

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การแก้โจทย์ปัญหาการหารทั้งที่เป็นการหารลงตัว
และเป็นการหารไม่ลงตัว

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การแก้ไขภัยปัญหาการหาร
ทั้งที่เป็นการหารลงตัว
และเป็นการหารไม่ลงตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการหารทั้งที่เป็นการหารลงตัวและเป็นการหารไม่ลงตัว
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา





ทบทวน

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

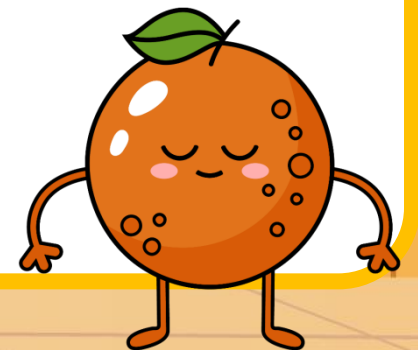
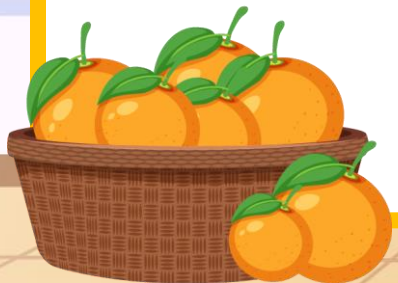


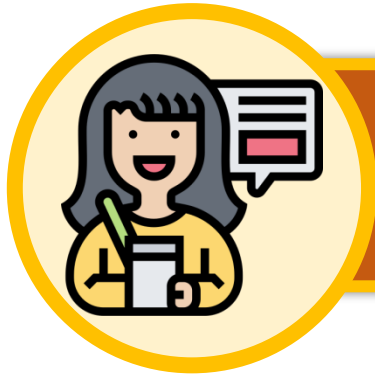


เขียนจำนวนในช่องว่าง ให้เป็นสถานการณ์การหาร

จิตมีส้ม 12 ผล แบ่งให้เพื่อนคนละ.....ผล

จิตจะแบ่งส้มให้เพื่อนได้.....คน เหลือส้ม.....ผล

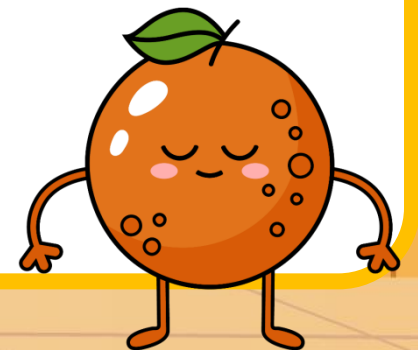
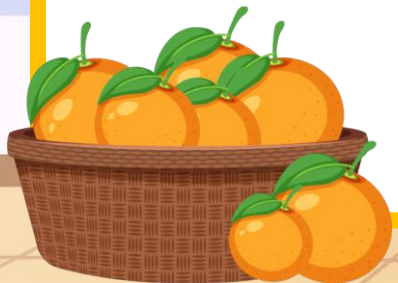




ตัวอย่าง : สถานการณ์การหารลงตัว

จิตมีส้ม 12 ผล แบ่งให้เพื่อนคนละ....3.....ผล

จิตจะแบ่งส้มให้เพื่อนได้...4.....คน เหลือส้ม....0.....ผล

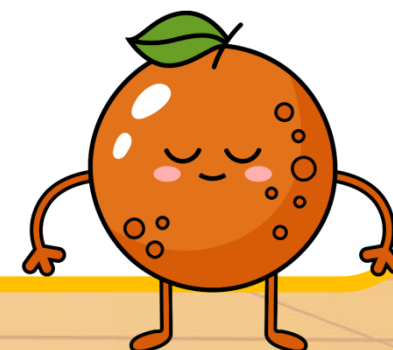
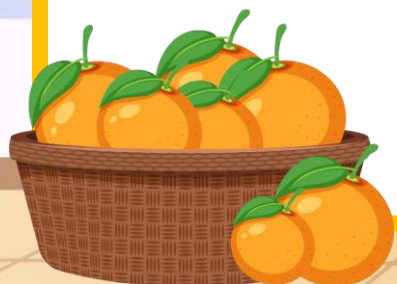




ตัวอย่าง : สถานการณ์การหารไม่ลงตัว

จิตมีส้ม 12 ผล แบ่งให้เพื่อนคนละ.....5.....ผล

จิตจะแบ่งส้มให้เพื่อนได้....2....คน เหลือส้ม....2....ผล



0

1

9



ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว เป็นแถว แถวละ 7 ตัว
จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว



ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว เป็นแถว แถวละ 7 ตัว

จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว



โจทย์ถามอะไร

จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว



ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว เป็นแถว แถวละ 7 ตัว

จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว



โจทย์บอกอะไร

ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว

เป็นแถว แถวละ 7 ตัว



ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว เป็นแถว แถวละ 7 ตัว
จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว



หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การหาร หรือ 41 หารด้วย 7



ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว เป็นแถว แถวละ 7 ตัว
จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$41 \div 7 = \square$$





สรุปคำตอบได้ดังนี้

ครูเอกจัดเก้าอี้ 41 ตัว เป็นแถว แถวละ 7 ตัว

จะจัดเก้าอี้ได้กี่แถว และเหลือเก้าอี้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $41 \div 7 = \square$

$$41 \div 7 \text{ ได้ } 5 \text{ เศษ } 6$$

ตอบ จะจัดเก้าอี้ได้ ๕ แถว และเหลือเก้าอี้ ๖ ตัว

5 เศษ 6 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะเก้าอี้ 5 แถวแถวละ 7 ตัว

คิดเป็นเก้าอี้ $5 \times 7 = 35$ ตัว รวมกับอีก 6 ตัว

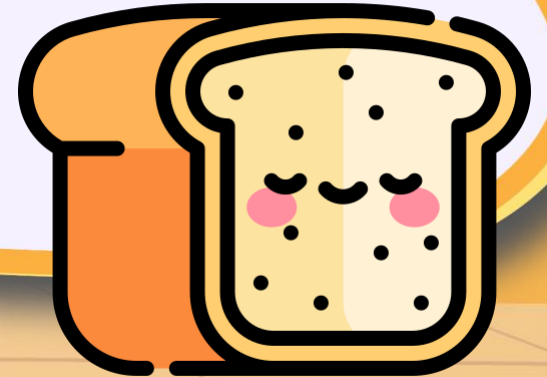
เป็นเก้าอี้ทั้งหมด $35 + 6 = 41$ ตัว

ซึ่งสอดคล้องกับที่โจทย์กำหนด





ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น
แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท
ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท

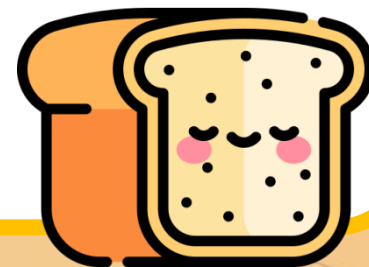


ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน
ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท



โจทย์ถามอะไร

ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท

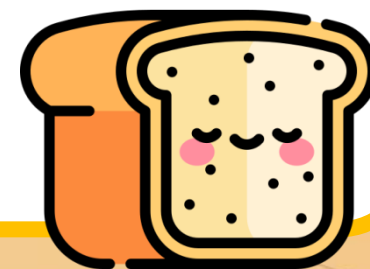
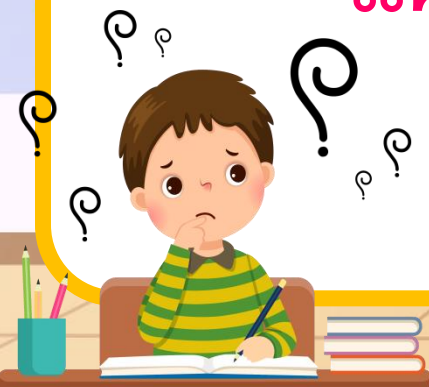


ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน
ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท



โจทย์บอกอะไร

ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น
แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท

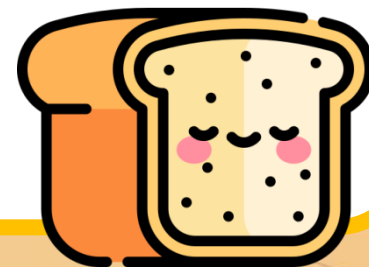


ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน
ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท



หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การหาร หรือ $54 \div 6$

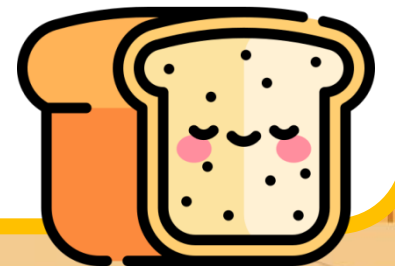


ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน
ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$54 \div 6 = \square$$





สรุปคำตอบได้ดังนี้

ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน

ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $54 \div 6 = \square$

$$54 \div 6 = 9$$

ตอบ ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละ ๙ บาท

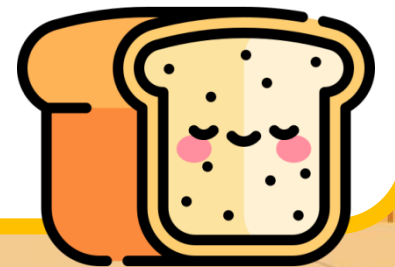
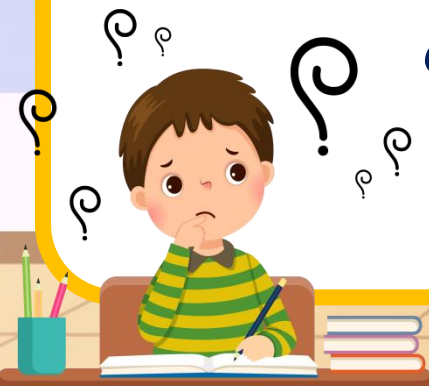
ต่อมซื้อขนมปังเนยสด 6 ชิ้น แต่ละชิ้นราคาเท่ากัน
ต่อมจ่ายเงินไป 54 บาท ขนมปังเนยสดราคาชิ้นละกี่บาท

9 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะขนมปังเนยสด 6 ชิ้น

ราคาชิ้นละ 9 บาท ต้องจ่ายเงินทั้งหมด $6 \times 9 = 54$ บาท

ซึ่งสอดคล้องกับที่โจทย์กำหนด





ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบลงในสมุด





รถตุ๊กตุ๊กหนึ่งคันนั่งได้ 3 คน มีนักท่องเที่ยว 20 คน
ต้องใช้รถตุ๊กตุ๊กกี่คัน จึงจะเพียงพอสำหรับ
นักท่องเที่ยวกลุ่มนี้



รถตุ๊กตุ๊กหนึ่งคันนั่งได้ 3 คน มีนักท่องเที่ยว 20 คน

ต้องใช้รถตุ๊กตุ๊กกี่คัน จึงจะเพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้

ประโยคสัญลักษณ์ $20 \div 3 = \square$

$20 \div 3$ ได้ 6 เศษ 2

6 เศษ 2 แสดงจำนวนรถตุ๊กตุ๊ก 6 คัน

เหลือนักท่องเที่ยว 2 คน



เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่เหลืออีก 2 คนต้องใช้รถอีก 1 คัน

ดังนั้น ต้องใช้รถตุ๊กตุ๊ก 7 คัน

ตอบ ต้องใช้รถตุ๊กตุ๊ก ๗ คัน



แบบฝึกหัด 2.37





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.37
2. ทำแบบฝึกหัด 2.37
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.37
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.37
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1

เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ดอกกุหลาบ 30 ดอก จัดเป็นช่อ ช่อละ 6 ดอก จะได้ดอกกุหลาบกี่ช่อ

โจทย์ถาม

.....

โจทย์บอก

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

ตอบ จะได้ดอกกุหลาบ ช่อ

2) มะยงชิด 61 ผล จัดใส่จาน จานละ 7 ผล จะได้มะยงชิดกี่จาน และ
เหลือมะยงชิดกี่ผล

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะได้มะยงชิด จาน และเหลือมะยงชิด ผล

3) กระดุม 37 เม็ด นำมาติดเสื้อตัวละ 6 เม็ด จะติดเสื้อได้กี่ตัว
และเหลือกระดุมกี่เม็ด

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะติดเสื้อได้ ตัว และเหลือกระดุม เม็ด

4) แม่ค้ามีแป้งข้าวเหนียว 40 ถุง แบ่งใช้ทำขนมวันละ 7 ถุง แม่ค้ามีแป้งข้าวเหนียวใช้ได้กี่วัน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ แม่ค้ามีแป้งข้าวเหนียวใช้ได้.....วัน

5) ในเวลาหนึ่งสัปดาห์ วิวต้องการเก็บเงินวันละเท่า ๆ กัน ให้ได้ 63 บาท
วิวต้องเก็บเงินวันละกี่บาท

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ วิวต้องเก็บเงินวันละ.....บาท

6) ตุ่มซื้อนมรสจืด 8 ขวด จ่ายเงินไป 56 บาท นมรสจืดขวดละกี่บาท

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ นมรสจืดขวดละ บาท

7) เชือกม้วนหนึ่งยาว 60 เมตร พ่อดัดแบ่งเป็นเส้น ยาวเส้นละ 8 เมตร
พ่อดัดเชือกได้กี่เส้น และเหลือเชือกกี่เมตร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ พ่อดัดเชือกได้เส้น และเหลือเชือก เมตร

8) ตะวันมีกระดาษ 50 แผ่น แจกให้เพื่อน 7 คน คนละเท่า ๆ กัน จะได้
คนละกี่แผ่น และเหลือกระดาษกี่แผ่น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะได้คนละ.....แผ่น และเหลือกระดาษ.....แผ่น

9) รถสามล้อนั่งได้คันละ 2 คน นักท่องเที่ยว 17 คน ต้องใช้รถสามล้อกี่คัน
สำหรับคนทั้งหมด

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ ต้องใช้รถสามล้อ.....คัน สำหรับคนทั้งหมด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

