

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง
ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ





สถานการณ์การบวกลบ คูณหารระคน (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

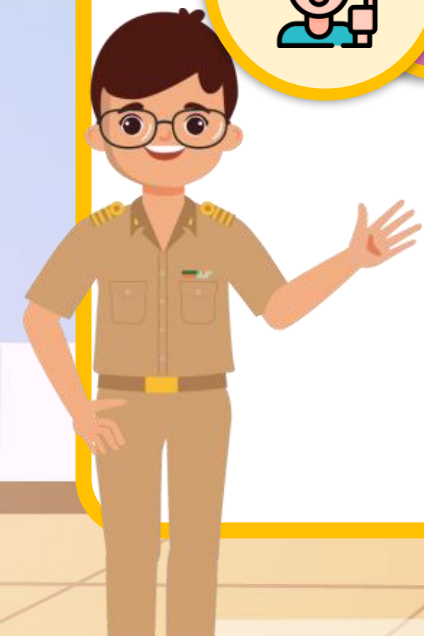
1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ชมพู่มีก๊ีบติดผม 20 อัน พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน
วันเสาร์พ่อจะซื้อก๊ีบติดผมให้ชมพู่อีก 10 อัน



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า ชมพู่จะมีก๊ีบติดผมทั้งหมดเท่าไร



ชมพูมีกบติดผม 20 อัน พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน
วันเสาร์พ่อจะซื้อกบติดผมให้ชมพูอีก 10 อัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(20 - 6) + 10 = \square$

$$(20 - 6) + 10 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(20 - 6) + 10 = 14 + 10$
 $= 24$

ดังนั้น ชมพูจะมีกบติดผมทั้งหมด 24 อัน



0

1

2

9

ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม
นำไปแบ่งให้นักเรียน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า นักเรียนจะได้สมุดกลุ่มละกี่เล่ม



ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้นักเรียน
8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(2 \times 32) \div 8 = \square$

$$(2 \times 32) \div 8 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(2 \times 32) \div 8 = 64 \div 8$
 $= 8$

ดังนั้น $(2 \times 32) \div 8 = 8$



0

1

สรุป

9

ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้
นักเรียน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้สมุดกลุ่มละ 8 เล่ม

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(2 \times 32) \div 8 = 8$



0

1

2

3

9

แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล
ซื้อมาอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า แม่ค้ามีทับทิมทั้งหมดกี่ผล



แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล

ซื้อใหม่อีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $80 + (9 \times 5) = \square$

$$80 + (9 \times 5) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $80 + (9 \times 5) = 80 + 45$
 $= 125$

ดังนั้น $80 + (9 \times 5) = 125$



0

1

สรุป

0

9

แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล

ซื้อไปอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

แม่ค้ามีทับทิมทั้งหมด 125 ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $80 + (9 \times 5) = 125$



0 1 9

คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม

นำไปบริจาค 210 เล่ม

สมุดภาพพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า หลานจะได้สมุดคนละกี่เล่ม



คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม

นำไปบริจาค 210 เล่ม

สมุดภาพพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(250 - 210) \div 5 = \square$

$$(250 - 210) \div 5 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(250 - 210) \div 5 = 40 \div 5$
 $= 8$

ดังนั้น $(250 - 210) \div 5 = 8$



0

1

สรุป

2

9

คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม
นำไปบริจาค 210 เล่ม สมุดภาพพระบายสีที่เหลือ
แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน

หลานจะได้สมุดคนละ 8 เล่ม

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(250 - 210) \div 5 = 8$



0

1

9

แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท
แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด.....บาท



แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท
แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด.....บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(48 \div 6) \times 75 = \square$

$$(48 \div 6) \times 75 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(48 \div 6) \times 75 = 8 \times 75$
 $= 600$

ดังนั้น $(48 \div 6) \times 75 = 600$



0

1

สรุป

2

9

แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท
แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด 600 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(48 \div 6) \times 75 = 600$



แบบฝึกหัด 2.46



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.46
2. ทำแบบฝึกหัด 2.46
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.46
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.46
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนประโยคสัญลักษณ์และเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

1) ชาวสวนเก็บส้มเขียว 36 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก นำส้มเขียวไปขาย
กล่องละ 85 บาท ชาวสวนขายส้มเขียวได้.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) คุณครูมีลูกแก้วถูกละ 14 ลูก อยู่ 3 ถูง นำมาแบ่งให้นักเรียน 2 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ลูกแก้วคนละ.....ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

3) จินออมเงินใส่กระปุกวันละ 40 บาท ออมเงินไป 7 วัน จินนำเงินที่ออมได้ มาซื้อรถไฟของเล่น ราคา 140 บาท จินจะเหลือเงินออม.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

4) คุณย่ามีเงิน 530 บาท ซื้อของไป 488 บาท คุณย่านำเงินที่เหลือมาแจก
ให้หลาน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน หลานจะได้เงินคนละ.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การบวกลบ คุณ หารระคน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.47

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

