

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวหาร
เป็นจำนวนเดียวกัน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การเปรียบเทียบผลหาร ที่ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบผลหารที่ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกัน โดยไม่ต้องหาผลหาร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





คำถามชวนคิด

สถานการณ์ที่ 1



ขนม 18 ชิ้น แบ่งให้
นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน

สถานการณ์ที่ 2



ขนม 24 ชิ้น แบ่งให้
นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน



สถานการณ์ใดนักเรียนได้ขนมมากกว่ากัน เพราะเหตุใด

ขนม 18 ชิ้น แบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน





เขียนประโยคสัญลักษณ์การหารได้อย่างไร

สถานการณ์ที่ 1



ขนม 18 ชิ้น แบ่งให้
นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน
ได้คนละ 3 ชิ้น



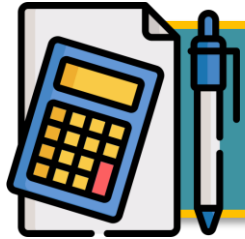
ประโยคสัญลักษณ์การหาร



$$18 \div 6 = 3$$



$$18 \div 6 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$6 \times \square = 18$$

เนื่องจาก

$$6 \times \boxed{3} = 18$$

ดังนั้น

$$18 \div 6 = 3$$



ขนม 24 ชิ้น แบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน



ได้คนละ 4 ชิ้น





เขียนประโยคสัญลักษณ์การหารได้อย่างไร

สถานการณ์ที่ 2



ขนม 24 ชิ้น แบ่งให้

นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน
ได้คนละ 4 ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์การหาร



$$24 \div 6 = 4$$



$$24 \div 6 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$6 \times \square = 24$$

เนื่องจาก

$$6 \times \boxed{4} = 24$$

ดังนั้น

$$24 \div 6 = 4$$





คำตอบ

สถานการณ์ที่ 1



ขนม 18 ชิ้น แบ่งให้
นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน

สถานการณ์ที่ 2



ขนม 24 ชิ้น แบ่งให้
นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน



สถานการณ์ที่ 2 นักเรียนได้ขนมมากกว่า



หาผลหารต่อไปนี่

$$12 \div 3 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$18 \div 3 = \square$$

$$21 \div 3 = \square$$

$$24 \div 3 = \square$$



$$12 \div 3 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 12$$

เนื่องจาก

$$3 \times \boxed{4} = 12$$

$$\text{ดังนั้น } 12 \div 3 = 4$$





ผลหารที่ได้

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$18 \div 3 = \square$$

$$21 \div 3 = \square$$

$$24 \div 3 = \square$$





$$15 \div 3 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 15$$

เนื่องจาก $3 \times \boxed{5} = 15$

ดังนั้น $15 \div 3 = 5$





ผลหารที่ได้

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \square$$

$$21 \div 3 = \square$$

$$24 \div 3 = \square$$





$$18 \div 3 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 18$$

เนื่องจาก $3 \times \boxed{6} = 18$

ดังนั้น $18 \div 3 = 6$





ผลหารที่ได้

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \square$$

$$24 \div 3 = \square$$





$$21 \div 3 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 21$$

เนื่องจาก $3 \times \boxed{7} = 21$

ดังนั้น $21 \div 3 = 7$





ผลหารที่ได้

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$24 \div 3 = \square$$





$$24 \div 3 = \square$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 24$$

เนื่องจาก $3 \times \boxed{8} = 24$

ดังนั้น $24 \div 3 = 8$





ผลหารที่ได้

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$24 \div 3 = \boxed{8}$$





พิจารณาตัวหาร

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$24 \div 3 = 8$$





พิจารณาตัวตั้ง

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$24 \div 3 = 8$$

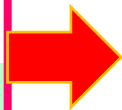




เปรียบเทียบผลหาร

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$



ผลหารใดมากกว่า



ผลหารของ $15 \div 3$ มากกว่า

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$24 \div 3 = \boxed{8}$$



เปรียบเทียบผลหาร

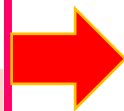
$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$24 \div 3 = \boxed{8}$$



ผลหารใดมากกว่า



ผลหารของ $18 \div 3$ มากกว่า



เปรียบเทียบผลหาร

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$24 \div 3 = \boxed{8}$$

ผลหารใดมากกว่า



ผลหารของ $21 \div 3$ มากกว่า



เปรียบเทียบผลหาร

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$24 \div 3 = \boxed{8}$$

ผลหารใดมากกว่า



ผลหารของ $24 \div 3$ มากกว่า



สิ่งที่ได้จากการสังเกต

ตัวตั้ง

น้อย



มาก

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$24 \div 3 = 8$$

ผลหาร

น้อย



มาก



สิ่งที่ได้จากการสังเกต

ตัวตั้ง

มาก



น้อย

$$24 \div 3 = 8$$

$$21 \div 3 = 7$$

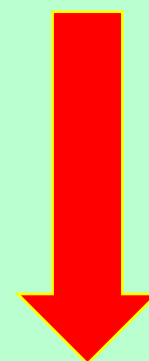
$$18 \div 3 = 6$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$12 \div 3 = 4$$

ผลหาร

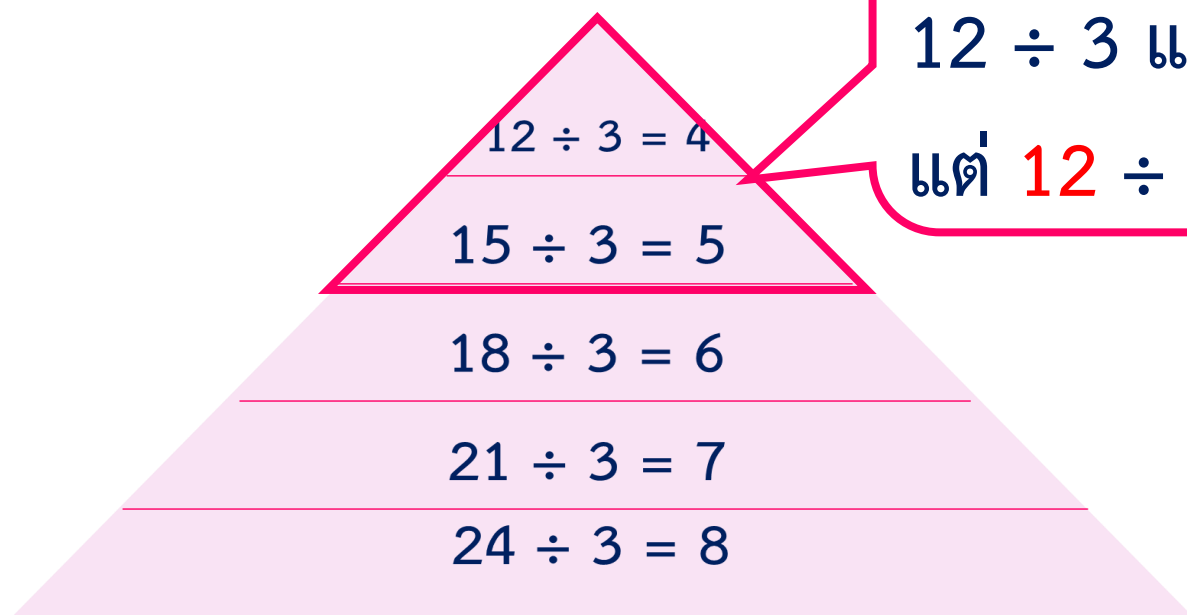
มาก



น้อย



สิ่งที่ได้จากการสังเกต



พบว่า $12 \div 3$ น้อยกว่า $15 \div 3$

$12 \div 3$ และ $15 \div 3$ มีตัวหารเท่ากันคือ 3

แต่ $12 \div 3$ มีตัวตั้งน้อยกว่า $15 \div 3$



สิ่งที่ได้จากการสังเกต

พบว่า $15 \div 3$ น้อยกว่า $18 \div 3$

$15 \div 3$ และ $18 \div 3$ มีตัวหารเท่ากันคือ 3

แต่ $15 \div 3$ มีตัวตั้งน้อยกว่า $18 \div 3$

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 3 = 5$$

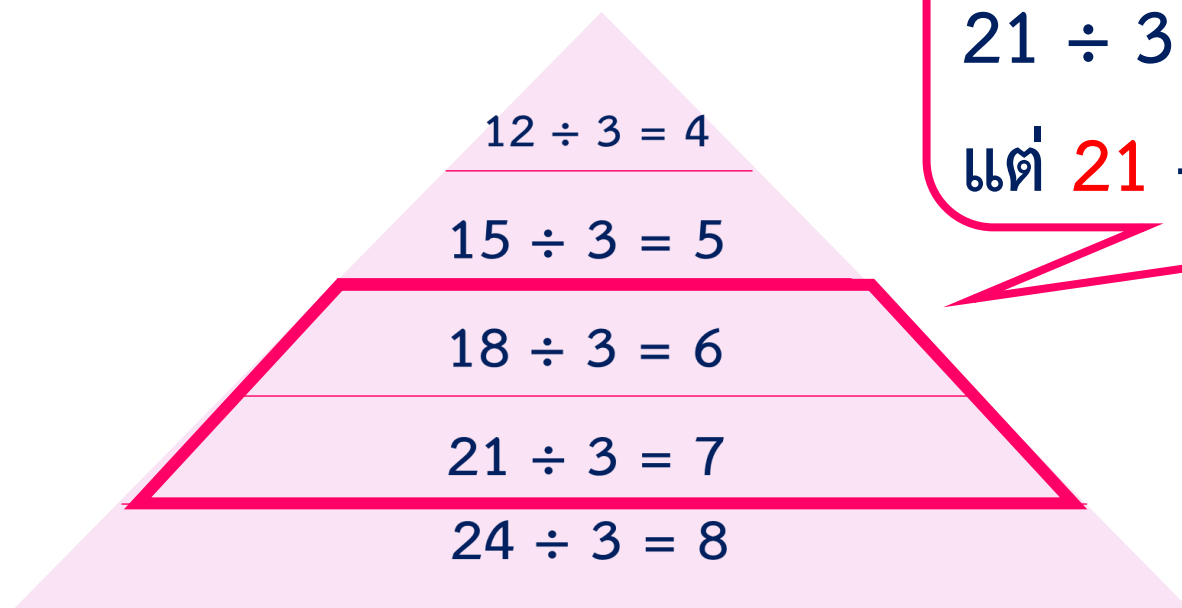
$$18 \div 3 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$24 \div 3 = 8$$



สิ่งที่ได้จากการสังเกต



พบว่า $21 \div 3$ มากกว่า $18 \div 3$

$21 \div 3$ และ $18 \div 3$ มีตัวหารเท่ากันคือ 3

แต่ $21 \div 3$ มีตัวตั้งมากกว่า $18 \div 3$



สิ่งที่ได้จากการสังเกต

พบว่า $24 \div 3$ มากกว่า $21 \div 3$

$24 \div 3$ และ $21 \div 3$ มีตัวหารเท่ากันคือ 3

แต่ $24 \div 3$ มีตัวตั้งมากกว่า $21 \div 3$

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$24 \div 3 = 8$$



สรุปสิ่งที่ได้จากการสังเกต

การหารจำนวนสองจำนวนที่ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกัน



พิจารณาที่ตัวตั้ง

ตัวตั้งน้อยกว่า

ผลหารจะน้อยกว่า

ตัวตั้งมากกว่า

ผลหารจะมากกว่า



เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงในช่องว่าง

1. $56 \div 7$ $\square$ $63 \div 7$



พิจารณาตัวหาร

พบว่า ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกันคือ 7



พิจารณาตัวตั้ง

$56 \div 7$ มีตัวตั้งน้อยกว่า $63 \div 7$ $\Rightarrow$ $56 \div 7$ น้อยกว่า $63 \div 7$

ดังนั้น $56 \div 7$ $\square$ $63 \div 7$



เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงในช่องว่าง

$$2. 64 \div 8 \square 40 \div 8$$



พิจารณาตัวหาร

พบว่า ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกันคือ 8



พิจารณาตัวตั้ง

$64 \div 8$ มีตัวตั้งมากกว่า $40 \div 8$



$64 \div 8$ มากกว่า $40 \div 8$

ดังนั้น $64 \div 8 \square 40 \div 8$



เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงในช่องว่าง

3. $45 \div 5 > \square \div 5$



พิจารณาตัวหาร

พบว่า ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกันคือ 5



พิจารณาตัวตั้ง

$45 \div 5$ มากกว่า $\square \div 5$



45 มากกว่าจำนวนที่เติมใน $\square$

หรือ

จำนวนที่เติมใน $\square$ ต้องน้อยกว่า 45

ดังนั้น จำนวนที่เติมใน $\square$ ต้องน้อยกว่า 45 เช่น 44 43 42 41



บทสรุป

การหารจำนวนสองจำนวนที่ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกัน



พิจารณาที่ตัวตั้ง



ตัวตั้งน้อยกว่า



ผลหารจะน้อยกว่า

ตัวตั้งมากกว่า



ผลหารจะมากกว่า

แบบฝึกหัด 2.32





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.32
2. ทำแบบฝึกหัด 2.32
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.32
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.32
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 2.32

1 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

หาคำตอบโดยไม่ต้องคิดคำนวณ

1) $24 \div 6$ $36 \div 6$

2) $35 \div 5$ $30 \div 5$

3) $72 \div 8$ $40 \div 8$

4) $49 \div 7$ $35 \div 7$

5) $65 \div 9$ $79 \div 9$

6) $34 \div 4$ $43 \div 4$

2 เขียนคำตอบใน

1) $21 \div 3 > \text{ } \div 3$

2) $\text{ } \div 4 < 32 \div 4$

3) $\text{ } \div 8 > 48 \div 8$

4) $43 \div 5 < \text{ } \div 5$

5) $51 \div 7 < \text{ } \div 7$

6) $\text{ } \div 9 > 30 \div 9$



แบบฝึกหัด 2.32

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





1

เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

หาคำตอบโดย
ไม่ต้องคิดคำนวณ

1) $24 \div 6$ $36 \div 6$

2) $35 \div 5$ $30 \div 5$

3) $72 \div 8$ $40 \div 8$

4) $49 \div 7$ $35 \div 7$

5) $65 \div 9$ $79 \div 9$

6) $34 \div 4$ $43 \div 4$

**2****เขียนคำตอบใน**

$$1) 21 \div 3 > \square \div 3$$

$$2) \square \div 4 < 32 \div 4$$

$$3) \square \div 8 > 48 \div 8$$

$$4) 43 \div 5 < \square \div 5$$

$$5) 51 \div 7 < \square \div 7$$

$$6) \square \div 9 > 30 \div 9$$

หมายเหตุ : คำตอบอาจมีหลากหลาย

0



บทเรียนครั้งต่อไป

9

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร(1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.33

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

