

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. การหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร จำนวนไม่เกิน 1,000
2. การหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนไม่เกิน 1,000

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





1. การหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร จำนวนไม่เกิน 1,000
2. การหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนไม่เกิน 1,000





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร
จำนวนไม่เกิน 1,000
2. นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนไม่เกิน 1,000
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

9



ตอบคำถาม

โจทย์การคูณ



0

1

2

8

9



$$6 \times 4 = \boxed{24}$$



0

1

2

8

9



$$9 \times 7 = \boxed{63}$$



0

1

2

8

9



$$8 \times 3 = 24$$

24



0

1

2

8

9



$$7 \times 6 = \boxed{42}$$



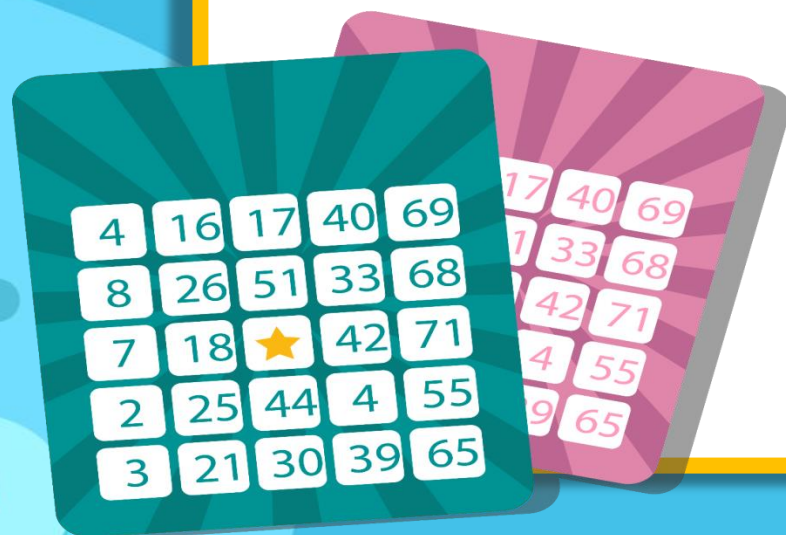
37

82

72

62

เกม “ชิงโชค”



7

11

5

9

2



ครูแจกตารางบิงโกขนาด 4×4



โจทย์การบวก การลบ

การคูณ การหาร

ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์แต่ละข้อ



$$\boxed{15} \div 3 = 5$$

$$25 - 16 - 8 = \boxed{1}$$

$$463 - \boxed{13} = 450$$

$$36 \div 6 = \boxed{6}$$

$$25 - 10 - 4 = \boxed{11}$$

$$32 \div 8 = \boxed{4}$$

$$3 \times 4 = \boxed{12}$$

$$8 + 4 + 4 = \boxed{16}$$

$$9 \times \boxed{2} = 18$$

$$49 \div 7 = \boxed{7}$$

$$800 - 590 - 192 = \boxed{18}$$

$$72 \div \boxed{8} = 9$$

$$250 - 247 = \boxed{3}$$

$$998 - 989 = \boxed{9}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14}$$

$$347 + \boxed{5} = 352$$



$$\boxed{15} \div 3 = 5$$

$$25 - 16 - 8 = \boxed{1}$$

$$463 - \boxed{13} = 450$$

$$36 \div 6 = \boxed{6}$$

$$25 - 10 - 4 = \boxed{11}$$

$$32 \div 8 = \boxed{4}$$

$$3 \times 4 = \boxed{12}$$

$$8 + 4 + 4 = \boxed{16}$$

$$9 \times \boxed{2} = 18$$

$$49 \div 7 = \boxed{7}$$

$$800 - 590 - 192 = \boxed{18}$$

$$72 \div \boxed{8} = 9$$

$$250 - 247 = \boxed{3}$$

$$998 - 989 = \boxed{9}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14}$$

$$347 + \boxed{5} = 352$$





เลือกเขียนคำตอบของโจทย์

ลงในตารางบิงโกของตนเองในช่องใดก็ได้ เช่น

15	6	12	1
11	14	4	9
3	8	13	16
7	2	5	10



วิธีการเล่น

- กากบาทที่จำนวนที่ตรงกับคำตอบ
- นักเรียนคนใดมีรอยกากบาทในแนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยงติดกัน 4 ช่องในบัตรบิงโกให้พูดคำว่า “บิงโก”

1

6

12

2

7

13

3

8

14

4

9

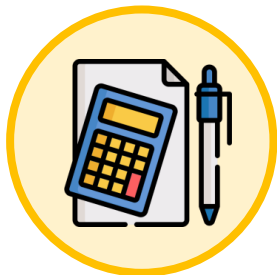
15

5

10

16

11



$$250 - 247 = \square$$

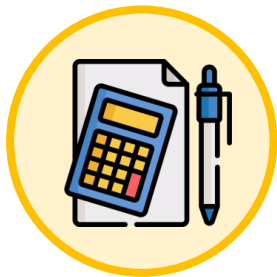
แนวทางการหาคำตอบ

ใช้การนับต่อจาก 247 ไปครั้งละ 1 ถึง 250

จะได้ 3 ครั้ง ดังนี้ 248 249 250

ดังนั้น $250 - 247 = 3$

หรือใช้การตั้งลบ



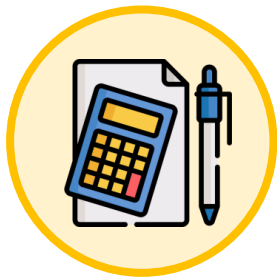
$$8 + 4 + 4 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

$$\begin{array}{c} 8 + 4 + 4 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 12 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 $8 + 4 = 12$

ขั้นที่ 2 $12 + 4 = 16$



$$8 + 4 + 4 = \square$$

หรือ

$$8 + 4 + 4 = \square$$

8

ขั้นที่ 1 $4 + 4 = 8$

ขั้นที่ 2 $8 + 8 = 16$



$$25 - 10 - 4 = \square$$

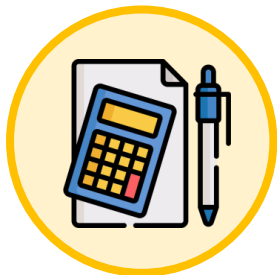
แนวทางการหาคำตอบ

$$25 - 10 - 4 = \square$$

15

ขั้นที่ 1 $25 - 10 = 15$

ขั้นที่ 2 $15 - 4 = 11$



$$347 + \square = 352$$

แนวทางการหาคำตอบ

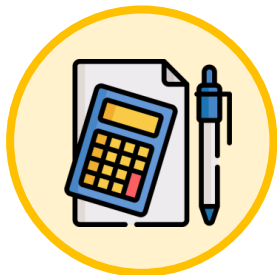
ใช้การนับต่อจาก 347 ไปครั้งละ 1 ถึง 352 จะได้ 5 ครั้ง

ดังนี้ 348 349 350 351 352

ดังนั้น $347 + 5 = 352$

หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $352 - 347 = 5$



$$463 - \square = 450$$

แนวทางการหาคำตอบ

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้ $463 - 450 = 13$

หรือ ใช้การนับต่อครั้งละ 10 ได้ 1 ครั้ง

และนับต่อครั้งละ 1 อีก 3 ครั้ง ได้ **13** ดังนี้

450 460 แล้วนับต่อครั้งละ 1 จะได้ 461 462 463

ดังนั้น $463 - 13 = 450$



$$\square \div 3 = 5$$

แนวทางการหาคำตอบ

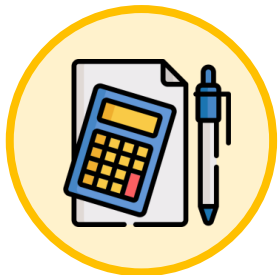
จาก $\square \div 3 = 5$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $3 \times 5 = \square$

เนื่องจาก $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $15 \div 3 = 5$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 3 หรือแม่ 5



$$9 \times \square = 18$$

แนวทางการหาคำตอบ

จาก $9 \times \square = 18$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $18 \div 9 = \square$

เนื่องจาก $18 \div 9 = 2$

ดังนั้น $9 \times 2 = 18$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 9

$$1) \quad 385 + \boxed{300} = 685$$

$$2) \quad \boxed{1,000} - 725 = 275$$

$$3) \quad \boxed{6} \times 4 = 24$$

$$4) \quad 64 \div \boxed{8} = 8$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.40

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

