

รายวิชาคณิตศาสตร์

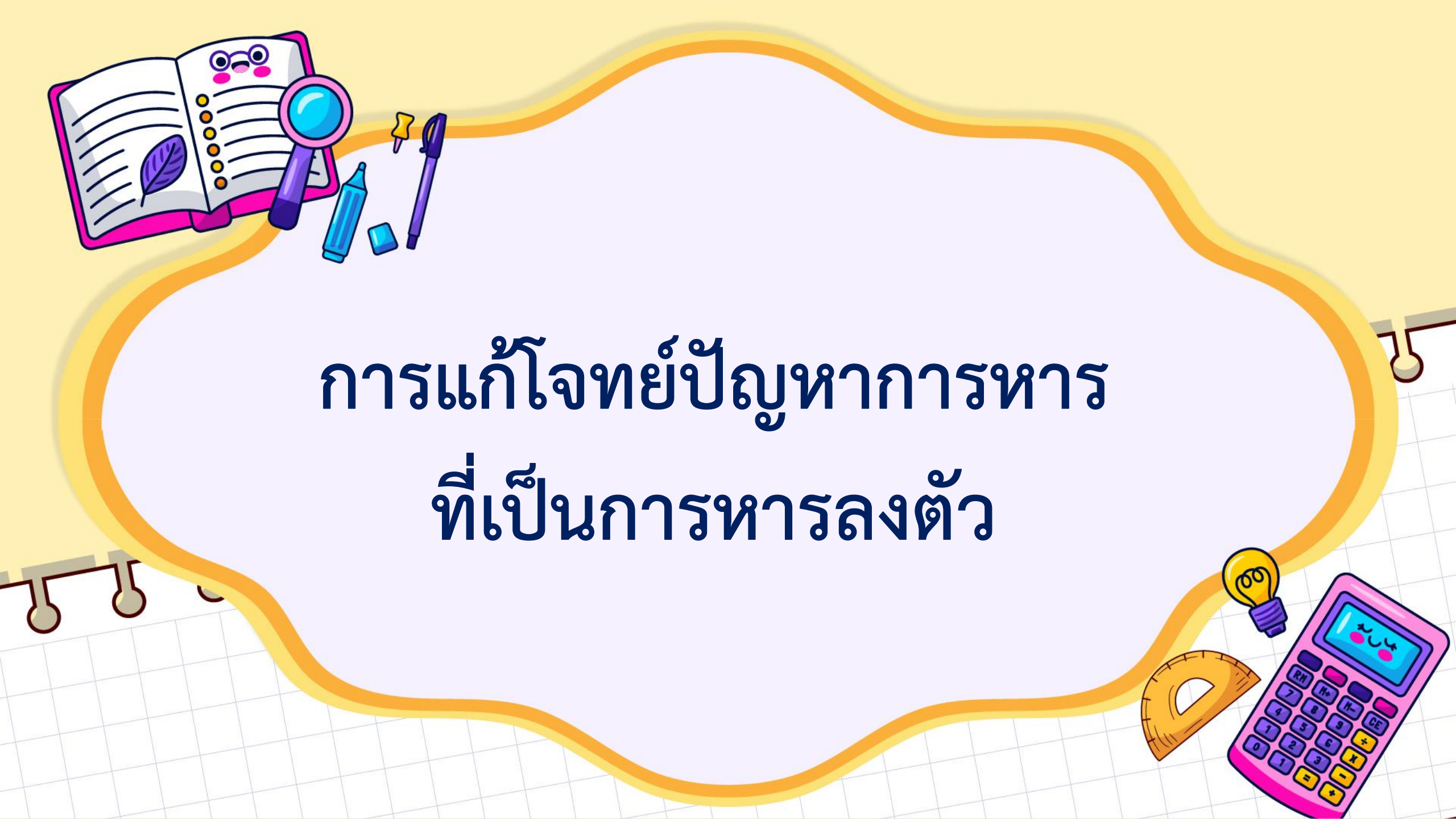
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การแก้โจทย์ปัญหาการหาร
ที่เป็นการหารลงตัว

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



The background is a light yellow grid pattern. A large, light purple cloud-like shape with a thick yellow border is in the center. In the top-left corner, there is an open notebook with a pink cover, a magnifying glass, a blue highlighter, a purple pen, and a yellow pushpin. In the bottom-right corner, there is a pink calculator with a lightbulb above it and a yellow protractor. On the left side, there are some brown lines representing a desk or stand.

การแก้ไขทรัพยากรอาหาร ที่เป็นอาหารลงตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและผลหารมีหนึ่งหลัก
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญห
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

9

ทบทวน

การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก

ตัวหารมีหนึ่งหลักและผลหารมีหนึ่งหลัก



$$1) 16 \div 4 = 4$$

$$2) 45 \div 5 = 9$$

$$3) 48 \div 6 = 8$$

$$4) 32 \div 8 = 4$$

$$5) 40 \div 8 = 5$$

$$6) 27 \div 9 = 3$$

0

1

9



โจทย์ปัญหาการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก



0

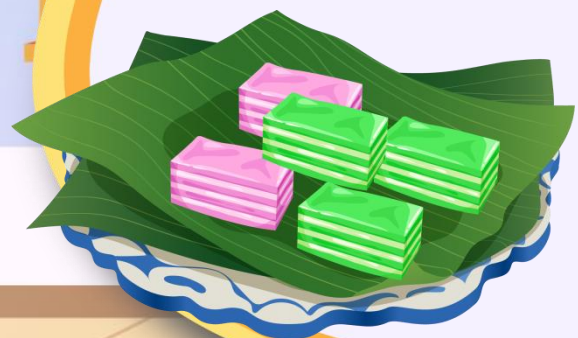
1

9

ขนมชั้น 20 ชั้น

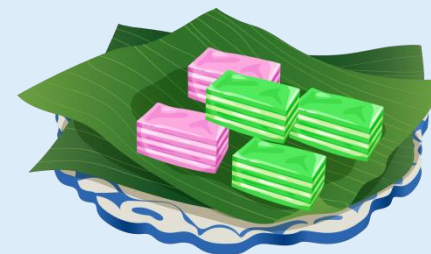
จัดใส่จาน จานละ 5 ชั้น

จะได้ขนมชั้นกิน



ขนมชั้น 20 ชั้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชั้น
จะได้ขนมชั้นกี่จาน

โจทย์ถามอะไร **จะได้ขนมชั้นกี่จาน**

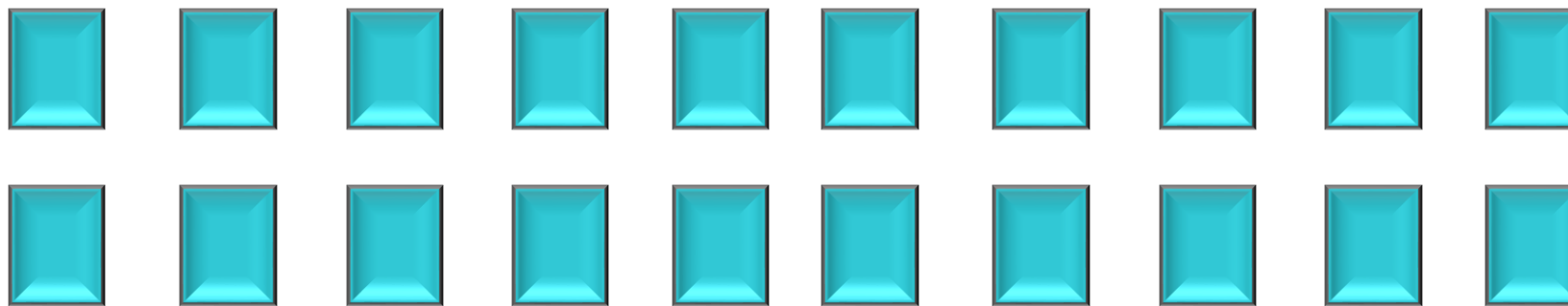


โจทย์บอกอะไร ขนมชั้น 20 ชั้น

จัดใส่จาน จานละ 5 ชั้น



ใช้ตัวนับแทนขนมชั้น ดังนี้



หาจำนวนจานที่ใส่ขนมชั้นทั้งหมดได้อย่างไร

เขียนวงล้อมรอบจำนวนขนมในแต่ละจาน จานละ 5 ชั้น

หรือ 20 หารด้วย 5

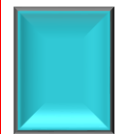


งานที่ 1



งานที่ 2

งานที่ 3



งานที่ 4

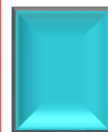
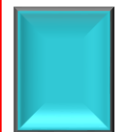


จะได้ขนมชิ้นก็งาน

4 งาน



จานที่ 1



จานที่ 2

จานที่ 3

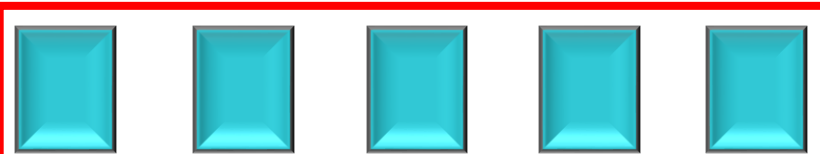
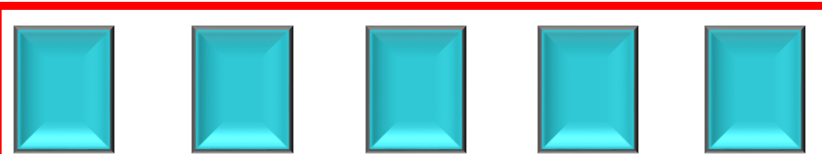


จานที่ 4

นักเรียนมีวิธีหาคำตอบแบบอื่นอีกหรือไม่ **อย่างไร**

ใช้การหาร หรือ 20 หารด้วย 5

งานที่ 1



งานที่ 2

งานที่ 3



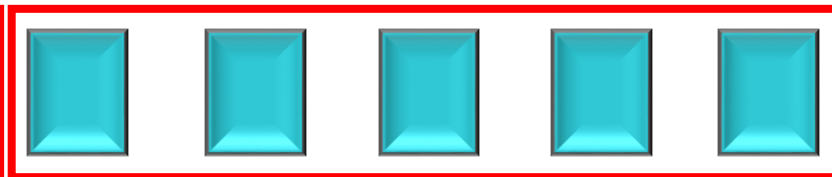
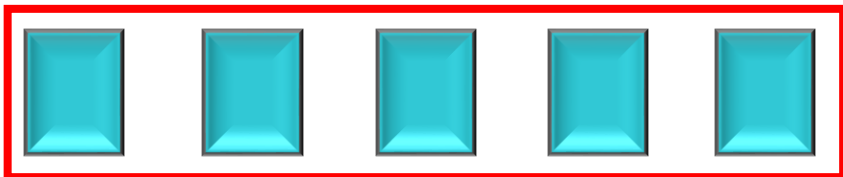
งานที่ 4



ทำไมจึงต้องใช้วิธีหาร

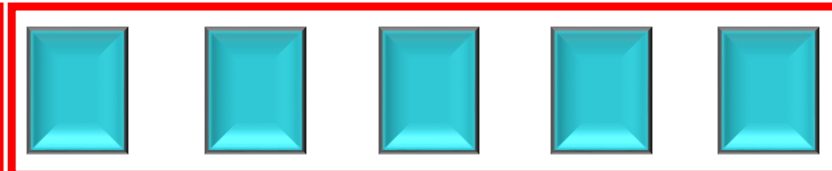
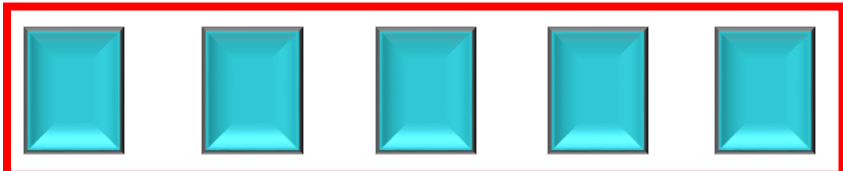
จำนวนขนมชั้นถูกแบ่งใส่จาน จานละ 5 ชิ้นเท่า ๆ กัน

งานที่ 1



งานที่ 2

งานที่ 3



งานที่ 4



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



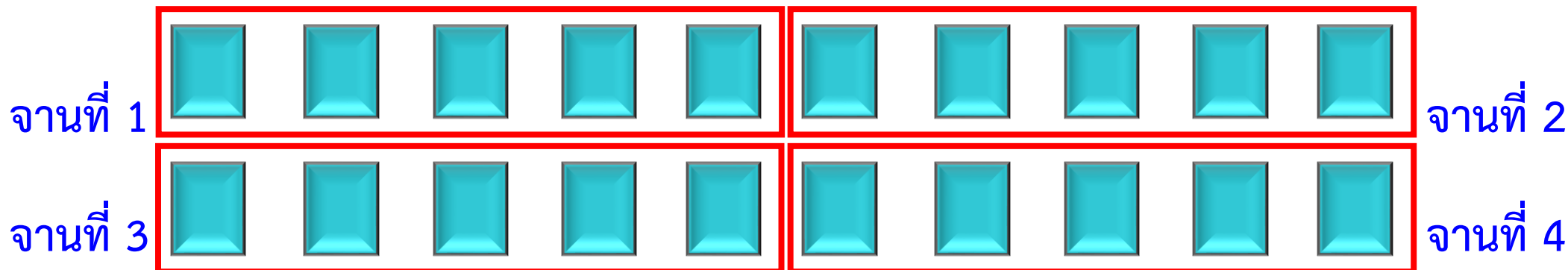
$$20 \div 5 = \square$$





สรุปคำตอบ

ขนมชั้น 20 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จะได้ขนมชั้นกี่จาน



ประโยคสัญลักษณ์ $20 \div 5 = \square$

$$20 \div 5 = 4$$

ตอบ จะได้ขนมชั้น ๔ จาน

4 เป็นคำตอบที่ถูกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะมีขนม 4 จาน จานละ 5 ชิ้น
จึงมีขนมทั้งหมด $4 \times 5 = 20$ ชิ้น
ซึ่งสอดคล้องกับที่โจทย์กำหนด





ลูกโป่ง 12 ลูก แบ่งให้นักเรียน 6 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ลูกโป่ง
คนละกี่ลูก



ลูกโป่ง 12 ลูก แบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน

นักเรียนจะได้ลูกโป่งคนละกี่ลูก

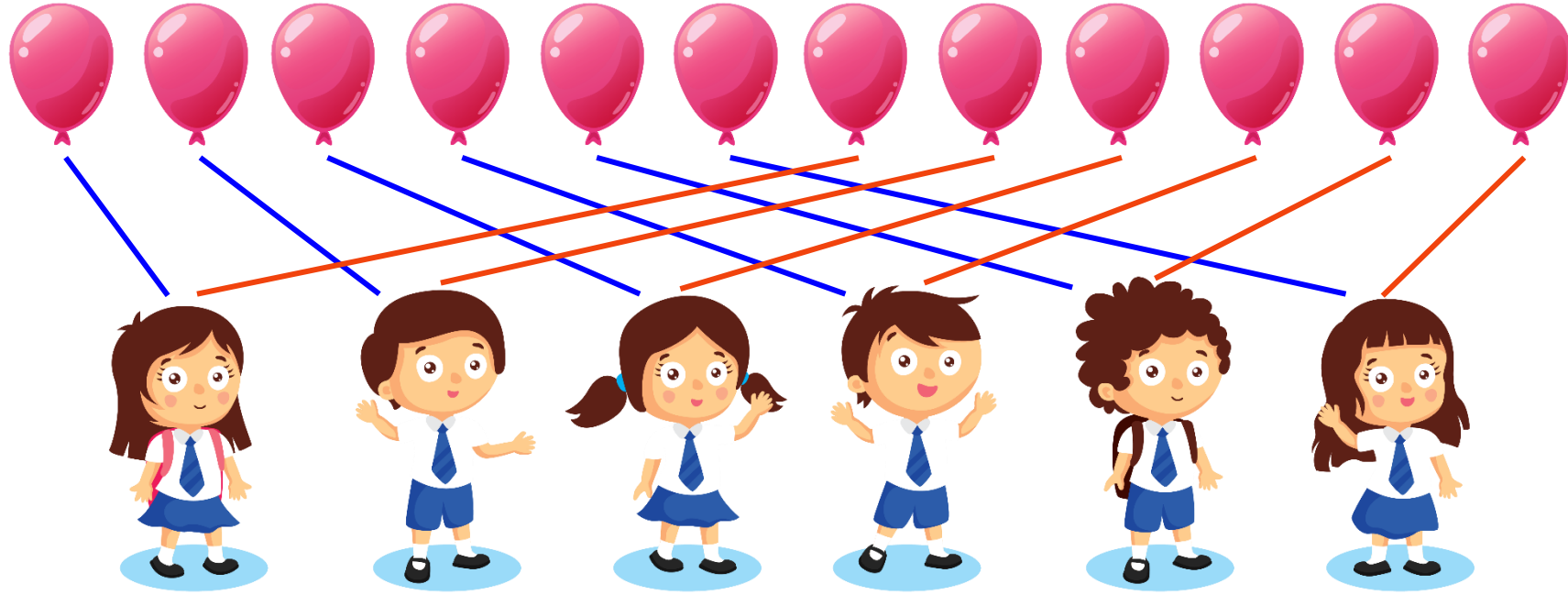
โจทย์ถามอะไร นักเรียนจะได้ลูกโป่งคนละกี่ลูก

โจทย์บอกอะไร ลูกโป่ง 12 ลูก แบ่งให้นักเรียน
6 คน คนละเท่า ๆ กัน



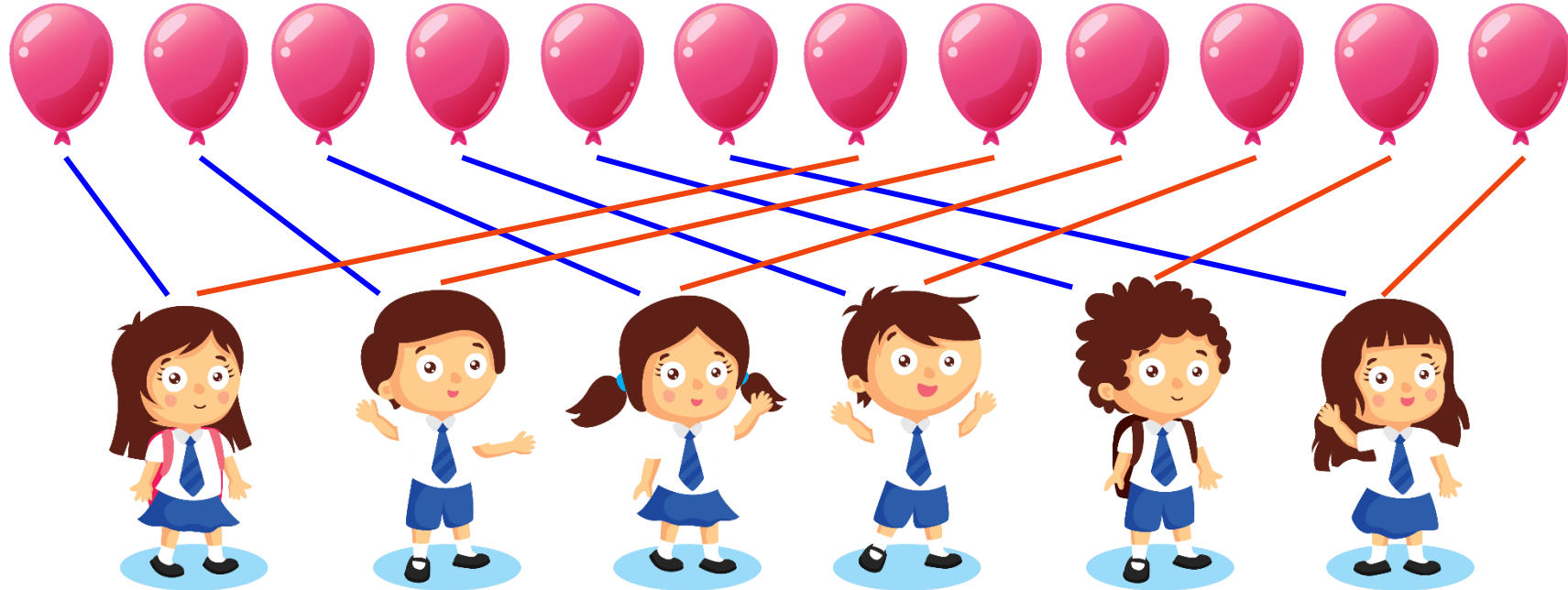


จากภาพ จะหาว่า นักเรียนแต่ละคนได้ลูกโป่งคนละกี่ลูก ได้อย่างไร
แบ่งลูกโป่ง 12 ลูก ให้นักเรียน 6 คน คนละเท่าๆ กัน
หรือ 12 หารด้วย 6



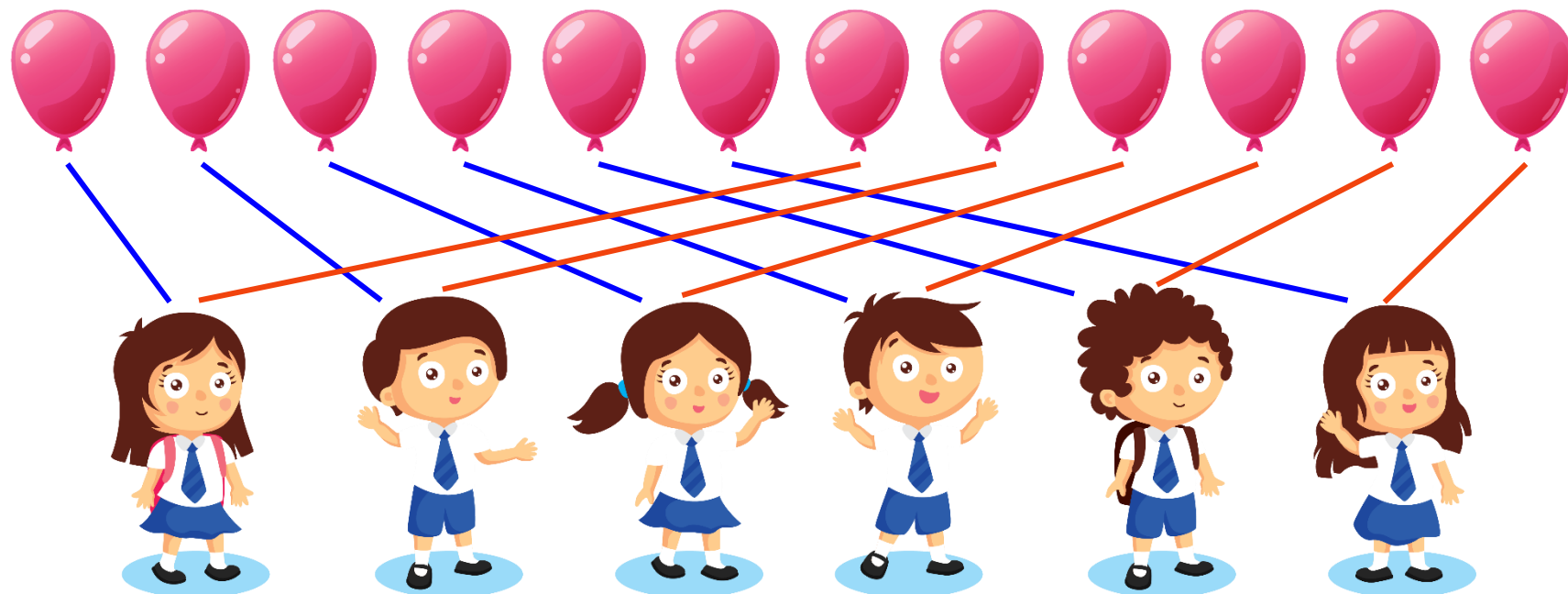
นักเรียนจะได้ลูกโป่งคนละกี่ลูก

2 ลูก



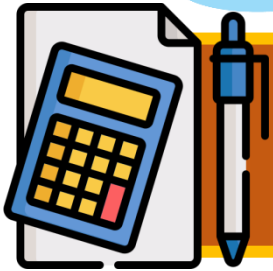
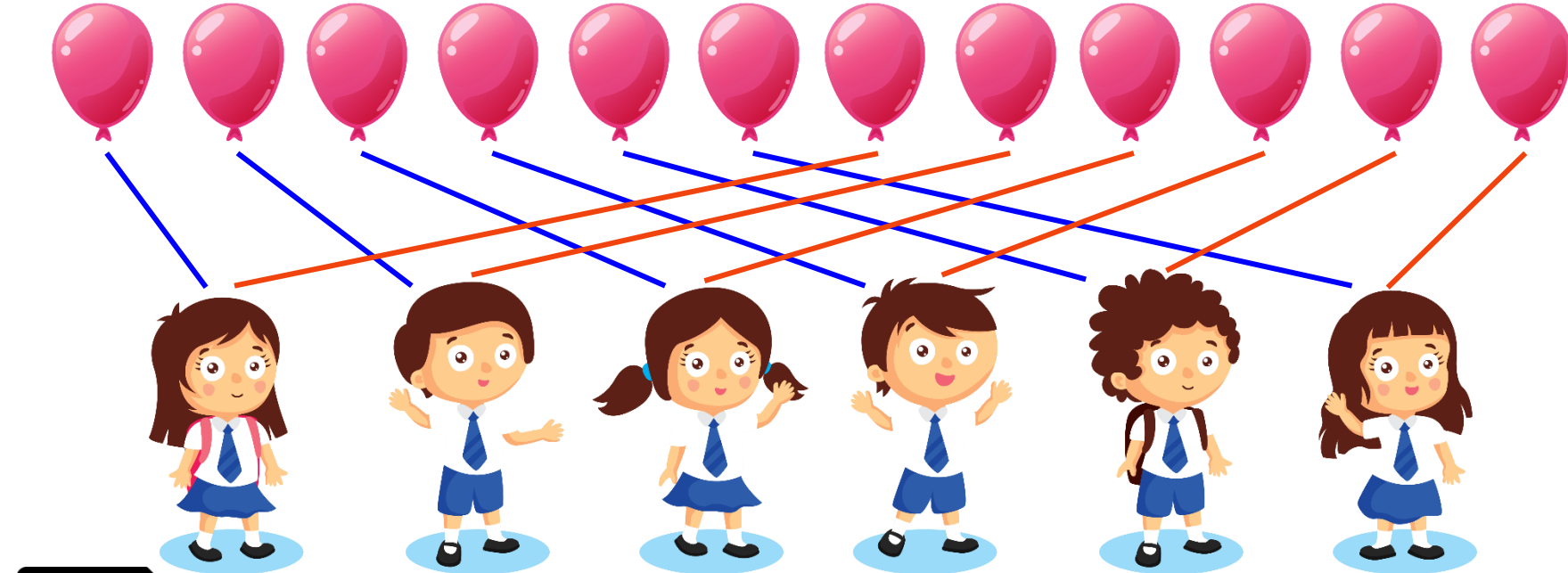
นักเรียนมีวิธีหาคำตอบแบบอื่นอีกหรือไม่ **อย่างไร**

ใช้การหาร หรือ 12 หารด้วย 6



ทำไมจึงต้องใช้วิธีหาร

เป็นการแบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

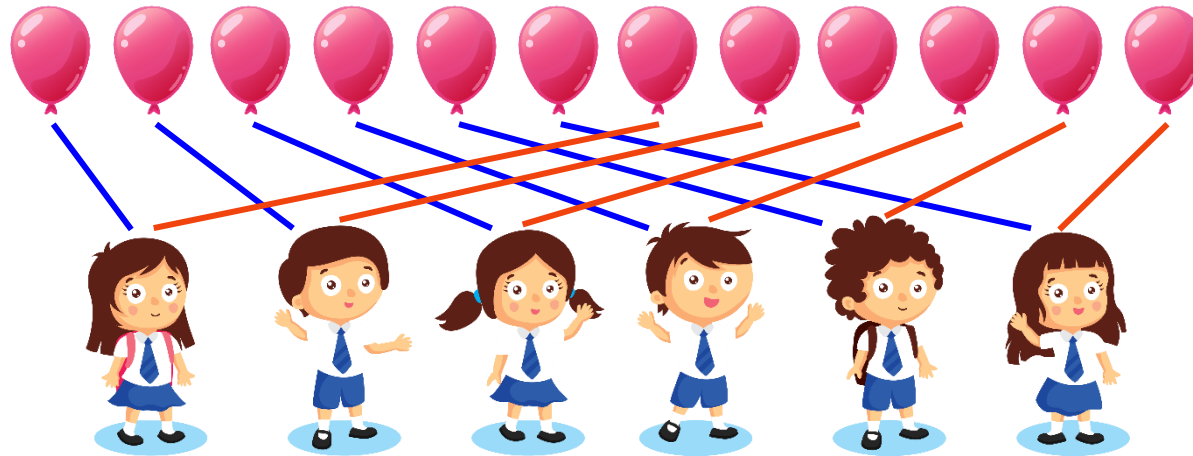
$$12 \div 6 = \square$$



สรุปคำตอบ

ลูกโป่ง 12 ลูก แบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน

นักเรียนจะได้ลูกโป่งคนละกี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

$$12 \div 6 = \square$$

$$12 \div 6 = 2$$

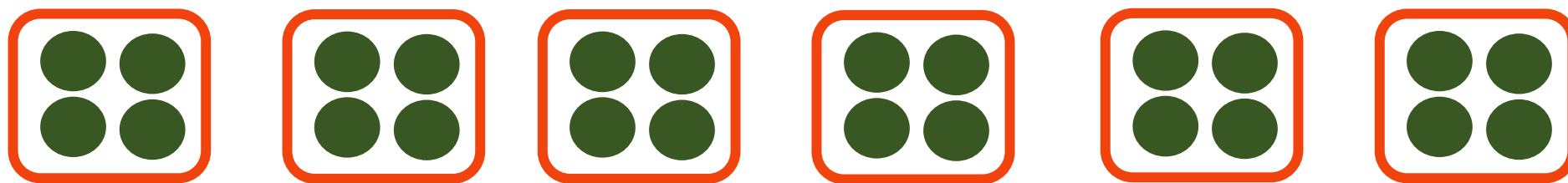
ตอบ นักเรียนจะได้ลูกโป่งคนละ ๒ ลูก

2 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะ นักเรียน 6 คน ได้ลูกโป่งคนละ 2 ลูก
จึงมีลูกโป่งทั้งหมด $6 \times 2 = 12$ ลูก
ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์



1) แป้งมีคุกกี้ 24 ชิ้น แบ่งให้เพื่อนคนละ 4 ชิ้น
จะแบ่งให้เพื่อนได้กี่คน



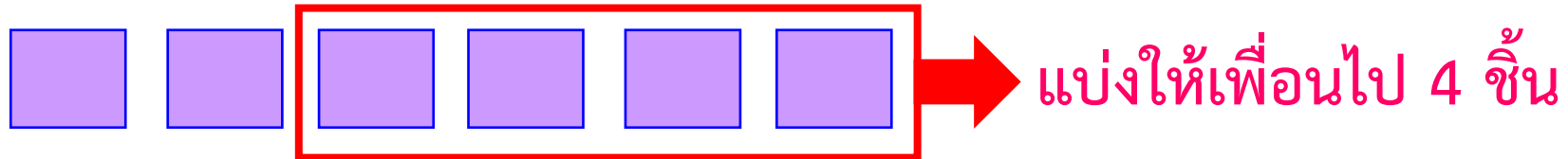
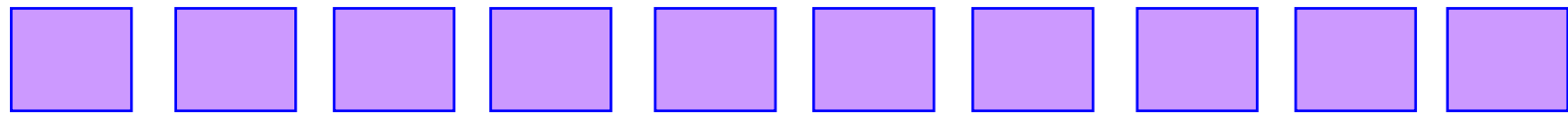
ประโยคสัญลักษณ์ $24 \div 4 = \square$

$$24 \div 4 = 6$$

ตอบ จะแบ่งให้เพื่อนได้ ๖ คน

2) ป่านมีเค้ก 16 ชิ้น แบ่งให้เพื่อนไป 4 ชิ้น

ป่านเหลือขนมเค้กกี่ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์ $16 - 4 = \square$

$$16 - 4 = 12$$

ตอบ ป่านเหลือขนมเค้ก ๑๒ ชิ้น

โจทย์ที่ข้อ 1 กับข้อที่ 2
ต่างกันอย่างไร

0

1

8

9

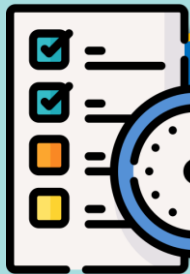
สรุป

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่าน
และทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา
ดำเนินการตามแผน หาคำตอบ และตรวจสอบคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.35





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.35
2. ทำแบบฝึกหัด 2.35
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.35
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.35
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.35

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ป.๒.๓.๔/1.๓.๔

แบบฝึกหัด 2.35

1) เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล จะใช้จานกี่ใบ

โจทยถาม จะใช้จานกี่ใบ

โจทยบอก ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะใช้จาน ใบ

2) นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จะจัดนักเรียนได้กี่กลุ่ม

โจทยถาม จะจัดนักเรียนได้กี่กลุ่ม

โจทยบอก นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะจัดนักเรียนได้ กลุ่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๔๕๕

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ป.๒.๓.๔/1.๓.๔

3) นมแก้วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงมีนมแก้วเหลืองกี่กล่อง

โจทยถาม แต่ละถุงมีนมแก้วเหลืองกี่กล่อง

โจทยบอก นมแก้วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4) ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน แต่ละตู้มีปลาที่ตัว

โจทยถาม แต่ละตู้มีปลาที่ตัว

โจทยบอก ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5) ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก

โจทยถาม จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก

โจทยบอก ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๔๕๖

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ป.๒.๓.๔/1.๓.๔

2) เขียนสิ่งที่โจทยถาม สิ่งที่โจทยบอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ป้ามีต้นดาวเรือง 32 ต้น ปลุกเป็นแถว แถวละ 4 ต้น ป้าจะปลุกต้นดาวเรืองได้กี่แถว

โจทยถาม

โจทยบอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2) ยายมีขนมเค้ก 20 ชิ้น แบ่งให้ต้อม กิ๊ก ปาน อันและแจน คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนได้ขนมเค้กกี่ชิ้น

โจทยถาม

โจทยบอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3) แม่คัมน้ำตาล 48 ถุง แบ่งใช้วันละ 6 ถุง แม่คัจะใช้น้ำตาลได้กี่วัน

โจทยถาม

โจทยบอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๔๕๗



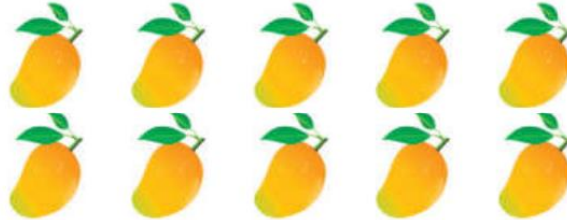
1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล จะใช้จานกี่ใบ

โจทย์ถาม จะใช้จานกี่ใบ

โจทย์บอก ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะใช้จาน.....ใบ

2) นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จะจัดนักเรียนได้กี่กลุ่ม
โจทย์ถาม จะจัดนักเรียนได้กี่กลุ่ม

โจทย์บอก นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน



ประโยคสัญลักษณ์.....
.....
.....

ตอบ จะจัดนักเรียนได้ กลุ่ม

3) นมถั่วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงมีนม
ถั่วเหลืองกี่กล่อง

โจทย์ถาม แต่ละถุงมีนมถั่วเหลืองกี่กล่อง

โจทย์บอก นมถั่วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4) ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน แต่ละตู้มีปลากี่ตัว
โจทย์ถาม แต่ละตู้มีปลากี่ตัว

โจทย์บอก ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5) ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน จะได้ลูกชิ้นปลา
ไม้ละกี่ลูก

โจทย์ถาม จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก

โจทย์บอก ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



2

เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ป้ามีต้นดาวเรือง 32 ต้น ปลูกลงเป็นแถว แถวละ 4 ต้น ป้าจะปลูกลงต้นดาวเรืองได้กี่แถว

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2) ยายมีขนมเค้ก 20 ชิ้น แบ่งให้ต้อม กิ๊ก ป่าน อ้นและเจน คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนได้ขนมเค้กกี่ชิ้น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3) แม่ค้ามีน้ำตาล 48 ถุง แบ่งใช้วันละ 6 ถุง แม่ค้าจะใช้น้ำตาลได้กี่วัน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการหาร
ที่เป็นการหารไม่ลงตัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.36

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

