

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนได้
2. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคนได้
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

2

9

ทบทวน

การหาผลลัพธ์ของโจทย์

การบวก ลบ คูณ หารระคน





เกม

“ตามล่าหาสมบัติ”



แจกแผ่นตารางสำหรับเขียนคำตอบให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น





กติกาลเล่นเกม

ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ
คูณหารระคนที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบ
ลงในตารางเขียนคำตอบที่ช่องใดก็ได้





โจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน

$$1. (350 + 50) + 30 = \boxed{}$$

$$2. 120 - (6 \times 15) = \boxed{}$$

$$3. (18 \times 2) + 15 = \boxed{}$$

$$4. 80 + (48 \div 6) = \boxed{}$$

$$5. 300 + (100 - 30) = \boxed{}$$

$$6. (5 + 3) \times (6 - 1) = \boxed{}$$



นักเรียนคนใดเขียนจำนวนในช่อง
ที่เป็นตำแหน่งของสมบัติจะได้สมบัติ
ตามจำนวนที่เขียน





โจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน

$$1. (350 + 50) + 30 = \boxed{430}$$

$$2. 120 - (6 \times 15) = \boxed{30}$$

$$3. (18 \times 2) + 15 = \boxed{51}$$

$$4. 80 + (48 \div 6) = \boxed{88}$$

$$5. 300 + (100 - 30) = \boxed{370}$$

$$6. (5 + 3) \times (6 - 1) = \boxed{40}$$

เฉลย ตำแหน่งที่ซ่อนสมบัติในตาราง

1	2	3
4	5	6



เฉลย ตำแหน่งที่ซ่อนสมบัติในตาราง

		



นักเรียนคนใดได้สมบัติมากที่สุด
(มากที่สุดได้ 430 หีบ)





กิจกรรม 2.27

“ปริศนาอักษรไขว้”

?





1			2	3
4				
			5	
		6		
7				

แนวนอน

1. ผลคูณของ 4 กับ 7 มากกว่า 13 อยู่เท่าใด

$$2. (27 \div 9) + 29 = \square$$

$$4. 865 - (25 \times 7) = \square$$

5. 56 หารด้วย 8 แล้วบวกกับ 9 เท่ากับเท่าใด



1 1	5		2	3
4				
			5	
		6		
7				

แนวนอน

1. ผลคูณของ 4 กับ 7 มากกว่า 13 อยู่เท่าใด

$$2. (27 \div 9) + 29 = \square$$

$$4. 865 - (25 \times 7) = \square$$

5. 56 หารด้วย 8 แล้วบวกกับ 9 เท่ากับเท่าใด



1 1	5		2 3	3 2
4				
			5	
		6		
7				

แนวนอน

1. ผลคูณของ 4 กับ 7 มากกว่า 13 อยู่เท่าใด

$$2. (27 \div 9) + 29 = \square$$

$$4. 865 - (25 \times 7) = \square$$

5. 56 หารด้วย 8 แล้วบวกกับ 9 เท่ากับเท่าใด



1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		
			5	
		6		
7				

แนวนอน

1. ผลคูณของ 4 กับ 7 มากกว่า 13 อยู่เท่าใด

$$2. (27 \div 9) + 29 = \square$$

$$4. 865 - (25 \times 7) = \square$$

5. 56 หารด้วย 8 แล้วบวกกับ 9 เท่ากับเท่าใด



1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		
			5 1	6
		6		
7				

แนวนอน

6. ร้านค้ามีส้มสองลัง ลัง A มีส้ม 32 ผล ลัง B มีส้ม 36 ผล
แบ่งมาซื้อส้ม 52 ผล ร้านค้าเหลือส้มกี่ผล

7. สุขใจมีเงิน 1,000 บาท ซื้อเสื้อราคา 420 บาท
และกางเกงราคา 560 บาท สุขใจเหลือเงินกี่บาท

?





1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		
			5 1	6
		6 1	6	
7				

แนวนอน

6. ร้านค้ามีส้มสองลัง ลัง A มีส้ม 32 ผล ลัง B มีส้ม 36 ผล
แบ่งมาซื้อส้ม 52 ผล ร้านค้าเหลือส้มกี่ผล

7. สุขใจมีเงิน 1,000 บาท ซื้อเสื้อราคา 420 บาท
และกางเกงราคา 560 บาท สุขใจเหลือเงินกี่บาท





1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		
			5 1	6
		6 1	6	
7 2	0			

แนวตั้ง

$$1. (75 - 23) + 116 = \square$$

$$3. 88 + (32 \times 4) = \square$$



5. จันซื้อมะพร้าว 10 ลูก ราคาลูกละ 20 บาท
จันมีเงินอยู่ 365 บาท จันเหลือเงินกี่บาท



1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		
8			5 1	6
		6 1	6	
7 2	0			

แนวตั้ง

$$1. (75 - 23) + 116 = \square$$

$$3. 88 + (32 \times 4) = \square$$



5. จันซื้อมะพร้าว 10 ลูก ราคาลูกละ 20 บาท
จันมีเงินอยู่ 365 บาท จันเหลือเงินกี่บาท



1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		1
8			5 1	6
		6 1	6	
7 2	0			

แนวตั้ง

$$1. (75 - 23) + 116 = \square$$

$$3. 88 + (32 \times 4) = \square$$



5. จันซื้อมะพร้าว 10 ลูก ราคาลูกละ 20 บาท
จันมีเงินอยู่ 365 บาท จันเหลือเงินกี่บาท



1 1	5		2 3	3 2
4 6	9	0		1
8			5 1	6
		6 1	6	
7 2	0		5	



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเซนติเมตร
(เต็มหน่วยเซนติเมตร และไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

