

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สถานการณ์การบวก ลบระคน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





สถานการณ์การบวก ลบระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์การบวก ลบระคน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

2

8

9

ทบทวน

การบวก ลบระคน

และการคูณหารระคน



0

1

2

8

9



$$1) \quad 25 - (15 + 5) = \square$$



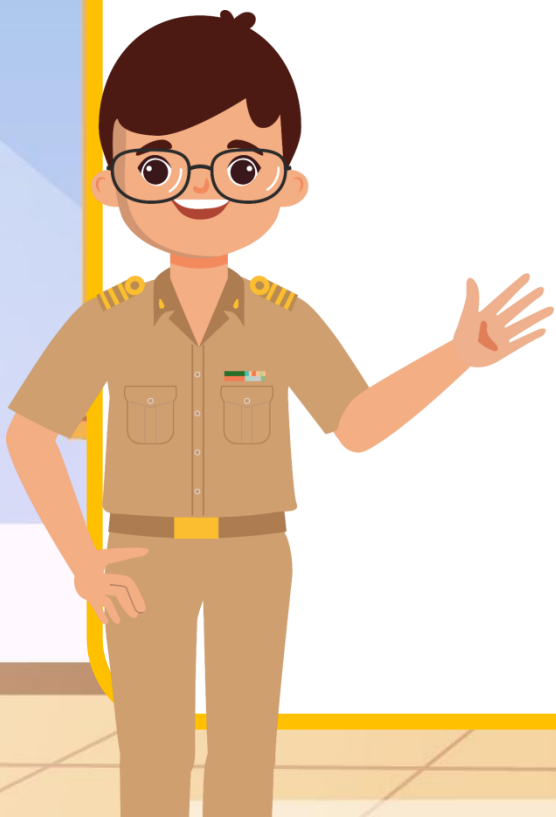
$$1) 25 - (15 + 5) = \square$$

วิธีทำ

$$25 - (15 + 5) = 25 - 20$$
$$= 5$$

ตอบ

๕



0

1

2

8

9



$$2) (72 \div 9) \times 6 = \square$$



$$2) (72 \div 9) \times 6 = \square$$

วิธีทำ

$$(72 \div 9) \times 6 = 8 \times 6$$
$$= 48$$

ตอบ

๔๘



ราคาผลิตภัณฑ์โอท็อป 76 จังหวัด

ยาหอม

ขวดเล็ก ราคา 18 บาท
ขวดกลาง ราคา 30 บาท
ขวดใหญ่ ราคา 42 บาท



ชุดเครื่องหอม

ชุดละ 259 บาท



กล้วยกวน ถุงละ 35 บาท
กล้วยม้วน ถุงละ 40 บาท



ชุดจานชามตราไก่

ราคาชุดละ 399 บาท



กระเป๋าผักตบชวา

ราคาใบละ 420 บาท



กุนเชียง ราคา 180 บาท
หมูหย็อง ถุงละ 240 บาท



ที่มาภาพ 1. <http://www.thaigoodview.com/node/73102> 2. <http://www.thaitechno.net/vip/product-detail.php?id=146664&uid=47827>

3. <https://shopee.co.th/> กิมจิ้ว-กุนเชียง-500กรัม-i.17245852.7532191316 4. <http://www.samchai-group.com/product/> หมูหยองโบราณ-ใหญ่-400กรัม-2/

5. <https://www.โปรโมทสินค้า.com/ยาต้มมีประโยชน์-by-www-พืชมเสนาญ์ยามคณหอม-com/>

พ่อมีเงินมา 500 บาท
ซื้อถุงยางราคา 180 บาท
ซื้อกล้วยม้วน 40 บาท



จากสถานการณ์พ่อเหลือเงินเท่าใด ทราบได้อย่างไร



แนวคิดที่ 1

เงินที่มีลบด้วยเงินที่ซื้อของไปที่ละอย่าง
หรือ 500 ลบด้วย 180 แล้วจึงลบด้วย 40

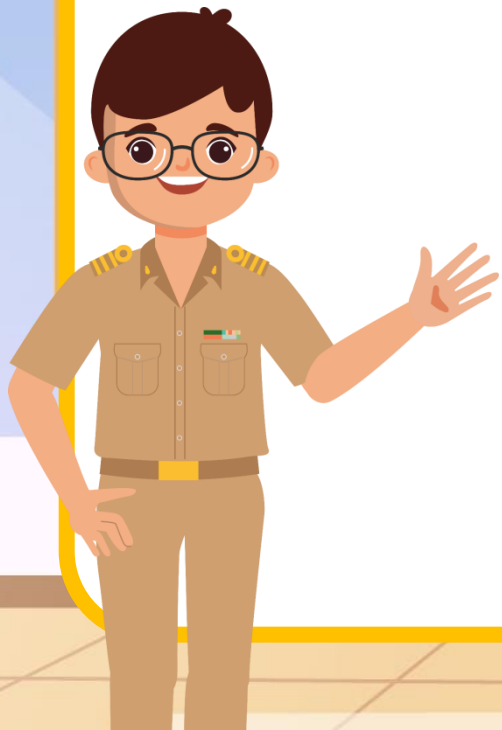
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $(500 - 180) - 40 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}(500 - 180) - 40 &= 320 - 40 \\ &= 280\end{aligned}$$

ดังนั้น

$$(500 - 180) - 40 = 280$$





แนวคิดที่ 2

นำเงินที่ซื้อของไปมารวมกันก่อน แล้วจึงนำมาลบออกไปจากเงินที่มี หรือ นำ 180 บวก 40 จากนั้นจึงนำไปลบออกจาก 500

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $500 - (180 + 40) = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 500 - (180 + 40) &= 500 - 220 \\ &= 280 \end{aligned}$$

ดังนั้น

$$500 - (180 + 40) = 280$$





จากสถานการณ์สรุป ได้ดังนี้

พ่อมีเงินมา 500 บาท ซื้อถุงน่องยางราคา 180 บาท

ซื้อกล้วยม้วน 40 บาท พ่อเหลือเงิน 280 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(500 - 180) - 40 = 280$

หรือ $500 - (180 + 40) = 280$

0

1

2

9



แม่ซื้อหมูหยองราคา 240 บาท
และชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท
พ่อซื้อกระเป๋าผักตบชวาราคา 420 บาท



แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท
พ่อซื้อกระเป๋าผักตบชวาราคา 420 บาท



แม่จ่ายเงินมากกว่า หรือ น้อยกว่าพ่อ

แม่จ่ายเงินมากกว่า

เนื่องจาก 259 ไกล่เคียงกับ 260

และ $260 + 240 = 500$ ซึ่งมากกว่า 420



แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท
พ่อซื้อกระเป๋าผักตบชวาราคา 420 บาท



แม่จ่ายเงินมากกว่าพ่อกี่บาท ทราบได้อย่างไร

หาจำนวนเงินที่แม่ซื้อของ แล้วนำมาเปรียบเทียบ
กับเงินที่พ่อซื้อกระเป๋า หรือ นำ 240 บวกกับ 259
แล้วจึงลบด้วย 420



แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท
พ่อซื้อกระเป๋าผ้ากตบชวราคา 420 บาท



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(240 + 259) - 420 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $(240 + 259) - 420 = \square$

วิธีทำ $(240 + 259) - 420 = 499 - 420$
 $= 79$

ดังนั้น $(240 + 259) - 420 = 79$





สรุปจากสถานการณ์ได้ดังนี้

แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท
พ่อซื้อกระเป๋าผักตบชวาราคา 420 บาท

แม่จ่ายเงินมากกว่าพ่อ 79 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(240 + 259) - 420 = 79$



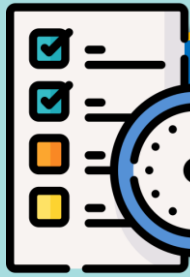
สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการ
บวกและการลบ 2 ขั้นตอน สามารถเขียนแสดงได้
ด้วยประโยคสัญลักษณ์โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุว่าต้อง
หาผลบวกหรือผลลบคู่ใดก่อน



แบบฝึกหัด 2.44





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.44
2. ทำแบบฝึกหัด 2.44
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.44
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.44
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.44

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ไม่เคย/ไม่เคย

**แบบฝึกหัด 2.44**

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำผลลัพธ์



ขนมจีนน้ำยา
ชุดละ 125 บาท



ก๋วยเตี๋ยว
ชามละ 80 บาท



ทะเลเผา
ชุดละ 599 บาท



ข้าวเหนียวมะม่วง
ชุดละ 119 บาท

ตัวอย่าง

อันซื้อขนมจีนน้ำยา 125 บาท ก๋วยเตี๋ยวเรือ 80 บาท
อิงซื้อข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท
อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอีก.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 80) - 119 = \square$

วิธีทำ $(125 + 80) - 119 = 205 - 119$
 $= 86$

ตอบ อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอีก 86 บาท

๑๐๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ไม่เคย/ไม่เคย

1 ฝนมีเงิน 800 บาท
ฝนซื้อก๋วยเตี๋ยว 80 บาท และทะเลเผา 599 บาท
ฝนจะเหลือเงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2 วันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ 45 ชุด
เมื่อวานนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้น้อยกว่าวันนี้ 18 ชุด
เมื่อวานและวันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ทั้งหมด.....ชุด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

๑๐๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ไม่เคย/ไม่เคย

3 ด้อมซื้อทะเลเผา 599 บาท และขนมจีนน้ำยา 125 บาท
ด้อมจ่ายเงินไป 1,000 บาท
ด้อมจะได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

4 ณภัทรซื้อขนมจีนน้ำยา 125 บาท และก๋วยเตี๋ยว 80 บาท
กันต์ซื้อทะเลเผา 599 บาท และข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท
กันต์จ่ายเงินมากกว่าณภัทรอยู่.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

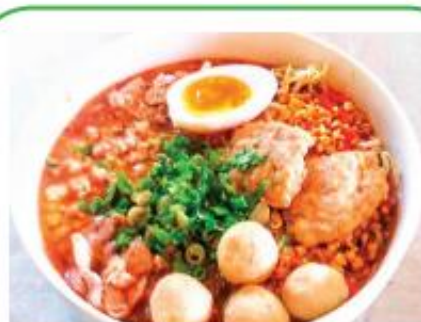
๑๑๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาผลลัพธ์



ขนมจีนน้ำยา
ชุดละ 125 บาท



ก๋วยเตี๋ยว
ชามละ 80 บาท



ทะเลเผา
ชุดละ 599 บาท



ข้าวเหนียวมะม่วง
ชุดละ 119 บาท

ตัวอย่าง

อันซื้อขนมจิ้นน้ำยา 125 บาท ก้วยเตี๋ยวเรือ 80 บาท อิงซื้อข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอิง.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 80) - 119 = \square$

วิธีทำ $(125 + 80) - 119 = 205 - 119$
 $= 86$

ตอบ อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอิง 86 บาท

1) ฝนมีเงิน 800 บาท ฝนซื้อแก้วเดียว 80 บาท และทะเลเผา 599 บาท

ฝนจะเหลือเงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) วันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ 45 ชุด เมื่อวานนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้น้อยกว่าวันนี้ 18 ชุด เมื่อวานและวันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ทั้งหมด.....ชุด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

3) ต้อมซื้อทะเลเผา 599 บาท และขนมจีนน้ำยา 125 บาท ต้อมจ่ายเงินไป 1,000 บาท ต้อมจะได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

4) ฦภัทรซัอขนมจึนน้ำยา 125 บาท และกำวยเต็ยว 80 บาท กัันตส์ซัอทะเลเผา 599 บาท และซัาวเหญึยวมะม่วง 119 บาท กัันตส์จ่ายเงินมากกว่าฦภัทรอยู่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.45

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

