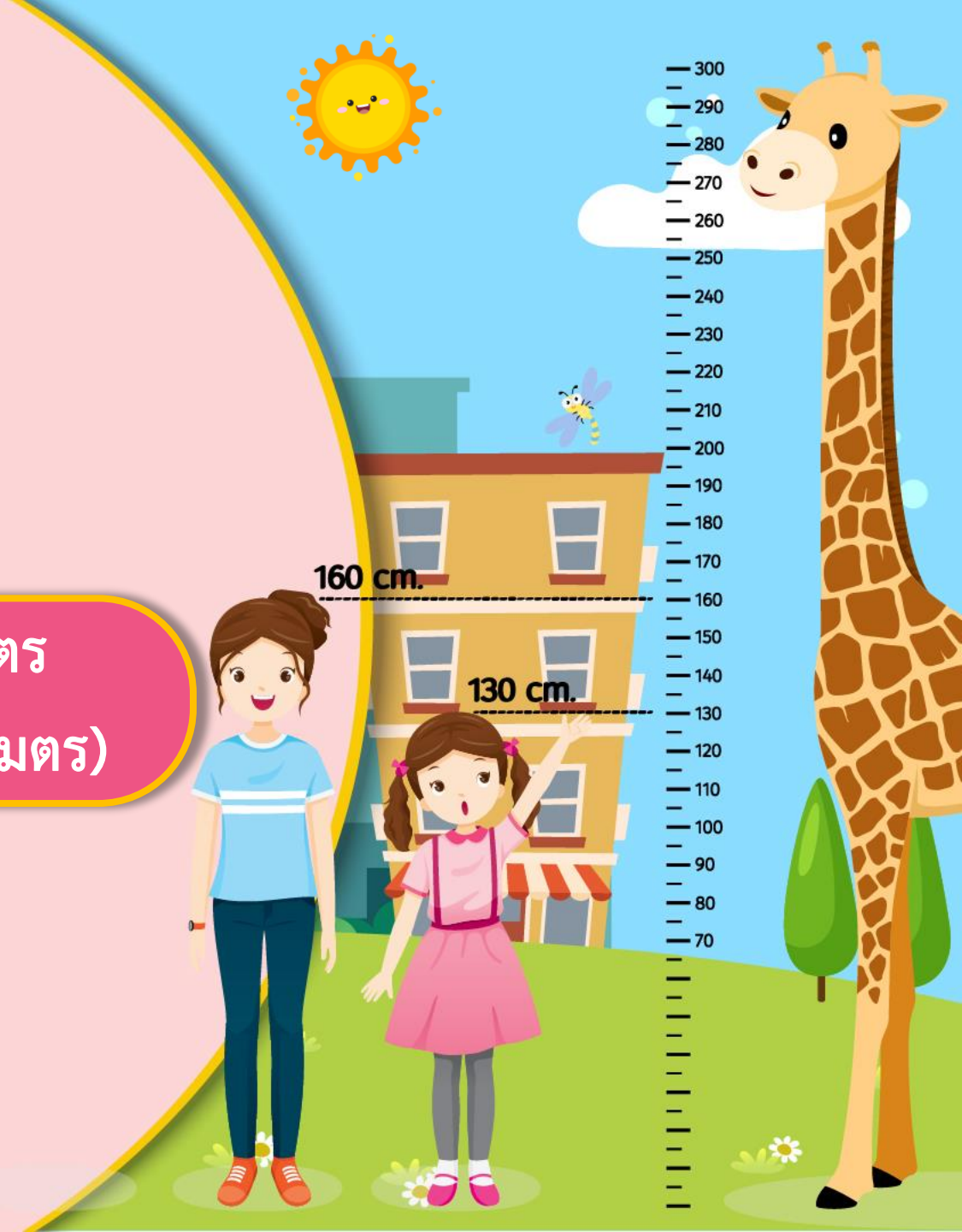
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเซนติเมตร
(เต็มหน่วยเซนติเมตร และไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเซนติเมตร

(เต็มหน่วยเซนติเมตร และไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร)

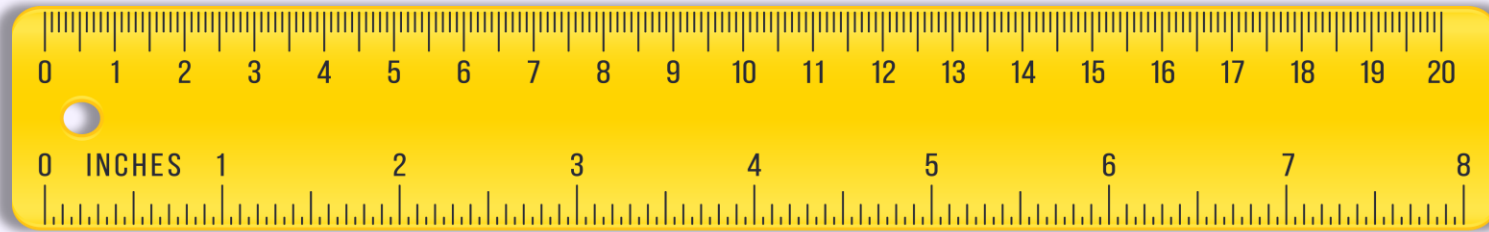


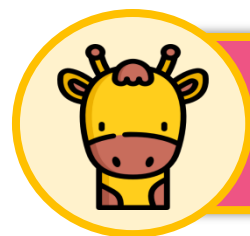
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาว หรือความสูง เป็นเซนติเมตร โดยใช้ไม้บรรทัด
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ให้นักเรียนหยิบไม้บรรทัด ขึ้นมาดูและบอกสิ่งที่พบจากการสังเกต



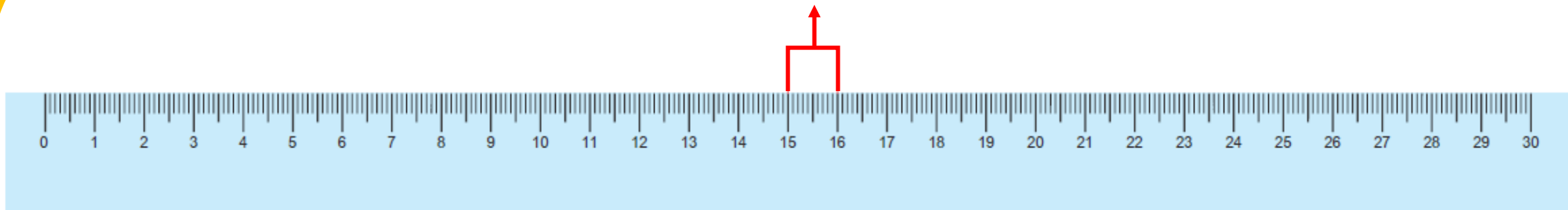


สิ่งที่ได้จากการสังเกต

บนไม้บรรทัดจะแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน
และมีตัวเลขกำกับไว้



1 เซนติเมตร (ซม.)



ตัวเลขที่กำกับตรงกับขีดยาว ใช้บอกความยาว
ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร โดย 1 ช่องมีความยาว
เท่ากับ 1 เซนติเมตร



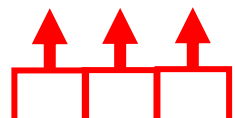
1 เซนติเมตร (ซม.)



“1 เซนติเมตร” และอักษรย่อ ซม.



1 ซม. 1 ซม. 1 ซม.



ถ้า 2 ช่องจะมีความยาวเท่าไร

2 เซนติเมตร

ถ้า 3 ช่องจะมีความยาวเท่าไร

3 เซนติเมตร





หมายเหตุ :

การแบ่งช่องของอีกฝั่งหนึ่งของไม้บรรทัด
การวัดความยาวที่มีหน่วยมาตรฐาน
อีกระบบหนึ่ง ใช้บอกความยาวเป็นนิ้ว





แบบที่ 1



แบบที่ 2

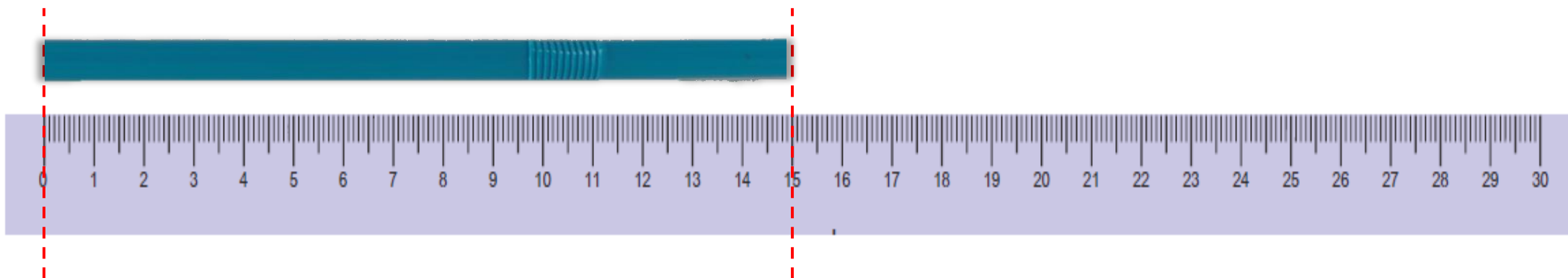


การวัดและบอกความยาว เต็มหน่วยเซนติเมตร



หลอดดูดมีความยาวเท่าไร จะมีวิธีการวัดอย่างไร





ความยาวของหลอดดูด เท่ากับ 15 ช่อง หรือ 15 เซนติเมตร

ดังนั้น หลอดดูดยาว 15 เซนติเมตร หรือ 15 ซม.





สรุป

การวัดและบอกความยาวของหลอดดูด
เป็นการวัดและบอกความยาวของสิ่งของ
เป็นเซนติเมตร



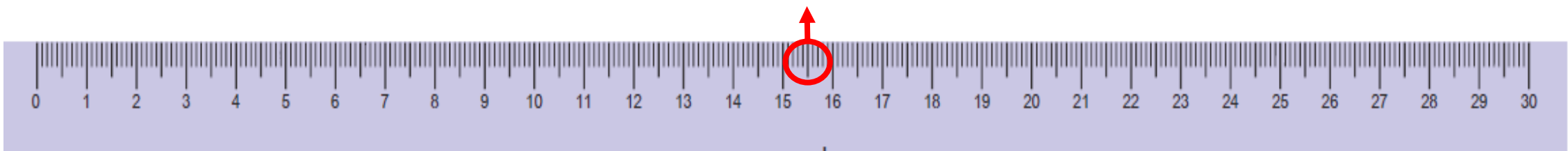


การวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยประมาณเป็นเซนติเมตร
ด้วยไม้บรรทัด



บนไม้บรรทัด จะมีแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน
มีตัวเลขกำกับไว้ที่ขีดยาว ระหว่างขีดยาวกับขีดยาวที่มี
ตัวเลขกำกับจะมี **ขีดแบ่งครึ่ง** ดังรูป

ขีดแบ่งครึ่ง



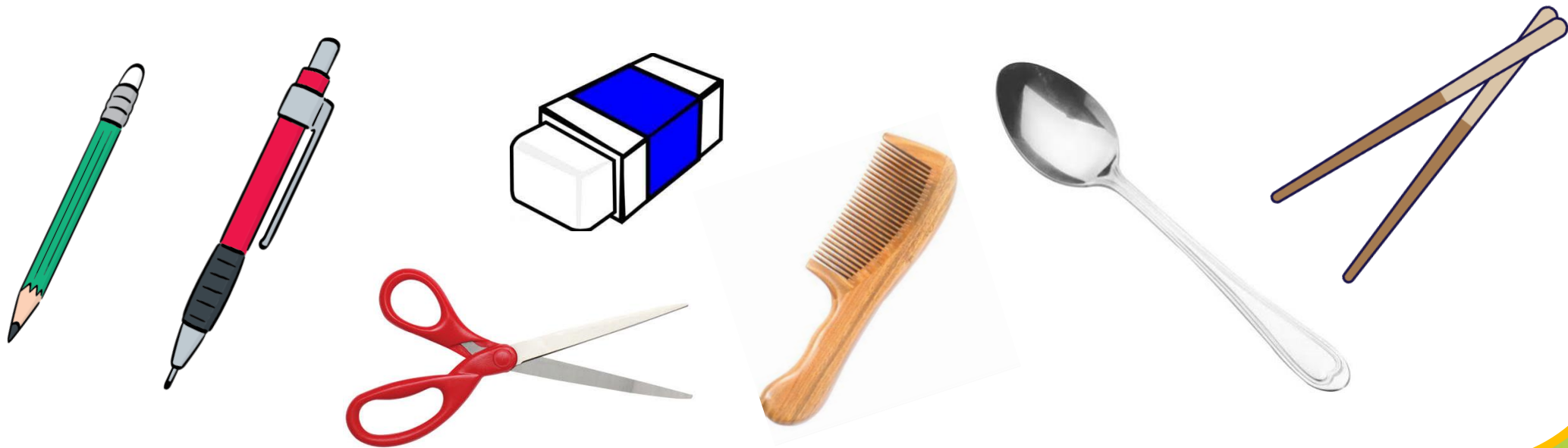
ขีดแบ่งครึ่ง

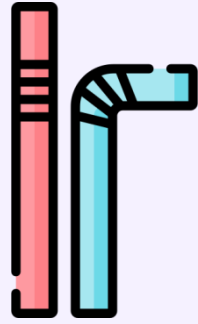


ขีดแบ่งครึ่งนี้ ใช้สำหรับพิจารณาว่า
ความยาวของสิ่งของใกล้เคียงกับจำนวนใดมากกว่า
ให้อ่านความยาวตามจำนวนนั้น



สถานการณ์โดยทั่วไปสิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน อาจมีความยาวไม่เต็มหน่วยเช่นติเมตร
เช่น ปากกา ดินสอ กรรไกร หวี ช้อน ตะเกียบ เป็นต้น





สาธิตการวัดและบอกความยาวและความสูง
โดยประมาณเป็นเซนติเมตร
โดยใช้ไม้บรรทัด



สรุป

ความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้
อาจจะไม่เต็มหน่วยเช่นติเมตร สามารถบอกความยาว
หรือความสูงเป็นเซนติเมตรได้โดยประมาณ





ให้นักเรียนใช้ไม้บรรทัด วัดและบอกความยาวหรือความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร หรือเป็นเซนติเมตรโดยประมาณ
จากสิ่งของต่อไปนี้โดยเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

เช่น ไม้ไอศกรีม ดินสอ ตะเกียบ แจกัน ขวดน้ำ แก้วน้ำ

และเขียนคำตอบลงในสมุด



แบบฝึกหัด 6.1





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



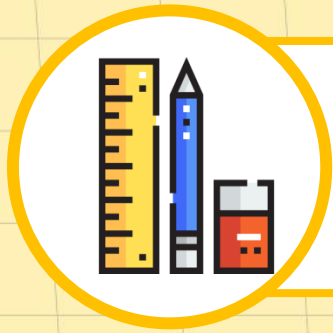
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.1
2. ทำแบบฝึกหัด 6.1
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ป.๒.๑/๒.๓

แบบฝึกหัด 6.1

1) วัดความยาวของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  ปากกายาว เซนติเมตร

2)  ดินสอยาว เซนติเมตร

3)  ไม้ขีดยาว เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒๘

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ป.๒.๑/๒.๓

4)  หลอดยาสีฟันยาว เซนติเมตร

5)  ลวดเย็บกระดาษยาว เซนติเมตร

6)  ไม้จิ้มฟันยาว เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒๙

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ป.๒.๑/๒.๓

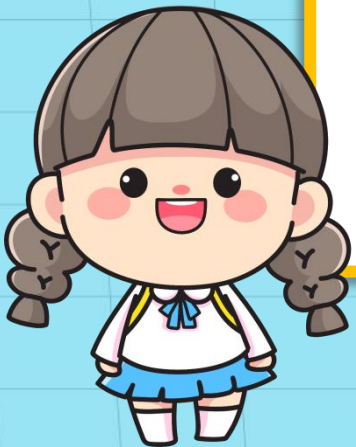
2) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่อไปนี้ในช่อง

1)  ซองจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร

2)  กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร

3)  หวียาวประมาณ เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓๐



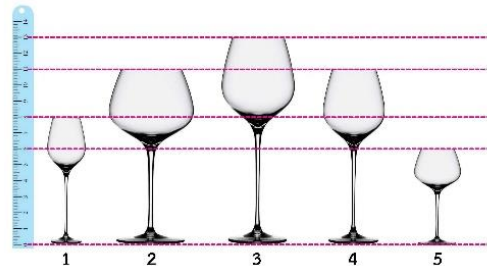


แบบฝึกหัด 6.1 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

3 วัดความสูงของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

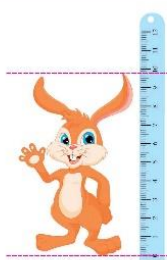
1) 	2) 	3) 
แจกันสูง เซนติเมตร	ขวดยาสูง เซนติเมตร	แก้วน้ำสูง เซนติเมตร

4 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- แก้วใบที่ 1 สูง เซนติเมตร
- แก้วใบที่ 5 สูง เซนติเมตร
- แก้วใบที่ สูง 13 เซนติเมตร
- แก้วใบที่ และแก้วใบที่ สูง 11 เซนติเมตร เท่ากัน

5 เขียนความสูงโดยประมาณในช่องว่าง

1) 	2) 
ขวดหมึกสูงประมาณ เซนติเมตร	ตุ๊กตาสูงประมาณ เซนติเมตร
3) 	4) 
ขวดน้ำสูงประมาณ เซนติเมตร	แจกันสูงประมาณ เซนติเมตร



1) วัดความยาวของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ปากกาวาว.....เซนติเมตร

2)



ดินสอยาว.....เซนติเมตร



1) วัดความยาวของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

3)



ไม้ขีดยาว.....เซนติเมตร

4)



หลอดยาสีฟันยาว.....เซนติเมตร



1) วัดความยาวของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

5)



ลวดเลียบกระดาษยาว.....เซนติเมตร

6)

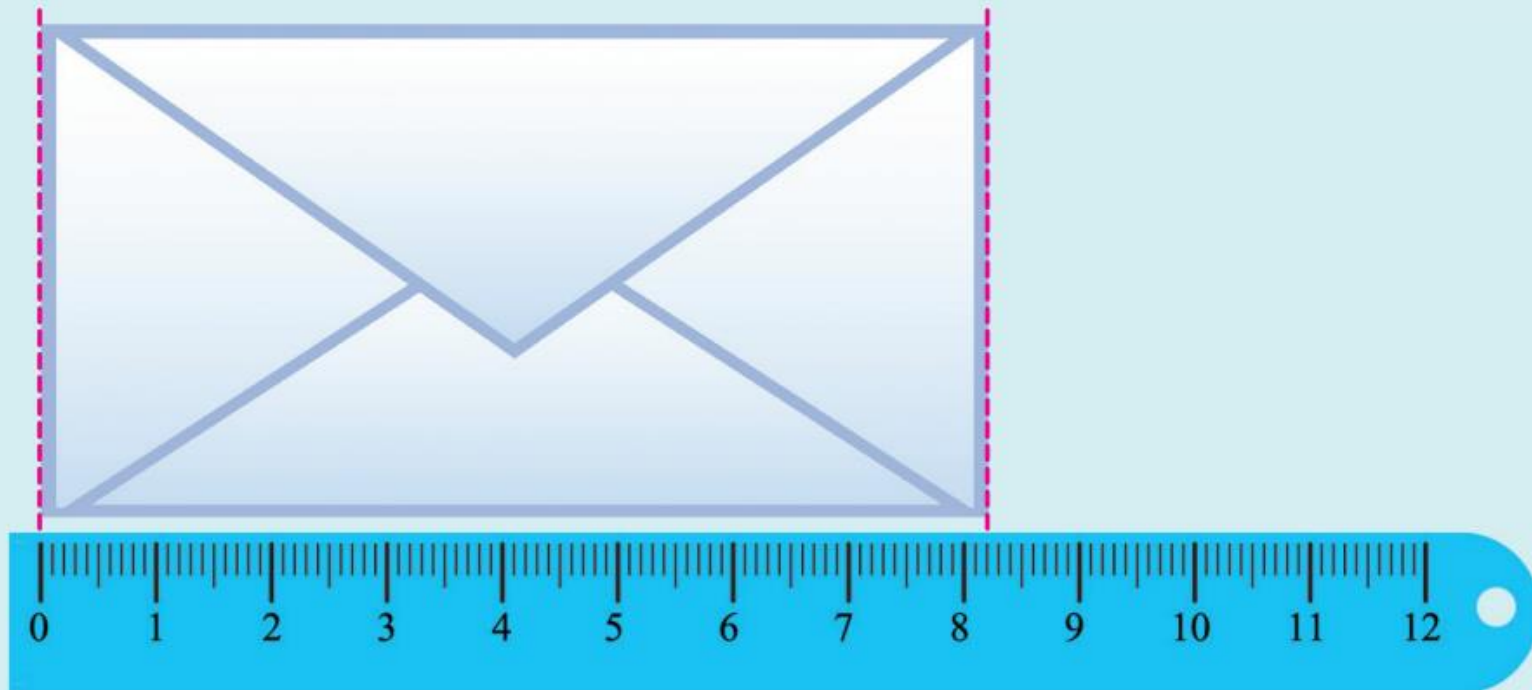


ไม้จิ้มฟันยาว.....เซนติเมตร



2) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่อไปนี้ในช่อง

1)

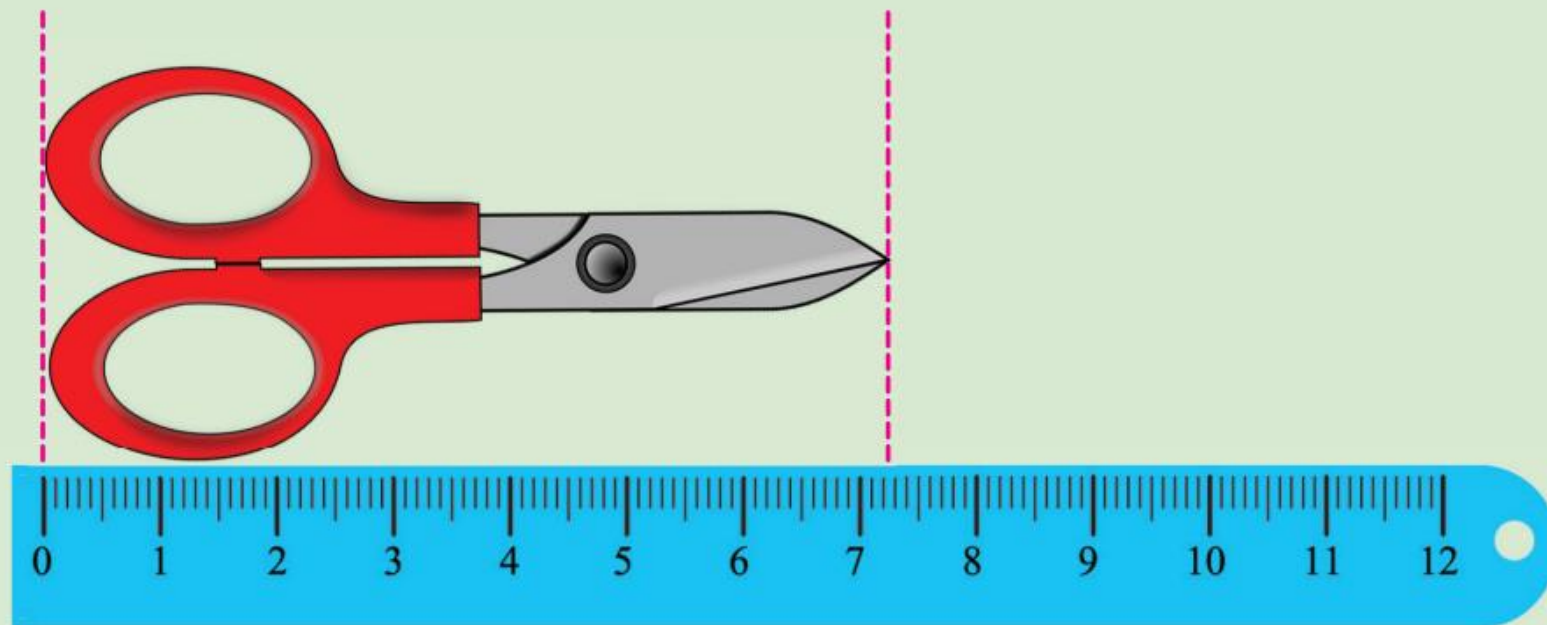


ช่องจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร



2) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่อไปนี้ในช่อง

2)

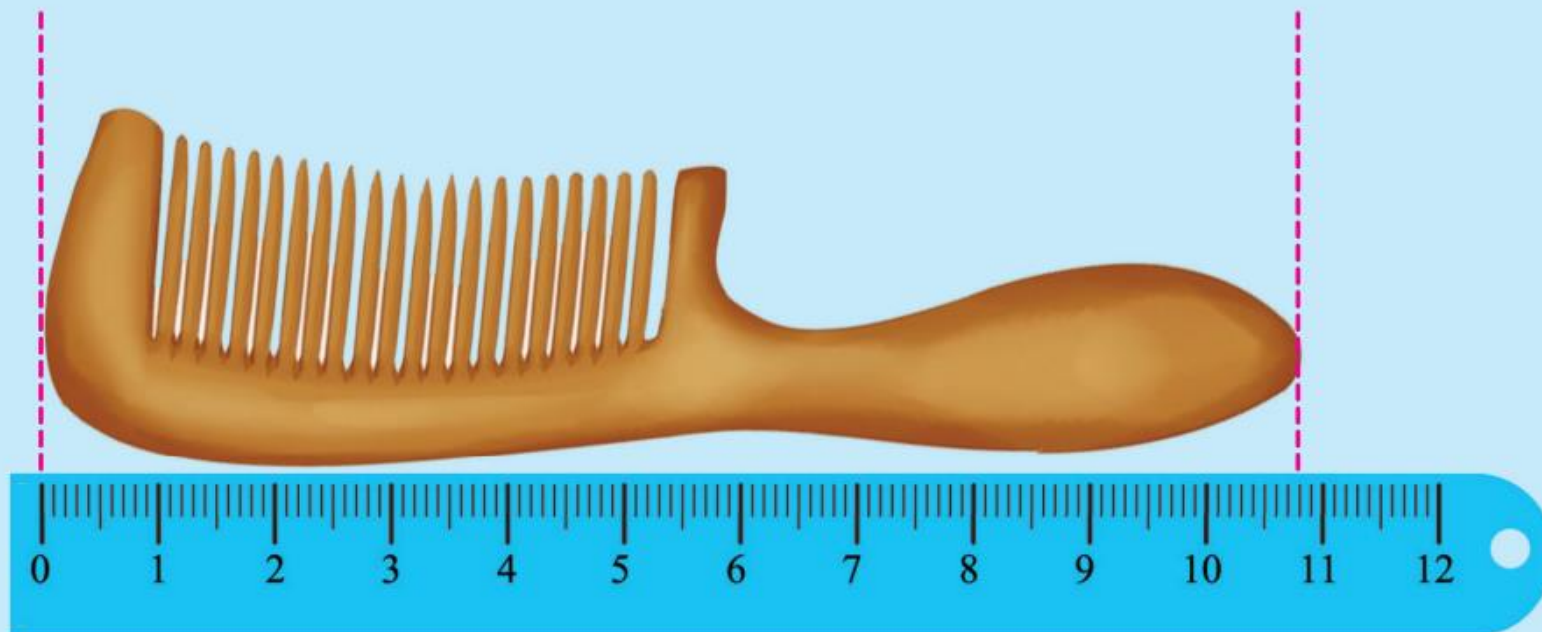


กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร



2) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่อไปนี้ในช่อง

3)



หวียาวประมาณ เซนติเมตร



3) วัดความสูงของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



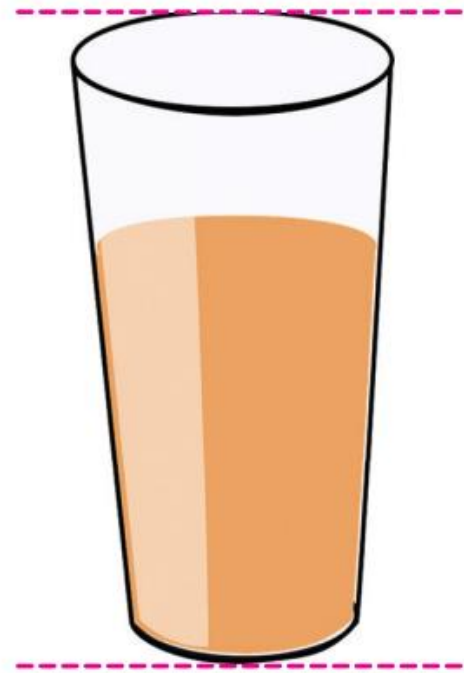
แจกันสูง เซนติเมตร

2)



ขวดยาสูง เซนติเมตร

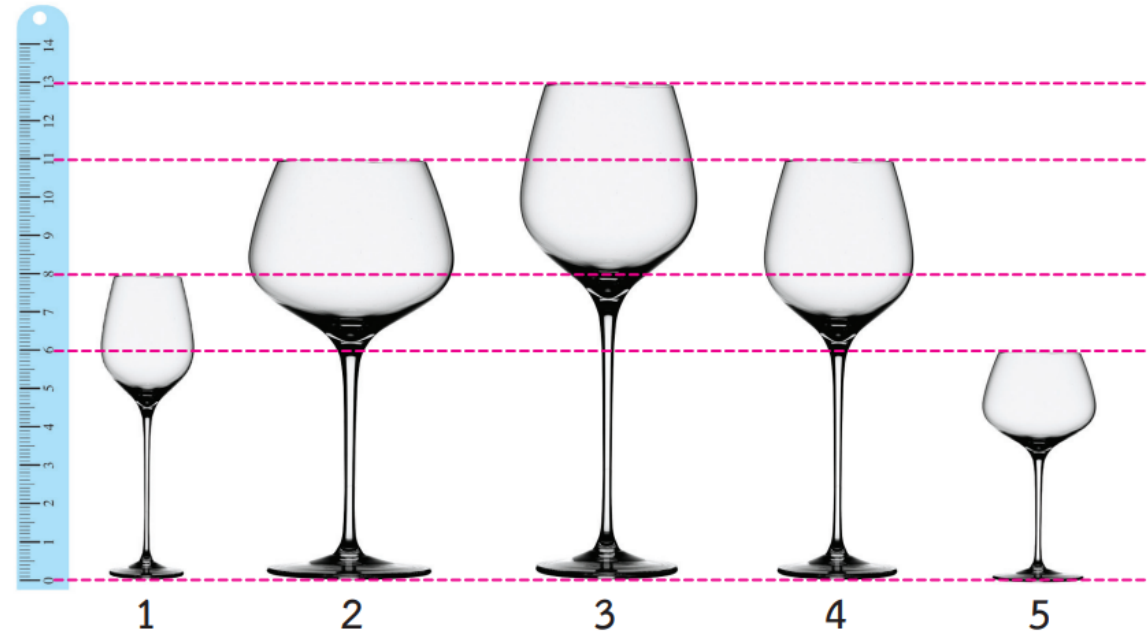
3)



แก้วน้ำสูง เซนติเมตร



4) เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) แก้วใบที่ 1 สูง เซนติเมตร
- 2) แก้วใบที่ 5 สูง เซนติเมตร
- 3) แก้วใบที่ สูง 13 เซนติเมตร
- 4) แก้วใบที่ และแก้วใบที่ สูง 11 เซนติเมตร เท่ากัน



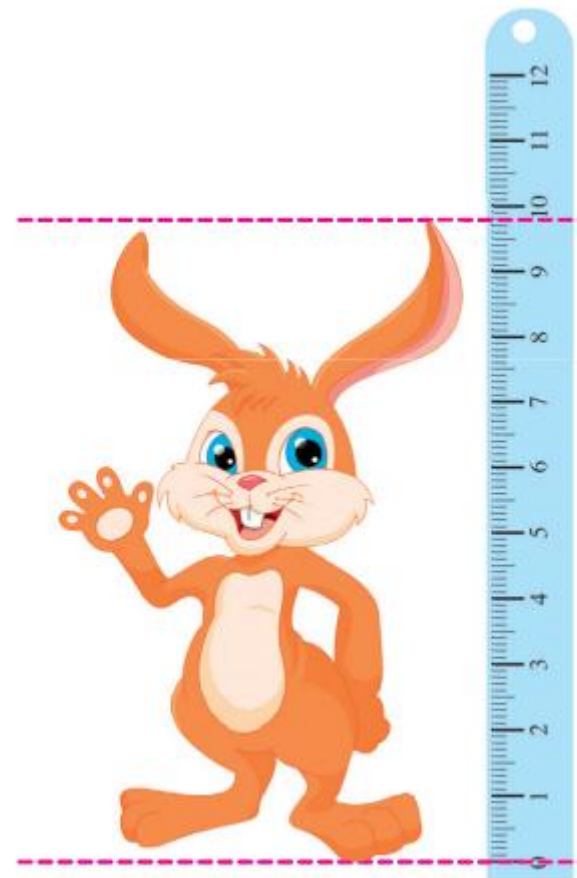
5) เขียนความสูงโดยประมาณในช่องว่าง

1)



ขวดหมึกสูงประมาณ.....เซนติเมตร

2)



ตุ๊กตาสูงประมาณ.....เซนติเมตร



5) เขียนความสูงโดยประมาณในช่องว่าง

3)



ขวดน้ำสูงประมาณ.....เซนติเมตร

4)



แจกันสูงประมาณ.....เซนติเมตร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเมตร
(เต็มหน่วยเมตร และไม่เต็มหน่วยเมตร)



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

