

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ ระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของสถานการณ์การบวก ลบระคน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล



0

1

9



ตอบคำถาม

โจทย์การบวก การลบ



0

1

2

8

9



$$247 + 685 = 932$$

932



0

1

2

8

9



$$347 - 198 = 149$$

149



0

1

2

8

9



$$1,000 - 506 = 494$$



0

1

2

8

9



$$87 + 9 = 96$$

96



0

1

2

8

9



$$72 + 19 + 9 = 100$$

100



0

1

2

8

9



$$150 - 50 - 36 = 64$$





เมื่อวานชมพูซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง
เมื่อเช้าชมพูซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง
ชมพูนำไอศกรีมไปมอบให้น้อง ๆ
จำนวน 42 แท่ง



เมื่อวานชมพู่ซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง
เมื่อเช้าชมพู่ซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง
ชมพู่ນำไอศกรีมไปมอบให้น้อง ๆ จำนวน 42 แท่ง



จะหาได้อย่างไรว่า ชมพู่เหลือไอศกรีมกี่แท่ง



เมื่อวานชมพู่ซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง
เมื่อเช้าชมพู่ซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง
ชมพู่นำไอศกรีมไปมอบให้น้อง ๆ จำนวน 42 แท่ง

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$35 + 18 - 42 = \square$$





ประโยคสัญลักษณ์ $35 + 18 - 42 = \square$

ต้องหาจำนวนไอศกรีมที่ชมพูมีทั้งหมดก่อนที่จะนำไปมอบให้น้อง ๆ

เราจึงต้องใช้วงเล็บเพื่อระบุว่า

ต้องหาผลบวกของ $35 + 18$ ก่อน



จึงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

$$(35 + 18) - 42 = \square$$





วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลบวกในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$(35 + 18) - 42 = \square$$

วิธีทำ $(35 + 18) - 42 = 53 - 42$
 $= 11$

$35 + 18 = 53$

ดังนั้น $(35 + 18) - 42 = 11$





เมื่อวานชมพู่ซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง
เมื่อเช้าชมพู่ซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง
ชมพู่ต้องการไอศกรีมไปแจกน้อง ๆ
บ้านเด็กกำพร้า จำนวน 60 แท่ง





เมื่อวานชมพู่ซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง
เมื่อเช้าชมพู่ซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง
ชมพู่ต้องการไอศกรีมไปแจกน้อง ๆ
บ้านเด็กกำพร้า จำนวน 60 แท่ง



ชมพู่มีไอศกรีมพอที่จะแจกน้อง ๆ
บ้านเด็กกำพร้าหรือไม่ เพราะเหตุใด

ไม่

เพราะ ชมพู่มีไอศกรีมเพียง 53 แท่ง



คิดได้อย่างไร

คิดจาก $35 + 18$



เมื่อวานชมพู่ซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง
เมื่อเช้าชมพู่ซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง
ชมพู่ต้องการไอศกรีมไปแจกน้อง ๆ
บ้านเด็กกำพร้า จำนวน 60 แท่ง



ชมพู่ต้องซื้อไอศกรีมเพิ่มอีกกี่แท่ง

จึงจะครบ 60 แท่ง

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การลบ

โดยนำ 60 ลบด้วยจำนวนไอศกรีม
ที่ชมพู่มีอยู่

เมื่อวานชมพู่ซื้อไอศกรีมมา 35 แท่ง

เมื่อเช้าชมพู่ซื้อไอศกรีมมาเพิ่มอีก 18 แท่ง

ชมพู่ต้องการไอศกรีมไปแจกน้อง ๆ บ้านเด็กกำพร้า จำนวน 60 แท่ง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$60 - (35 + 18) = \square$$

60 ลบด้วยจำนวนไอศกรีมที่ชมพู่มีอยู่

$$60 - 53 = \square$$

53 มาจาก $35 + 18$



วิธีหาคำตอบ

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลบวกในวงเล็บก่อน ดังนี้

$$60 - (35 + 18) = \square$$

วิธีทำ

$$60 - (35 + 18) = 60 - 53$$
$$= 7$$

$35 + 18 = 53$

ดังนั้น $60 - (35 + 18) = 7$



เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึง
การบวกลบระคนสามารถเขียนแสดงได้ด้วย
ประโยคสัญลักษณ์ โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุว่า
ต้องหาผลบวกหรือผลลบคู่ใดก่อน





$$1) (248 + 156) - 302 = \square$$



$$2) 800 + (329 - 293) = \square$$



$$3) (800 - 329) + 293 = \square$$



$$1) (248 + 156) - 302 = \square$$

วิธีทำ $(248 + 156) - 302 = 404 - 302$

$$= 102$$

ดังนั้น $(248 + 156) - 302 = 102$





$$2) \quad 800 + (329 - 293) = \square$$

วิธีทำ $800 + (329 - 293) = 800 + 36$

$$= 836$$

ดังนั้น $800 + (329 - 293) = 836$





$$3) (800 - 329) + 293 = \square$$

วิธีทำ $(800 - 329) + 293 = 471 + 293$

$$= 764$$

ดังนั้น $(800 - 329) + 293 = 764$



แบบฝึกหัด 2.40



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.40
2. ทำแบบฝึกหัด 2.40
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.40
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.40
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.40

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการสองจำนวน

★★ ฝึก.๔๐/ฝึก.๔๑

 **แบบฝึกหัด 2.40**

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(345 + 45) - 150 = \square$
วิธีทำ $(345 + 45) - 150 = 390 - 150$
 $= 240$
ดังนั้น $(345 + 45) - 150 = 240$

1) $(520 - 134) + 234 = \square$
วิธีทำ $(520 - 134) + 234 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $(520 - 134) + 234 = \dots\dots\dots$

2) $625 - (253 + 187) = \square$
วิธีทำ $625 - (253 + 187) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $625 - (253 + 187) = \dots\dots\dots$

3) $472 + (800 - 650) = \square$
วิธีทำ $472 + (800 - 650) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $472 + (800 - 650) = \dots\dots\dots$

๔๐๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและเยาวชน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการสองจำนวน

★★ ฝึก.๔๐/ฝึก.๔๑

4) $(389 + 189) - 300 = \square$
วิธีทำ $(389 + 189) - 300 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $(389 + 189) - 300 = \dots\dots\dots$

5) $992 - (720 - 300) = \square$
วิธีทำ $992 - (720 - 300) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $992 - (720 - 300) = \dots\dots\dots$

6) $(658 - 420) + 300 = \square$
วิธีทำ $(658 - 420) + 300 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $(658 - 420) + 300 = \dots\dots\dots$

7) $125 + (450 - 300) = \square$
วิธีทำ $125 + (450 - 300) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
ดังนั้น $125 + (450 - 300) = \dots\dots\dots$



๔๐๑ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและเยาวชน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

	$(345 + 45) - 150 =$	
วิธีทำ	$(345 + 45) - 150 =$	$390 - 150$
		$= 240$
ดังนั้น	$(345 + 45) - 150 =$	240

1) $(520 - 134) + 234 = \square$

วิธีทำ $(520 - 134) + 234 =$

=

ดังนั้น $(520 - 134) + 234 =$

2) $625 - (253 + 187) = \square$

วิธีทำ $625 - (253 + 187) =$

=

ดังนั้น $625 - (253 + 187) =$

3) $472 + (800 - 650) = \square$

วิธีทำ $472 + (800 - 650) =$

$=$

ดังนั้น $472 + (800 - 650) =$

4) $(389 + 189) - 300 = \square$

วิธีทำ $(389 + 189) - 300 =$

$=$

ดังนั้น $(389 + 189) - 300 =$

$$5) 992 - (720 - 300) = \square$$

วิธีทำ $992 - (720 - 300) =$

$=$

ดังนั้น $992 - (720 - 300) =$

$=$

$$6) (658 - 420) + 300 = \square$$

วิธีทำ $(658 - 420) + 300 =$

$=$

ดังนั้น $(658 - 420) + 300 =$

$=$

7) $125 + (450 - 300) = \square$

วิธีทำ

$$125 + (450 - 300)$$

=

=

ดังนั้น

$$125 + (450 - 300)$$

=



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.41

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

