

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

2

8

9



$$2 \times 8 = 16$$



0

1

2

8

9



$$7 \times 5 = 35$$



0

1

2

8

9



$$9 \times 7 = 63$$



0

1

2

8

9



$$9 \times 4 = 36$$



$$(24 - 7) + 16 = \square$$

$$24 - (7 + 16) = \square$$



โจทย์การบวก ลบระคนทั้งสองโจทย์ เหมือนหรือแตกต่างกัน
อย่างไร

เหมือนกัน โดยมีตัวเลข และเครื่องหมายบวก ลบ เหมือนกัน
ต่างกัน โดยมีตำแหน่งของวงเล็บต่างกัน

หาคำตอบของโจทย์

$$\begin{aligned} 1) \quad (24 - 7) + 16 &= \underline{17 + 16} \\ &= \underline{33} \end{aligned}$$

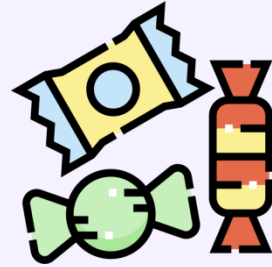
$$\begin{aligned} 2) \quad 24 - (7 + 16) &= \underline{24 - 23} \\ &= \underline{1} \end{aligned}$$

0

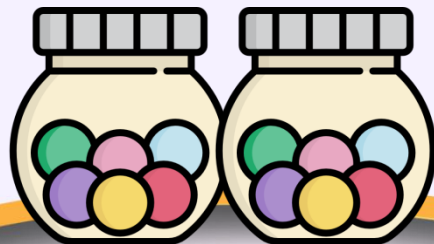
1

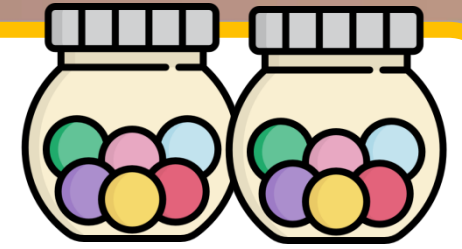
2

9



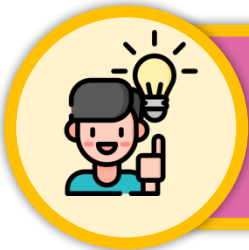
ขวัญใจมีลูกอม 2 กระปุก กระปุกละ 50 เม็ด
นำลูกอมไปแบ่งให้เพื่อน 10 คน คนละเท่า ๆ กัน





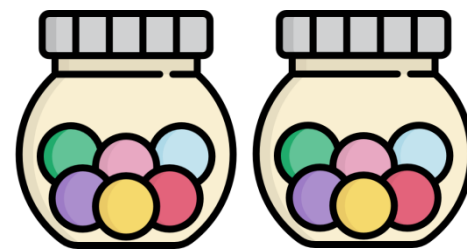
ขวัญใจมีลูกอม 2 กระปุก กระปุกละ 50 เม็ด

นำลูกอมไปแบ่งให้เพื่อน 10 คน คนละเท่า ๆ กัน



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า เพื่อนจะได้ลูกอมคนละกี่เม็ด

ขวัญใจมีลูกอม 2 กระปุก กระปุกละ 50 เม็ด
นำลูกอมไปแบ่งให้เพื่อน 10 คน คนละเท่า ๆ กัน



จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(2 \times 50) \div 10 = \square$

$$(2 \times 50) \div 10 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(2 \times 50) \div 10 = 100 \div 10$
 $= 10$

$2 \times 50 = 100$

ดังนั้น $(2 \times 50) \div 10 = 10$



0

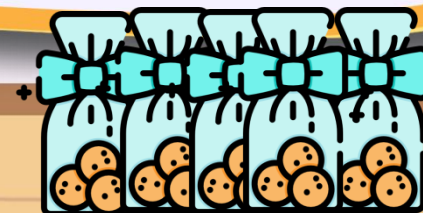
1

2

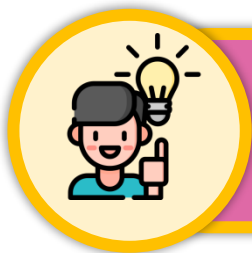
9



ทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น จัดใส่ถุง ถุงละ 5 ชิ้น เท่า ๆ กัน
แล้วนำไปขายราคาถุงละ 8 บาท



ทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น จัดใส่ถุง ถุงละ 5 ชิ้น เท่า ๆ กัน
แล้วนำไปขายราคาถุงละ 8 บาท



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น จัดใส่ถุง ถุงละ 5 ชิ้น เท่า ๆ กัน
แล้วนำไปขายราคาถุงละ 8 บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(45 \div 5) \times 8 = \square$

$$(45 \div 5) \times 8 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องการผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ

$$(45 \div 5) \times 8 = 9 \times 8$$
$$= 72$$

$$45 \div 5 = 9$$

ดังนั้น

$$(45 \div 5) \times 8 = 72$$



$$(24 \div 4) \times 2 = \square$$



$$(24 \div 4) \times 2 = \underline{6 \times 2}$$
$$= \underline{12}$$

$$24 \div (4 \times 2) = \square$$



$$24 \div (4 \times 2) = \underline{24 \div 8}$$
$$= \underline{3}$$

$$1) (3 \times 8) \div 4 = \square$$

เฉลย

$$(3 \times 8) \div 4 = 24 \div 4$$

$$= 6$$

ตอบ ๖

$$2) (30 \div 6) \times 9 = \square$$

เฉลย

$$(30 \div 6) \times 9 = 5 \times 9$$

$$= 45$$

ตอบ ๔๕

แบบฝึกหัด 2.41





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.41
2. ทำแบบฝึกหัด 2.41
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.41
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.41
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง	$(3 \times 8) \div 4$	=	
วิธีทำ	$(3 \times 8) \div 4$	=	$24 \div 4$
		=	6
ดังนั้น	$(3 \times 8) \div 4$	=	6

1) $3 \times (8 \div 4) = \square$

วิธีทำ $3 \times (8 \div 4)$ =
 =
 =

ดังนั้น $3 \times (8 \div 4)$ =

2) $(7 \times 6) \div 7 = \square$

วิธีทำ $(7 \times 6) \div 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

ดังนั้น $(7 \times 6) \div 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

3) $(81 \div 9) \times 6 = \square$

วิธีทำ $(81 \div 9) \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

ดังนั้น $(81 \div 9) \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$



4) $30 \div (3 \times 2) = \square$

วิธีทำ $30 \div (3 \times 2)$ =

=

ดังนั้น $30 \div (3 \times 2)$ =

5) $(30 \div 3) \times 2 = \boxed{}$

วิธีทำ $(30 \div 3) \times 2 = \dots\dots\dots$

$ = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(30 \div 3) \times 2 = \dots\dots\dots$

6) $(18 \div 3) \times 2 = \boxed{}$

วิธีทำ $(18 \div 3) \times 2 = \dots\dots\dots$

$ = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(18 \div 3) \times 2 = \dots\dots\dots$

7) $18 \div (3 \times 2) = \square$

วิธีทำ $18 \div (3 \times 2) = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

ดังนั้น $18 \div (3 \times 2) = \dots\dots\dots$



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

	$(3 \times 8) \div 4$	$=$	
วิธีทำ	$(3 \times 8) \div 4$	$=$	$24 \div 4$
		$=$	6
ดังนั้น	$(3 \times 8) \div 4$	$=$	6

$$1) \quad 3 \times (8 \div 4) = \square$$

วิธีทำ $3 \times (8 \div 4) =$

=

ดังนั้น $3 \times (8 \div 4) =$

$$2) \quad (7 \times 6) \div 7 = \square$$

วิธีทำ $(7 \times 6) \div 7 =$

=

ดังนั้น $(7 \times 6) \div 7 =$

$$3) (81 \div 9) \times 6 = \square$$

วิธีทำ $(81 \div 9) \times 6 =$

=

ดังนั้น $(81 \div 9) \times 6 =$

$$4) 30 \div (3 \times 2) = \square$$

วิธีทำ $30 \div (3 \times 2) =$

=

ดังนั้น $30 \div (3 \times 2) =$

$$5) (30 \div 3) \times 2 = \square$$

วิธีทำ $(30 \div 3) \times 2 =$

=

ดังนั้น $(30 \div 3) \times 2 =$

$$6) (18 \div 3) \times 2 = \square$$

วิธีทำ $(18 \div 3) \times 2 =$

=

ดังนั้น $(18 \div 3) \times 2 =$

7) $18 \div (3 \times 2) = \square$

วิธีทำ

$18 \div (3 \times 2)$

=

.....
.....

=

.....
.....

ดังนั้น

$18 \div (3 \times 2)$

=

.....
.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.42

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

