

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ

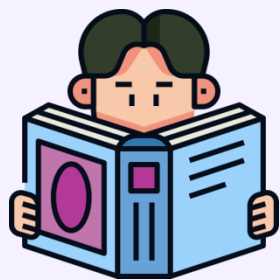




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล





ให้นักเรียนอ่านโจทย์ และช่วยกันวิเคราะห์โจทย์





บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้จุก ใจ และเจน
คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก
และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก

ต้องการแบ่งให้จุก ใจ และเจน คนละเท่า ๆ กัน

แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



โจทย์ถามอะไร

แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก
และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก

ต้องการแบ่งให้จุก โจ้ และเจน คนละเท่า ๆ กัน

แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



โจทย์บอกอะไร

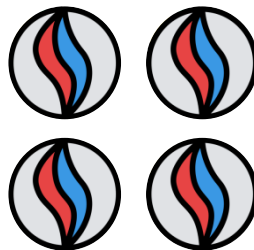
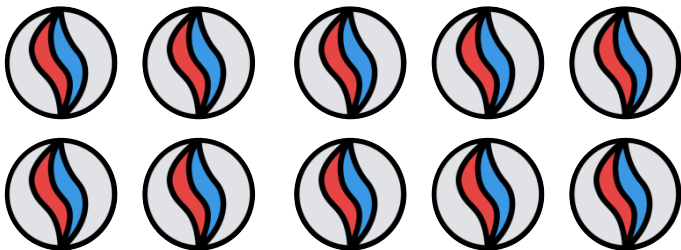
บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้
จุก โจ้ และเจน คนละเท่า ๆ กัน



บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้ จุก ใจ และเจน
คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



เขียนภาพแสดงส่วนที่โจทย์บอกได้อย่างไร



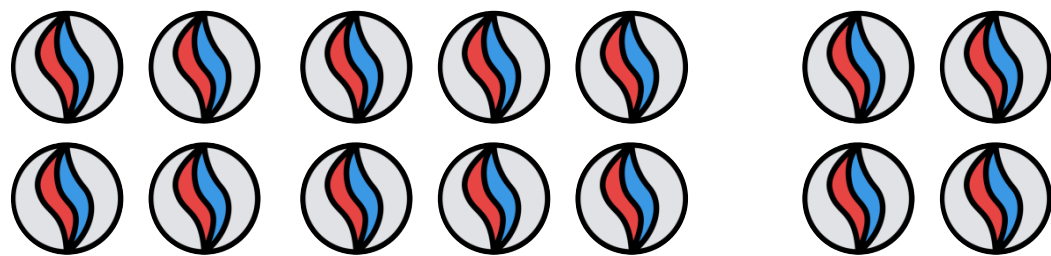
จุก



ใจ



เจน



จุก



โจ้

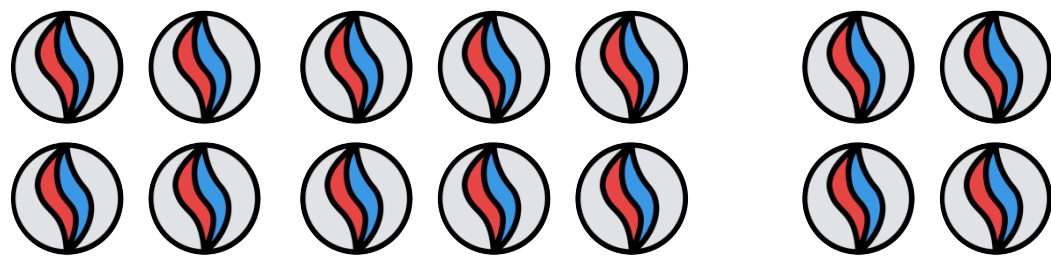


เจน



บอยแบ่งลูกแก้วให้คนที่คน ใครบ้าง

3 คน ได้แก่ จุก โจ้ และ เจน



จุก



ใจ้

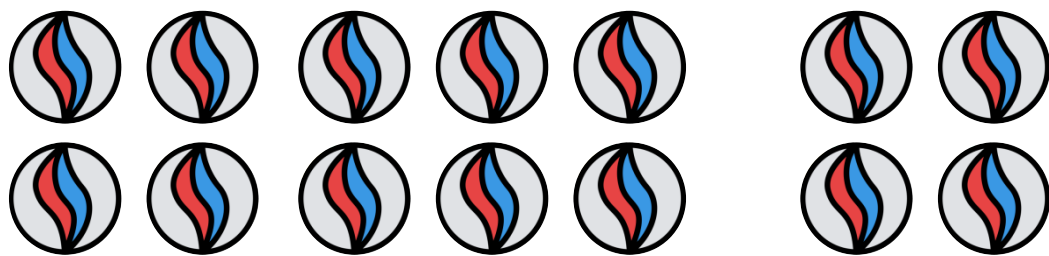


เจน



หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การหาร หรือ 14 หารด้วย 3



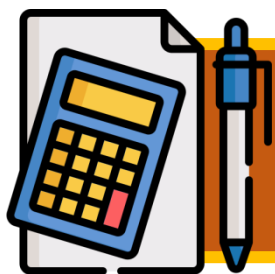
จุก



โจ้



เจน



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$14 \div 3 = \square$$



สรุปคำตอบได้ดังนี้

บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้ จุก โจ้ และเจน

คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $14 \div 3 = \square$

$14 \div 3$ ได้ 4 เศษ 2

ตอบ แต่ละคนจะได้ลูกแก้ว ๔ ลูก และเหลือลูกแก้ว ๒ ลูก

4 เศษ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ถูกต้อง เพราะเด็ก 3 คน ได้ลูกแก้วคนละ 4 ลูก
จะมีลูกแก้ว $3 \times 4 = 12$ ลูก รวมกับอีก 2 ลูก
เป็น $12 + 2 = 14$ ลูก
ซึ่งสอดคล้องกับสิ่งที่โจทย์กำหนด





จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

ขนม 12 ชิ้น และจาน 3 ใบ





สร้างส่วนที่โจทย์บอก

ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน
จานละเท่า ๆ กัน





สร้างส่วนที่โจทย์ถาม

ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน
จานละเท่า ๆ กัน จะได้จานละกี่ชิ้น



ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน

จะได้จานละกี่ชิ้น

ส่วนที่โจทย์ถาม

ส่วนที่โจทย์บอก



ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้จานละกี่ชิ้น



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 \div 3 = \square$$





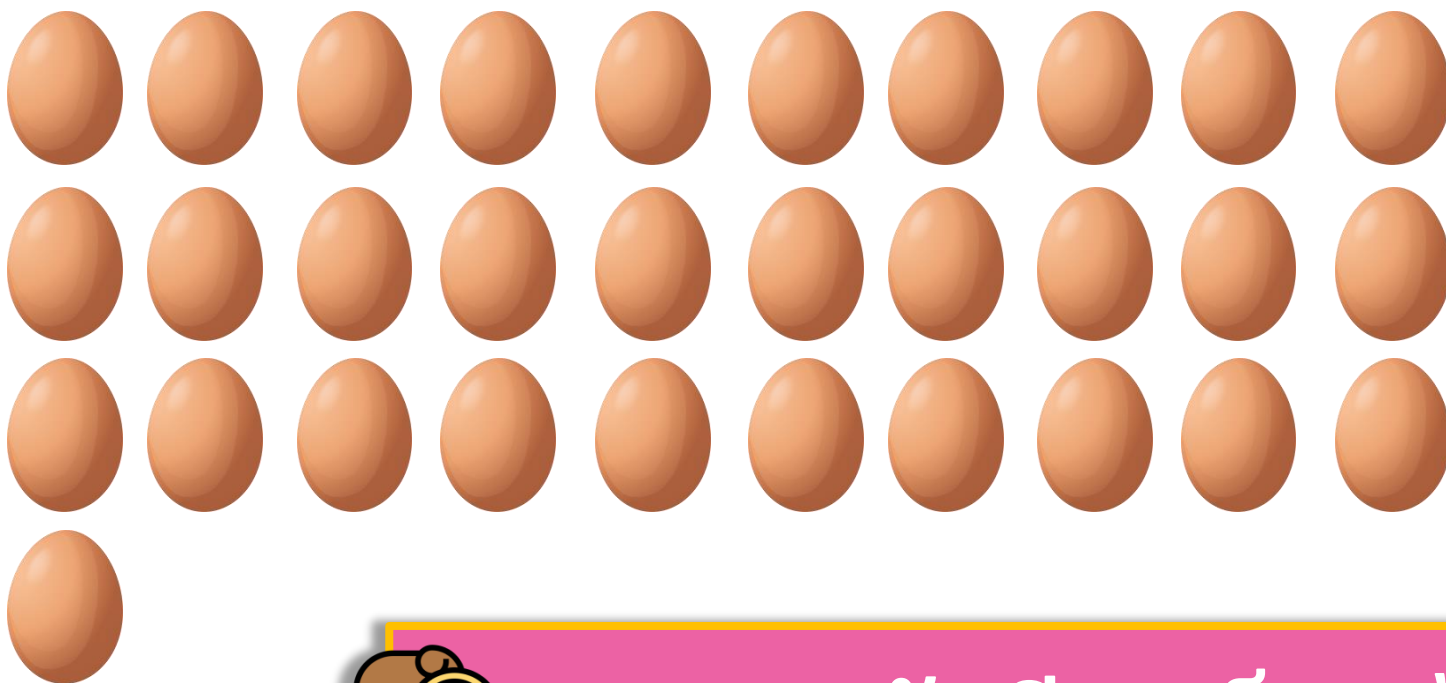
สรุปคำตอบได้ดังนี้

ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้จานละกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ $12 \div 3 = \square$

$$12 \div 3 = 4$$

ตอบ จะได้จานละ ๔ ชิ้น



จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

ไข่ 31 ฟอง กล่องที่สามารถบรรจุไข่ได้กล่องละ 6 ฟอง

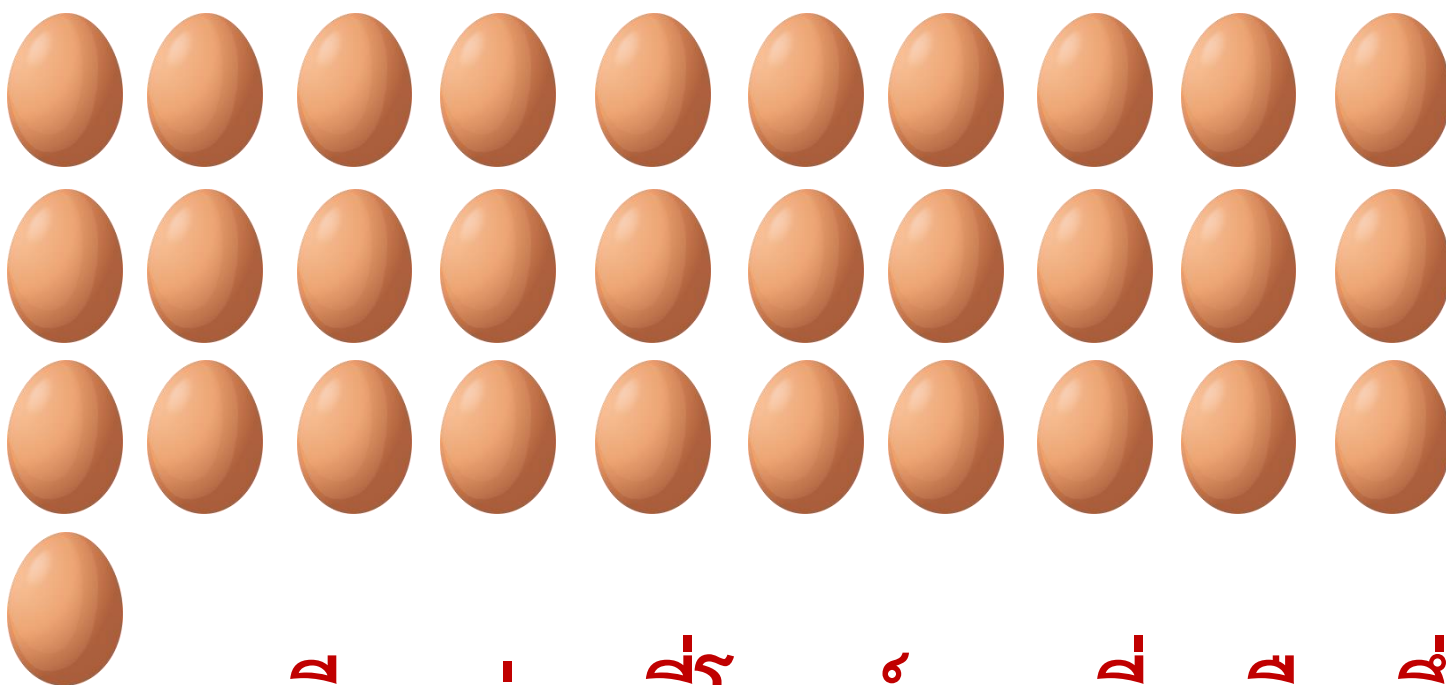




ให้นักเรียนบอกส่วนที่โจทย์บอกที่เหลือ

.....จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง
จะได้ไข่กี่กล่อง และเหลือไข่กี่ฟอง





เขียนส่วนที่โจทย์บอกที่เหลือ ซึ่งอาจได้ดังนี้
ไข่ 31 ฟอง.....จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง
จะได้ไข่ที่กล่อง และเหลือไข่ที่ฟอง



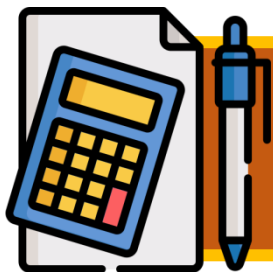
ไช่ 31 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง .

จะได้ไช่กีกล่อง และหลือไช่กีฟอง

ส่วนที่โจทย์ถาม

ส่วนที่โจทย์บอก

ไข่ 31 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง
จะได้ไข่กี่กล่อง และเหลือไข่กี่ฟอง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$31 \div 6 = \square$$





สรุปคำตอบได้ดังนี้

ไข่ 31 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง

จะได้ไข่กี่กล่อง และเหลือไข่กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ $31 \div 6 = \square$

$31 \div 6$ ได้ 5 เศษ 1

ตอบ จะได้ไข่ ๕ กล่อง และเหลือไข่ ๑ ฟอง



ไข่ 31 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง
จะได้ไข่กี่กล่อง และเหลือไข่กี่ฟอง

5 เศษ 1 เป็นคำตอบถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะ ไข่ 5 กล่อง กล่องละ 6 ฟอง จะเป็นไข่ 30 ฟอง
รวมกับอีก 1 ฟองที่เหลือ จะได้ 31 ฟอง



สรุป

- โจทย์ปัญหาจะประกอบด้วยส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม
- การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง ต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์





เขียนโจทย์ปัญหาการหาร
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์
หาคำตอบ และสรุปคำตอบลงในสมุด





ตัวอย่าง

นักเรียนทั้งหมด 7 คน แบ่งนมกล่องคนละเท่า ๆ กัน

โดยมีนมกล่องทั้งหมด 21 กล่อง นักเรียนแต่ละคนจะได้นมกล่องกี่กล่อง

แบบฝึกหัด 2.38





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.38
2. ทำแบบฝึกหัด 2.38
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.38
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.38
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน้า ๕๖ ๖๖

แบบฝึกหัด 2.38

๑) เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)  โจทย์ปัญหา

กระต่าย 30 มัด นำไปติดเสื้อตัวละ 5 มัด

ประโยคสัญลักษณ์

2)  โจทย์ปัญหา

ดอกไม้ 40 ดอก นำไปจัดใส่แจกัน 6 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับโรงเรียน) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน้า ๕๗ ๖๗

๒) เขียนโจทย์ปัญหาจากภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์ หรือหาคำตอบ

1)  โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

๒)  โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับโรงเรียน) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน้า ๕๘ ๖๘

๓)  โจทย์ปัญหา

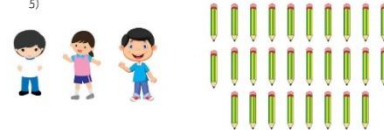
ประโยคสัญลักษณ์

๔)  โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับโรงเรียน) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน้า ๕๙ ๖๙

๕)  โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับโรงเรียน) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)



1

เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา

กระดุม 30 เม็ด นำไปติดเสื้อตัวละ 5 เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา

ดอกบัว 40 ดอก นำไปจัดใส่แจกัน 6 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์



2

เขียนโจทย์ปัญหาจากภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ

.....

.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

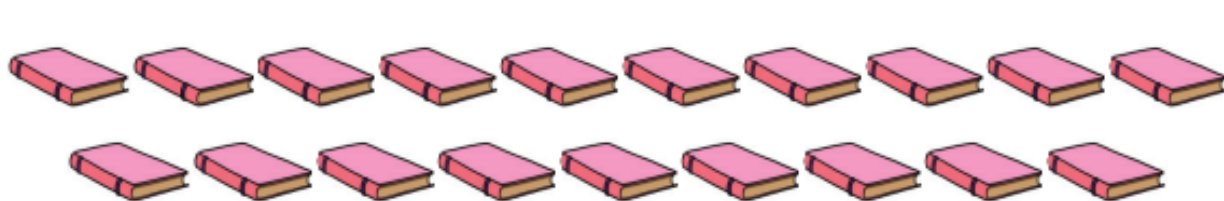
.....

ตอบ

.....

.....

3)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ

.....

.....

4)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

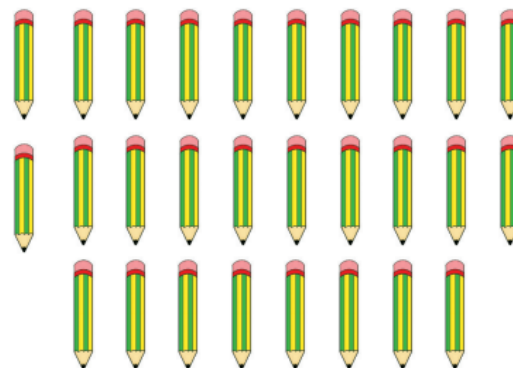
.....

ตอบ

.....

.....

5)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
จากประโยคสัญลักษณ์การหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.39

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

0

9

