

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลหารและเศษ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



การหาผลหารและเศษ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลหารและเศษ
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

๔

9

ทบทวน

การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์
ของการคูณและการหาร





$$8 \div 2 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$2 \times \square = 8$$

เนื่องจาก $2 \times 4 = 8$

ดังนั้น $8 \div 2 = 4$



0

1

๔

9

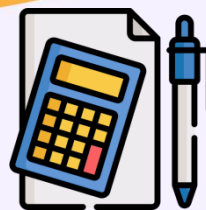
เกม

“ฉันต้องคุณกับจำนวนใด”



0

1



9

3 คุณกับจำนวนนับใดได้ผลคูณเท่ากับ 16
หรือใกล้เคียงกับ 16 มากที่สุด แต่ไม่เกิน 16



ฉันต้องคูณกับจำนวนใด

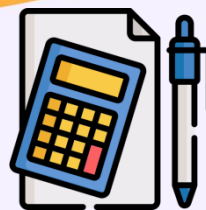
5



0

1

9



5 คุณกับจำนวนนับใดได้ผลคูณเท่ากับ 43
หรือใกล้เคียงกับ 43 มากที่สุด แต่ไม่เกิน 43



ฉันต้องคูณกับจำนวนใด

8



0

1

9



จำนวนนับใดคูณกับ 4
แล้วเท่ากับหรือใกล้เคียงกับ 27 มากที่สุด
แต่ไม่เกิน 27



จำนวนนั้นคือจำนวนใด

6



0

1



จำนวนนับใดคูณกับ 6

แล้วเท่ากับหรือใกล้เคียงกับ 46 มากที่สุด

แต่ไม่เกิน 46



จำนวนนั้นคือจำนวนใด

7





ให้นักเรียนเขียนในรูปการหาร
และหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์
ของการคูณและการหาร



จัดนมเปรี้ยว 14 ขวด ใส่ถุง

ถุงละ 3 ขวด จะจัดได้กี่ถุง

และเหลือนมเปรี้ยวกี่ขวด



จัดนมเปรี้ยว 14 ขวด ใส่ถุง ถุงละ 3 ขวด
จะจัดได้กี่ถุง และเหลือนมเปรี้ยวกี่ขวด

สถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับการบวก
หรือการลบ หรือการคูณ หรือการหาร เพราะเหตุใด

เป็นสถานการณ์การหาร เพราะเป็นการแบ่ง
นมเปรี้ยวเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 แล้วหาจำนวนกลุ่ม



จัดนมเปรี้ยว 14 ขวด ใส่ถุง ถุงละ 3 ขวด
จะจัดได้กี่ถุง และเหลือนมเปรี้ยวกี่ขวด

จากสถานการณ์การหาร
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$$14 \div 3 = \square$$



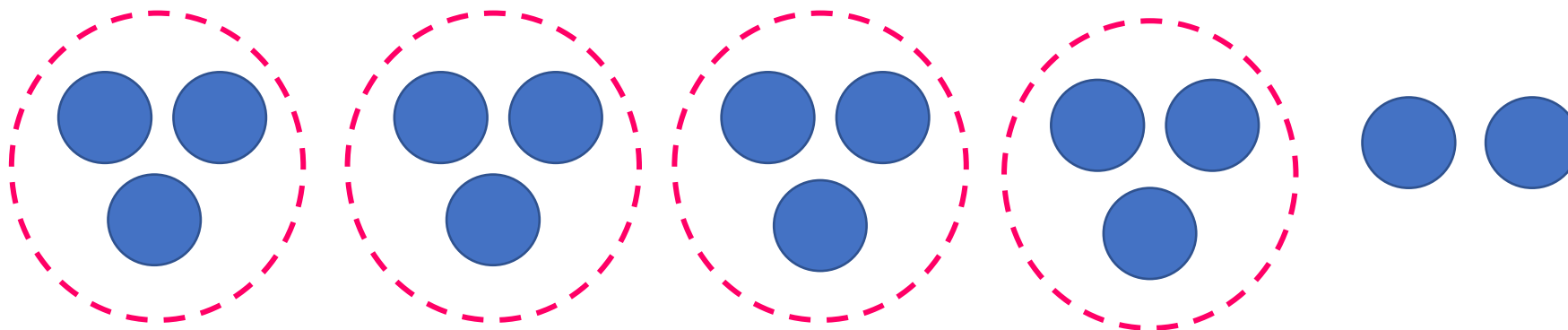


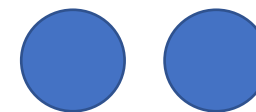
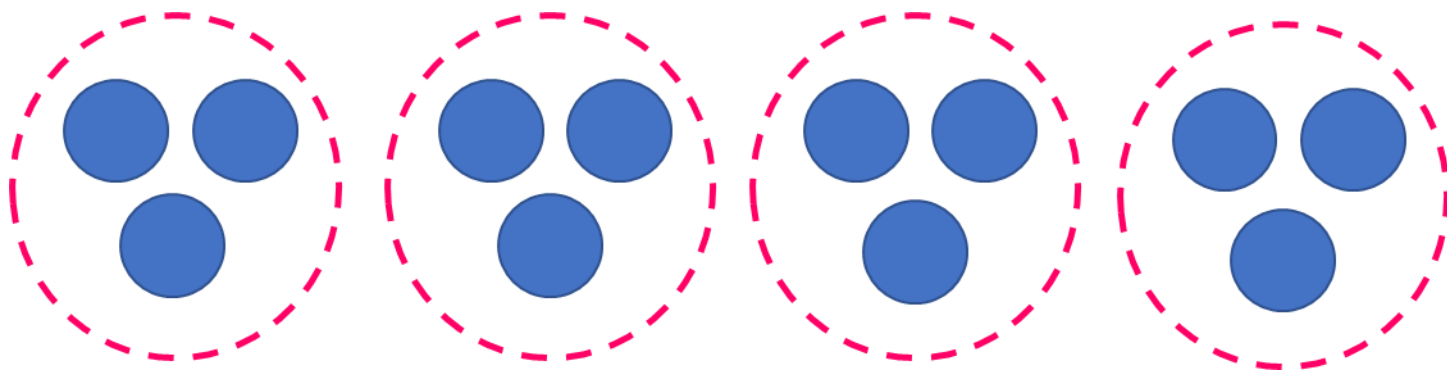
ให้นักเรียนใช้ตัวนับหาผลหารและเศษ



$$14 \div 3 = \square$$

จัดตัวนับ 14 อัน เป็นกลุ่มละ 3 อัน จะได้





จัดตัวนับกลุ่มละ 3 อัน ได้ 4 กลุ่ม
ใช้ตัวนับไป $4 \times 3 = 12$ อัน

เหลือตัวนับ
 $14 - 12 = 2$ อัน

ดังนั้น $14 \div 3$ ได้ 4 เศษ 2





$$14 \div 3 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 14$$



เศษจะน้อยกว่าตัวหารเสมอ

เนื่องจาก $3 \times 4 = 12$ เหลือเศษ $14 - 12 = 2$

ดังนั้น $14 \div 3$ ได้ 4 เศษ 2



สรุปว่า จัดนมเปรี้ยว 14 ขวด ใส่ถุง ถุงละ 3 ขวด

จัดได้ 4 ถุง และเหลือนมเปรี้ยว 2 ขวด



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลหารและเศษ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร





$$1) \quad 34 \div 5 = \square$$





$$34 \div 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$5 \times \square = 34$$

เนื่องจาก $5 \times 6 = 30$

สูตรคูณแม่ 5

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35 \text{ (35 มากกว่า 34)}$$

เหลือเศษ $34 - 30 = 4$

ดังนั้น $34 \div 5$ ได้ 6 เศษ 4

0

1

2

9



$$2) \quad 47 \div 6 = \square$$





$$47 \div 6 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$6 \times \square = 47$$

เนื่องจาก $6 \times 7 = 42$

เหลือเศษ $47 - 42 = 5$

ดังนั้น $47 \div 6$ ได้ 7 เศษ 5

สูตรคูณแม่ 6

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ (48 มากกว่า 47)}$$



$$3) \quad 23 \div 3 = \square$$





$$23 \div 3 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 23$$

เนื่องจาก $3 \times 7 = 21$ ←

สูตรคูณแม่ 3

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24 \text{ (24 มากกว่า 23)}$$

เหลือเศษ $23 - 21 = 2$

ดังนั้น $23 \div 3$ ได้ 7 เศษ 2



สรุป

- สามารถหาผลหารและเศษโดยใช้ตัวนับ หรือใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
- การหาผลหารที่ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหารทำได้โดยหาจำนวนมาคูณกับตัวหารแล้วผลคูณเท่ากับตัวตั้งหรือใกล้เคียงกับตัวตั้งมากที่สุดแต่น้อยกว่าตัวตั้ง

แบบฝึกหัด 2.30





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.30
2. ทำแบบฝึกหัด 2.30
3. ตรวจสอบคำตอบ



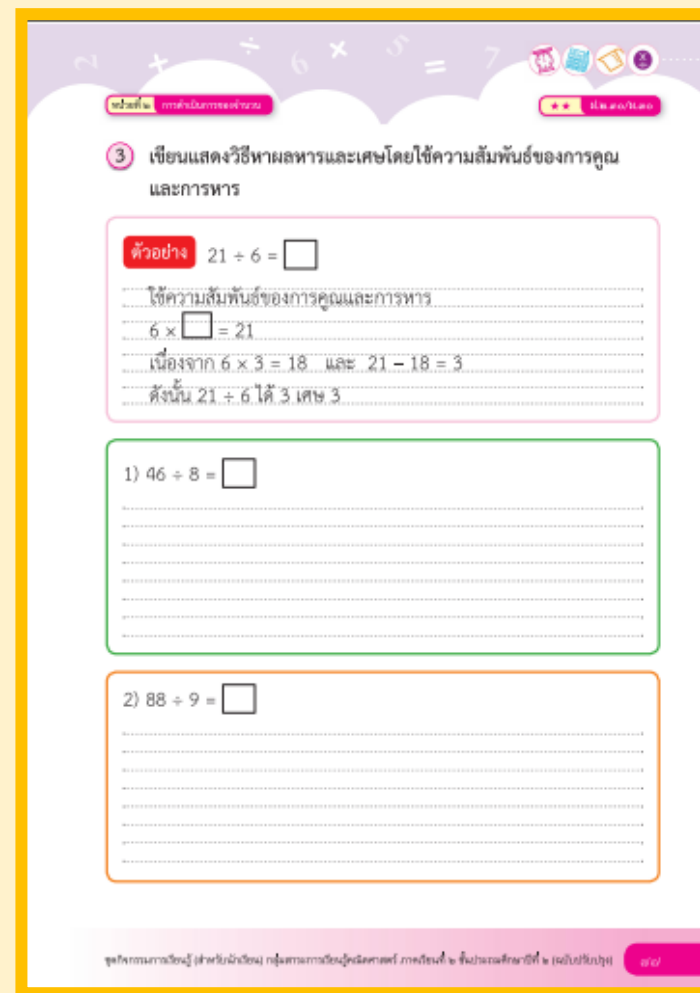
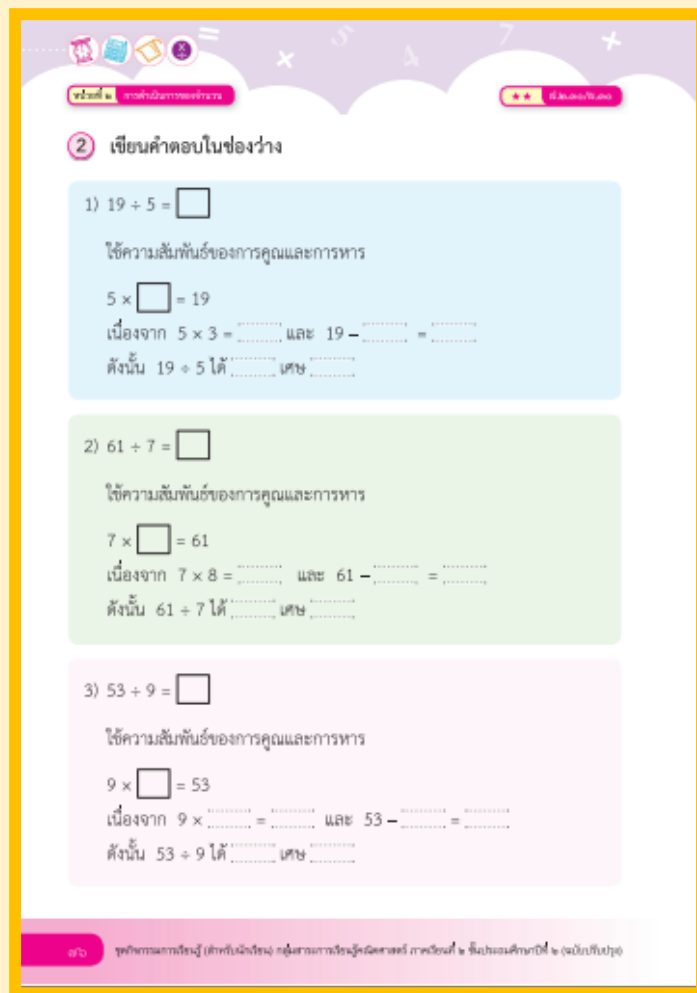
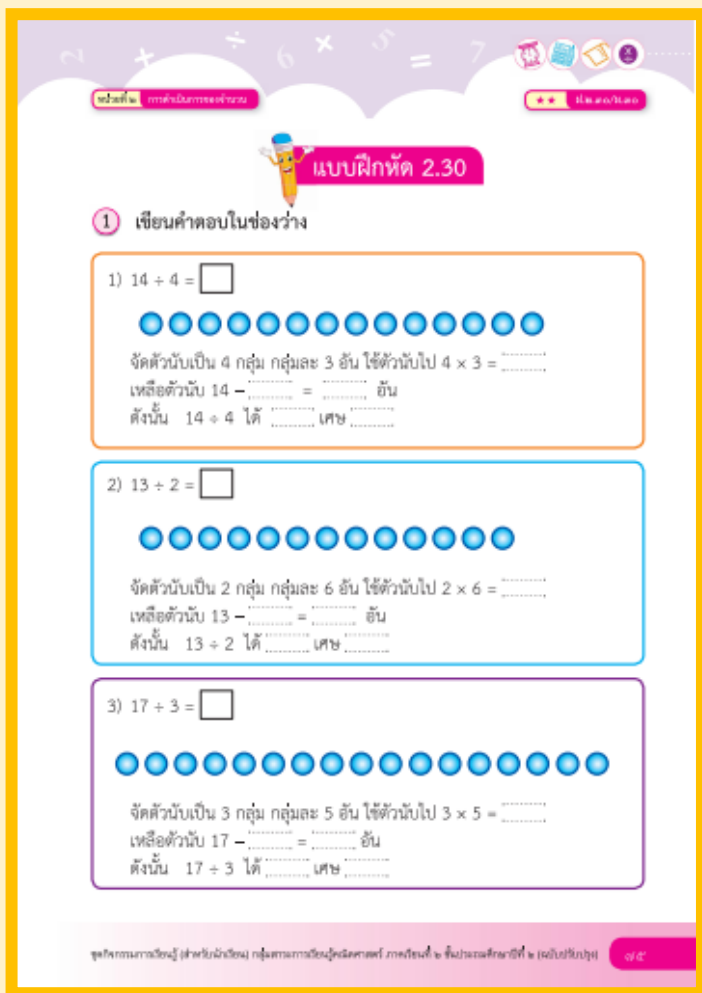
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.30
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.30
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 2.30

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

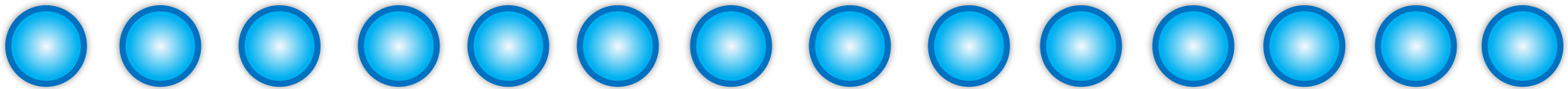




1

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $14 \div 4 = \square$



จัดตัวนับเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน ใช้ตัวนับไป $4 \times 3 = \dots\dots\dots$

เหลือตัวนับ $14 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ อัน

ดังนั้น $14 \div 4$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

$$2) 13 \div 2 = \square$$

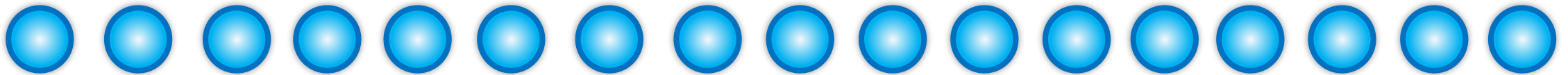


จัดตัวนับเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน ใช้ตัวนับไป $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

เหลือตัวนับ $13 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ อัน

ดังนั้น $13 \div 2$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

$$3) 17 \div 3 = \square$$



จัดตัวนับเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ใช้ตัวนับไป $3 \times 5 =$

เหลือตัวนับ $17 -$ = อัน

ดังนั้น $17 \div 3$ ได้ เศษ



2

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $19 \div 5 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$5 \times \square = 19$$

เนื่องจาก $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ และ $19 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $19 \div 5$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

$$2) 61 \div 7 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$7 \times \square = 61$$

เนื่องจาก $7 \times 8 = \dots\dots\dots$ และ $61 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $61 \div 7$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

$$3) 53 \div 9 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$9 \times \square = 53$$

เนื่องจาก $9 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ และ $53 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $53 \div 9$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$



3

เขียนแสดงวิธีหาผลหารและเศษโดยใช้ความสัมพันธ์ ของการคูณและการหาร

ตัวอย่าง

$$21 \div 6 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$6 \times \square = 21$$

เนื่องจาก $6 \times 3 = 18$ และ $21 - 18 = 3$

ดังนั้น $21 \div 6$ ได้ 3 เศษ 3

$$1) 46 \div 8 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$2) 88 \div 9 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

0



บทเรียนครั้งต่อไป

9

เรื่อง การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนเดียวกัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.31

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

