

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ



การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสถานการณ์การหารที่กำหนดให้เป็นการหารลงตัว หรือการหารไม่ลงตัวโดยใช้ตัวนับ
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



1) มีตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 4 อัน
จะจัดได้กี่จาน และเหลือตัวนับกี่อัน

4 จาน และตัวนับหมดพอดี
หรือเหลือตัวนับ 0 อัน



2) มีตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 3 อัน
จะจัดได้กี่จาน และเหลือตัวนับกี่อัน

5 จาน และเหลือตัวนับ 1 อัน





สถานการณ์ที่ (1) กับ (2)

เป็นสถานการณ์การหารที่เหมือนกันและต่างกันอย่างไร

เป็นสถานการณ์ที่เหมือนกันที่กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่มมาให้
แล้วหาจำนวนกลุ่ม และต่างกันว่าสถานการณ์ที่ 1 เป็นสถานการณ์
การหารที่เมื่อจัดตัวนับใส่จานแล้วตัวนับหมดพอดี
ส่วนสถานการณ์ที่ 2 เมื่อจัดตัวนับใส่จานแล้ว
ยังเหลือตัวนับ ส่วนที่เหลือเราเรียกว่า เศษ



การหารเมื่อจัดตัวนับ
หมดพอดี
เรียกว่า การหารลงตัว

การหารเมื่อจัดแล้วยังเหลือ
ตัวนับเรียกว่า การหารไม่ลงตัว
ส่วนที่เหลือ เราเรียกว่า “เศษ”



การหารที่มีเศษเป็นการหารไม่ลงตัว และเศษที่เหลือ
จากการหารจะน้อยกว่าตัวหารเสมอ
การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0
เป็นการหารลงตัว



ตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 2 อัน จัดได้ ..8.. จาน
และเหลือตัวนับ ..0... อัน หรือตัวนับหมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์การหาร $16 \div 2 = 8$

เป็นการหารที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0

เป็น**การหารลงตัว**

ตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 3 อัน จัดได้ ...**5**.. จาน
และเหลือตัวนับ ...**1**.. อัน

เขียนในรูปการหาร $16 \div 3$ ได้ 5 เศษ 1

เป็นการหารที่มีเศษ โดยที่เศษเท่ากับ 1

เป็น**การหารไม่ลงตัว**



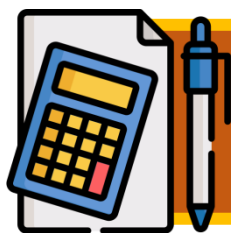
เศษคือ 1 น้อยกว่าตัวหารคือ 3

ตัวนับ 15 อัน จัดใส่จาน 4 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้จานละ ...3... อัน และเหลือตัวนับ ...3... อัน

เขียนรูปการหาร $15 \div 4$ ได้ 3 เศษ 3

เป็นการหารที่มีเศษ โดยที่เศษเท่ากับ 3

เป็นการหารไม่ลงตัว



เศษคือ 3 น้อยกว่าตัวหารคือ 4

ตัวนับ 20 อัน จัดใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้จานละ ...**4**... อัน และเหลือตัวนับ ...**0**... อัน
หรือตัวนับหมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์การหาร $20 \div 5 = 4$

เป็นการหารที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0

เป็น**การหารลงตัว**



ใบกิจกรรม 2.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

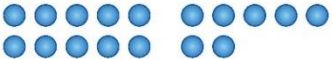
หน่วยที่ ๒ การจำแนกของจำนวน

★★ P.20.20๒/P.2๐๒

**ใบกิจกรรม 2.22**

วงล้อมรอบ จัดตัวนับตามสถานการณ์ที่กำหนด และเขียนคำตอบ

① จัดตัวนับ 17 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน

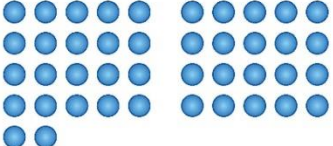


ได้ กลุ่ม และเหลือตัวนับ อัน

เขียนในรูปการหาร

☐ เป็นการหารลงตัว ☐ เป็นการหารไม่ลงตัว

② จัดตัวนับ 42 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 7 อัน



ได้ กลุ่ม และเหลือตัวนับ อัน

เขียนในรูปการหาร

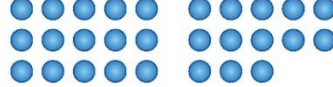
☐ เป็นการหารลงตัว ☐ เป็นการหารไม่ลงตัว

๔๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การจำแนกของจำนวน

★★ P.20.20๒/P.2๐๒

③ จัดตัวนับ 28 อัน เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ได้กลุ่มละ อัน และเหลือตัวนับ อัน

เขียนในรูปการหาร

☐ เป็นการหารลงตัว ☐ เป็นการหารไม่ลงตัว

④ จัดตัวนับ 29 อัน เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ได้กลุ่มละ อัน และเหลือตัวนับ อัน

เขียนในรูปการหาร

☐ เป็นการหารลงตัว ☐ เป็นการหารไม่ลงตัว

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๔๕

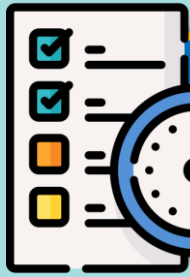


สรุป

- การหาที่มีเศษ เป็นการหาไม่ลงตัวและเศษน้อยกว่าตัวหารเสมอ
- การหาที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0 เป็นการหาลงตัว

แบบฝึกหัด 2.27





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.27
2. ทำแบบฝึกหัด 2.27
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.27
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.27
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1

เขียนคำตอบในช่องว่าง และเขียน ✓ ใน ☐

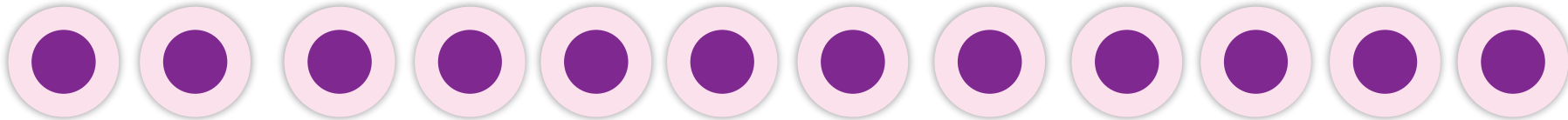
1) $13 \div 4 =$



จัดตัวนับ 13 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$13 \div 4$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว

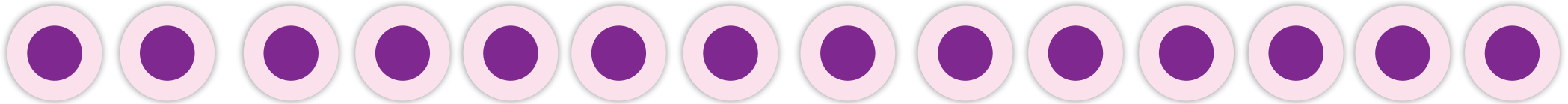
2) $12 \div 2 = \square$



จัดตัวนับ 12 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

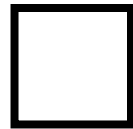
$12 \div 2$ เป็นการหาร ☐ ลงตัว ☐ ไม่ลงตัว

3) $14 \div 5 = \square$

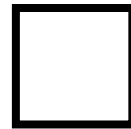


จัดตัวนับ 14 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$14 \div 5$ เป็นการหาร



ลงตัว



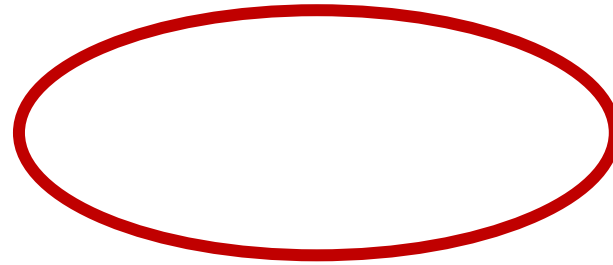
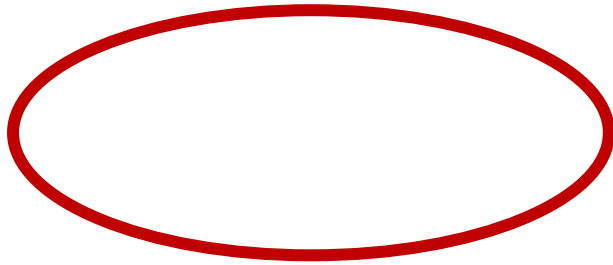
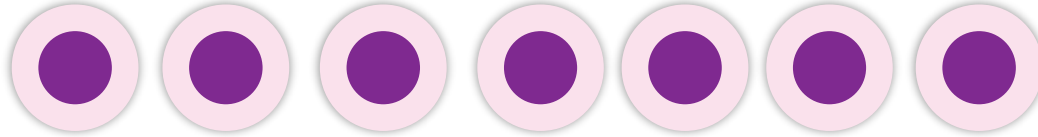
ไม่ลงตัว



2

เขียนคำตอบและเขียนในรูปการหาร

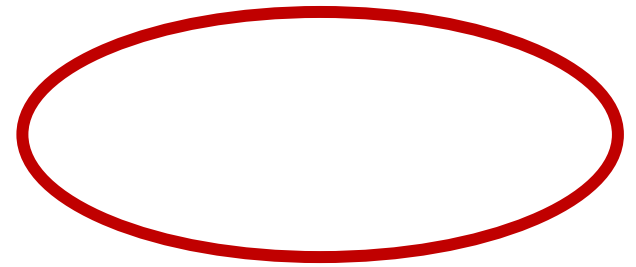
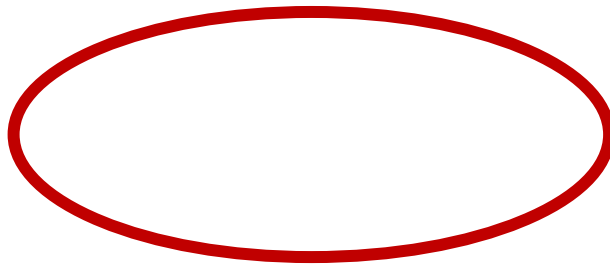
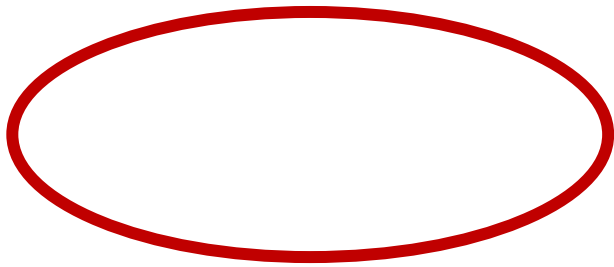
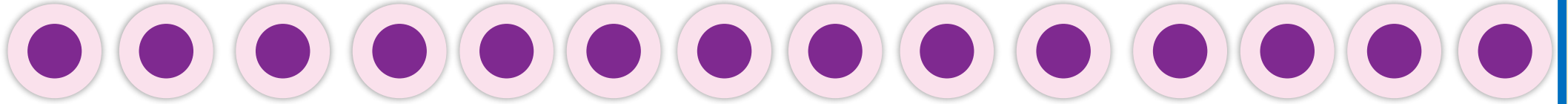
1)



จัดตัวนับ 7 อัน เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน เหลือ อัน

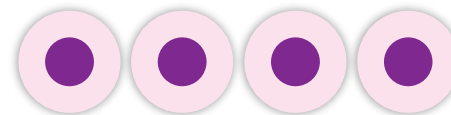
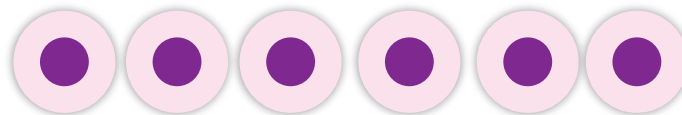
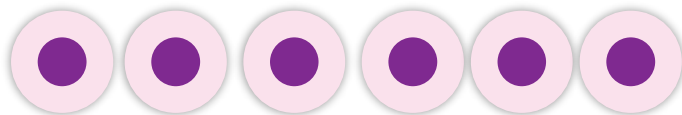
เขียนในรูปการหาร

2)



จัดตัวนับ 14 อัน เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน เหลือ อัน
เขียนในรูปการหาร

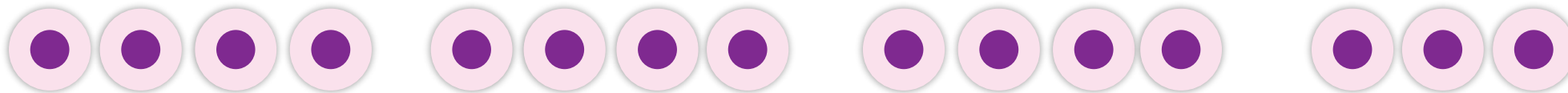
3)



จัดตัวนับ 16 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน ได้กลุ่ม เหลืออัน

เขียนในรูปการหาร

4)



จัดตัวนับ 15 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้กลุ่ม เหลืออัน

เขียนในรูปการหาร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.28

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

