

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน (2)

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง
ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ





สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

2

8

9

ให้นักเรียน

เขียนประโยคสัญลักษณ์

และหาคำตอบ





1) 245 ลบด้วย 179 แล้วบวกด้วย 506 เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

$$(245 - 179) + 506 = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องการผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(245 - 179) + 506 = \square$$

$$245 - 179 = 66$$

วิธีทำ $(245 - 179) + 506 = 66 + 506$
 $= 572$

ดังนั้น $(245 - 179) + 506 = 572$





2) ผลคูณของ 38 คูณกับ 9 บวกกับ
ผลคูณของ 28 คูณกับ 6 เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

$$(38 \times 9) + (28 \times 6) = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(38 \times 9) + (28 \times 6) = \square$$

วิธีทำ $(38 \times 9) + (28 \times 6) = 342 + 168$
 $= 510$

ดังนั้น $(38 \times 9) + (28 \times 6) = 510$





3) ผลคูณของ $(15 - 7)$ กับ 6 คือ

ประโยคสัญลักษณ์

$$(15 - 7) \times 6 = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(15 - 7) \times 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}(15 - 7) \times 6 &= 8 \times 6 \\ &= 48\end{aligned}$$

ดังนั้น $(15 - 7) \times 6 = 48$





4) 139 บวกกับผลคูณของ 23 กับ 5 คือ

ประโยคสัญลักษณ์

$$139 + (23 \times 5) = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$139 + (23 \times 5) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 139 + (23 \times 5) &= 139 + 115 \\ &= 254 \end{aligned}$$

ดังนั้น $139 + (23 \times 5) = 254$





5) ผลลบของ 689 กับ 617 หารด้วย 8 คือ

ประโยคสัญลักษณ์

$$(689 - 617) \div 8 = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(689 - 617) \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$(689 - 617) \div 8 = 72 \div 8 \\ = 9$$

ดังนั้น $(689 - 617) \div 8 = 9$





ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล





1) ผลหารของ $(347 - 298)$ กับ 7 คือ

ประโยคสัญลักษณ์

$$(347 - 298) \div 7 = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องการผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(347 - 298) \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}(347 - 298) \div 7 &= 49 \div 7 \\ &= 7\end{aligned}$$

ดังนั้น

$$(347 - 298) \div 7 = 7$$





2) ผลบวกของ (8×4) กับ (18×4) คือ

ประโยคสัญลักษณ์

$$(8 \times 4) + (18 \times 4) = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องการหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(8 \times 4) + (18 \times 4) = \square$$

วิธีทำ $(8 \times 4) + (18 \times 4) = 32 + 72$
 $= 104$

ดังนั้น $(8 \times 4) + (18 \times 4) = 104$



แบบฝึกหัด 2.47





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.47
2. ทำแบบฝึกหัด 2.47
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.47
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.47
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

1) 6 คูณ ผลบวกของ 56 กับ 9 เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

2) ผลลบของ 618 กับ 564 คูณด้วย 8 เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

3) ผลลบของ (35×4) กับ (16×4) เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.48

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

